

丙部 計劃詳情

學校背景

本校秉承香港耀能協會的使命和宗旨，以「引導式教育」原理為肢體傷殘及多種殘障學生提供教育服務，促進學生全人發展，使學生能成為良好公民、參與及貢獻社會。

本校根據教育局的課程指引，以八個學習領域、九種共通能力、價值觀和態度，加入復康元素組織課程；在同一課程架構下，為不同能力的學生編訂適切的課程。以「引導式教育」原理為依據，施行多元化的教學策略，為每位學生訂定「個別學習計劃」，務使學生在德、智、體、群、美方面得到均衡發展。

本校運用「引導式教育原理」，以「全方位學習」方式，促進學生發展多元智能。同時，以涵蓋德智體群美的課程和「貫通式專業團隊」精神，協助學生的全人發展。學生並不局限於課堂的授課或治療堂的治療，我們定期為學生舉辦多元化的校內、校外活動，又設立不同的興趣小組，以及按各課程的適切性設計和推行課程活動。

本校強調要讓學生通過不同的環境進行學習，讓他們更有效地掌握不同的知識，並且通過不同的學習經歷，協助學生全人發展，達致自主自決。

需要評估

本校相信適當地運用資訊科技，不單可協助學生學習，更可協助教職員處理行政工作，改善效率。本校現時使用的內聯系統從 2002 年開始運作，系統內的部份功能已未能配合時代發展，而這系統內的電郵服務部份在對外連繫方面表現一直不穩定，影響師生與外界的溝通。本校希望透過改善現有系統，讓師生可透過多元化的溝通模式進行溝通和互動學習，提升學與教的成效，並減少教職員管理檔案的工作，減輕教職員處理行政工作的負擔。

新科技系統的預期功能

新系統設有多元化的溝通模式，可讓師生進行網上溝通和互動學習。而新系統在檔案管理方面亦有多個新增功能，可減少教職員管理檔案的時間。

系統功能包括：

1. 智能內聯網 主頁加入了 Widget 功能，整合了多個常用平台，能從一個界面管理校內外的連繫。
2. 多元化的溝通模式，包括：討論區、即時通話、智能電郵、佈告板、電子賀咭和問卷調查。
3. 設有 RSS 閱讀器，世界資訊自動同步更新，可讓師生獲得最新資訊。
4. 相簿 除可讓師生分享校園生活，更可一次過上載大量相片，減少處理相片的時間。

5. 資料庫 提供有系統的網上資料夾管理，方便整理和追蹤檔案。
6. 物資管理及供用 方便進行物資記錄、預約借用及批核程序，使資源得以妥善處理，有效地分配與安排，節省學校資源。

推行方案

推行時間表：

預期進度	工作內容
2010年12月至1月	- 系統建構及擬定行政安排
2011年1月至2月	- 安裝系統及進行測試 - 修定問題
2011年3月至7月	- 培訓教職員及學生
2011年8月至9月	- 系統與行政安排評鑑及對應改善工作
2011年10月至11月	- 向屬會旗下各服務單位介紹本校在資訊科技方面的發展情況

預算案

設施/服務開支			
	單價	數量	金額(元)
Intranet - 包括：主頁、佈告板、通告回條、課外活動管理、學會管理、RSS 閱讀器、討論區、行事曆模組、即時通話、相簿、智能電郵 3.0	\$15500	1	\$15500
小計			\$15500

員工開支(職位：___ / ___)	
每月___ / ___元 x ___ / ___個月+強積金供款___ / ___元(如有)	/
小計	/

費用分擔			
	學校承擔額		優質教育基金資助額
	金額	來源	
設施/服務開支	\$7750	學校班級津貼	\$7800
員工開支	\$0	/	\$0
優質教育基金的總資助額			\$7800

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
電腦軟件		1	\$15500	留校使用

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Final Report 計劃總結報告 1/12/2010 - 30/11/2011	29/2/2012	Final Financial Report 財政總結報告 1/12/2010 - 30/11/2011	29/2/2012

評鑑方案

學校自評：

1. 設計問卷，收集各方對系統的使用度和滿意度，作為計劃成效的評估指標。
2. 透過定期會議和校內師生的意見，修正和檢討系統的推行步伐。

成效評鑑的基準：

1. 減省管理檔案的有效度
2. 師生對系統的滿意程度
3. 師生的使用量

保養方案

學校會要求系統承辦商提供一年的系統保養。若承辦商於保養期內能提供良好的保養服務，而往後亦能提供合理的續保價格，學校會考慮以校方自資方式來續約保養。