

2010-2011年度 申請優質教育基金計劃書

學校名稱：大坑東宣道小學

計劃名稱：童牽中國心

計劃目的及目標：短期目的：

1. 透過不同的活動，推廣中國傳統文化，讓學生學習欣賞中華文化和藝術（中國著名典籍、中國文化故事、民間藝術、習俗禮儀）。
2. 發展校本圖書教學，並藉此讓學生認識中國民間故事及著名典籍。
3. 透過到國內與學生交流，讓學生有機會親身體驗內地文化及瞭解內地教育的情況。
4. 透過參觀及各項活動，加深學生對香港和祖國的文化及歷史增加認識。
5. 透過捐助的活動，讓學生瞭解中國內地同胞的需要，學習捐獻幫助別人，實踐回饋社會、關心國事、關愛他人的精神。

長期目的：

1. 藉著增加學生對中國及香港的認識，培養學生對國家的歸屬感。
2. 培養學生對祖國的情懷，提升學生的國民身份的認同。
3. 讓學生更能掌握學會學習的能力。

對計劃的需要及申請人的能力：1. 學校資料

- ✦ 本校是深水埗區一間歷史悠久的津貼小學，一向除著重知識的傳授外，更以培養學生靈、德、智、體、群、美六育等多元的全人發展。因此，本校十分重視學生的學習生活，並且每年更銳意發展常規課程以外的多元化教學活動，發展學生個性和潛能，提升學習素質。
- ✦ 根據《基礎教育課程指引 — 各盡所能·發揮所長》(2002)第6分冊「全方位學習 — 切身體驗、豐富學習」中，指出要透過全方位學習，課室可擴展至社區，學生在真實世界的挑戰中會更積極地學習，自尊心也得以提昇。本校位於深水埗區，部份學生均來自深水埗的貧困家庭，因此，學校擔當了一個非常重要的角色，推行多元化及全方位的學習活動以協助及支援學生各方面學習需求。
- ✦ 為配合全日制的發展，本校於2006年獲當時的教育統籌局分配多一所校舍，以一校兩舍形式照顧800多名學生改為全日制上課，因此，原本一間校舍的資源須分配在兩間校舍使用，在資源的分配上仍有不足。因此，本校擬定此計劃書，讓學生得到豐富的學習經驗，但礙於資源有限，因此盼望獲得「優質教育基金」的資助，協助學生提升學習的素質。

2. 校本主題

根據《基礎教育課程指引 — 各盡所能·發揮所長》中，特區政府將「德育及公民教育」列為四個關鍵項目之一，著重培育學生正面的價值觀和態度（盡責、承擔、堅毅、尊重他人及對國民身分認同）。課程發展議會更訂定七個學習宗旨，其中兩項就是期望在十年內，學生能夠明白自己在家庭、社會和國家所擔當的角色和應履行的責任，認識自己的國民身份，致力貢獻國家和社會。

因此，本校的三年學校發展計劃中亦以「關心祖國發展」為重點項目之一。學校會於此發展階段中，首要推行國民教育，讓學生懂得承擔、認識自己的國家，將來貢獻社會。本計劃就以認識中華文化為基礎，以德育及公民教育為主題，加強學生對國民身份的認同，積極發展自我及改善社會。

### 3. 回應特區施政報告

在 2009-2010 年的施政報告中，政府加強中小學各學習領域中的中國元素，組織學生參加配合國民教育課程的內地交流活動，將學習經歷結合課程宗旨和內容，達到深化國民教育的目標，而國民教育亦列為「優質教育基金」的優先主題。因此，特意申請基金撥款資助本計劃，以加強本校學生在國民教育學習上的成效。

### 4. 建國六十周年活動的延續 / 學校歷年舉辦活動的成功經驗

中國自1978年起推行改革開放政策，三十年來，成就舉世矚目。無論在太空科技、國防軍事、教育、經濟及交通運輸網絡等，中國均有重大的發展。有見及此，本校自2003年起已推行不少的國民教育及認識中國文化的活動，去年更有一系列的活動慶祝中國建國六十周年，成效十分理想。此計劃就是是去年「建國六十周年活動」的延續，讓學生在過往的學習經驗上，深化對國家的認識，展望將來，在培養學生的國民身份的認同，達至超卓的果效。

### 5. 具體的學習內容及與現行課程的關係:

在此次的計劃中，主要是配合了現行常識科(小學)中多個課題，包括「日常生活中的科學與科技」、「國民身份認同與中華文化」、「人與環境」、「社會與公民」等。學生在課堂上學習後，能夠進行實地考察及戶外學習，親身的學習體驗與現行的課程互為關連，身體力行，從而得到最佳的學習果效。

### 6. 學校已具備的能力及如何就計劃作出準備:

- ♣ 科組的協助推行：此計劃是以校本發展項目中「關心祖國發展」為大前題，以推動全方位學習為主，因此涉及多個不同的科組，如德育及公民教育組、中英文科、視藝科、課程組、活動組、圖書組等。當中科組更有豐富的籌辦活動的經驗，相信對於推行計劃有著很大的幫助。
- ♣ 本校教師擁有發展校本課程之經驗。
- ♣ 本校家長教師會及校友會一向與學校緊密合作。
- ♣ 社區中有不同的機構能與本校協作舉行當中的活動。
- ♣ 本校已與國內一所小學締結為姊妹學校，去年已有初步的接觸及交流。
- ♣ 學校有多次運用社會資源的經驗，如參觀博物館及「國民教育中心」等，讓學生得到不同學習機會。
- ♣ 本校曾舉辦有關祖國文化之興趣及學習班。
- ♣ 積極的教學團隊：在2009-2010的校評報告中，他們認同學校領導層認真統籌重點工作的推行，本校教師溝通及協作緊密，具有團隊精神。所以，積極的團隊對於計劃的推行十分有幫助。

**受惠對象及預期人數：**

直接受惠：全校學生(全部24班, 798人)

間接受惠：全校教職員(63人)、家長約1600人及本校網頁瀏覽者。

**理念架構**

根據《匯聚百川流·德雨育青苗：新修訂德育及公民教育課程架構》中引述，教育局鼓勵學校「多重進路」開展國民教育，建議從「加深對國家認識」、「培育對國家情懷」及「實踐對國家承擔」三個層面入手，為學生提供整全的國民教育學習經歷。因此，此計劃亦以此三個層面為架構引入各種的學習經驗，如在認知層面上，讓學生透過參觀活動、研習活動、閱讀經驗等，從不同的層面多角度的認識國家，並且透過一系列的藝術活動、研習課程、探訪交流活動上，學習欣賞中國的文化與智慧，提升學生對祖國的情感，繼而培養對國家的情懷。此外，本計劃更鼓勵學生實踐對祖國的承擔，讓學生學習奉獻與幫助別人，建立對國家的責任感與支持。

**校長與教師參與計劃的程度：**

- ✦ 在策劃階段，校長、副校長、課程發展主任、德育及公民教育組長，圖書館主任與各科組的組長均共同商議計劃的方向及安排。
- ✦ 在實行計劃的時候，課程發展主任、德育及公民教育組長、圖書館主任與各科組的組長會領導有關的組別及教師推行計劃，家長教師會和校友會樂意隨時配合支援計劃。校長及副校長會從旁監察及作適當的資源調配。
- ✦ 在活動推行期間，各教師均會參與及協助評估活動成效的工作，從而提出檢討，促使計劃在進行期間亦能不斷修正計劃，務求讓學生得到最大的益處。
- ✦ 在計劃結束後，校長、各主任、各科組長、教師及家長等均會參與評估及評鑑的工作，從而檢視此計劃對學生的成效，亦能成為日後再次推行類似計劃時的借鑒。

## 推行方案及時間表：(2010年11月 至 2011年8月)

學習 層面	活動 名稱	日期	對象		行為 / 活動內容	條件/目標	程度 / 指標
			教師	學生			
加深對國家認識	國情書中尋	11/2010至6/2011  (申請批核後一個月為採購期)	圖書組	全校 (798人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期舉行專題書展, 展出有關中華文化、國家地理、中華民族等的圖書, 並配合學校恆常國慶活動, 舉行中國文化圖書展覽。</li> <li>2. 老師在周會中向學生推介有關中國文化的圖書。</li> <li>3. 圖書館設「中華文化角」, 放置中國文化圖書。</li> <li>4. 中華諺語齊齊學: 從中國的典籍(如論語)中引用一些著名的諺語, 將之印製在小型的橫額上, 張貼於校園, 讓學生多認識中國的名言及文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供資訊、圖書及雜誌等的資源, 讓學生從書中認識中國的文化、歷史、地理及不同民族的特色。</li> <li>2. 配合本年度校本主題: 「積極學習新知 認識民生國事」。</li> </ol>	<p>80% 學生曾閱讀或瀏覽有關中華歷史文化的圖書。</p> <p>80% 學生認為中華文化系列的圖書能使他們對中國加深認識。</p>
		11/2010至4/2011	圖書組 常識科 中文科	三年級及 四年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 協助中文科及常識科推行專題研習, 本年是以「中國有趣文字」(三年級) 及「科技」(四年級) 為主題, 圖書組會提供有關中國科研資訊、科技雜誌及圖書等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供資訊、研習物料、圖書及雜誌等, 讓學生認識中國科技發展情況, 並學習有關科研知識。</li> <li>2. 讓學生認識有關中國科研發展。</li> <li>3. 提升讓學生對科研的興趣。</li> <li>4. 三年級專題研習配合中文科三年級上學期「咬文嚼字」單元。</li> <li>5. 四年級專題研習配合常識科四年級上學期「資訊年代」主題。</li> </ol>	80% 進行專題研習的同學曾瀏覽有關中國科研的圖書。

學習層面	活動名稱	日期	對象		行為 / 活動內容	條件/目標	程度 / 指標
			教師	學生			
加深對國家認識	中華文化常識問答比賽	3/2011	常識、德育公民組、圖書組	全校 (分三組進行比賽)	全校舉行問答比賽,題目有關於中國的國情、地理、傳統文化等。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過比賽,讓學生認識中國,如國旗、國歌、國徽、中國地理、中國歷史文化等。</li> <li>2. 配合常識科認識中華文化的總目標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%全校學生曾參與此活動。</li> <li>2. 80%學生認為此活動讓他們對中國增加認識。</li> </ol>
	戶外全方位學習活動	11/2010至5/2011期間	常識、德育公民組、圖書組	一年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀香港文化博物館(兒童探知館)</li> <li>2. 學生完成工作紙及寫出參觀後感想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能參與是次戶外活動及完成參觀工作紙。</li> <li>2. 學生透過展覽認識中國及香港的玩具發展歷史。</li> <li>3. 配合一年級常識科第三冊主題&lt;我長大了&gt;單元一至二及第四冊主題&lt;遊公園&gt;單元一至二。</li> </ol>	80%學生認為此活動能讓他們對香港及中國的歷史文化增加認識。
	戶外全方位學習活動	11/2010至5/2011期間	常識科公民教育圖書組	二年級 三年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀海防博物館</li> <li>2. 學生完成工作紙及寫出參觀後感想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能參與是次戶外活動及完成參觀工作紙。</li> <li>2. 學生透過展覽認識香港在軍事上發展歷史。</li> <li>3. 配合二年級常識科第六冊主題&lt;我的祖國&gt;單元一至二。</li> </ol>	80%學生認為此活動能讓他們對香港及中國的歷史文化增加認識。

學習層面	活動名稱	日期	對象		行為 / 活動內容	條件/目標	程度 / 指標
			教師	學生			
加深對國家認識	戶外全方位學習活動	11/2010 至 5/2011 期間	常識 公民 教育 圖書 組	四年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀香港歷史博物館</li> <li>2. 學生完成工作紙及寫出參觀後感想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生能參與是次戶外活動及完成參觀工作紙。</li> <li>3. 學生透過展覽認識中國及香港的歷史發展。</li> <li>3. 配合四年級常識科第六冊主題&lt;香港歷史&gt;單元一至二。</li> </ol>	80%學生認為此活動能讓他們對香港及中國的歷史文化增加認識。
				五年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀太空館(中國航天)</li> <li>2. 學生完成工作紙及寫出參觀後感想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生能參與是次戶外活動及完成參觀工作紙。</li> <li>4. 讓學生認識中國航天科技的最新發展情況。</li> <li>5. 配合五年級常識科第五冊主題&lt;認識祖國&gt;單元一至二及第六冊&lt;太陽系的探索&gt;單元一。</li> </ol>	80%學生認為活動能增加中國的航天科技的認識。

計劃編號：2009/0478 (修訂版)

學習層面	活動名稱	日期	對象		行為 / 活動內容	條件/目標	程度 / 指標
			教師	學生			
培育對國家情懷	筆墨情濃	11/2010至5/2011期間	中文科	全校	1. 書法藝術融入課程： 將書法課程融入正規課堂中，聘請書法家作為導師進入課堂教授中國書法，包括執筆方法、中國字形筆劃等的書法藝術傳統的基本功(一至二年教授硬筆書法，三至六年教授毛筆書法)。	1. 每班(全校 24 班)能進行 1 小時的書法課程。 2. 學生能認識中國書法傳統的基本功。 3. 正確的執筆技巧。 4. 認識漢字的筆順、字形等 5. 欣賞欣賞中國的文字。 6. 此課程乃配合中文科的寫字教學。 7. 學生能完成書法課程內的教材。	80% 的學生認為此課程能增加他們對中國書法的認識。
		2010年 11月		約 40 對親子	2. 中國書法執筆改善講座： 舉辦一次書法執筆的改善講座，並以親子形式進行。	1. 學生能改善硬筆書法的技巧。 2. 透過家長與學生共同參與的書法講座，讓家長知道子女的執筆方法，並可加以輔導不但有利子女學習書寫，更能增進親子關係。 3. 讓家長與子女共同接觸與學習中國書法的藝術。 4. 學生能完成課程的工作紙。	80% 的家長及學生認為此課程能增加他們對中國書法基本技巧的認識。
培育對國家情懷	中國藝術全接觸	11/2010至5/2011	視藝組	四年級 (142 人)	1. 參觀中國書畫展覽 (香港藝術館)	1. 透過活動，讓學生認識中國的文代藝術，培養學生對中國文化的喜愛。 2. 配合視藝科的總目標，培養學生對美術的敏銳反應。	80%的學生認為此活動能增加他們對中國文化藝術的興趣。
		1-2/2011		全校	2. 揮筆迎新歲：於新春時齊寫賀年揮春，張貼校園，讓學生感受中國傳統節日的氣氛。	1. 學生能認識中國節慶的習俗。 2. 學生能完成揮春。 3. 學生的作品會於新年期間在校內展示，讓全校的師生均能體會到中國優良傳統文化。	全校 90% 同學曾參與寫揮春活動。
		2011年 2月 14 至 18 日	圖書組	全校	3. 民族服裝展覽： 向外界租借有關中國少數民族的服裝作展覽和介紹。	1. 讓學生增加對中國傳統服裝以及少數民族增加認識，從而培養對祖國文化的喜愛。 2. 讓學生認識中華民族服飾。	全校 90% 同學曾觀賞此民族服裝展覽。

學習層面	活動名稱	日期	對象		行為 / 活動內容	條件/目標	程度 / 指標
			教師	學生			
培育對國家情懷	中國藝術全接觸	11/2010 至 5/2011	視藝科、活動組	全年分為兩班, 每班約 15 人,	4. 中國剪紙及民間藝術班:	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習中國剪紙外, 更接觸一些民間藝術, 如麵塑及繩結。</li> <li>學生能完成作品, 並展示於校內, 凝聚學校的中華文化氣氛。</li> <li>增加學生對中國文化的熱愛。</li> </ol>	80%參與的同學認為此活動能增加他們對中華文化的興趣。
				全年分為兩班, 每班約 20 人	5. 中國水墨畫班	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習中國的水墨畫藝術。</li> <li>學生能完成作品, 並展示於校內, 凝聚學校的中華文化氣氛。</li> <li>增加學生對中國文化的熱愛。</li> </ol>	80%參與的同學認為此活動能增加他們對中華文化的興趣。
			活動組	全年分兩班, 每班約 15 人	6. 中國書法班	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習中國的書法藝術。</li> <li>學生能完成作品, 並展示於校內, 凝聚學校的中華文化氣氛。</li> <li>增加學生對中國文化的熱愛。</li> </ol>	80%參與的同學認為此活動能增加他們對中華文化的興趣。
				全年約 30 人	7. 中國舞蹈班	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習中國的舞蹈藝術, 發展學生的潛能。</li> <li>學員能在學校演出排演的舞蹈, 提升全校學生對中國舞的欣賞能力。</li> <li>凝聚學校的中華文化氣氛。</li> <li>增加學生對中國文化的熱愛。</li> </ol>	80%參與的同學認為此活動能增加他們對中國舞的興趣。
			全年兩班, 每班約 20 人	8. 中國圍棋班	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生學習中國的圍棋。</li> <li>培養學生的判斷及思考能力。</li> <li>增加學生對中國文化的熱愛。</li> </ol>	80%參與的同學認為此活動能增加他們對中國文化的興趣。	



學習層面	活動名稱	日期	對象		行為 / 活動內容	條件/目標	程度 / 指標
			教師	學生			
培育對國家情懷	中華典籍多姿采	6/2011	中文科、圖書組、課程組	全校	於課堂進行圖書教學,並精選當中篇章作為教材,教授當中內容特色:	1. 於各級進行圖書教學,讓學生認識欣賞中華文化的典籍、名著等。 2. 學習欣賞書中的人名及古人的智慧,從而提升對祖國的情懷。 3. 配合中文科的總目標,體認中華文化,培養對國家、民族的感情。 4. 學生能完成工作紙。	80%學生認為此課程能讓他們認識中華文化的典藉。
				一年級	中國童謠		
				二年級	中國童話故事		
				三年級	中國寓言故事		
				四年級	中國成語故事		
				五年級	【水滸傳】		
				六年級	【三國演義】		
培育對國家情懷	國內交流學習團	4/2011	德育公民組、活動組	P.4-6 (約30名學生及10名家長)	1. 帶領學生參觀深圳姊妹學校「六約小學」,並安排學生與當地學生進行交流活動。 2. 培養學生他們對內地小朋友的情感。 3. 讓學生對中國內地的生活情況增加認識。	1. 透過接觸及探訪活動,讓學生瞭解內地的教育情況。 2. 與內地學生交流,培養他們對內地人士的情感。 3. 配合本校主題:「積極學習新知,認識民生國事」及普通話科總目標,提供語言環境,提升學生普通話的聆聽及說話能力。 4. 學生能完成考察報告。	80%參與此活動的學生認為此交流活動能增加他們瞭解內地學生的學習情況。
				2/2010至3/2011	英文組	全校	

學習層面	活動名稱	日期	對象		行為 / 活動內容	條件/目標	程度 / 指標
			教師	學生			
	中文故事演譯大賽	6/2011	中文科、圖書組	全校	與中文科合作，讓學生透過比賽扮演中國的歷史偉人。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識有關中華民族歷史偉人的故事,以提升學生身為中國人的自豪感。</li> <li>2. 配合中文科總目標，體認中華文化。</li> <li>3. 學生能演出故事內的人物生平或逸事。</li> </ol>	80%同學認為此活動能認識更多的中國歷代偉人。
	故事內容齊續寫	3-4月/2011	圖書組	P.4-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作家到校講座: 透過作家講座,讓學生學習怎樣寫作故事。</li> <li>2. 故事結局續寫比賽:將一個有關中國文化的故事續寫結局。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過講座及續寫故事比賽,讓學生認識中國傳統故事,培養學生的創作力及寫作能力。</li> <li>2. 配合中文科作文教學。</li> <li>3. 學生能完成續寫故事工作紙。</li> </ol>	80%同學參與此講座及續寫活動。
	成果分享展	11/2010至7/2011	圖書組、IT組	全校	拍攝計劃中各項活動花絮,並將學生於興趣班的作品定期展覽於校園中及刊登於本校網頁內的專欄,以讓更多學生及家長知道此項計劃及活動,使更多人享受到當中的成果。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生及家長均能對此計劃的各項活動增加瞭解。</li> <li>2. 展板能展示於兩校。</li> <li>3. 學校網頁內能瀏覽各活動情況。</li> </ol>	80%同學曾瀏覽有關此活動的分享成果展。
實踐對國家承擔	愛心暖流	2011年5月11日及18日	圖書組、公民教育組	全校	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦認識中國山區或地震災區的講座。</li> <li>2. 申請展板,於校內展出有關內地學童的貧困生活圖片。</li> </ol>	讓學生瞭解中國的情況,讓學生實踐對國家的承擔,建立對國家的責任感及支持。	100%同學曾參與講座活動。

計劃進度表：(2010年11月至 2011年8月)

2010-2011 年度	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
國情書中尋	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
中華文化常識問答					✓					
全方位學習活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
筆墨情濃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
中國藝術全接觸	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
中華典籍多姿采								✓		
國內交流學習團				✓	✓	✓				
中文故事演譯大賽								✓		
故事內容齊續寫					✓	✓				
成果分享展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
愛心暖流							✓			
整理資料										✓

## 財政預算：

活動名稱	名目	預算內容	總計
國情書中尋	訂購閱讀資訊及專題 研習物料：	~訂購中華歷史及文化系列圖書及雜誌: \$20,000 ~專題研習參考讀物及【兒童與科技】雜誌等: \$3000 ~小型諺語橫額 30 個(\$1590)	\$24,590
中華文化常識問答比賽	比賽獎品	比賽獎品 \$600	\$600
戶外全方位學習活動	參觀香港文化博物館車費及入場費	~車費: (\$700x50%)x4 來回=\$1400 ~入場費: (\$5x50%)x140=\$350	\$1,750
	參觀海防博物館車費及入場費	~車費: (\$900x50%)x4 輛來回=\$1800 ~入場費: (\$5x50%)x130=\$325	\$2,125
	參觀香港文化博物館車費及入場費	~車費: (\$700x50%)x4 輛來回=\$1400 ~入場費: (\$5x50%)x140 人=\$350	\$1,750
	參觀香港歷史博物館車費及入場費	~車費: (\$600x50%)x 4 輛來回 = \$1200 ~入場費: (\$5x50%)x140 人=\$350	\$1,550
	參觀太空館車費及入場費	~車費: (\$600x50%)x4 輛來回 = \$1200 ~入場費: (\$5x50%)x130 人 = \$325	\$1,525
筆墨情濃	書法藝術融入課程及 執筆改善講座	書法藝術融入課程： ~導師費: \$400(1 小時)x24 班=\$9600 ~教材及材料費: \$300x24 班=\$7,200 ~執筆改善講座:導師費: \$700(1 小時)	\$17,500
中國藝術全接觸	參觀香港藝術館車費及入場費	~車費: (\$600x50%)x3 輛來回=\$900 ~入場費: (\$5x50%)x140 人 = \$350	\$1,250

計劃編號：2009/0478 (修訂版)

活動名稱	名目	預算內容	總計
中國藝術全接觸	中國剪紙及民間藝術班津貼 (每學期收生 15 人， 兩學期共 30 人)	~導師費: \$45(每人每小時計) x 10 次 x 15 人 x 2 學期 =\$13500 ~材料費\$160x30 人=\$4800 活動總支出： \$18,300  申請資助額： (30 位學生中有 26 位綜援或全額學生資助計劃學生) ~津貼費: \$18,300 x(0.5+0.5x 86.7%) =\$17079.99	\$17,080
	中國水墨畫班津貼: (每學期收生 20 人， 兩學期共收 40 人)	~導師費 :\$500(約共 1.5 小時) x 10 次 x 2 學期 =\$10,000 ~材料費\$50 x 40 人=\$2000 活動總支出： \$12,000  (40 位學生中有 20 位綜援或全額學生資助計劃學生) ~津貼費: \$12000x(0.5+0.5x50%) =\$9000	\$ 9000
	中國書法班津貼 (每學期收生 15 人， 兩學期共 30 人)	~導師費:\$400(1 小時 ) x 10 次 x 2 學期 = \$8000 ~材料費\$150x30 人=\$4500 活動總支出： \$12,500  申請資助額： (30 位學生中有 20 位綜援或全額學生資助計劃學生) ~津貼費:\$12500x(0.5+0.5x66.6%)=\$10,416.66	\$10,417
	中國舞蹈班津貼 (共有學生 30 人)	~深造班導師費: \$750 (約共 1.5 小時) x30 節 =22,500 活動總支出： \$22,500  申請資助額： (30 位學生中有 15 綜援或全額學生資助計劃學生) ~津貼費:\$22500 x(0.5+0.5x50%)=\$16,875	\$16,875
	中國圍棋班津貼 (每學期收生 20 人， 兩學期共收 40 人)	~導師費:\$400(1 小時 x 10 次 x 2 學期) =\$8000 活動總支出： \$8,000  申請資助額： (40 位學生中有 20 位綜援或全額學生資助計劃學生) ~津貼費:\$8000x(0.5+0.5x50%)=\$6000	\$6,000

活動名稱	名目	預算內容	總計
	賀年揮春	~購買金箋紙: \$500	\$500
	服裝費用	~購買服裝及佩飾費: \$6000 ~租借服裝費用: \$600	\$6,600
中華典籍多姿采	購買各級圖書教學典籍及教材	~*購買各級圖書教學典籍及教材: \$4,500 ~影印教材費: \$1000	\$5,500
國內交流學習團	交流團費用、比賽獎品及印刷刊物	~交流團費支出: 來回香港深圳直巴: \$4300  申請資助額: (30位學生中有15位綜援或全額學生資助計劃學生) ~津貼費: \$4300 x (0.5 + 0.5 x 50%) = \$3225  ~橫額: \$400 ~比賽獎品: \$600 ~印刷刊物: (2000份) \$1,900	\$6,125
中文故事演譯大賽	比賽獎品	~比賽獎品: \$600	\$600
故事內容齊續寫	邀請作家費及比賽獎品	~比賽獎品: \$800 ~作家到校講員費: \$800 (約兩小時)	\$1,600
成果分享展	數碼相機一部及彩色列印費	~*購買一部數碼相機津貼: \$2500 ~彩色列印津貼費: \$1000 (因活動項目多, 而一校兩舍各只有一部供用, 故須購買攝影機作此計劃專用) ~計劃宣傳橫額\$200	\$3,700
愛心暖流	展板運輸費及雜項	~展板運輸費\$400 ~雜項 \$1063	\$1463
總計			\$138,100

## 預算:

類別	申請津貼費用
設備	\$40,890
活動	\$95,747
一般開支	\$1,463
總申請的津貼款項:	\$138,100

## 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	數碼相機一部	1	\$2,500	計劃進行中，它將用作拍攝活動花絮，相片會張貼於於展板或上載網站中，計劃後會用於校內的其他學習活動。
書籍及 視像光碟	參考圖書及 雜誌	約 400 項	\$28,178	計劃進行中，學生能作為參考資料。 計劃後會存放學校圖書館，繼續供學生借用

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

## 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/11/2010 -31/08/2011	30/11/2011	財政總結報告 1/11/2010 -31/08/2011	30/11/2011

## 計劃成果:

1. 學生完成參觀及考察等活動後，均須提交參觀工作紙及考察報告。
2. 學生完成書法課程、剪紙藝術課程、水墨畫等課程後均能將其完成作品展示給同學欣賞。
3. 參與專題研習的同學能完成多份專題報告供全校同學參考。
4. 計劃完成後，所有的圖書及資源均會存放於圖書館內供同學日後參考之用。

### 檢討及評估的方法

1. 各項活動均會統計參與人數及出席率。
2. 教師會評審學生在計劃中各項活動進行時的表現，觀察學生的反應，從而運估各活動進行的情況。
3. 於各活動完成後，參與的對象均須填寫問卷，檢討該次計劃是否能達至目標。
4. 各項活動均會按其量化評估指標，作為評估該項活動的成效。
5. 觀察學生的課業、工作紙及各項比賽的成績和表現。
6. 教師及工作人員在活動前、進行期間及完結後，以會議及問卷調查形式搜集意見改善計劃。

### 計劃的成效如何在計劃完成後得以延續

1. 在計劃中申請購買的圖書、用品、儀器等均會成為學校的資源，可長期供學校及學生使用，極具成本效益。
2. 本計劃中友校的交流活動乃屬首次，來年亦會繼續推行有關的活動，而此行正好起了先導的作用，為將來再推行交流計劃時作參考。
3. 計劃中的圖書教學教材在修訂及優化後可再於將來使用，讓更多學生認識不同的中華典籍。
4. 「關心祖國」是本校的三年發展計劃，明年亦將會繼續推廣國民教育，因此，本年度教師在整個計劃中累積的經驗，不但會提升本校教師的專業水平，亦會使教師更有信心地於來年開展其他的計劃。

### 推廣及宣傳方法

1. 在開學初，本校會派發通告，讓全校家長及學生均知道本校得到優質教育基金的資助，推行多個以認識中華的活動。
2. 在本校的網頁上，宣傳此計劃的內容，並且定期上載有關的活動訊息和花絮，讓家長、學生及社會人士知道此活動的進行情況。
3. 學習成果會定期展示在校園內，亦會於開放日當天及學期尾時作總結性的公開展示。
4. 本校亦會於各當眼處張貼活動宣傳海報，亦會製作橫額等宣傳資料，讓外界得知此活動獲優質教育基金推廣。