

乙部：計劃撮要

計劃名稱：美育發展—陶藝展藝

(一)計劃目標：

1. 增設陶藝室，有利本校營造藝術氣氛及發展藝術活動。
2. 加強教師的專業培訓，使老師掌握陶藝的技巧，把陶藝教學列入本校課程中，延伸計劃。
3. 引發學生的想像力及創造力，豐富學生學習經歷。
4. 透過陶藝創作和欣賞，增加學生的自信心，提高學生學習藝術的動機。
5. 通過陶藝教學，照顧學生的學習差異，發揮學生的潛能。
6. 啟發家長明白藝術教育對兒童成長的重要性，支持子女學習藝術。

(二)受惠對象：a)全校老師 b)全校學生 c)部分低年級家長

(三)預期人數：約 1200 人(學生約 1000 人、家長約 160 人、老師約 40 人)

(四)施行方法及過程：

計劃進行時間：為期半年(2011 年 1 月 - 2011 年 6 月)

工作進度	內容	工作日期
第一階段 (計劃前準備)	裝修視藝室，設置陶藝室，計劃購置陶藝基本設備及準備其他配套	2010 年 12 月
第二階段	開設教師陶藝課程	2011 年 1 月
	成立陶藝培訓班(陶藝小老師)	2011 年 2 月-6 月
	開設陶藝親子班	2011 年 2 月-6 月
	把陶藝納入高年級的正規課程內	2011 年 2 月-6 月
	定期在校內舉行展覽及在學校網頁上載學生作品	2011 年 2 月-6 月
第三階段	向學生及教師發問卷，以作改善	2011 年 6 月
	在學科會議中與學科老師檢討成效	2011 年 6 月

(五)預期產品及成果：

預期產品：師生創作的陶藝作品、視藝科新增網上的資料

- 預期成果：提昇學校的藝術文化氣息，為學生提供良好的創作環境。
- 加強學生的學習動機，及引發學生的想像力和創造力。
- 學生能掌握基本的陶藝知識及技巧，期望大部分學生對陶藝創作產生興趣。
- 鼓勵學習能力較遜或缺乏自信心的學生創作，讓他們從創作中獲得成功感。
- 培訓藝術能力較好的學生，令他們得以發揮所長。
- 視藝科的老師增進了陶藝方面的知識和技巧，有助提昇教師的專業發展。

(六)申請撥款總數：合共：\$191,300 (設備 \$157,300, 服務 \$31,000, 一般開支：3,000)

(七)評估方法

1. 收集學生自我評估及問卷，從中得知學生的學習成效
2. 教師完成教師培訓後完成問卷，檢討培訓的效益
3. 定期舉行學科會議，視藝科老師共同檢討計劃內的活動的成效
4. 上課時觀察學生上課表現，希望在任教相同的課題時能加以改善
5. 收集校方及有關人員的意見