



計劃總結報告

計劃編號：2009/0425

甲部

計劃名稱： 運用新科技處理學校行政工作

機構/學校名稱： 九龍塘天主教華德學校

計劃進行時間：由 10/2010 (月/年) 至 05/2011 (月/年)

乙部

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
行政組別老師在處理教職員考勤、通訊及檔案文件的時間下降50%	活動一 教職員考勤系統工作坊 活動二 電郵通訊及檔案管理行政系統工作坊	全部達到	兩項系統現正全面投入服務，現行所有老師全面使用中，本校檔案的往來100% 利用該系統，從檔案文件傳取情況可反映出老師在檔案文件的處理時間下降50%以上。	/
行政組別老師在處理學生檔案文件的時間下降50%	暫未有舉行有關活動	暫未達到	/	「電子學習檔案」系統由於引入期間並不新學年，有礙於各資料整合的完整性，而且該系統需在下學期尾與「學校行政及會理系統(SAMS)」的融合性作測試，為免產生混亂，正式使用該系統日期將延期至2011年度上學期，計劃變動並不影響財政預算項目的調撥。



2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

「教職員考勤系統」

學校的日常工作中，教職員的點名考勤工作佔上一一定的工作量，佔據教師上課時間處理非教學職務，在處理遲到、缺席和外出進修數據方面也讓行政人員及校務處的書記花上約5-10%的額外工作時間。因此，教職員考勤管理系統的使用減省了能讓校務處即時掌握每位教師之出席情況，以便為缺席教師作出代課安排。教職員考勤系統不單支援分組、個人及特定日子時間設定，亦支援假期及外出工作設定，以便校方彈性處理教師出入紀錄。教職員考勤系統亦能提供多款切合學校須要的詳細教職員出席報表和超時工作紀錄，幫助校方了解各教職員的工作情況，以便進一步作出資源調配，舒緩各教職員的工作壓力。行政同事在日常的工作量。教職員熟習使用本系統的過程中，有助促進學校團隊精神。

另外，本系統曾因兼容學生考勤管理功能，在兩次學校大型活動中在學生層面中進行測試，而且效果顯著，亦有助提升學校整體形象。

「電郵通訊及檔案管理行政系統」

在學校中，教師常常需要互相聯絡，安排會議時間，在行政溝通上所花的時間非常多。此外，在今天的香港社會中，教師除了教授知識外，還需要透過和家長聯絡，以了解學生身心發展的情況。因此，本系統無論對校內或校外的行政溝通上都有很大的幫助。另外，為配合電子教學，本校在檔案文件上作出很大的電子化，令教師在整理、分享和保密檔案文件上，花上大量的時間去處理。使用本系統後，令教師隨時在校內校外都可以取得有關資料，同事在整理、分享和保密檔案文件上的時間顯著減少，老師能空出更多時間在教學上，有助促進學生發揮專長及潛能。

「圖書館管理行政系統」

此系統使圖書館主任更有效率地在圖書借還工序及圖書存量資料管理兩方面減省了不少時間，學生借閱圖書更方便快捷，有助改善學習氣氛。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	40,000 元	40,000 元	0%
器材	63,100 元	61,665 元	-2.3%

成本效益：

- 資源的運用

本校就該計劃聘請的 TSS 技術員能有效設定及運作各個系統。所有就計劃購入的軟及硬件均在有效使用中。



- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
本計劃目的在於減省行政組別老師在處理教職員考勤、學生檔案、通訊及檔案文件的時間，而推行本計劃中，明顯地其他非行政組別老師也能活用某些系統，而學生也有所獲益。
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
本計劃所有系統均能持續性地使用。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

不適用。

5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	教授使用「教職員使用考勤系統」 (在本校 1 月舉辦)		40			反應佳
工作坊	教授使用「教職員電郵通訊及檔案管理行政系統」 (在本校 3 月舉辦)		40			反應佳

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

「電子學習檔案」系統由於引入期間並不在新學年，有礙於各資料整合的完整性，而且該系統需在下學期尾與「學校行政及會理系統(SAMS)」的融合性作測試，為免產生混亂，正式使用該系統日期將延期至 2011 年度上學期，計劃變動並不影響財政預算項目的調撥。

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。