

乙部 計劃撮要

計劃名稱：從家、校、社區合作『助孩童走當行的道』支援計劃

(1) 目的：

本計劃旨在全面地培訓教師及家長，運用「以兒童為本」的遊戲輔導的態度和技巧，培育學生的自信心、自尊感、情緒商數、同理心等精神健康成長；同時，

1. 提升教師及家長的專業技巧和知識
2. 策動家長參與，提高家長資源運用及效益，並推廣家長教育
3. 加強家庭、學校和社區機構三方面的合作關係，讓資源能充分和有效地運用

(2) 直接受惠對象及人數：

本校教職員 14 人
本校學生 150 人
本校學生家長 150 人

間接受惠對象：教育界其他同工

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2010 年 10 月至 2012 年 8 月，共 23 個月。

(ii) 過程/時間表：

活動編號	10/2010 至 8/2011	活動編號	9/2011 至 8/2012
01	2010 年 10 月及 2011 年 3 月	09	2011 年 10 月及 2012 年 3 月
02	家長講座 (二場)	10	家長講座 (二場)
03	2010 年 10 月、11 月、12 月	06	2012 年 4 月
04	及 2011 年 4 月		教師培訓 (共一節)
06	教師培訓 (共五節)		
05	2011 年 1 至 3 月	05	2011 年 11 月至 2012 年 1 月
	班制活動 (四班日營)		班制活動 (四班日營)
07	2011 年 5 至 8 月	07	2012 年 5 至 8 月
	教室實習 (共 4 小時)		教室實習 (共 4 小時)
08	2010 年 10 月至 2011 年 8 月	08	2011 年 9 月至 2012 年 8 月
	個案輔導 (共 80 小時)		個案輔導 (共 80 小時)
11	2011 年 4 至 7 月	11	2012 年 4 至 7 月
	「親子遊戲」(共 12 小時)		「親子遊戲」(共 12 小時)

(iii) 社區伙伴協作機構：沒有

(4) 預期產品/成果：

1. 課堂加設「小組遊戲」和成立「班制網絡」
2. 老師能持續有效地培養孩童健康成長
3. 培養孩童的自我價值 (自信、自尊和自愛)、情緒智商和社交生活
4. 提升家長對孩童健康成長的認識和技巧
5. 與社區分享有用的資源

(5) 申請撥款總額：\$99,500 (上調至百位數)

預算類別：

服務 \$74,800

一般開支(活動物資、營費、交通費、借用音響及活動室費、文具、教材、遊戲用具、紀念品、宣傳品、影印費、郵費、小冊子) \$24,650

(6) 評估方法/成效衡量：

- (i) 表現指標：學校教師之表現、參加學生之表現、學校和機構之意見及評價
- (ii) 成效衡量：a. 培訓課程之出席率、b. 參與者成效問卷、c. 實習檢討報告
- (iii) 綜合報告：計劃能否達到預期目標；計劃在學校、教師、家長、學生的認受程度；『助孩童走當行的道』支援計劃與學校教育理念融合的程度及對教學的幫助；教師和家長能否運用學到的技巧於培養孩童健康成長。