

丙部：計劃詳情

計劃名稱：「齊實踐·建綠園」環保校園計劃

'Green Campus' Environmental Protection Project

1. 目的及目標

1.1. 目的：培養學生的環保意識和態度，共同創設綠色校園。

1.2. 目標：

1.2.1. 學生方面

- 加強對大自然的認識。
- 學習環保行為及生活習慣。

1.2.2. 家長方面

- 明白保護環境對兒童成長的重要性。
- 以身作則，與子女一起建立環保的生活習慣。

1.2.3. 教師／學校方面

- 教師以身作則，與學生一起建立環保的生活習慣。
- 創設綠色的校園環境，美化學校。
- 實施各項環保措施，倡導保護環境工作。

2. 學校簡介和現況分析

2.1. 辦學宗旨和目標

- 協助兒童在身心、智能、社交、情緒、德育等方面有均衡全面的發展，為日後學習奠定良好的基礎。
- 提供悉心照顧及輔導，使兒童健康快樂地成長。
- 培養兒童良好的生活習慣，學習自我照顧能力。

2.2. 學校現況分析

本會現有四所幼兒學校，於二零一零年五月初，分別在各校進行了「齊實踐·建綠園」環保校園計劃現況調查，主要目的是掌握目前學生、家長和老師的情況和需要。有關問卷結果的詳細資料，可參考附件一的現況調查綜合報告的內容。環保教育是日前香港社會及全球面對的重要社會議題，學校作為培育兒童成長的基地，在推動環保教育工作是責無旁貸的。而根據這個報告的數據資料和分析結果，我們留意到以下數點是十分值得學校跟進和關注的：

2.2.1. 學生方面

從家長和老師們的評分結果，都顯示一般學生在認識及愛護大自然的課題上十分貧乏，平均分數都是在 5 分左右，此方面的數據顯示家長和老師的觀察頗為一致；而在環保意識和實踐行為上，家長給予的分數祇有 4.68 分，老師給予的分數則介乎 5.35 至 5.73 分，雖然兩者有少許差異，但整體而言都是偏低。故此，提供更多機會讓學生接觸和認識大自然是很重要的，而在提高環保意識和實踐工作上也不容忽視。

2.2.2. 家長方面

家長本身和老師都認為普遍家長都認同環保對兒童成長的重要性，分數分別為 6.56 及 5.73 分，而在環保意識上分別有 6.30 分及 5.48 分，但在實踐行為上就明顯低於環保意識一項，分數為 5.95 及 5.40 分，這顯示家長雖然明白環保的重要性，但在實踐上卻遇到一些困難。無論如何，家長是很樂意配合幼兒進行環保活動，分數是 6.91 及 6.10 分。基於此方面的觀察，學校可以多些進行親子形式的環保活動，鼓勵家長和兒童一起持續實踐環保的生活習慣。

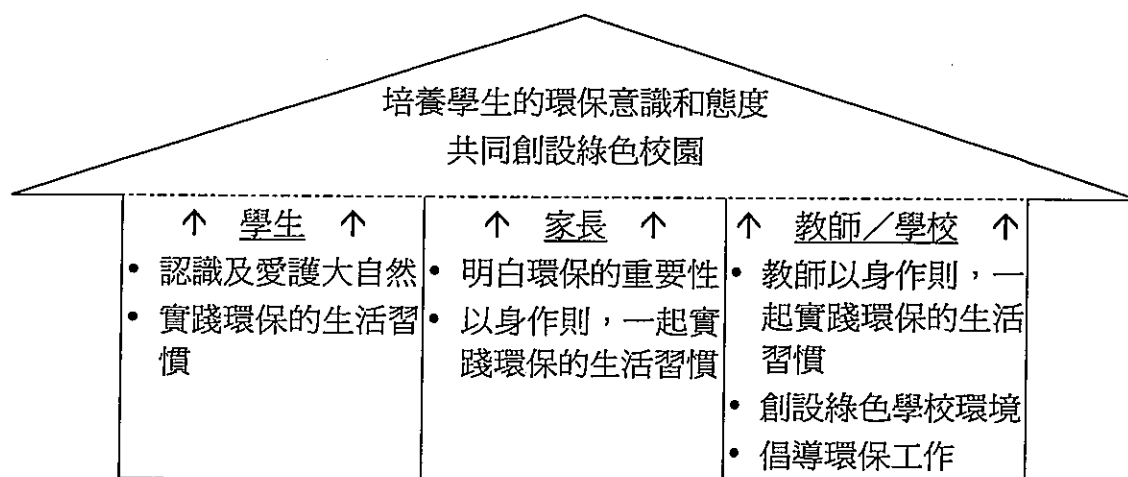
2.2.3. 老師和學校方面

與家長的數據資料趨勢接近，大部份老師都認同個人有環保的意識，分數有 6.58 分，但在實踐行為上則為 6.23 分，同樣顯示老師明白環保的重要性，但在實踐工作上仍需加倍努力。至於在學校方面，老師認為學校在推行環保計劃和建設

方面的資源一般，分數有 6.15 分，而從家長問卷及老師問卷的文字意見裡，很多填答者都表達學校需增添各種基礎的環保建設和環保學習資源，才能有效推動環保校園計劃。

3. 學校發展策略

配合學生、家長、老師和學校的需要，本會四所幼兒學校在來年工作計劃中，已將保護環境教育工作納入學校發展策略的一部分，承接本會四間學校在生命教育課題上的發展優勢，結合戲劇教育手法，讓學生在各種不同的學習經歷中，逐步培養學生的環保意識和態度。



4. 學校準備工作

4.1. 善用人力資源，發揮協同效應

爲了更有效地善用人力資源和集結力量，本會將會繼續聯合四間學校一起申請是項計劃，一方面可以共同分擔工作，另一方面更可善用不同老師的專長，互補長短，日後更可透過交流和觀課活動，促進知識的發展和發揮協同效應，使學前教育的專業發展不斷進步。

4.2. 積極搜集資料和進行專業分享

本會於二零一零年一月，已開始醞釀和構思計劃主題、方向和內容，學校校監和各間學校的校長，積極搜集和閱讀相關參考資料和文獻等，在本年一至四月期間進行多次專業交流討論，對計劃的發展策略和推行模式取得共識，各校校長在教務會議中，亦有搜集老師對計劃的看法及執行策略；同時，透過「齊實踐·建綠園」環保校園計劃現況調查問卷，搜集家長和老師們的意見，藉此修正計劃的推行方法，相信這些準備功夫，對於日後計劃在正式推行時，有莫大的幫助和更配合實際的需要。

4.3. 家長積極支持學校活動

根據以往數年的工作經驗，家長對於參與學校舉行之家長教育課程及親子活動均有正面的回應，而各間學校亦已透過口頭詢問及問卷形式初步了解家長的需要和困難，相信若計劃獲基金支持時，家長亦會積極支持參與各項活動。

5. 學校具備的能力／條件／設施

5.1. 延續生命教育的成功經驗

本會於 2009 ~ 10 年度成功推行「運用繪本及體驗經歷推動生命教育計劃」，這方面的工作正好與環保教育工作一脈相承，一般學生和家長對「愛護與珍惜」、「自律與責任」等生命教育課題已有相當的認識，承接生命教育課題的發展，對推動環保教育工作是一大助力。

5.2. 學校在推展環保教育工作上的經驗

本會其中兩所學校，於過去一至兩年曾申請環境及自然保育基金，進行一些校內小型工程項目及舉辦一些綠化學校的環保活動，效果令人滿意。這方面的實踐經驗爲本計劃提供寶貴的資料和經驗，讓學校更有信心推展此項計劃。

5.3. 善用本會知識管理 (Knowledge Management) 平台

本會於多年前已開始知識管理的工作，是項計劃是社會服務界和教育界在知識發展領域上的先驅，本會四間學校，已經常應用知識管理平台，在網上交流教學計劃及內容，分享教育理論的最新發展，這個實用方便的工具，對於本計劃在促進教師間的專業交流和發展有很大幫助；同時，這種着重知識分享和交流的取向，亦會應用於家長工作上，相信更能針對家長的全面需要。

5.4. 工作人員持有專業訓練資歷

學校校監及全體教師，均持有幼兒教育專業訓練或以上之訓練背景，加上學校校監及部份老師同時擁有社會工作訓練資歷，除對幼兒成長發展有充分的掌握外，亦對如何組織及推動體驗經歷活動和家長教育活動有豐富的籌劃經驗。

5.5. 地區單位緊密支援

本會除了有四間學校外，亦有許多不同類型的社會服務單位，包括家庭生活教育服務、輔導中心、青少年綜合服務中心等，均可提供龐大的支援網絡，包括借用場地和設施、提供環保教育方面的專業意見、協助宣傳及服務轉介等。近年，本會更將青少年綜合服務中心之服務對象年齡下調至三歲，學校與中心之合作變得更加緊密，此項計劃獲取的寶貴經驗，可透過單位間的合作計劃進一步擴展和鞏固。

5.6. 籌辦活動經驗豐富

本會學前教育及服務由成立以來，一直積極推展各項大型社區教育計劃，深受家長及社區人士讚賞和積極參與；而自從優質教育基金於一九九八年成立，本會都有透過申請基金的撥款支持舉行上述各項計劃，除往績令人滿意外，亦銳意將過往的工作經驗整理、擴散和深化，出版書刊，使學前教育服務的質素不斷提昇。

5.7. 場地設施充足

本會位於灣仔的總部大樓，有適合舉行大型講座和活動的場地，設施先進充足，這些場地設施對本計劃的推行提供很大的方便和減低租用外界場地的昂貴開支。在有需要時，學校也可以與本會不同地區單位聯繫，借用設施或器材，進一步發揮學校與社區團體的夥伴合作關係。

6. 對象及預期受惠人數

參與學校名稱：香港小童群益會樂緻幼兒園暨幼稚園 (灣仔)
 香港小童群益會樂緻幼兒園暨幼稚園 (將軍澳)
 香港小童群益會樂緻幼兒園暨幼稚園 (黃大仙)
 香港小童群益會樂緻幼兒園暨幼稚園 (九龍灣)

直接受惠對象：4 所學校參與學生共 400 名學生、400 名家長及 40 名校內老師。

間接受惠對象：1,500 個學前教育機構及幼兒老師。

活動	受惠對象		
	學生	家長	老師/學校
1. 環保小先鋒誓師大行動及獎勵計劃	400	/	/
2. 齊創環保校園	400	/	老師：40 名 學校：4 間
3. 環保教育校本課程	400	/	/
4. 「戲劇教學法與環保教育」教師發展日	/	/	老師：40 名
5. 「齊為環保出分力」家長講座暨親子減碳餐單設計比賽	400	200	/
6. 「親親大自然，齊齊學減碳」親子環保之旅	400	400	/
7. 環保劇場大匯演	400	400	/
8. 「環保教育我做到」教育漫畫集	400	400	老師：40 名 學校：1,500 間

7. 計劃背景和理念

7.1. 保護環境，由小做起

香港環境污染問題日益嚴重，如空氣、水質及噪音污染等，直接威脅著全港市民的健康。然而，在講求享受、即食和快速的消費文化下，社會充斥了為求方便和過度包裝所製造出來的垃圾，有些人更為了追求物質上的享受，輕易把還是完好的東西丟棄，造成大量資源的浪費。這種貪求方便、貪新忘舊的消費模式可說是造成社會環境污染的其中一個罪魁禍首。故此，從小向幼兒灌輸保護環境的意識是刻不容緩的教育任務。根據綠色力量科學及自然護理於 2005 年進行之調查發現，本港幼稚園學生平日甚少機會接觸大自然，六成受訪幼兒從來沒有坐或躺在草地上，親自感受青草及泥土的氣味；25%至 44%的幼兒不懂回答基本的自然知識問題，如「米和水從哪裏來？」和「垃圾和污水會到哪裏去？」我們相信，讓幼兒對大自然有基本認識是非常重要的，透過從小接觸及認識大自然的生態與保育，是可以培養他們珍愛自然的態度及珍惜資源的良好生活習慣，是建立環保行為的重要基礎。

「保護環境，由小做起」這個概念首要著重建立個人的環保意識和生活習慣，透過家庭和學校引導幼兒愛惜所擁有的物品和珍惜地球的資源，培養他們建立對環境友善的行為及生活模式，在日常生活中實踐保護環境的行動。(註 1)

7.2. 從「生命教育」到「環保教育」

本會於 2009 年獲優質教育基金贊助，於 09/2009 ~ 08/2010 期間推展「運用繪本及體驗經歷推動生命教育計劃」，計劃的目的主要透過故事和生活化的實踐經驗幫助幼兒認識「尊重與欣賞」、「愛護與珍惜」、「自律與責任」和「關懷與接納」四個生命教育課題，是項工作發展順利，深受學生和家長歡迎。生命教育的課題，與環保教育推崇的核心價值是不謀而合的，有見及此，本會很渴望能將推動生命教育方面的成功經驗，延伸到環保教育的工程上。

7.3. 戲劇手法有效帶出環保教育的訊息

戲劇本身具有教育功能，它是運用肢體、律動、語言、唱遊、美術、空間，創造活生生的角色人物，在環境中體驗生命的過程；學生參與戲劇遊戲或戲劇排練，自行編故事，排練到演出，是一次「過程中學習」(Learning by doing) 的教育經歷。(註 2)

而環保教育的工作，並不祇是由上而下、單向的知識傳授工作，是著重兒童在探究和實踐過程中的得著，而通過戲劇教學手法，就可以提升幼兒思考能力、解難能力及自學能力，希望幼兒能從小培養環保的意識和態度。

註 1：香港中文大學醫學院公共衛生學院健康教育及促進健康中心及香港教育學院教育專業及幼兒教育學院幼兒教育學系：學前健康教育課程系列，第 68 頁，二零零七年一月初版。
綠色力量：幼兒綠校網 大自然與我 教師用書。

註 2：明日藝術教育機構王添強：戲劇教育計劃資料冊，第 86-87 頁，二零零七年七月初版。
(www.kidstheater.org)

8. 創意

現時，本港許多學校，包括本會四所幼兒學校，都會在課程上加入環境教育的元素，但較具規模的環保教育推行方案及以戲劇教學手法作為介入點則較為罕見。本會樂緻幼兒園暨幼稚園(灣仔)及樂緻幼兒園暨幼稚園(黃大仙)，於 2009/10 年度分別成為「優質教育基本主題學校網絡：戲劇教育 QTN」的種籽學校和夥伴學校，這方面的成功經驗和實踐，將能為環保教育這個課題帶入創新的元素。

9. 教師及校長參與計劃的程度

9.1. 整項計劃的構思，主要由學校校監聯同四間學校的校長共同商討及策劃，而有關構思亦會於學校的恆常會議及本會的知識管理平台中向校內主任和老師匯報及進行討論，搜集他們對計劃的意見和建議，促進教師間的專業交流和分享，共同推動知識分享的精神。

9.2. 於計劃推展期間，各校老師會按個人興趣及工作性質，安排參與各項活動之策劃、推

行及檢討工作，並負責評估學生的表現與進度等，務求令全體老師都能在過程中有參與及學習機會，促進朋輩間的專業發展及協作關係，有助增強教師的專業能力。

- 9.3. 教師在發展和整理教學材料時，除了透過閱讀文獻及相關參考資料外，亦會透過經驗學習方式 (experimental learning)，以邊學邊做的實務手法，從中吸取教學經驗和加強團隊合作的機會，在檢討和整理資料的過程中，一方面可加強學與教的成效，另一方面亦可提昇教學水平，使學校逐步邁向自我完善和發展的方向。
- 9.4. 爲了提升計劃的專業水平，本會已邀請在環保教育推動工作有多年經驗的資深社工張海天先生擔任義務計劃顧問，爲計劃提供寶貴的資料和經驗。

10. 推行方案及時間表

10.1. 環保小先鋒誓師大行動及獎勵計劃

日期： 09/2010 ~ 08/2011

地點： 各校

內容： 學校會在課堂中邀請幼兒設計保護地球襟章圖案，並揀選合適作品製成襟章。另外，教師與學生進行分組討論及搜集資料，一起構思一些在家庭及學校生活上可實踐的環保行動，如節約用水、減少用冷氣、使用公共交通工具等，於環保小先鋒誓師大行動中頒發襟章給所有學生每天配戴，同時宣佈設立環保小先鋒獎勵計劃，鼓勵學生持續實踐環保綠色生活。

10.2. 齊創環保校園

日期： 09/2010 ~ 08/2011

地點： 各校

內容： 老師與學生一起構思，將課室及校園重新設計和佈置，滲入環保的元素，包括選用環保傢具及設備，然後將建議方案安排各級學生協助一起重新佈置課室和學校，美化環境，齊創環保校園。

10.3. 環保教育校本課程

日期： 11/2010 ~ 06/2011

地點： 各校

內容： 教師根據下述三個主題，在日常教學活動中，訂定學習目標和設計相關教學活動，透過多元化的啓導性遊戲和活動，讓學生明白保護環境的重要性及嘗試實踐各項環保的行爲。

主題	學習目標
(1) 環境保護的重要性及實踐個人環保行爲	<ul style="list-style-type: none"> - 認識地球資源有限，需要愛護及珍惜地球資源。 - 養成對環境友善的行爲及生活。
(2) 保持環境清潔衛生，愛護公物	<ul style="list-style-type: none"> - 認識環境污染的種類及產生的原因。 - 明白環境污染對人類健康的影響。 - 培養愛護公共環境的積極態度及實踐相關行爲。
(3) 大自然的認識與生態的保育	<ul style="list-style-type: none"> - 關注及認識大自然。 - 培養對大自然的欣賞及愛護態度。 - 知道生態保育的意義。

10.4. 「戲劇教學法與環保教育」教師發展日

日期： 30/10/2010 及 29/01/2011 (星期六)

時間： 9:00am ~ 1:00pm

地點： 租用場地

內容： 透過一連兩次的教師培訓課程，增加教師對戲劇教育手法的認識和加強帶領技巧，並將所學的知識和手法應用於推動環保教育的工作上。

10.5. 「齊爲環保出分力」家長講座暨親子減碳餐單設計比賽

日期： 10 ~ 12/2010

時間： 星期五晚上或星期六上午／下午
 地點： 各校
 內容： 邀請環保教育工作者為家長舉行講座，分享保護環境對兒童成長的重要性，並在衣、食、住、行等四方面建議一些可行的減碳行動；另亦會邀請營養師或在此方面有心得的人士，為家長示範減碳的餐單設計方法和認識食物包裝和環保標籤等議題，鼓勵家長運用創意，參與親子減碳餐單設計比賽，以實際行動為保護環境出一分力。

10.6. 「親親大自然，齊齊學減碳」親子環保之旅

日期： 11/2010 ~ 05/2011

地點： 郊外

內容： 邀請兒童及其家長參與，一起到郊外活動或參加環保組織營運的農莊／田園，加強對大自然的認識，過程中每個家庭需自備減碳午餐，一起學習實踐減碳生活。

10.7. 環保劇場大匯演

日期： 01 ~ 08/2011

地點： 各校及大型表現場地

內容： 教師與學生進行環保故事創作，將自創故事變成環保劇，並在校內各班巡迴舉行環保劇場，幫助學生深化環保知識和概念；同時邀請戲劇教育工作者協助將學生的環保故事重新編劇，在計劃後期安排於大型活動中表演給學生及家長觀看，一起宣揚環保意識。

10.8. 「環保教育我做到」教育漫畫集

日期： 04 ~ 08/2011

內容： 教師將學生創作的環保劇整理及重新編輯，加入多元化的延伸活動，以漫畫故事形式表達出來，同時將親子減碳餐單設計比賽的部分作品輯錄於其中，分發給學生、家長及其他學校參考，一方面可以推廣環保訊息，亦可互相分享及延續成功經驗。

11. 預期產品及成果

11.1. 產品

- 1,500 套「環保教育我做到」教育漫畫集

11.2. 成果

11.2.1. 學生方面

- 學生建立了環保意識和態度。

11.2.2. 家長方面

- 家長明白保護環境對兒童成長的重要性。

11.2.3. 教師／學校方面

- 教師能以戲劇手法帶領多元化的環保教育活動。
- 學校能成為綠色學校，持續推動環保教育工作。

12. 支出預算

項目	活動	金額 (\$)
12.1. 服務	a. 「齊為環保出分力」家長講座 講者費用 \$400／小時 x 2 名 x 3 小時 x 4 校	9,600
	b. 「戲劇教學法與環保教育」教師發展日 訓練員費用 \$600／小時 x 4 小時 x 2 次	4,800

項目	活動	金額 (\$)
	c. 環保劇場大匯演 戲劇教育工作者編劇和協助排練費用 \$300/小時 x 30 小時 x 4 校	36,000
	d. 「環保教育我做到」教育漫畫集 插圖設計費 \$4,000 x 4 本 (1 套) 印刷漫畫集 \$50 x 1,500 套	16,000 75,000
12.2. 設備	a. 齊創環保校園 傢具設備 (如環保回收箱、環保洗衣球、展板、層架、防曬 PVC、戶外帳篷、慳電燈泡、感應式水龍頭等) \$5,000 x 4 校	20,000
12.3. 一般 開支	a. 環保小先鋒誓師大行動及獎勵計劃 製作襟章 \$5 x 800 個 活動費 (印刷講義、教材、教具、小禮物等) \$1,500 x 4 校	4,000 6,000
	b. 齊創環保校園 佈置費 (印刷、顏色紙、大畫紙、文具、相關物料等) \$2,000 x 4 校 花卉、盆栽植物、種子、有機肥料、種植工具、養魚物料等 \$2,000 x 4 校	8,000 8,000
	c. 環保教育校本課程 活動費 (環保教育圖書和光碟、大掛圖、電子課本、印刷、 顏料、畫簿等) \$2,000 x 4 校	8,000
	d. 「戲劇教學法與環保教育」教師發展日 場租及視聽器材 \$300 x 4 小時 x 2 次	2,400
	e. 「齊為環保出分力」家長講座暨 親子減碳餐單設計比賽 活動費 (印刷、食物材料、禮物等) \$1,000 x 4 校	4,000
	f. 「親親大自然，齊齊學減碳」親子環保之旅 交通費及入場費 \$10,000 x 1/2 (學校支付一半) x 2 次 x 4 校 活動費 (影印、小禮物等) \$500 x 2 次 x 4 校	40,000 4,000
	g. 環保劇場大匯演 場租及視聽器材 \$1,000 x 8 小時 活動費 (戲服、場景佈置、橫額等) \$2,000 x 4 校	8,000 8,000
	h. 雜項 (參考書籍、文具、郵費、物料運輸等)	2,200
總支出		264,000

13. 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
(暫不適用)				

14. 遞交報告時間表

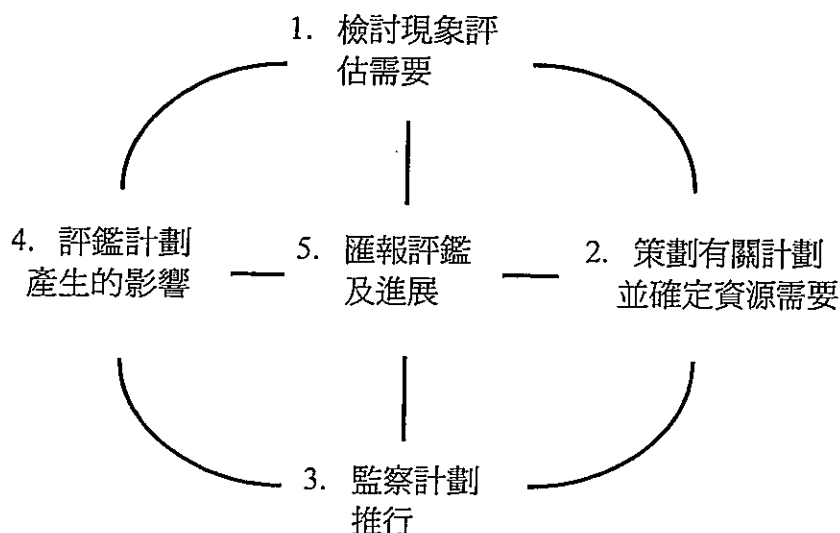
本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/9/2010 - 28/2/2011	31/3/2011	中期財政報告 1/9/2010 - 28/2/2011	31/3/2011
計劃總結報告 1/9/2010 - 31/8/2011	30/11/2011	財政總結報告 1/3/2011 - 31/8/2011	30/11/2011

15. 評鑑模式

15.1. 評鑑模式

根據優質教育基金網頁提供有關 Melbourne University Private 撰寫之評鑑方法及推介策略顧問報告之建議模式，本計劃將參考和採用有關之評鑑模式作為自我評鑑的機制，它的五個基本部份為：



15.2. 評鑑方法

根據上述的五個基本部份，本會將在計劃的各階段引入四種的評鑑方法，有關構思如下表：

種類	推行形式	參考工具
1. 背景評鑑	– 參考本地和海外文獻、研究報告、網上資料、參考書籍和教師之日常觀察等，將所得的資料整理及進行需求分析，檢視各個項目的需要性和優次排列。	– 學前教育課程指引，課程發展議會 – 教育局環境教育網 – 海外、香港和台灣環境教育網站 – 保護環境參考書籍
2. 輸入評鑑	– 根據現況分析資料，與理想情況比較，從而訂出可達致的具體目標，審視學校在人力、物力、時間、環境及其他因素上的配合，從而釐定行動計劃及工作時間表。	– 「齊實踐·建綠園」環保校園計劃現況調查問卷綜合報告（附件一） – 本計劃書有關學校課程發展方向和策略及工作計劃部份 – 有關計劃之會議記錄
3. 過程評鑑	– 比較行動計劃在實踐上的進度，如有差異，會即時修正行動計劃及將非預期的成果整理記錄，以供其他人士參照。	– 活動檢討報告及工作會議檢討 – 進度報告及總結報告 – 財政報告
4. 成果及成效評鑑	– 根據計劃目標及行動計劃，將設計一些在成果和成效方面的表現水平，利用這些衡量準則來量度是項計劃是否成功。	– 活動統計資料 – 學生的課業及作品 – 教師觀察 – 主要依據各項活動問卷得出的數據資料作成效分析的基礎

15.3. 計劃之成效指標

參考附件一「齊實踐·建綠園」環保校園計劃現況調查綜合報告的數據資料，學校將採用仿實驗評估方法，藉此了解推行計劃後學生、家長、老師和學校這三方面的轉變，有關各項成效指標訂定如下：

評估項目	基線數據 (現況)	基準
------	-----------	----

	家長	老師	家長	老師
學生方面				
1. 學生有機會接觸大自然。	5.04	5.05	7.0	7.0
2. 學生對大自然有認識。	5.09	5.45	7.0	7.0
3. 學生欣賞和愛護大自然。	5.26	5.73	7.5	7.5
4. 學生有保護環境的意識。	4.68	5.60	6.5	7.0
5. 學生在日常生活能實踐環保的生活習慣。	4.68	5.35	6.5	7.0
家長方面				
6. 家長知道保護環境對子女成長的重要性。	6.56	5.73	7.5	7.5
7. 家長有保護環境的意識。	6.30	5.48	7.0	7.0
8. 家長在日常生活能實踐環保的生活習慣。	5.95	5.40	7.0	7.0
9. 家長樂意配合幼兒進行環保活動。	6.91	6.10	7.5	7.5
老師和學校方面				
10. 老師有保護環境的意識。	/	6.58	/	7.5
11. 老師在日常生活能實踐環保的生活習慣。	/	6.23	/	7.5
12. 學校有資源進行各項環保計劃和建設。	/	6.15	/	7.5

16. 計劃成效延續

- 16.1. 是項計劃的構思意念，正是配合學校幼兒和家長目前的現況和需要，本會會有系統地整理各項實踐經驗，編輯漫畫集等以供學前教育機構和幼師參考，促進知識分享和發展；另亦會積極參與優質教育基金舉行的分享會及工作坊，向幼兒教育界別的老師及校長介紹這項計劃的實踐成果、經驗和限制等，從而提昇幼兒教育的專業發展。
- 16.2. 此計劃將是本會四間學校的重要發展策略，經過約一年的嘗試和實踐後，這項計劃會繼續作為本會學前教育及服務的重要方向和長遠工作項目，本會會透過專業研討會、教師交流分享或出版等形式，與其他學前教育機構分享成果、可行經驗和工作困難，務求令計劃的理念和成效得以延續、擴散和加強。

17. 推廣／宣傳計劃

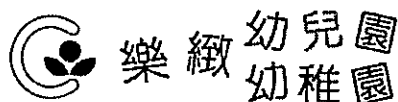
- 17.1. 本會承諾積極參與優質教育基金舉行及邀請的宣傳推廣活動，包括教育匯展、研討會、分享會等。
- 17.2. 計劃的產品將會去信給幼兒教育機構及相關社會服務機構等，邀請學校派人親臨本會或自備回郵信封索取產品，藉此促進教師間的交流和分享。
- 17.3. 本會會於機構的對外通訊刊物及年報中報導計劃的內容及工作進度，讓更多公眾人士知悉此項計劃的詳情。
- 17.4. 於計劃完結時，本會會總結各項工作成果及撰寫報告書，藉此推廣計劃的理念及成效。

參考資料：

1. 香港中文大學醫學院公共衛生學院健康教育及促進健康中心及香港教育學院教育專業及幼兒教育學院幼兒教育學系：學前健康教育課程系列，第 68 頁，二零零七年一月初版。
2. 綠色力量：幼兒綠校網 大自然與我 教師用書。
3. 明日藝術教育機構王添強：戲劇教育計劃資料冊，第 86-87 頁，二零零七年七月初版。
(www.kidstheater.org)
4. 綠色力量：環保教室 <http://www.greenpower.org.hk>
5. 康樂及文化事務署：公園及動植物公園 http://www.lcsd.gov.hk/b5/ls_park.php
6. 漁農自然護理署：香港自然教育資源 <http://www.hknature.net/education>
7. 香港教育城：教學資源庫 <http://resources.hkedcity.net/>

家長填答 計劃前問卷

香港小童群益會



「齊實踐·建綠園」環保校園計劃
現況調查綜合報告

本會四間幼兒學校，計劃於 2010 年 9 月開展上述計劃，目的是透過各項環保活動培養學生的環保意識和態度。

爲了更清楚掌握現時學生和家長的情況，希望大家協助填寫以下問卷。所有提供的資料，祇會作整體資料分析及內部使用，多謝幫忙！

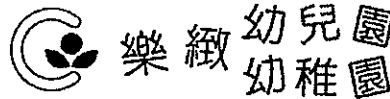
問卷數量：95 份	平均分
請在 1 - 10 的數字上圈出你認爲家庭目前的情況。	
1. 子女有機會接觸大自然。	5.04
2. 子女對大自然有認識。	5.09
3. 子女欣賞和愛護大自然。	5.26
4. 子女有保護環境的意識。	4.68
5. 子女在日常生活能實踐環保的生活習慣。	4.68
6. 家長知道保護環境對子女成長的重要性。	6.56
7. 家長有保護環境的意識。	6.30
8. 家長在日常生活能實踐環保的生活習慣。	5.95
9. 家長樂意配合幼兒進行環保活動。	6.91

10. 家長對學校推行綠色學校計劃有那些具體建議：

- 參觀堆田區、設立環保箱。
- 非常欣賞和贊成貴校推行綠色計劃。
- 多些外出。
- 教導小朋友種植植物，善用資源循環再用，少用即棄物品。
- 學校推行綠色學校計劃應該是一個極長遠的計劃，並不是實踐一個時段，或一個學期。
- 十分贊成，學校可以舉行多一點親子戶外活動及上課時告訴小朋友更多環保意識。
- 讓孩子參與服務，將玩具、衣物、食物等珍貴資料送贈弱勢社群及有需要的小朋友。
- 希望老師多些介紹環保意識給小朋友，家長在家再練習環保，小朋友容易入腦。
- 子女能認識及愛護大自然，家長自然高興，家長會全力協助子女綠色學校計劃。
- 多教導子女保護環境的意識並多接觸大自然。

- 綠色學校計劃可訓練兒童從少培養環保的習慣，最有效的方法是由生活實踐，再經遊戲或活動加強意識，使孩子們易於應用於生活中。
- 建議日常學校生活讓小朋友，做多小小循環再做的東西。
- 設立廢紙回收箱，回收學生每月完成之不要的習作紙。
- 希望學校能多與小朋友到戶外活動，讓兒童有更多接觸大自然的機會。
- 多些利用電郵作通告及回覆，減少使用紙張。
- 在校內種植多些盆栽。
- 用毛巾，少用紙巾 (毛巾自備，保持清潔衛生)。
- 播放一些愛護環境的有趣短片，灌輸環保的意識給小朋友。
- 非常贊成，使子女在環保的環境下學習，子女的成長很有幫助。
- 電子書本。
- 多採用省電的電器，燈飾 (如：省電燈膽)、洗手水龍頭選用感應式龍頭。
- 教材及手工素材多循環使用。
- 以自願型式向高級別／畢業同學回收質素良好之舊衣服、書包、書本以優惠價錢予家庭經濟條件一般之新生，低班之學生。
- 先教育家長，子女才有較多機會實踐，保護環境從而成為生活的習慣。
- 多些去公園和旅行。
- 如可每隔一個月舉辦一次有關自然生態的旅行，應可給予孩子們對綠化生活和環境的深刻印象，有助灌輸相關知識。
- 應該定時舉辦一些可以讓小朋友親身體驗大自然的活動，或給予一些任務給他們令他們主動接觸。
- 學校能多種一植植物，給小朋友照料，記得我兒時 K3，也有幫手照顧學校的植物，負責每日淋水，老師也有帶我們欣賞及講解。亦希望在學校有多些標示給小朋友，如節約用水.....，亦能加入一些遊戲，如垃圾分類或做一個假的維港，上面放上很多垃圾，如水樽、膠袋.....模擬垃圾在海上漂浮，着小朋友執起垃圾，然後放一些海洋生物在海上，等小朋友知道不要污染海洋。
- 郊外活動。
- 學校要多用循環物料。
- 多種植花草、多開窗戶、接觸陽光，多些戶外參觀，多察自然生態。
- 多些教育，環保活動。
- 希望學校有更多的戶外活動給學生參加。

香港小童群益會



「齊實踐·建綠園」環保校園計劃
現況調查綜合報告

本會四間幼兒學校，計劃於 2010 年 9 月開展上述計劃，目的是透過各項環保活動培養學生的環保意識和態度。

為了更清楚掌握現時學校的情況，希望大家協助填寫以下問卷。所有提供的資料，祇會作整體資料分析及內部使用，多謝幫忙！

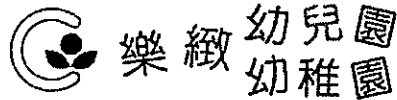
問卷數量：40 份	平均分
請在 1 – 10 的數字上圈出你認為學校目前的情況。	
1. 學生有機會接觸大自然。	5.05
2. 學生對大自然有認識。	5.45
3. 學生欣賞和愛護大自然。	5.73
4. 學生有保護環境的意識。	5.60
5. 學生在日常生活能實踐環保的生活習慣。	5.35
6. 家長知道保護環境對子女成長的重要性。	5.73
7. 家長有保護環境的意識。	5.48
8. 家長在日常生活能實踐環保的生活習慣。	5.40
9. 家長樂意配合幼兒進行環保活動。	6.10
10. 老師有保護環境的意識。	6.58
11. 老師在日常生活能實踐環保的生活習慣。	6.23
12. 學校有資源進行各項環保計劃和建設。	6.15

13. 老師對學校推行綠色學校計劃有那些具體建議：

- 希望學校能從幼兒生活習慣著手，如洗手後用自己準備的小毛巾擦手，減少使用抹手紙；家長通告上網、要回覆及選擇是否參與的回條用電子數據的方式回覆學校，從而減少用紙。
- 舉行親子工作坊，教做環保家品、食物等。
- 種植植物；多用廢紙影印；多帶幼兒出外欣賞大自然，並讓幼兒在學校環境中實踐出來；舉辦講座讓家長認識環保的重要。
- 基礎環保建設：栽種不易惹蚊的盆栽以綠化學校、在學校內設環保資源角或幼兒在瓷磚上繪畫。
- 環境教育：帶領幼兒參觀一些自然教育中心、環境資源中心、郊野公園及遠足登山路徑等，讓幼兒增加對大自然的認知。

- 環境管理：在校設置回收箱，讓同事及幼兒能把垃圾分類。另可力用環保清潔劑／洗手液等。
- 家長參與：可設置環保資訊壁報發放訊息。又可舉辦玩具／圖書交換日及環境意念創作比賽等。
- 種植不同植物來美化環境。
- 製作環保的宣傳板。
- 努力鼓勵老師和幼兒自備手巾抹手。
- 種植更多綠色植物。
- 參與植樹活動。
- 可以邀請一些戶外活動公司，以定下一年大自然活動，如兩個月一次行山親子活動，從而學習中環保知識及活動。
- 學校可種植多些植物。
- 可多去郊外公園參觀，如濕地公園，令兒童更認識香港的郊區及可認識大自然。

香港小童群益會



「齊實踐·建綠園」環保校園計劃
現況調查問卷

本會四間幼兒學校，計劃於 2010 年 9 月開展上述計劃，目的是透過各項環保活動培養學生的環保意識和態度。

爲了更清楚掌握現時學生和家長的情況，希望大家協助填寫以下問卷。所有提供的資料，祇會作整體資料分析及內部使用，多謝幫忙！

請在 1 – 10 的數字上圈出你認爲家庭目前的情況。

十分
不
足
夠十
分
足
夠

1. 子女有機會接觸大自然。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. 子女對大自然有認識。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. 子女欣賞和愛護大自然。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. 子女有保護環境的意識。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. 子女在日常生活能實踐環保的生活習慣。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. 家長知道保護環境對子女成長的重要性。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. 家長有保護環境的意識。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. 家長在日常生活能實踐環保的生活習慣。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9. 家長樂意配合幼兒進行環保活動。
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10. 家長對學校推行綠色學校計劃有那些具體建議：



本會四間幼兒學校，計劃於 2010 年 9 月開展上述計劃，目的是透過各項環保活動培養學生的環保意識和態度。

爲了更清楚掌握現時學校的情況，希望大家協助填寫以下問卷。所有提供的資料，祇會作整體資料分析及內部使用，多謝幫忙！

請在 1 - 10 的數字上圈出你認為學校目前的情況。

十分
不足
夠十分
足
夠

- | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. <u>學生</u> 有機會接觸大自然。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. <u>學生</u> 對大自然有認識。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. <u>學生</u> 欣賞和愛護大自然。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. <u>學生</u> 有保護環境的意識。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. <u>學生</u> 在日常生活能實踐環保的生活習慣。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. <u>家長</u> 知道保護環境對子女成長的重要性。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. <u>家長</u> 有保護環境的意識。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. <u>家長</u> 在日常生活能實踐環保的生活習慣。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. <u>家長</u> 樂意配合幼兒進行環保活動。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. <u>老師</u> 有保護環境的意識。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11. <u>老師</u> 在日常生活能實踐環保的生活習慣。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12. <u>學校</u> 有資源進行各項環保計劃和建設。 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13. <u>老師</u> 對學校推行綠色學校計劃有那些具體建議： | | | | | | | | | | |