

乙部 計劃撮要

計劃名稱： 'Green Campus' Environmental Protection Project	計劃編號 2009/0413
--	-------------------

機構名稱：香港小童群益會學前教育及服務

- (1) 目的：培養學生的環保意識和態度，共同創設綠色校園。
- 目標：
- (i) 學生方面
 - 加強對大自然的認識。
 - 學習環保行為及生活習慣。
 - (ii) 家長方面
 - 明白保護環境對兒童成長的重要性。
 - 以身作則，與子女一起建立環保的生活習慣。
 - (iii) 教師／學校方面
 - 教師以身作則，與學生一起建立環保的生活習慣。
 - 創設綠色的校園環境，美化學校。
 - 實施各項環保措施，倡導保護環境工作。

- (2) 對象：直接受惠對象：4所學校參與學生共400名學生、400名家長及40名校內老師。
間接受惠對象：1,500個學前教育機構及幼兒老師。

(3) 推行方案：

項目	時間	內容
1. 環保小先鋒誓師大行動及獎勵計劃	09/2010 ~ 08/2011	學校會在課堂中邀請幼兒設計保護地球襟章圖案，並揀選合適作品製成襟章。另外，教師與學生進行分組討論及搜集資料，一起構思一些在家庭及學校生活上可實踐的環保行動，如節約用水、減少用冷氣、使用公共交通工具等，於環保小先鋒誓師大行動中頒發襟章給所有學生每天配戴，同時宣佈設立環保小先鋒獎勵計劃，鼓勵學生持續實踐環保綠色生活。
2. 齊創環保校園	09/2010 ~ 08/2011	老師與學生一起構思，將課室及校園重新設計和佈置，滲入環保的元素，包括選用環保傢具及設備，然後將建議方案安排各級學生協助一起重新佈置課室和學校，美化環境，齊創環保校園。
3. 環保教育校本課程	11/2010 ~ 06/2011	教師根據下述三個主題，在日常教學活動中，訂定學習目標和設計相關教學活動，透過多元化的啟導性遊戲和活動，讓學生明白保護環境的重要性及嘗試實踐各項環保的行為。 <ul style="list-style-type: none"> • 環境保護的重要性及實踐個人環保行為 • 保持環境清潔衛生，愛護公物 • 大自然的認識與生態的保育
4. 「戲劇教學法與環保教育」教師發展日	30/10/2010 及 29/01/2011 (星期六)	透過一連兩次的教師培訓課程，增加教師對戲劇教育手法的認識和加強帶領技巧，並將所學的知識和手法應用於推動環保教育的工作上。
5. 「齊為環保出分力」家長講座暨親子減碳餐單設計比賽	10 ~ 12/2010	邀請環保教育工作者為家長舉行講座，分享保護環境對兒童成長的重要性，並在衣、食、住、行等四方面建議一些可行的減碳行動；另亦會邀請營養師或在此方面有心得的人士，為家長示範減碳的餐單設計方法和認識食物包裝和環保標籤等議題，鼓勵家長運用創意，參與親子減碳餐單設計比賽，以實際行動為保護環境出一分力。
6. 「親親大自然，齊齊學減碳」親子環保之旅	11/2010 ~ 05/2011	邀請兒童及其家長參與，一起到郊外活動或參加環保組織營運的農莊／田園，加強對大自然的認識，過程中每個家庭需自備減碳午餐，一起學習實踐減碳生活。
7. 環保劇場大匯演	01 ~ 08/2011	教師與學生進行環保故事創作，將自創故事變成環保劇，並在校內各班巡迴舉行環保劇場，幫助學生深化環保知識和概念；同時邀請戲劇教育工作者協助將學生的環保故事重新編劇，在計劃後期安排於大型活動中表演給學生及家長觀看，一起宣揚環保意識。
8. 「環保教育我做到」教育漫畫集	04 ~ 08/2011	教師將學生創作的環保劇整理及重新編輯，加入多元化的延伸活動，以漫畫故事形式表達出來，同時將親子減碳餐單設計比賽的部分作品輯錄於其中，分發給學生、家長及其他學校參考，一方面可以推廣環保訊息，亦可互相分享及延續成功經驗。

(4) 產品：

- (i) 產品：
• 1,500套「環保教育我做到」教育漫畫集。
- (ii) 成果：
• 學生方面：學生建立了環保意識和態度。
• 家長方面：家長明白保護環境對兒童成長的重要性。
• 教師／學校方面：教師能以戲劇手法帶領多元化的環保教育活動。
學校能成為綠色學校，持續推動環保教育工作。
- (iii) 產品／成果的推介：「環保教育我做到」教育漫畫集將分發給各學前教育機構，使產品能廣泛接觸全港幼師及家長。
- (iv) 產品／成果商品化潛力：「環保教育我做到」教育漫畫集，由教師將學生創作的環保劇整理及重新編輯，加入多元化的延伸活動，以漫畫故事形式表達出來，同時將親子減碳餐單設計比賽的部分作品輯錄於其中，都是很有價值的參考資料，在資源許可下，可以考慮以較具規模的形式印製。

(5) 預算：

支出項目	\$
1. 服務	141,400
2. 設備	20,000
3. 一般開支	102,600
申請優質教育基金撥款	264,000

(6) 評鑑：

- (i) 表現指標：
• 各項活動的參加人數統計資料。
• 各項活動的檢討問卷結果。
- (ii) 成效衡量：參照仿實驗評估方法，應用「齊實踐·建綠園」環保校園計劃現況調查問卷，了解推行計劃後，學生、家長和教師三方面的改變程度。