

## 乙部 計劃撮要

修訂本

計劃名稱：如何運用「合作學習」元素，激發能力有差異的學生發揮其溝通、批判及創意潛能 The use of "cooperative learning" element to inspire students of diverse ability to enrich their 3C potentials	計劃編號：2009/0391
---	----------------

機構名稱：五旬節于良發小學 Pentecostal Yu Leung Fat Primary School

目的：激發高階能力及有差異的學生發揮其創造性的潛能

目標：(i) 以合作學習策略激發學生的學習動機和思維、創意的訓練，設計一套照顧差異的教學策略，和配合不同學生的學習需要

(ii) 在中英數正規課程中，滲入高階思維訓練，配合學生的特徵及學習需要調適學科課程內容(增潤、伸展、新穎內容)，配合有效的課程及教學技巧，將學生未發掘的潛能展現。

(iii) 「教師有效地教授」和「學生有效地學習」，以「促進學生學習評估」的理念設計課程，能力強學生協助照顧差異學生(在認知及情意方面的溝通) 進行多角度交流；彼此提升學習效能，建立有系統之學習歷程檔案。

(iv) 透過中英數科遙距學習時段協助學生解難，建立友校協作、同儕互助學習網絡、通訊及資源共享庫

(1) 對象：本校五年級學生及本校老師 預期受惠人數：216人

(i) 直接受惠：本校 P.5 學生約 216 人、本校教師約 50 人、十間友校老師及學生約 400 人

(ii) 間接受惠：本校、友校同儕備課教師及全港交流學校教師(約 1500 人)

(2) 推行方案：

(i) 進行時期：2010 年 9 月至 2012 年 8 月 31 日 (ii)過程 / 時間表：2010 年 9 月至 2012 年 6 月

2010 年 9 月 (籌備階段：工作計劃簡介 / 培訓課程團隊成員 / 邀請友校 / 聯絡專業培訓人員)

2010 年 9 月-2012 年 8 月 (實踐階段：專業發展 / 教材、課業設計 / 教師培訓分享會 / 到友校協作交流教學)

2011 年 1 月及 6 月-2012 年 1 月及 6 月 (評鑑階段：學習檔案(學習經歷反思) / 學習日誌 / 問卷分析 / 高階及照顧差異教材套及課程手冊/定期交流會)

(ii) 與其他機構 / 伙伴協作：沒有

(3) 產品：

(i) 產品 / 成果：P.5 教材設計、課程內容資源套、光碟及手冊

(ii) P.5 學習歷程檔案(學習經歷反思) 自學教材

(iii) 產品 / 成果的推介：友校教師交流分享會(P.5 校本課程計劃)、友校協作交流教學觀摩

(iv) 產品 / 成果商品化潛力：教師之專業發展的提升；家長對校本課程的認同/及孩子學習能力的提升；透過分享會，分享教材套、自學教材等；支援協助其他學校發展。

(4) 預算：職員薪酬：299,906；服務：\$192,000；一般開支：\$44,000；設備：\$6000

申請撥款總額(上調至百位數)：\$ 542,000

評鑑：(i)表現指標：

- 完成各一套五年級中、英、數，高階及照顧能力差異的課程教材套及跨科教材；自學教材
- 計劃前學生進行前測與計劃各階段進行後測，70%的學生學習動機和思維、創意能力得以提升；
- 90%學生及家長認同校本課程發展之成就；90%參與老師透過計劃完全掌握合作學習法及個人教學效能提升。
- 成效衡量：利用質性及量性研究法評鑑 P.5 學生之表現，友校教師參與成效評估，P.5 家長及老師對校本課程發展之評鑑。