

計劃名稱：創·藝夢飛行  
 機構名稱：保良局錦泰小學  
 乙部 (計劃撮要)

修訂版  
 2009/0375

## (一) 目標：

1. 透過校本的「綜藝課程」，培養學生的創意、批判性思考、協作、溝通能力及自信心。
2. 透過課堂學習、欣賞、創作及展示活動，培養學生的鑑賞能力。
3. 透過全校性非正規課程，提升學生的藝術修養及對創意藝術的興趣。
4. 提升老師對創意藝術及文化教育的學與教能力的掌握。

(二) 受惠對象：1. 直接受惠對象及人數：全校學生約 1100 人；老師 60 人。

2. 間接受惠對象：通過網頁發放訊息，給家長及其他學校作參考。

## (三) 推行方案：

## a. 施行方法：

1. 計劃以三大方向推展：i. 課程設計及全校性非正規課程。ii. 培養學生的創意、批判性思考、協作、溝通能力、自信心及鑑賞能力。iii. 老師專業發展。
2. 「綜藝課程」以三、四年級作為試行級別，三年級以中文科作為切入點，透過多感官教學策略，提升學生的創意能力、批判性思考能力、多角度思考能力、想像力、解難能力、非語言表達能力及溝通能力。四年級則推行跨學科學習的「綜藝課程」，透過跨學科及創意藝術課，全面地推行校本的藝術教育，務求啟發學生的創意，並提供不同的機會讓學生接觸及學習不同的藝術形式，再透過主題式的學習，讓學生發揮他們的創意及藝術能力，然後進行成果大匯演及展覽，展示學生不同的藝術才華。
3. 透過課堂學習、全校性非正規課程及「綜藝課程學習歷程小冊子」，提升學生的藝術修養及他們對藝術的興趣，並持續地培養他們欣賞及評鑑藝術的能力。
4. 透過老師與專業藝術導師協作、跨學科協作及舉辦老師工作坊，協助老師掌握創意藝術及文化教育的學與教的能力。
5. 計劃完成後，與友校及家長分享計劃經驗及課程資料。
6. 展示有關課程的設計及分享善用支援人員的成效。

## b. 過程：

1. 透過定期檢討課程的推展，修訂課程的內容及施行方式。

## c. 時間表：計劃涵蓋時間——2010 年 9 月至 2011 年 8 月

9/2010：組織「綜藝課程」及全校性非正規課程；聘請代課老師、專業藝術導師；製作「綜藝課程學習歷程小冊子」；

9-1/2010：推展計劃；定期進行課程的檢討及反思，修訂課程的內容；

2-7/2011：推展計劃；定期進行課程的檢討及反思，修訂課程的內容；

7/2011：成果大匯演及展覽；

8/2011：檢討整個計劃的成效；延續計劃，設計新學年的校本課程。

## (四) 產品/成果

- a. 產品：1. 跨學科學習的「綜合創意藝術及文化教育課程」課程資料。2. 配合創意藝術及文化教育的全校性非正規課程。3. 綜藝課程學習歷程小冊子。
- b. 成果：1. 學生的創意、批判性思考、協作、溝通能力及自信心得以提升。2. 學生能夠欣賞及評鑑不同的藝術形式。3. 學生的藝術修養及對創意藝術的興趣得以提升。4. 老師能夠掌握創意藝術及文化教育的學與教的能力。

c. 成果推廣：1. 資料上網，供外界瀏覽。

## (五) 預算：1. 職員薪酬

\$ 208,267.5

2. 服務

\$ 77,000

3. 一般開支

\$ 10,000

申請撥款額：\$295,300 (向上調整至最接近的百位數) 總計：\$ 295,300

## (六) 評鑑：

成效衡量	表現指標
1. 學生在創意、批判性思考、協作、溝通能力及自信心的表現。	1. 「綜藝課程」、「成果大匯演及展覽」及全校性非正規課程的成效。 2. 學生的創意、批判性思考、協作、溝通能力及自信心得以提升。
2. 學生在欣賞及評鑑創意藝術的能力。	1. 「綜藝課程」、「綜藝課程學習歷程小冊子」、「成果大匯演及展覽」及全校性非正規課程的成效。 2. 學生的欣賞及評鑑創意藝術能力得以提升。
3. 學生的藝術修養及對創意藝術興趣的表現。	1. 全校性非正規課程及「綜藝課程學習歷程小冊子」的成效。 2. 學生的藝術修養及對創意藝術興趣得以提升。
4. 老師的專業發展。	1. 協作教學及工作坊的成效。 2. 老師掌握創意藝術及文化教育的學與教的能力得以提升。