

乙部：計劃撮要

計劃名稱：為非華語學生建構沉浸式進階中文以有效銜接新高中課程(深化計劃)

機構名稱：地利亞修女紀念學校(百老匯)

- (1) 目的：有效幫助本校非華語學生適應本港教育，融入社會；並為中一至中三級中文能力較高的學提供更適切的校本中文課程，為未來參加高級普通文憑及 GCSE 中文科考試作好準備。

目標：(i)《沉浸式進階中文》課程延展至中三級，以配合教育局課程發展議會頒佈之《中國語文補充課程指引(非華語學生)》「過渡銜接設置方案」的要求；《中文第二語言》延展至中五，幫助學生應考 GCSE 中文。

(ii)在中二至中三級《沉浸式進階中文課程》增加「反芻式學習」及「圖畫書」讀寫計劃，以加強非華語學生的中文讀寫能力。

- (2) 對象：本校 2010/11 年度中三及中五級學生約 320 人

預期受惠人數：2010/11 年度(約 320 人)及以後各學年的中一級至中五級學生

- (3) 推行方案：

(i) 進行時期：一學年

(ii) 過程/時間表：2010 年 9 月至 2011 年 8 月

- (4) 產品：

(i) 產品/成果：中二級及中三級《沉浸式進階中文》補充閱讀學習套及圖畫書；

(ii) 產品/成果的推介：向其他招收非華語學生的學校推介中一級至中三級《沉浸式進階中文》課本及補充閱讀學習套及圖畫書，並通過優質教育基金推廣。

(iii) 產品/成果商品化潛力：本校製作課本成為未來本校學生及其他學校共用資源。

- (5) 預算：

| 項 目 | 經 費 |
|------|-----------|
| 職員薪酬 | \$160,800 |
| 一般開支 | \$ 30,000 |
| 合 共 | \$190,800 |

- (6) 評鑑：

(i) 表現指標：通過常規課堂活動，包括課堂活動設計、作業、家課、專題研習、單元形成測試、學生學習心得記錄和老師每周備課節，確保有關計劃施行得到有效監察和評估。

(ii) 成效衡量：通過定期作業、形成測試、總結性測驗和學期考試，分析學生學業成就，以期有效推展或改良，令計劃得以順利達標。此外，本校如常邀請大學教授擔任本計劃顧問，為各科老師提供寶貴專業意見，定期檢視計劃進度，並為本計劃作出總結性評估。