

學校背景

1. 目的及目標

目的：透過先進的資訊科技及創意媒體，優化教學，提升教學效能，發展學生的全人教育。

目標：

(一) 短期目標

1. 學生能透過籌備、拍攝及製作各科影片時，學生能掌握協作、溝通、創作、運用資訊科技、解難及批判性各個共通能力；
2. 各科目及組別以創意製作影片作教材，提升學生的學習動機；所製作的影片全數貯存於本校伺服器，並向外公開，讓其他學校亦能下載，使用教材；
3. 全校老師、家長及學生皆能獲取健康的知識，並知道如何關愛別人。

(二) 長期目標

1. 學生掌握各個共通能力後，應用於日常生活，以致離校用於社會，並明白終身學習的重要性；
2. 老師著重在教學中不斷滲入有創意的元素，優化教學質素；
3. 全校老師、家長及學生注重健康，有健康的身體，並能創建關愛和諧的環境。

2. 對計劃的需要和申請人的能力

2.1 學校背景及對計劃的需要

本校於 1954 年，由加拿大神召會傳教士麥嘉倫姑娘及白智貞姑娘蒙神帶領，在九龍石硤尾村創辦嘉智幼稚園及小學。1971 年本校遷往石硤尾偉智街五號自置校舍，樓高五層，佔地逾萬呎，增辦中學部，學生人數達一千人。本校於 1982 年九月起獲准成為政府資助文法中學。在政府推行遷校計劃中，在新界屯門四十四區為本校興建標準中學校舍，有課室二十八間、特別室十五間(包括協作學習中心、多媒體學習中心、資訊科技與設計室、電子畫室、多用途活動中心及電腦室兩間)及學生中心一間。

自遷校至今，本校已踏入第二十七個年頭。自 1999 年，隨著香港政府大力推廣資訊科技，本校亦不斷致力推動資訊科技的發展。一直以來，本校對於資訊科技教育政策，及教學質素的改善亦深表關注和支持。

在這數年間，本校已於 2000 年完成全校的佈線工程，而每個課室及特別室，亦設有多媒體投影機、電腦及實物投影機。本校的老師已由傳統黑板粉筆的教學，轉向多元化的教學法，現在全校老師已使用多媒體作為教學的媒體，以配合時代的改進及提升教學的質素。

但隨著資訊科技不斷發展，學校在應用資訊科技的層面上，已不能只局限於使用簡報和互聯網，要使學習跳出傳統的框框，老師必須在教學上再花點心思，令教學更為生動。製作影片便是一個很好的方法，讓學生自編、自導、自演一些有關學習的影片，透過製作的過程，使學生發揮無限的創意之餘，生亦能夠掌握九種共通能力，包括：解難能力、協作能力、溝通能力、批判性思考能力、創造力、運用資訊科技能力、運算能力、自我管理能力及研習能力等，這正正是新高中的概念，讓學生能愉快地透過不同的學習經歷，吸取多方面的知識和經驗。學生的成果，可上載學校網頁或公開的平台，讓全港中小學生，甚至公眾人士分享。學校一切教學的經驗、教材便可以影片的形式，活潑生動地展示在大眾面前。

本校早在 2003 年已洞悉影片製作能在教育中起上大大的作用，故自資十多萬將學校五樓的一個導輔室（面積約半個標準課室的大小）改建為拍攝室，並在毗鄰的活動室開了一小空間作為控作室，加上簡單的硬件設備，便由這時開始，本校便開展了校園電視的歷程。

但由於拍攝室的面積太小，只能應付直播早會的拍攝，對於一般的訪問、短劇或宣傳，根本無法應付，故製作隊每每需要在校園到處找合適的地方進行拍攝，大大增加了拍攝工作的難度。另外，本校各科組亦認同本組的理念，老師們亦全力支持校園電視台，故每年各科組亦有不少製作成果，現時本校簡單的校園電視台已不敷應用，老師雖滿有一股熱誠，奈何學校既未能提供足夠的硬件配合製作之餘，又未能有充足的資源為老師和學生提供適當的培訓，使老師們望而卻步。

另一方面，本校於 2003 年開始大力進行課程改革，將課外活動納入正規課程內，並每年大額撥款，發展「多元智能自選課」及「表演藝術精英班」，課程包括編劇、電影製作、道具製作、國術、實戰射擊、箭術、魔術、歌唱技巧、演戲、及樂團等三十多個課程，讓學生發展自己的興趣及長處。校園電視台便是一個理想的平台，讓學生透過這平台展示課程的成果。

鑑於上述種種原因及需求，本校實急需改善現時的校園電視台設施，亦需一個正式的拍攝室，好讓老師和學生利用先進器材，來優化學生的全人發展教育。

2.2 本校如何就推行計劃作好準備

本校的校園電視台專責小組已成立了七個年頭，期間參加了不少全港性的公開比賽及培訓講座，故對校園電視台的運作已非常有心得。除此之外，學校每年亦會舉辦一至兩次班際拍攝比賽，亦每次比賽前，小組成員亦會為參賽班別提供進階培訓，歷年來除反應熱烈外，作品質素亦令人鼓舞。以下為本校於 2010 年獲取的公開比賽獎項：

主辦機構	比賽名稱	獎項
香港電台	傳媒初體驗	最佳創意大獎

為進一步讓學生有更多實戰的機會，學校每星期亦預留了兩天的早會，由校園電視台專責小組統籌，分別一天是現場直播而另一天是預先錄影或一些特別製作的節目。現場直播的早會是由電視台的學生報導員作主持，由學生拍攝隊統籌拍攝工作，並由學生製作隊負責將現場訊號發送到全校課室。於另一天的早會，專責小組負責搜集不同的題材，當中包括學科知識、老師訪問、好書推介、健康資訊、大型活動精華等，將其製作成特別節目，於早會時段播放，一直以來，亦獲老師和學生好評。除此之外，學校亦在學校大門安裝了一部 60 寸的大電視以播放以上的特輯，讓家長、老師和學生有更多機會欣賞。所以本校的校園電視台專責小組具有非常豐富的製作經驗。

為配合課程的需要，本校設有 3 個超過 30 台電腦的多媒體學習中心、1 個電腦室及 1 個多媒體語言室，加上全校所有課室及電腦室亦安裝了電腦、實物投影機及多媒體投影機，全校合共近二百台電腦，加上全校老師均達到資訊科技基礎或以上程度，致使學校已有推行資訊科技教學的豐富經驗。

本校亦將影片拍攝及後期製作（約 10 小時的課程），立入中三的電腦課程中，學生在完成課程後，亦被要求製作一個約 2-10 分鐘的短片，故本校接近九成的學生已具有初階程度的影片製作培訓。

本校的校園電視專責小組，已探訪四所設有校園電視台的學校，互相作出交流及分享運作經驗和製作心得，對日後進一步發展校園電視台有相當大的幫助。

另外，本校亦分別於 2007 及 2009 年度榮獲由基督教服務處頒發「卓越關愛校園獎」，可見本校在關顧學生上的工作一直得到公眾的認同。

3. 對象及預期受惠人數

- 全校學生約 900 人，全校教師約 70 人，全校學生家長約 1800 人。
- 本校會將所有製作成果上載互聯網，並發信通知本區所有中小學相關連結，故受惠人數為本區所有中小學師生及公眾。

4. 教師及校長參與計劃的程度

本校校長一向熱心教育，對任何有利於教育學生的計劃亦大力支持。在過去六年，校長除批准撥款建立本校的校園電視台外，亦鼓勵老師及學生運用設施，亦給了電視台不少寶貴的意見。校長亦是本計劃的發起人，校長除表示大力支持本計劃外，亦會擔任電視台的榮譽顧問，負責監督計劃進度及電視台的運作，使本計劃能順利進行。

本校老師一直也非常樂意使用校園電視，現時已接近全數老師曾借助校園電視台來完成有關工作。故此，本校全體老師亦會參與本計劃。全校老師大致上擔當兩類型的角色：1. 參與製作影片的各項工作；2. 使用校園電視台作各項有關教學或教學以外的工作。

本校將成立專責小組負責本計劃，成員名單如下：

職務	本計劃角色	工作
校長	顧問	<ul style="list-style-type: none"> ● 作為校園電視台的顧問。 ● 領導及監察校園電視台的發展。 ● 作課程及課外活動發展的顧問。 ● 與外界聯絡，爭取資源。
資訊科技組主管	計劃統籌	<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫計劃書。 ● 監管計劃進度。 ● 統籌各部門完成計劃內容。
校園電視台總監	副計劃統籌	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助計劃統籌完成計劃。 ● 統籌及培訓校園電視製作隊。 ● 培訓校園小記者
副校長、學務組主管、 數學科科主任	成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調管理層及教師之間的訊息傳遞。 ● 向友校分享及交流經驗。
中文科科主任	成員	<ul style="list-style-type: none"> ● 按計劃編製節目內容。 ● 負責培訓參與節目的學生。
英文科科主任	成員	
普通話科主任	成員	
情意教育組主任	成員	
健康教育組主任	成員	
多元智能自選課主管	成員	
聯課活動組主管	成員	
圖書館主任	成員	
各科科主任及科任老師	參與者	

5. 推行方案及時間表

(一) 工作計劃

本計劃旨於透過校園電視台的設施，擬製作以下類型的節目：

- 推廣健康、關愛信息的節目；
- 訪問或時事評論；
- 大型節目特輯，如畢業禮、陸運會、音樂比賽、綜合晚會等；
- 在校內現場直播各類型的比賽及活動；
- 同儕觀課；
- 自製富教育意識的短片；
- 將多元智能自選課的學生成果製作成特輯。

本校亦計劃每星期有二天早會及五天午膳播放校園電視，以下為校園電視的節目頻道：

- Activity Channel
- 學科園地
- 嘉智家誌
- 心意傳送站
- 生活悠閒

(1) Activity Channel

組別 / 科目	計劃
聯課活動組	負責運作 Activity Channel，剪輯校內各項活動精彩片段，定期在午飯時段播放。如學會介紹、傑出校友訪問、各項班際比賽、音樂會、陸運會等等。
體育科	攝錄校內及校外體育比賽，在午膳時段播放，除推動運動外，教育學生體育精神的重要性。
多元智能自選課及表演藝術精英班	負責將學生的學習成果，如樂團、話劇、舞蹈、實戰射擊、大城小廚等的成果，製作成特輯，於 Activity Channel 時段播放。 另外，該組於會將學校兩年一次的大型綜合晚會製作花絮及特輯，於同一時段播放。

科目	計劃
中文科	<p>中文科計劃製作「成語一分鐘」的節目，於午膳時間播放，以提升同學的中文水平。</p> <p>為了增加學生對朗誦的興趣，本科將為本年度曾參加朗誦比賽獲獎的學生安排錄影，然後透過校園電視，在午間時段播放，讓全校學生欣賞他們出色的表現。</p>
普通話科	<p>普通話科在本計劃會製作「學通普通話」的節目，以輕鬆的生活趣事來教導同學普通話。</p>
英文科	<p>英文科為進一步提升教學效能，在本計劃有以下的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 製作「開開心心學英語」，於午膳時段播放，令學生明白學習英文其實是很有趣的。 ➢ 本年英文科會舉行一個時裝表演，將利用校園電視台拍攝整個過程，將其製作成影片，並加上英語旁白及字幕，在午膳時間播放。 ➢ 另外，英文科亦會將優秀的朗誦及其技巧，製作成影片，並加以詳細講解，存於學校的伺服器，讓學生可隨時收看。 ➢ 英文科每星期亦會有 English Café (英語茶座)，可透過校園電視台加強這方面的宣傳。 ➢ 每年英文科亦會舉辦澳洲遊學團，參與的學生亦可利用校園電視台這個平台，與全校同學分享及反思。 ➢ 本校為加拿大神召會創辦的，故每年加拿大亦會有大學生到本校作一個星期的交流，英文科會將這個活動的所有花絮製作成影片，以提升同學對英文科的興趣。
數學科	<p>數學科在本計劃會利用校園電視定期播放一些趣味數學題目、數學知識和數學家的故事等節目，以增加同學的數學知識和提高他們對數學的興趣。</p>
綜合科學科	<p>過去數年，綜合科學科及物理科亦有舉辦「雞蛋撞地球」、「水</p>
物理科	<p>火箭」、「飲管橋」的比賽，同學需然很有興趣參加，但因為牽涉不少科學理論及技巧，令同學望而卻步。故此，這兩科計劃製作教授這些比賽技巧的VCD，並發給參賽者，讓他們掌握其中科學的原理。</p>
化學科	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過校園電視台，把有趣的實驗於午膳時間播放。 ➢ 播放一些現時與生活有關的有趣化學知識，如製造肥皂的方法及原理。 ➢ 播放一些環境與化學的專題，使學生明白如何善用科學知識去解決及防止環境污染。
會計科	<p>會計科計劃定期播放有趣味性的會計知識、好書分享，以及會計行業介紹和行情，藉此增加對會計科的興趣。</p> <p>另外，會計科會於每學年的下學期舉辦校內講座，故會利用校園電視將講座拍成短片，於校園電視時段播放。</p>

(3) 嘉智家誌

組別/科目	計劃
副校長	<p>學校的早會由副校長統籌，在集隊操場進行，如遇雨天，便會利用校園電視台現場直播，但因為老師不可能預知雨天的日子，縱然老師預備了影片欲在早會時間播放，亦不知要等到何時。所以在本計劃會安排每星期有一天利用校園電視在拍攝室進行早會，老師可預備影片在早會或午膳時間的校園記事簿時段播放。</p> <p>此外，副校長亦會統籌各組拍攝一些宣傳短片，如教導同學怎樣才能將校服穿得整齊、如何建立關愛文化等節目，在校園記事簿時段循環播放。</p>
訓導組	<p>訓導組須經常就學生行為、儀容及心態問題進行提醒及教育，利用校園電視台透過訓導老師及領袖生的廣播，拍攝不同片段進行宣傳教育，可持久建立學生正面的價值觀及良好的行為習慣。</p> <p>訓導組亦可就個別青少年或學生行為問題，例如濫藥、吸煙、高賣等，以個案形式拍成短片，供學生收看，從中反思及學習。</p>
宗教組	<p>宗教組計劃利用校園電視定期播放一些與宗教有關的節目，希望藉此提高本校的宗教氣氛。</p>
中文科	<p>中文科會成立訓練小記者，成為校園電視台的其中一重要部份，專責採訪學校大小新聞。</p>

(4) 生活悠閒

組別/科目	計劃
健康教育組	<p>本校一向致力推行健康教育，希望學生在努力讀書之餘，亦不忘注意身體的健康，所以健康教育組會利用校園電視台作以下計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝「健康一分鐘」，每月一次在校園電視時段播放； 2. 製作兩個健康教育短片連同簡單的遊戲節目並於午間時段在校內播放。 3. 定期播放各機構送交學校的健康教育的節目。 4. 拍攝本校的健康教育活動情況，並製作成活動花絮。 5. 在學校正門放置一個電視並在小息午飯及放學時間不停播放校園電視節目，讓家長亦有機會認識健康教育的知識。
情意教育組	<p>情意教育組向來亦能善用校園電視台的設施，以往曾利用校園電視台於班主任堂播放有關「援交」的訪問短片，讓學生獲取正確的概念。</p> <p>來年情意教育組會利用校園電視台作以下計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝溫馨節目，讓同學及家長明白關愛的重要。 2. 在校園電視時段播放有關「關愛」的宣傳短片。

組別/科目	計劃
兼容教育組	兼容教育組曾與資訊科技與設計科技科合辦班際「和諧兼容短片拍攝比賽」，反應熱烈，學生的作品亦令人鼓舞，故兼容教育組計劃將比賽成果於校園電視時段播放，藉此讓學生明白關愛其他同學的重要。
資訊科技與設計科	資訊科技與設計科將於下學期推出一個班際「校園生活剪影」比賽，舉行比賽前，本科將會向全校同學宣傳這比賽，以吸引及鼓勵同學參加。資訊科技與設計科會與校園電視台合作，協助本科拍攝這活動的宣傳片，於校園電視台時段及地下大堂電視內播放。

(5) 心意傳送站

組別 / 科目	計劃
中文 英文 普通話	三科分別在午間設有點唱時間，讓同學在生活中，輕輕鬆鬆地學習三語。本校除以傳統的方法，讓同學在點唱紙上寫上點唱心聲外，製作隊會在點唱時間走遍校園，即時讓點唱者自己講出心聲。

(6) 其他用途及配合

組別/科目	計劃
數學科	數學科每年亦會舉行「屯元區小學數學比賽」，校園電視台會拍攝整個過程，並製作成特輯，讓全校同學一起收看，增加同學對數學興趣和知識。
體育科	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 攝錄教學評估同學表現，令評估更為客觀，更可鼓勵同學自評及同儕互評。 ➢ 製作體育科教材，作輔助教學之用，以改善同學各技能的技巧，並提升他們的學習動機。
電腦科	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 電腦科在本計劃會協助統籌培訓事宜，負責培訓各科及組別的同学拍攝及製作影片的技巧。 ➢ 在學校舉行社際校園拍攝比賽，以進一步提升學生對拍攝的興趣。 ➢ 電腦科亦會利用校園電視的器材，帶領學生參加全港性的公開拍攝比賽，讓學生擴闊視野。
學務組	<p>在校內的同儕觀課向來也有不少限制，一般每次亦只可一至兩位老師在課室內觀課，而對授課老師而言，亦會帶來一定的心理壓力，而且，授課老師很多時候亦無法觀看自己的表現。故此，學務組會在本計劃安排各科利用校園電視系統，進行同儕觀課。形式可分為兩種：</p> <p>(一) 老師們在校園電視拍攝室即時觀課，人數可多至 20 人；</p>

組別/科目	計劃
	(二)攝製人員拍攝老師的課堂，在放學後各老師連同授課老師一起觀課。 透過校園電視系統為聆聽考試錄製、編輯及播放聲帶。減輕老師錄製和番錄聲帶的工作負擔，更能避免播放時個別錄音機音質差異的問題。
國民及公民教育	利用校園電視進行班主任課。在課堂上，首先中央播放一段片段，然後由班主任帶領同學討論影片的內容。此舉能引起同學之興趣及動機，亦能協助班主任減輕預備教材之工作。
教師發展組	統籌各科目進行課堂錄映，拍攝教學活動、剪輯等，供教學研究及分享之用。 另外，教師發展組亦會將境外教學交流活動製作成專輯，在校內播放及供分享經驗之用。
圖書館	圖書館會在校園電視的播放時段，作好書推介，以吸引同學到圖書館借閱，更藉此鼓勵讀書風氣。
資訊科技組	資訊科技組亦會協助將拍攝的特輯及節目的精華片段上網，讓校外人士欣賞。除此之外，亦會製作光碟，派發給全港有興趣的中小學，以分享本計劃的成果。

(二) 工作進度表

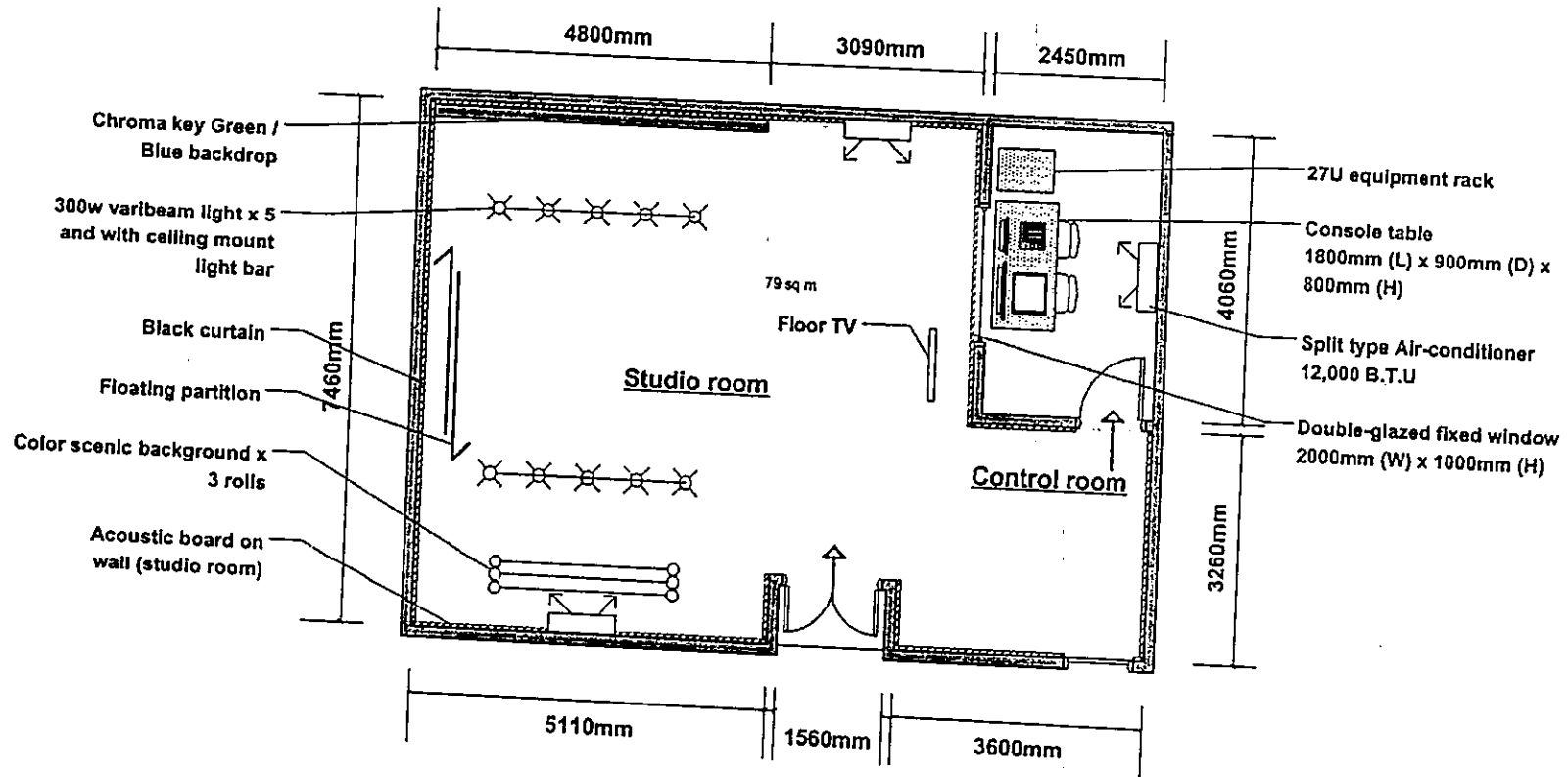
計劃進行期：2010年9月至2011年8月

本計劃將分四個階段進行。

階段	工作	日期	工作簡介
階段一	籌備工作	9/2010 ~ 11/2010	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 場地整理及改善工程。 ◆ 將513室改建為拍攝室。 ➢ 購置校園電視台的硬件器材。 ➢ 編寫及製作校園電視台的培訓教材。 ➢ 組織校園電視台製作隊。
階段二	培訓	12/2010 ~ 02/2011	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 開辦老師及學生的培訓課程。 ➢ 安排聯校培訓交流活動。
階段三	校園電視播放	02/2011 ~ 06/2011	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 製作各頻度的節目，以供播放。 ➢ 於早會及午膳時間播放節目。 ➢ 將所有製作的節目上載學校網頁。
		06/2011 ~ 07/2011	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 製作光碟，派發給全港有興趣的中小學，以分享本計劃的成果。
階段四	持續評估	07/2011 ~ 08/2011	在每個階段完成後，召集人各組負責人不斷評估及改善，以求令計劃達致完美。



**PAOC Ka Chi Secondary School
(NEW 3D Campus TV / 2010)**



* All above diagram for reference only and decoration work subject to final confirmation by project meeting.

Provideo Digital Limited 2010

6. 預期產品及成果

(一) 產品

- (1) 節目製作及器材操作的教材套。
- (2) 各組別的節目將錄製成光碟；包括短片約 50 段，及實時的廣播節目。
- (3) 訪問參與學生的視像記錄，以作分享交流及檢討之用。

(二) 成果

- (1) 在參與節目製作中，學生能培養出各項共通的技能。
- (2) 藉與結盟學校的交流，擴闊本校師生的眼界。
- (3) 學生能透過多媒體平台，在網絡上無分時地分享學習心得及成果，從而提高學生的自我形象。
- (4) 透過具創意並有學生參與的自製教材，提昇學習動機和使學習過程更加有趣。
- (5) 在教學上加入有創意的元素，優化教學質素之餘，亦會透過互聯網，分享校學資源及成果。
- (6) 藉派發節目光碟、在公共地方播放和在互聯網發放的資訊，加強學校與社區各界人士對健康的了解，及懂得如何營造關愛環境。
- (7) 透過不斷的創作和各項共通能力的鍛鍊，讓學生踏上終身學習的航道。
- (8) 透過校園節目的製作及播放，增進師生和家長對學校的認識及歸屬感。

7. 預算

	項目說明	學校支付	向優質教育基金申請	備註
1	影音器材及系統			
	1.1 高質素數碼高清攝錄機連電及記憶卡		\$24,800	
	1.2 腳架 2 個		\$1,300	
	1.3 三腳踏輪 2 個		\$1,100	
	1.4 Power VR PRESENTER		\$76,000	
	1.5 17" 輕觸式屏幕		\$6,000	
	1.6 27U 伺服器櫃		\$3,300	
	1.7 20" 液晶顯示器 2 個		\$4,000	
	1.8 視頻分割器		\$1,500	
	1.9 20" 液晶顯示器		\$2,000	
	1.10 電視機踏輪	\$600		
	1.11 4 路影音一進四出分配放大器 2 個		\$1000	
	1.12 影像接線及分線系統		\$2,000	
	1.13 手提麥克風和站立式腳架及掛架		\$2,000	
	1.14 專業指向性收音咪		\$4,000	
	1.15 監製專用麥克風		\$400	

	項目說明	學校支付	向優質教育 基金申請	備註
	1.16 監製專用耳筒 2 個		\$1,000	
	1.17 音頻訊號放大器		\$1,900	
	1.18 耳機音頻訊號放大器		\$1,900	
	1.19 立體聲擴音器 2 個		\$2,000	
	1.20 音訊接線及分線系統		\$1,900	
	1.21 數碼視像儲存伺服器		\$15,000	
	1.22 互聯網影像管理平台	\$9,800		
	1.24 混音器	\$2,400		已購置
	1.25 AV 結點及網絡	\$15,000		已購置
	1.26 14"2CH 顯示器 3 個	\$5,400		已購置
	1.27 14"顯示器	\$1,500		已購置
	1.28 DVD 機	\$910		已購置
	1.29 Video Patch Panel with Patch Maspro	\$2,200		已購置
	1.30 Audio Patch Panel with Patch Cable	\$2,200		已購置
	1.31 影像混合器	\$13,500		已購置
	小計：	\$53,510	\$153,100	
2	控制室及拍攝室			
	2.1 禮堂(樓座)廣播系統音訊接駁至校園電視台 控制室及校園電視台音訊接駁至禮堂(樓座) 廣播系統		\$4,000	
	2.2 播放點接駁至禮堂投影機, 可供直播片段		\$4,000	
	2.3 校園拍攝點安裝工程 禮堂 x3 校園電視室 x2		\$12,000	
	2.4 拍攝室家具	\$5,000		
	2.5 控制室及拍攝室裝修工程 包括： 工程保險 清拆傢俬及雜物 清理所有工程廢料 封玻璃窗口(拍攝室) 新造控制室間隔音牆 新建中空隔音玻璃間隔 新造控制室隔音木門連門框及油漆 控制室牆身油乳膠漆 拍攝室鋪隔音板至假天花底 拍攝室牆身噴綠色退地油 供應及安裝手拉式紙幕卷(共三色) 拍攝室及控制室地毯 (方塊毯)	\$92,100	\$56,900	

	項目說明	學校支付	向優質教育 基金申請	備註
	供應及安裝窗簾(玻璃窗位置) 供應及安裝 60A 配電箱 (由電制房總線至控制室) 供應及安裝 2 匹分體式冷氣機 (拍攝1室) 供應及安裝 1 匹分體式冷氣機 (控制室) 供應及安裝 300w 太陽燈(四套)連吊架 3 個 更改天花燈盤及開關氣路 供應及安裝 13A 電掣位 8 個 供應及安裝 ON-AIR 燈箱 供應及安裝標準控制檯 2 張 (器材以嵌入式安裝) 供應及安裝電腦椅 3 張 供應及安裝校園電視台牌扁			
	2.6 供應所有關於視頻之接線 供應所有關於音頻之接線 供應 AV cable (10meter) 安裝所有電視台軟件及硬件	\$8,000		
	小計：	\$105,100	\$76,900	
3	培訓			
	3.1 電視台基本操作培訓 (老師)	\$2,400		
	3.2 小記者及主播培訓	\$2,400		
	小計：	\$4,800		
4	成果分享			
	多媒體影音管理平台	\$0.00	-	
	小計	\$0.00	\$0.00	
	合共：	\$163,410	\$230,000	

8. 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	高質素數碼高清攝錄機連電及記憶卡	1	\$24,800	留校使用
	腳架	2	\$1,300	
	Power VR PRESENTER	1	\$76,000	
	17" 輕觸式屏幕	1	\$6,000	
	27U 伺服器櫃	1	\$3,300	
	20" 液晶顯示器	3	\$6,000	
	視頻分割器	1	\$1,500	
	4 路影音一進四出分配放大器	2	\$1000	
	影像接線及分線系統	1	\$2,000	
	手提麥克風和站立式腳架及掛架	1 批	\$2,000	
	專業指向性收音咪	1	\$4,000	
	監製專用麥克風	1	\$400	
	監製專用耳筒	2	\$1,000	
	音頻訊號放大器	1	\$1,900	
	耳機音頻訊號放大器	1	\$1,900	
	立體聲擴音器	2	\$2,000	
音訊接線及分線系統	1	\$1,900		
電腦硬件	數碼視像儲存伺服器	1	\$15,000	留校使用
其他	三腳踏輪	2	\$1,100	留校使用

9. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Final Report 計劃總結報告 1/9/2010 - 31/8/2011	30/11/2011	Final Financial Report 財政總結報告 1/9/2010 - 31/8/2011	30/11/2011

10. 評鑑參數及方法

(一) 表現指標

為使計劃得到全面的評鑑，表現指標將分為質與量兩方面收集數據：

客觀而實質的量化數據指標

- (1) 定期檢討會議，按照工作進度表所定的工作項目及其預期完成時間作出記錄，一方面檢查進度亦可記錄目標的達成。
- (2) 根據校園電視台各主要頻道所定出的目標及預期製作節目的數量作為其中一項成功指標。

較為主觀的質素表現指標

- (1) 在計劃推行的中段及尾段派發問卷，就所播放節目的內容、製作技巧及影像和聲音各方面的質素向全校師生收取意見作為質素上的表現指標。
- (2) 培訓課程、教材設計以及器材設施方面，亦有問卷收集參與計劃的師生的意見，既可作為日後改善的方針又能代表計劃推行的。

(二) 成效衡量

- (1) 以問卷調查形式收集各方參與人士和受眾對這計劃的意見，對象包括老師、參與的學生、一般學生及家長，從中收集數據，以便分析和檢討。根據預期成果所列之項目設計問卷，分兩階段收集資料，比較出計劃推行前後帶來改變的成效。
- (2) 透過分享交流活動，訪問結盟學校的師生，以獲取更寬闊更客觀的意見，藉以對照問卷分析結果肯定計劃的成較。
- (3) 開設本校校園電視的電子郵箱，方便各界人士回應，從中發掘寶貴意見。

11. 計劃成效延續

- (1) 計劃完成後，教師可繼續使用所得的多媒體教材，進行教學活動。
- (2) 透過這計劃，可培養師生熟習使用資訊科技推行教學活動，以致日後製作更多創意教材，繼續優化教學質素。
- (3) 計劃的尾段將安排已受訓的學生帶領及培訓新一批接班人，減輕老師負擔之如亦有助運作上的延續與新舊交接的適應。
- (4) 只要小心保養，各項器材及設施可繼續使用。
- (5) 計劃完結後，學校會繼續負責所有器材及系統的維修保養費用。

12. 推廣／宣傳方法

除了透過在本校網頁及發放電郵推介本劃的成果以外，亦會將所有作品上載網站，讓全港公眾亦能分享是次計劃的成果。當然計劃完成後的成果將錄製成光碟送交對本計劃有興趣的中、小學或教育團體。