

## 丙部 計劃詳情

### (一) 背景：根據現有狀況評鑑對此計劃的需要

#### 1) 學校簡介

大埔循道衛理小學自一九九二年創校，為一所二十九班的全日制小學，全校約有 850 名學生。本校的辦學宗旨，乃本著基督的精神，發展全人教育，培養學生活出豐盛的生命。本校致力營造愉快的學習環境，讓學生在德、智、體、群、靈、美六育獲得全面的發展。

#### 2) 申請計劃的背景

##### 2.1 建構學習型校園

本校多年來積極發展成為「學習型校園」，有策略地佈置學校環境，讓學生在不同的學習經歷中「學會學習」。本校在操場設有名人簡介板、世界時鐘及資訊台；禮堂側牆壁掛上多幅大型掛圖，包括大埔社區、香港地理、中國、世界及星空；梯間設有粵普對照字卡、英文對話字卡等，能為學生提供課室以外的學習經歷。但這些學習經歷都是單向的，實在有需要興建一個較集中及能提供互動的學習資源中心，讓學生從互動中學習。加上，學校有一處空置的地方(前工友宿舍)，為免資源被浪費，本校決定善用環境，向優質教育基金申請資助，建工友宿舍為地球家園探知館。

##### 2.2.提升學生的學習動機及自學精神

本校一直致力提升學生的學習動機及自學精神，當中會透過老師集體備課會設計配合合作學習策略和以學生為中心的學習活動，更會設計高階思維的提問，激發同學思考。本年度更設計學習日誌，當中包括預習、課堂筆記及學習反思三部份，希望能加強學生的自學能力。如能建一所探知館，透過多元化的學習經歷，必能進一步加強學習之趣味性及互動性，提昇學生的自學精神及學習動機。

##### 2.3 提升學生對研習自然科學及科技問題的興趣，發展他們的探究及研習能力

為配合一至六年級之常識科課題，本校皆會進行級本之科學及科技學習活動，並設計有關的課題課業，發展學生的探究能力。此外，常識科每年度更透過科本的專題研習，讓學生從多種渠道，進行觀察、分析、探究、解難等活動，豐富學習經歷。但當中的科技學習活動及專題研習每年只進行一次，對於提昇學生的探究及研習能力實在不足，如果能夠讓學生透過探知館內的資源在真切情境及實際環境中學習，必能提升他們探究及研習能力。

## 2.4 培養學生環保意識，提升他們對身處環境的責任感

本校是一所綠色學校，除於課堂上培育向學生之環保知識外，整個校園環境更可讓學生深深體會到實踐綠色環保生活的重要。學校每年都會參與一些環保活動及比賽，當中包括全港熄燈活動、節能減碳比賽、節約用水比賽等；學校環保大使亦會定期到每班房回收廢紙；每年中秋節過後，學校更會舉辦中秋節月餅盒回收比賽。學校更規定校內車輛須奉行「停車熄匙」的指引。本校更於去年奪得全港綠色學校獎季軍，可見本校在提升學生環保意識方面實不遺餘力。透過探知館內模擬的環境及親身體驗，學生將能更深入了解地球家園所面對的危機，從而懂得主動關愛大自然，提昇對身處環境的責任感。

### 3) 申請機構如何就計劃作好準備

#### 3.1 硬件設備

本校在硬件設備方面，具有完備的條件開展計劃。本校位於寧靜的小山坡上，環境清幽，校舍寬敞。操場旁有一間約七百平方呎的空置小屋(前工友宿舍)，可配合常識科發展成地球家園探知館。合適的空間是發展此計劃的重要因素。

#### 3.2 人力資源及行政安排

為有效推展計劃，本校已成立核心小組，核心成員包括：校長、課程發展主任、資訊科技主任、總務主任及常識科科主任、副科主任，並在行政組及全體教師的共識下撰寫計劃書。

### 4) 申請機構具備其他有利推行計劃的因素

#### 4.1 學校方面

本校是一所著重自學、課程延伸學習的小學。在學與教方面，本校全面推動合作學習，課程設計的導向是藉學生參與、互動的學習經歷中提昇學習成效。常識科課程更着重發展學生的探究及研習能力。在活動方面，以多元智能的理念進行規劃，透過活動及比賽，發揮學生潛能的空間，培育追求卓越的精神。這些條件能有利提昇申請計劃的成效。

#### 4.2 教職員方面

為提昇個人專業發展，本校教師均積極參與校內及校外專業進修。校內方面，教師每學期均會定期進行集體備課會，共同商議有效而高質素的教學策略以提昇教學效能。每年更會作同儕觀課、科主任觀課及校長觀課，透過彼此的觀摩與交流，能有效提昇老師的專業水

平。常識科亦曾多次邀請出版社機構人員及專業人員到校為常識科教師作有關科學與科技探究的工作坊。校外方面，教師亦積極參與不同類型的培訓，部份老師曾接受有關天文基礎知識的培訓，大部份老師曾參與有關在常識科的實踐探究式學習的培訓。上述種種皆有利本計劃的推展。

#### 4.3 學生方面

本校學生一向勇於探求新事物，對周遭環境充滿好奇心。每年度常識科作檢討時，老師皆反映學生的強項是上常識課時好發問、在常識課學習態度認真投入、喜歡探求新事物。學生曾多次參與全港科學青苗比賽，曾奪得科學知識一等、二等及三等獎；去年本校學生亦曾以探討香港光害問題表現優異而能順利進入半準決賽；過去兩年更連續獲得卓越領袖少年計劃報告冠軍，當中也有同學獲得最佳匯報員獎。本校深信，此計劃如能成功，更能發揮學生內在的潛能，促進學生的全人發展。

#### 4.4 家長方面

本校已成立家長教師會多年，家校緊密聯繫。家長樂於參與本校舉辦的家長證書課程、講座及家長會等，家長更為本校專題研習週、中央圖書館及早上量體溫等擔任義工。學校近年曾舉辦五次有關生態池與環境的展覽，參與之家長均十分踴躍。相信家長非常樂於參與此計劃之親子活動。

## (二) 計劃內容

### 1.目的:

建立設備完善的探知館，結合常識科課程，為學與教提供支援；為學生延伸學習及自學提供空間；發展學生探究及研習能力；提高教學效能及學習趣味。

### 2.目標:

2.1. 提昇常識科教學效能、提高學生的學習興趣、豐富學生的學習經驗。

計劃為學生創造更豐厚的條件，營造良好的學習環境，把學習範圍擴闊至課室以外，讓學生在真實的學習經歷中學習，學生透過手腦並用的學習經歷，鞏固課堂上所學的知識。學生能體驗課堂上不能提供的學習經歷，使學習變得更有成效。加上，透過既豐富又配合不同學習目標的學習活動，學生可體會到學習與生活是息息相關的，會更積極地學習，更能提昇學生學習常識科的興趣。

## 2.2. 提昇學生自學能力及探究精神

本年度學校擬建一所以自然環境、地球及星空為主題的探知館，內裏擺放不同主題的模型、展品，更有多種互動遊戲，實驗角，星空體驗旅程，透過多元化的學習經歷，能培養學生的自學能力。計劃提供機會，讓學生對研習世界、能源運用、生態平衡、地球以至宇宙間事物的問題產生興趣，並培養他們自學、探究和尋找有關答案的能力。

## 2.3. 培養他們的環保意識，提升他們對身處環境的責任感

探知館內設有以自然環境、地球及星空主題的壁畫、以熱帶雨林、沙漠、陸洲及海洋環境為主題的立體地圖、再生能源角、各種與自然環境及生物有關的參考書籍及自學遊戲，讓學生明白人與環境的關係，自己身為地球的一份子，應懂得珍惜資源，愛護地球環境。

### (三) 對象及預期受惠人數

#### 1. 學生：全校人數約 850 人

本校一至六年級共二十九班學生，學生可利用小息時間進入探知館，另老師亦可利用常識課堂、課後興趣班帶領學生進入館內上課，其他學科亦可利用探知館進行跨學科的學習活動。

#### 2. 教師：全校教職員約 60 人

透過探知館實踐互動、高參與的教與學模式，靈活進行教學設計，能促進教師的專業發展。此外，能為教師提供有關天文科學教學、儀器及軟件運用的訓練。透過多層次活動及師生協作，促進師生間之互動，增進師生之間的了解和溝通，有助發展良好的師生關係。

#### 3. 約 850 家庭之家長

家長可於家長日及學校大型活動日參觀探知館，認識館內的教學設備，有助了解子女的學習情況，從而於生活上引領學生學習有關之知識和技能。此外，通過親子科學及科技活動，可增加家長對常識科學習領域的瞭解、認同及促進親子關係。

#### 4. 其他

本校歡迎循道衛理聯合教會轄下友校、區內外幼稚園、小學參觀探知館，更歡迎友校教師、到校參觀交流。

## (四) 教師及校長參與計劃的程度

## 1. 工作架構及工作分配

單位	負責人/科組	主要工作
監察委員會	校長暨行政組全體成員	監察計劃的整體策劃、實施和成效
核心委員會	校長	監察計劃的整體運作、監察各單位工作進程
	副校長	協助監察計劃的整體運作、監察各單位工作進程
	課程發展主任	監察常識科課程如何善用地球家園探知館的資源、提出學與教的建議
	資訊科技主任	協助常識科購置電腦設施、電腦設施的管理、保養及技術支援
	總務主任	協助常識科統籌改建工程、場地管理及保養、購置設備
	常識科科主任、常識科副科主任	整體規劃、推動常識科課程發展、統籌及編排常識科課程如何使用地球家園探知館、提出學與教的建議、管理館內所有設備、學生培訓
地球家園探知館管理委員會	常識科科主任、常識科副科主任	整體規劃、推動常識科課程發展、統籌及編排常識科課程如何地球家園探知館、提出學與教的建議、管理館內所有設備、學生培訓
	常識科級聯絡老師(一至六年級)	統籌各級的常識科課程如何結合地球家園探知館、統籌各級的相關活動及比賽
	常識科全體老師	善用地球家園探知館的資源、設計相關的學與教配套
技術支援組	資訊科技組、IT 技術員、教學助理	負責技術的支援、軟件的管理及保養
地球家園探知館推廣小組	常識科科主任、常識科副科主任、常識科宣傳組老師	統籌校內、校外宣傳及推廣活動
	家長教師會委員	統籌家長推廣相關的親子學習活動

## (五) 推行方案及時間表

## 1. 地球家園探知館之具體使用情況

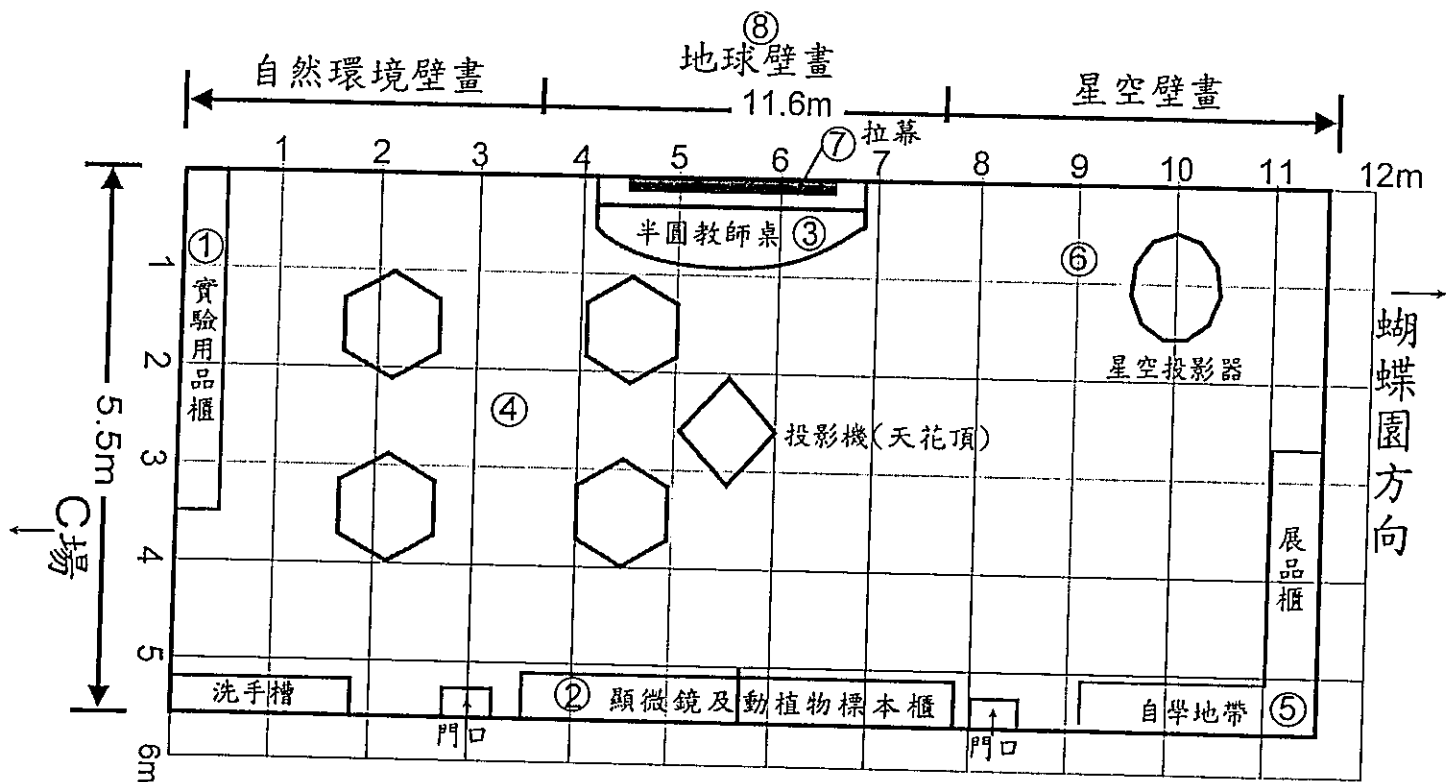
活動	負責老師	參與學生	目的	使用時段
常識科課堂學習及級本活動/比賽 (利用校園環境及資源進行學習活動)	全體常識科老師	一至六年級學生	- 讓學生透過館內的資源切身體驗、在真實或模擬的環境進行學習，以提高他們對天文及自然環境的學習興趣	常識課 (配合相關課題-詳見 P.7)
常識科專題研習	全體常識科老師	一至六年級學生	- 鼓勵學生善用館內提供的資源自學、與組員搜集資料、進行研習，以完成他	科本專題研習、校外學習日進行期間

開放地球家園探知館	全體常識科老師	一至六年級學生	們的專題研習報告 - 於小息開放地球家園探知館，讓學生善用館內的自學軟件、遊戲及參考書進行學習，以提高他們對天文及自然環境的學習興趣	小息時段
愛地球大使 (小領袖培訓活動)	常識科科主任、 副科主任及部份 常識科老師	三至六年級	- 於每班選出學生成為「愛地球大使」，於校園推廣愛護地球家園的訊息、協助老師管理館內的自學設施 - 進行各項培訓活動	小息時段
小小發明家 (多元智能課)	常識科科主任及 副科主任	五及六年級 學生	- 善用館內資源，與學生進行科學與科技的探究及研習活動，以提昇他們對自然科學的興趣	周五活動課 多元智能培訓
香港科學青苗比賽 參賽小組 (資優培訓課程)	常識科科主任、 副科主任	五及六年級 學生	- 著參賽學生善用館內資源，進行各項科學探究活動和實驗，提昇他們的研習能力及創造力	課後活動 (參與校外比賽)
家教會親子活動- 親子黃昏觀星樂	家長教師會委 員、常識科科 主任及副科 主任	一至六年級 學生及家長	- 善用地球家園探知館的資源，提高參加者對天文的興趣，促進親子間的溝通	假日(晚上)
愛地球大使推廣活 動	常識科科主任、 副科主任	全校學生、家 長、區內人士 及區內的幼 稚園學生	- 於家長日及學校開放日期間，已培訓的「愛地球大使」於館內推廣愛護地球家園的訊息，帶領導賞活動等	家長日、學校 開放日
向社區開放場館及 資源	常識科科主任、 常識科副科 主任、常識科 宣傳組老師	區內的幼稚 園學生	- 開放地球家園探知館的場地及資源予區內的幼稚園 - 協助幼稚園老師利用館內資源與小朋友進行自然科學及天文學習活動	非校內學生使 用時段
教師培訓課程 (自然科學與天文)	常識科科主任、 副科主任及部份 常識科老師	/	- 培訓老師基礎的天文及自然科學知識、如何善用館內資源進行學與教活動	教師發展日

## 2. 地球家園探知館如何配合常識科課程架構(J.1-6)

主題	分題	相關的常識科課題 (一至六年級)	自學	探究	研習	展館資源如何配合課題
地球家園探知館	奇妙天與地	J.1 動植物的生長	✓		✓	展示動植物標本、模型
		J.3 變幻的天氣	✓	✓	✓	利用顯微鏡觀察生物
		冷和熱	✓		✓	自然環境壁畫
		J.4 奇妙的空氣	✓		✓	六角桌內藏不同環境的立體地圖 (熱帶雨林、沙漠、陸洲及海洋環境)
		J.5 錦繡河山				自學地帶: 生物及大自然環境參考書、自學遊戲
		J.6 生物多樣性 生命的延續 大自然的平衡	✓	✓	✓	互動地帶: 利用電腦互動軟件自學(生物及大自然主題)
	珍愛地球	J.3 居住好環境	✓		✓	地球壁畫
		珍惜資源	✓		✓	六角桌內藏不同環境的立體地圖 (熱帶雨林、沙漠、陸洲及海洋環境)
		J.4 地球是我家	✓	✓	✓	實驗地帶: 進行科學與科技的探究活動
		四海一家 共建美好環境	✓	✓	✓	再生能源角: 風力發電儀器
J.5 電的探究		✓	✓	✓	自學地帶: 環保參考書、自學遊戲 互動地帶: 利用電腦互動軟件自學 (環保主題)	
星空中的地球	J.2 日與夜	✓		✓	星空、航天壁畫	
	J.5 我們的宇宙	✓	✓	✓	展示火箭模型、地球儀、三球儀、太空人食物等	
	J.6 探索太空	✓		✓	星象影片播放(投射器)	
		✓	✓	✓	自學地帶: 天文及航天參考書、自學遊戲 互動地帶: 利用電腦互動軟件自學(天文及航天主題)	

設計圖則：



A. 地球家園探知館面積：約 11.6 米 x 5.5 米 (原為工友宿舍)

B. 有關建設及設施

(一) 建設及工程：

1. 打通 9 面牆身及油牆身(原為工友宿舍，宿舍分為兩間套房，中間有牆分隔)
2. 重鋪白色大膠地板
3. 安裝 13A 孖位電掣共 12 個
4. 新造 5 尺 T5 黃色光管共 10 套
5. 新造長型不銹鋼洗手槽 2 個及 4 個水龍頭連去水及正面做不銹鋼門櫃  
(洗手槽 1.5-米 x 0.3 米 x 1 米)
6. 訂購及安裝 3 匹分體式冷氣機共 2 部及安裝冷氣機滴水喉管
7. 訂購及安裝 10 吋方型有面蓋抽氣扇 2 部
8. 訂購及安裝掛牆扇 4 部

(二) 購置設施

- ① 實驗儀器櫃 (3.5 米 x 0.3 米 x 1 米)
- ② 標本櫃 - 放置顯微鏡及動物標本 (4.35 米 x 0.3 米 x 1 米)
- ③ 半圓形教師桌及互動自學角- 放置電腦讓學生自學 (2.25 米 x 0.63 米 x 0.93 米)
- ④ 實驗用玻璃面花型桌 4 張 (直徑為 30 吋 / 0.75 米)
- ⑤ 自學地帶及展品櫃 - 放置天文儀器、展品、自學遊戲及參考書籍 (櫃身以 L 型設計)  
(每個展櫃約 2.35 米 x 0.63 米 x 1 米)
- ⑥ 星空投影器 4 部 (自轉、連三張投影片及流星)
- ⑦ 拉幕 (放於半圓形教師桌後面) 約 2 米 (以斜角計算)
- ⑧ 可移除貼紙作大型壁畫 (以自然環境、地球環境、星空為主題作壁畫) (每幅約 3.8 米 x 2.82 米)
- ⑨ 投影機 (天花頂)



10. 網絡視像相機 2 部
11. 電腦天文折反射望遠鏡 4 支
12. 行星運動模型、月球儀、透明天球儀、星空天球儀
13. 長征三號火箭、中國探月嫦娥一號衛星模型(配以人造衛星東方紅一號及神舟五號)
14. 各類天文與自然科學的參考書籍、電腦自學軟件
15. 小型風力發電站學習套裝

#### 4. 有關建設/設施之具體說明

項目	內容及性質	目的
建設地球家園探知館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 打通 9 面牆身及油牆身</li> <li>2. 重鋪白色大膠地板</li> <li>3. 安裝 13A 仔位電掣共 12 個</li> <li>4. 新造 5 尺 T5 黃色光管共 10 套</li> <li>5. 新造長型不銹鋼洗手槽 2 個及 4 個水龍頭連去水及正面做不銹鋼門櫃</li> <li>6. 訂購及安裝 3 匹分體式冷氣機共 2 部及安裝冷氣機滴水喉管</li> <li>7. 訂購及安裝 10 吋方型有面蓋抽氣扇 2 部</li> <li>8. 訂購及安裝掛牆扇 4 部</li> </ol>	地球家園探知館原為工友宿舍，宿舍分為兩間套房，中間有牆分隔。因此必須將原有的宿舍改建為地球家園探知館，並配合館內的設計進行各項工程。
建立實驗地帶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 購置實驗儀器櫃及實驗用品</li> <li>2. 購置實驗用玻璃面花型桌 4 張</li> </ol>	為學生提供理想的環境進行各項實驗，以訓練他們科學探究精神。
建立自學地帶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 標本櫃 - 放置顯微鏡及動物標本</li> <li>2. 半圓形教師桌及互動自學角- 放置電腦讓學生自學</li> <li>3. 自學地帶及展品櫃 - 放置展品、自學遊戲及參考書籍</li> <li>4. 可移除貼紙作大型壁畫 (以自然環境、地球環境、星空為主題作壁畫)</li> <li>5. 購置各類天文與自然科學的參考書籍、電腦自學軟件</li> </ol>	鼓勵學生善用館內的資源自學、進行各類研習活動。
提供豐富的教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 標本櫃 - 放置顯微鏡及動物標本</li> <li>2. 拉幕 (放於半圓形教師桌後面)</li> <li>3. 自然環境、地球環境、星空壁畫</li> <li>4. 網絡視像相機 2 部</li> <li>5. 電腦天文折反射望遠鏡 4 支</li> <li>6. 高級星空投影器 4 部(自轉、連三張投影片及流星)</li> <li>7. 行星運動模型、月球儀、透明天球儀、星空天球儀</li> <li>8. 長征三號火箭、中國探月嫦娥一號衛星</li> </ol>	為老師提供豐富的教學資源；常識科老師可於日常的課堂及課後活動時，善用館內各類資源與學生進行不同的學習活動。

	模型 9. 各類天文與自然科學的參考書籍、電腦自學軟件 10. 小型風力發電站學習套裝	
--	---	--

## 5. 工作時間表

階段	年份	月份	計劃及進度
第一階段	2010	8-10	- 成立工作小組，各工作單位舉行籌備會議 - 各級常識科老師構思教學的內容如何配合地球家園探知館的資源 - 常識科教師培訓 (自然科學與天文)
		8-10	- 工程進行
第二階段	2010	10-12	- 場地整理、購置設備
		12-2	- 學生培訓 (愛地球大使、小小發明家) - 校內宣傳及推廣 - 各級常識科老師將地球家園探知館的教學活動編入教學進度及計劃
第三階段	2011	2-9	- 各級常識科於課堂使用地球家園探知館的資源 - 各項課後活動(小小發明家、青苗科學比賽的參賽同學)試用館內資源 - 過程評鑑及修訂計劃 - 完成中期報告
		10-11	- 成效評鑑(檢討會議及問卷調查) - 產品發佈及經驗推廣 - 完成終期報告

## (六) 預期產品及成果

## 1. 產品:

- 1.1. 啟動常識探知館，於課堂正式使用地球家園探知館的資源。另於各項課後活動、親子活動及幼稚園宣傳活動正式使用館內資源。
- 1.2. 通過探知館的自學材料，學生完成專題研習報告。
- 1.3. 製作配合探知館之教材套。

## 2. 成果:

- 2.1 有效推動常識科課程發展、建立良好的學習文化。
- 2.2 啟動探知館，讓學生透過館內資源切身體驗和在真實的環境學習。
- 2.3 提升全校師生對天文、環保及自然環境的認識。
- 2.4 學生的環保意識有所提升。

## (七) 財政預算

Item No.	Description	Qty	Total Price (HK\$)	Others
<b>A 工程</b>				
1	訂購及安裝 3 匹分體式冷氣機	2	\$ 23000	
2	訂購及安裝 10"方型有面蓋抽氣扇	2	\$ 1800	
3	新造長型不銹鋼洗手槽 2 個及 4 個水龍頭連去水及正面做不銹鋼門櫃	1	\$ 6000	
4	安裝 13A 仔位電掣共 12 個	12	\$ 5400	
5	打通 9 面牆身及油牆身	1	\$ 29500	
6	新造 5 尺 T5 黃色光管共 10 套	10	\$ 4500	
7	重鋪白色大膠地板	1	\$ 14000	
8	訂購及安裝掛牆扇 4 部	4	\$ 4000	
(A)項合計:			\$ 88200	
<b>B 設備</b>				
1	實驗儀器櫃	1	\$ 11000	
2	實驗用玻璃面花型桌 4 張	4	\$ 11200	
3	標本櫃(放置顯微鏡及動物標本)	1	\$ 13800	
4	半圓形教師桌	1	\$ 3500	
5	自學地帶展品櫃	1	\$ 7400	
6	電腦(教師專用)(連軟件及版權等)	1	\$ 6,000	
7	電腦(學生自學)	3	\$ 18,000	
8	可移除貼紙作大型壁畫	3	\$ 970	
9	投影機	1	\$ 3945	
10	拉幕 (放於半圓形教師桌後面)及安裝	1	\$ 2350	
11	網絡視像相機 2 部	2	\$ 1500	
12	電腦天文折反射望遠鏡 4 支	4	\$ 15800	
13	高級星空投影器 4 部(自轉、連三張投影片及流星)	4	\$ 6792	
14	行星運動模型、月球儀、透明天球儀、星空天球儀	4	\$ 1550	
15	長征三號火箭、中國探月嫦娥一號衛星模型	2	\$ 1050	
16	小型風力發電站學習套裝	1	\$ 6000	
17	雜項及其他	1	\$5853	
(B)項合計:			\$ 116,710	
(A)及(B)項合計:			\$ 204,910(上調至\$205,000)	

## 資產管理計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	投影機	1 部	\$3945	作教學用途
	拉幕	1 個	\$2350	
	網絡視像相機	2 部	\$1500	

	電腦天文折反射望遠鏡	4 支	\$15800	
	高級星空投影器	4 部	\$6792	
電腦硬件	電腦(教師用及學生自學用)	4	\$24,000	作教學用途
辦公室家具	實驗儀器櫃	1 個	\$11,000	作教學用途
	實驗用玻璃面花型桌	4 張	\$11,200	
	標本櫃	1 個	\$13,800	
	半圓形教師桌	1 張	\$3,500	
	自學地帶展品櫃	1 個	\$7,400	
其他	行星運動模型	1 個	\$300	作教學用途及公開展覽
	月球儀	1 個	\$350	
	透明天球儀	1 個	\$350	
	星空天球儀	1 個	\$550	
	長征三號火箭	1 支	\$400	
	中國探月嫦娥一號衛星模型	1 個	\$650	
	小型風力發電站學習套裝	1 套	\$6,000	

## 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/8/2010 - 31/7/2011	31/8/2011	中期財政報告 1/8/2010 - 31/1/2011	28/2/2011
計劃總結報告 1/8/2010 - 30/11/2011	28/2/2012	中期財政報告 1/2/2011 - 31/7/2011	31/8/2011
		財政總結報告 1/8/2011 - 30/11/2011	28/2/2012

## (八) 評鑑參數及方法

### 1. 評鑑時期及對象：

完成第二階段(2011年9月)及第三階段(2011年11月)進行成效評估。評估對象包括學生(參與學生及受眾學生)、教師、家長及相關參與者。每個階段的成效評估，將有助改善及優化下一階段計劃的實踐。

### 2. 評鑑形式：

- 2.1 透過老師觀察，了解學生學習興趣、對自然事物之探究及環保意識有否提升。
- 2.2 針對預期目標，以抽樣形式向學生、教師、家長進行訪談及問卷調查，有系統地收集及分析學生、老師及家長對計劃之意見及感想，從而反映計劃的成效。
- 2.3 本校成立監察委員會進行過程評鑑，成員包括校長、副校長及全體行政組成員，核心委員會成員須定期向監察委員會報告實施情況。
- 2.4 邀請教育界人士、校外人士對計劃反映意見及給予評價。

## (九) 計劃如何令教育界受惠

1. 地球家園探知館可供循道衛理聯合教會屬校及其他學校參觀。
2. 透過本校家長日、開放日，向本校及校外家長分享計劃理念及成果。
3. 申請將計劃存放優質教育基金資源中心，供教育界同工參考。

## (十) 計劃成效的延續

1. 累積首年運作經驗，優化計劃內容，提昇學與教的成效。此乃一個富延續性計劃。
2. 持續運用地球家園探知館，配合正規及非正規課程進行教學活動。
3. 持續培訓教師掌握運作地球家園探知館的經驗，配合學校發展，策劃更具素質的課堂教學活動，讓學生獲得更豐富的學習經歷，教師的專業發展及視野更闊更廣。
4. 運用學校發展津貼或其他資源，持續運作及發展地球家園探知館。

## (十一) 推廣/宣傳方法

1. 透過學校網頁，介紹地球家園探知館最新動向。
2. 透過校訊、通告、家長會向學生及家長介紹計劃。
3. 透過宣傳活動，推動學生參與計劃。

4. 製作錄像光碟，派發全港小學及教育界，推廣及分享計劃成效。 **Schedule 1 P. 10**
5. 開發地球家園探知館供教育界及校外人士參觀，分享推行計劃理念及經驗。
6. 參加優質教育基金推廣及宣傳活動。

## (十二) 校外人士使用計劃內容

1. 開放時間：學校開放日、幼稚園參觀日及家長日
2. 使用守則：
  - 須在探知館負責人看守下才可進入展館
  - 請愛護展品，切勿觸摸或破壞
  - 館內範圍均不准飲食
  - 請保持安靜
  - 未經批准，不可攝影或錄影