

計劃名稱：A-Kids 「孩子好『腦』力」計劃

計劃編號：2009/0250 (修訂)

## 乙部 計劃撮要

計劃目的：讓教師和家長明白執行功能與學業的關係，並透過活動及運用一系列的工具訓練孩子，讓孩子成為一個有策略的學習者。

## 計劃目標：

- 讓初小的教師和家長明白執行功能的發展與學習的關係；
- 修訂適合應用於香港初小學生的執行功能識別工具；
- 發展適合應用於香港初小學生的執行功能訓練工具使用指引；
- 藉著有效的介入工具，提昇有需要的初小學童的學習能力。

## 受惠對象：

- 6間小學的教師、家長及初小學生；
- 全港約543所小學的教師、家長及學生；
- 全港約250個為兒童及青少年提供服務的社會福利服務單位。

整項計劃總受惠人次：77,338人次

推行時段：2010年10月至2012年9月

時段	對象	活動項目
2010年10月至2011年9月	教師	教師簡介會、校本會議、教師工作坊、教師諮詢及檢討
	教師及學生	啟航禮及師生活動
	學生之家長	家長簡介會、家長講座及家長工作坊
	執行功能較弱學生之家長	家長支援小組
	學生及家長	親子活動
	學生	學生活動、學生比賽
	執行功能較弱之學生	學生訓練、課後支援訓練
2011年10月至2012年9月	教師	校本會議、教師工作坊、教師諮詢及檢討
	教師及學生	師生活動
	學生之家長	家長工作坊
	執行功能較弱學生之家長	家長支援小組
	學生及家長	親子活動
	學生	學生活動、聯校學生比賽
	執行功能較弱之學生	學生訓練、課後支援訓練
	教師及家長	研究發佈會
	教師、家長及學生	嘉許禮暨嘉年華會

## 預期成果：

- 1) 75%參與學生認為計劃能提昇他們的執行功能策略及技巧；
- 2) 75%參與教師及家長認同計劃能提昇學生或子女的執行功能技巧；
- 3) 75%參與教師及家長認同計劃能讓他們明白執行功能的發展與學習的關係；
- 4) 75%參與教師及家長認同計劃能協助他們掌握支援學生或子女執行功能發展的技巧；
- 5) 製作初小學生執行功能介入工具及指引、家長指引、教師指引、網頁、研究發佈報告及推廣計劃的產品。

預算：整項計劃總開支：\$2,539,500.0元(已調整至最接近的百位數)

## 評鑑方法：

- 1) 問卷調查評估(包括：教師、家長及學生)；
- 2) 前測及後測；
- 3) 個別評估及聚焦小組；
- 4) 觀察。