

丙部：計劃詳情

2009/0240(修訂版)

背景

本校的資訊科技設備齊全，全校教室及專室已安裝聯網電腦、投影機、擴音機等設備，雨天操場並加設高清電視播影系統。2007年更增添覆蓋全校的無線網絡及相關設備，包括電子手帳及手提電腦等，使學習延伸至每個角落。此外，本校是全港第一所開發及採用「校園通」智能校園管理的學校，以八達通卡記錄考勤、繳費及進出自修室等資料，深具創意與發展空間。

學校一直以來不斷製作各式教育節目，提昇學生學習興趣，例如英文科及普通話科每星期均會安排同學在早會時以英語及普通話向同學演說，強化學生的兩文三語。此外，學生每星期於午間進行校園電台廣播，提供點唱服務，增進師生互動。為推廣品德及公民教育，本校每週安排周會活動，邀請嘉賓到校演講。並設公民教育網上論壇，讓學生參與討論時事和校政，提升學生公民責任。其他推廣活動包括改革開放三十年展覽、四川災民籌款活動、五一二四川地震默哀悼念、貧富宴、中國近代發展史電影分享會及薪火相傳北京交流團等，加強學生的公民意識。

本校希望建基於上述先進完善的資訊科技設備及各式的節目內容，增設校園電視平台，作為學校與同學溝通的傳播媒介。並以此作為教育平台，增進教育效率，令同學透過多視像多媒體提升學習興趣，透過與各科組及全校老師的協作，提出各種各樣的資訊節目，包括英語、普通話、通識、科學、創藝活動等，令全校師生從中獲得更優越的教學互動效果。

本計劃亦希望透過校園電視加強對同學的國民教育，培養良好的公民意識，唯由於現存技術及資金問題，硬件配套並不適合作為校園電視台廣播之用，故希望申請撥款建構校園電視台，為同學提供各項資訊節目，加強教育效益，並以此作為推動國民教育的最佳途徑。

目的及目標

- 1) 本校中一至中三級同學共六百多人午膳時間須留校進行午膳，為拓展同學的視野，本校希望建立校園電視廣播系統，結合現有的教室電腦、投影機、固網系統、無線網絡及相關設備，為同學提供各項充實的內容，提升學生知識及興趣。
- 2) 除午膳間外，節目將儲存於校園電視伺服器，各同學、老師及家長均可隨時隨地觀賞，達致全方位多元學習的目的。
- 3) 提供平台供各科組進行教育活動，當中將會與中文科、英文科、數學科、地理科

科學科、經濟科、普通話科、中史科及通識科合作，定期製作各科節目，以校園電視進行各項的教育活動，拓展同學視野。

- 4) 與校內品德及公民教育組合作，製作各種視訊內容，當中包括大中華新聞節目或特輯，進行國民教育，增加同學對祖國的認識及對國家的歸屬感。
- 5) 訓練本校同學製作各種校園電視節目內容，從選材、撰文、資料搜集、採訪、電腦應用、編審以至拍攝等程序中得到訓練，提升學生的協作能力、溝通技巧、創造力、獨立思考能力以及自信心，發揮群策群力的精神，並從中學學習到有利於日後工作所需的各式技能。
- 6) 此計劃的另一目的是希望在校園電視節目的製作過程中，將製成的節目分項目庫存，方便老師日後作為教材之用。

本計劃預期的活動內容及預計得益

日期	活動內容	預期得益
2010年9月至10月	對全校老師及學生分級別教授校園電視的製作過程及軟件運用技巧。	令全校老師及學生掌握校園電視的製作過程及軟件運用技巧。
	與中文科合作，為中四至中六同學進行電視媒體採訪及寫作訓練。	增強同學的中文寫作及口語表達技巧。
2010年10月至2011年4月	透過中文科、英文科、數學科、地理科科學科、經濟科、普通話科、中史科及通識科合作與製作各式校園電視節目。	以校園電視作為教育平台，增進教育效率。
	舉辦「創新影像攝影大賽」。	令學生將學到的製作過程及軟件運用技巧作實際應用。
	舉辦「英語短劇創作大賽」，讓全校同學及老師參與。	增進同學對英文科的學習動機
	舉辦「環保教育廣告設計大賽」，讓全校同學及老師參與。	大力推廣環保教育。
2011年4月至5月	與家長教師會合辦「親子校園電視日」，邀請家長陪同學生參與及學習校園電視的製作。	促進與持份者的協作關係，促進學生家長與子女的溝通與交流。
	舉辦「國民教育短片大賽」，讓全校同學及老師參與。舉辦「國民教育電視問答比賽」。	增進同學的公民意識
2011年6月	舉辦校園電視台製作經驗分享會，邀請家長及友校到臨參觀及交流。	增進與持份者的協作關係，促進友校間的溝通與交流。
	將是年精彩節目剪輯並印製國民教育資料光碟，分發各校以作教材之用。	促進友校間的溝通與交流，推廣優質教學基金的成果。

對計劃的需要及申請人的能力

1) 龐大的觀眾對象及對視訊節目的需要

本校中一至中三級同學共六百多人須留校午膳，學校一直希望利用這段時間向同學提供各種節目內容作教學用途，唯現今屬於資訊發達年代，一般文字內容並不容易引起學習動機，學校一直希望能夠製作視訊節目供同學觀賞，加強學習動機。故本校希望能成功申請撥款建構校園電視台，製作各類富教育意義的節目供同學欣賞。

2) 國民教育的重要性

香港回歸中國多年，唯學生的國民意識仍然薄弱，為加強國民教育，本校希望利用初中同學於留校午膳時段，為同學提供各種有關國民教育的節目內容，包括大中華新聞，普通話節目，社區活動，公民教育節目等，培養同學的公民意識，增加同學對香港及祖國的認知及歸屬感。

3) 作為各式教材的廣播平台

現時學校網頁亦有提供視訊節目，唯由於資金、設備及人力的關係，老師們所製作富教育意味的教材亦得不到廣泛流傳，原因是校內現有伺服器並不支援串流廣播 (Multi Casting)，即使製成優質節目亦不可作實時校內廣播，甚為可惜。校園電視台的建立將可以為同學提供優質的資訊節目，亦可讓老師製作各式校本教材讓同學觀賞，為老師及同學提供莫大的裨益。

4) 加強全校的資訊科技教育

學校計劃將電視製作節目所需的科技及知識納入電腦科的課程之內，並希望透過申請的資金及購置的設備讓全校學生有機會參與節目的製作，令全校學生獲得新知識及技能。具體計劃如下：

級別	教學內容	預期成果
中一	圖象處理	學生學習相片及圖象的加工及處理。
中二	網頁製作	學生學習網頁的製作。
中三	影象片段剪輯及配音	學生學習到影象片段的加工及後期特效，以及配音及聲效的配合。
中四	各式攝影器材的運用	學生學習到各式攝影器材的運用，例如攝錄機及電視製作操作平台
中六	各式攝影器材的運用，伺服器的聯網理論及運用	學生學習到電視廣播 video streaming 及伺服器的基本運作原理。

學校希望透過教學與實踐，讓全校同學有機會掌握最新的電腦資訊科技，學會實用的知識及技巧，令同學畢業後更容易投入社會，並將學到的知識應用於工作上。

5) 從實踐中學習專業技能

學校亦會透過同學在學習上述技巧途中予以觀察，挑選具潛質的學生再加以訓練，使之成為電視台的骨幹成員，負責日常電視台的運作。待同學熟習各式硬件及軟件的運作後，學校更會替同學報考公開考試及認證，例如 [Microsoft](#) 的認證計劃，令同學考取專業資格，有利日後到社會工作。

有利推行校園電視台的條件及準備

1) 豐富的內容製作經驗

本校於 2005 年成功申請優質教學基金，舉行「青松家校資訊頻道」，購置拍攝器材、電腦設備及出版軟件製作校園報章「青松快訊」，並訓練同學成為校報編輯、記者等。由創刊至現在青松中學的師生合共出版了十二期的「青松快訊」，並曾拍攝短片參加香港教育城舉辦的「網絡短片拍攝大賽」。老師及同學對編輯、採訪、短片拍攝及出版有充分的認識，有助日後製作校園電視的節目內容。

2) 硬件配套完善

青松中學的資訊科技設備齊全，全校教室及專室已安裝聯網電腦、投影機、擴音機等設備，兩操場並加設高清電視播影系統。2007 年更增添覆蓋全校的無線網絡及相關設備，包括電子手帳及手提電腦等，使學習延伸至每個角落。上述先進完善的資訊科技設備已可作為基本的視訊廣播系統，為建構校園電視台提供了充足條件，只須增設拍攝器材、伺服器及相關軟件，即可在完善的網絡系統上設立校園電視台，而不須額外花費大筆金錢重新鋪設網路，合乎經濟原則。

3) 經驗豐富的老師及資訊科技人材

青松中學一向在資訊科技教育走在最前，本校是全港第一所開發及採用「校園通」智能校園管理的學校，以八達通卡記錄考勤、繳費及進出自修室等資料，深具創意與發展空間。校長及老師都具有豐富的資訊科技經驗，當中副校長及兩位老師均具有電腦碩士學位，並自行編寫各種學校行政平台軟件，加強教學效率。校內技術人員亦擁有微軟 MCTS 認證資格，若本校推行校園電視台計劃，並不需要聘請額外資訊科技員工，經驗豐富的資訊科技老師及技術員可妥善進行校園電視台的運作及維護，節省運作成本，並確保電視台在計劃完成後仍能持久延續運作，確保成本效益。

4) 廣泛及適切的觀眾對象

本計劃的對象主要為校內午膳時段的中一至中三級同學共六百多人。除此之外，日後將與其他科組合作製作其他節目內容以作教材之用，將校園電視的觀眾推廣至全校學生以及離校的舊生等，增加受惠人數，達致成本效益。

5) 校方已預留電視台場地

本校為準備三三四新高中課程，校內重新規劃課室用途，現已計劃將地下的電腦學習室更改為校園電視台的製作室及錄影室，並設置固定錄影廣播器材，方便老師及同學製作各式電視廣播節目。

6) 架設錄象伺服器

此外，學校近日更初步設置錄象伺服器，供同學上載及觀賞短片，雖然設備較初階，唯希望藉此培養同學對電影短片製作的興趣。

7) 創藝活動發展成熟

本校一向熱衷創意教育，校內大型音樂創作劇團「創藝坊」自1995年成立以來獲獎無數，廣受雜誌報章及電視媒體大肆報道。負責人廖月明老師於2007年更獲頒「行政長官卓越教學獎」，學術成就得到肯定。本校更於2008年榮獲香港藝術發展獎之「藝術教育獎」，足證本校創意教育獲業界認同。本校若能成立校園電視台，經驗豐富及創意十足的老師必定可為校園電視製作出精彩節目內容。

對象及預期受惠人數

校園電視台的主要受惠對象為本校學生及老師。校園電視為同學提供各種國民教育節目，培養同學的公民意識，增加同學對香港及祖國的認知及歸屬感。透過製作校園電視節目，學生的資訊科技能力、創作能力、自信心及人際溝通技巧都能夠得到提昇。而全校的學生亦擁有一個屬於本校的電視台，增加同學歸屬感。學生家長亦能間接得益，學生家長可透過網絡連接學校網頁觀賞校園電視節目，進一步了解校內的各種情況，學校政策，增加家校溝通。最後，校園電視台會利用撥款資助的器材協助各科製作教材，有利各科的課程發展，並將剪輯節目以作教材，製成光碟分發本港各校，以作國民教育教材之用。以下為受惠對象及人數：

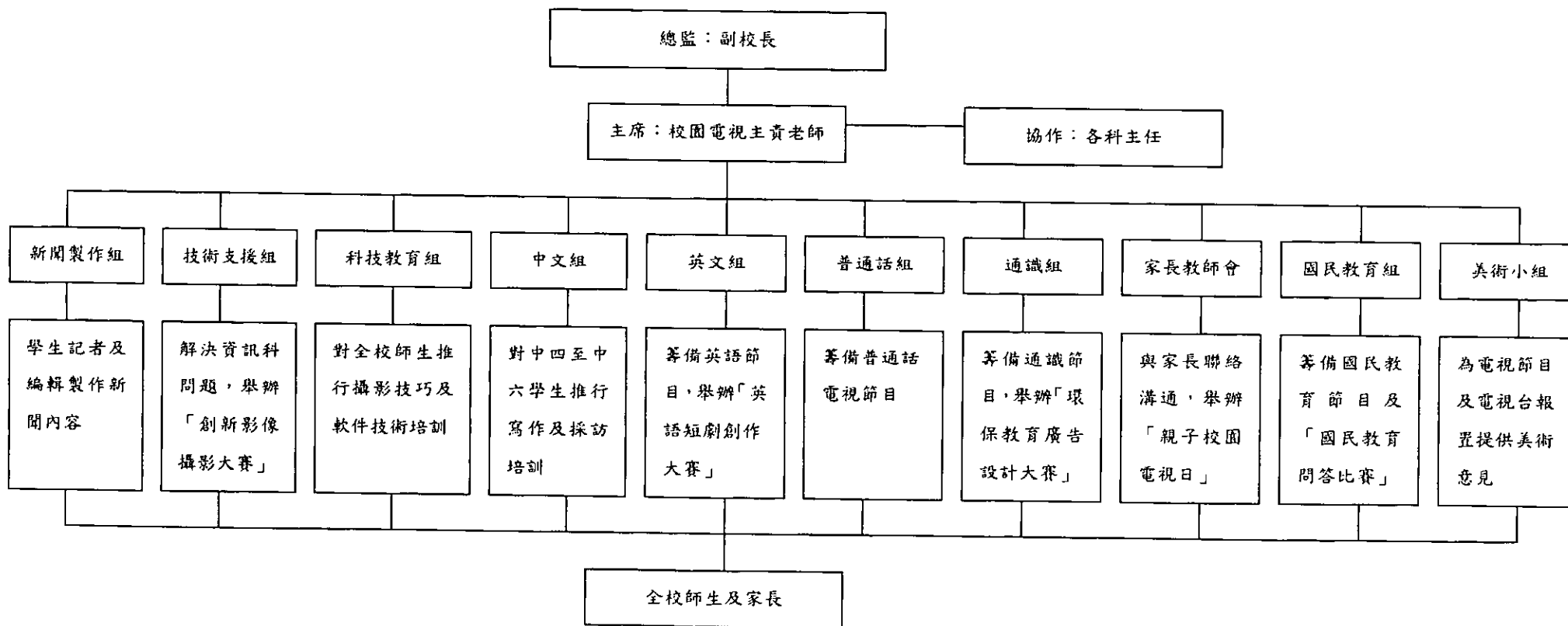
1. 學生：全校學生 共 1080 人（直接）
2. 家長：全校學生家長 共 2160 人（直接）
3. 教師：全校教師 66 人（直接）
4. 友校：全港師生（間接）

理念架構及創意

前任特首董建華先生自回歸以來大力推行國民教育，並於2004年成立國民教育中心，並得到香港教育統籌局及民政事務局的支持，可見香港有需要大力推動國民教育。本校為迎合社會發展趨勢的需要，配合課程發展，建構校園電視台，以現代資訊科技網絡平台，推廣國民教育，讓同學認識國情教育及增加國民身份認同，培養學生優良品德，開發學生潛能，提升國民素質。

教師及校長參與計劃的程度

在本校 校長的監管下，校園電視台由資訊科技組統籌 老師出任主席，主要負責統籌各同學的撰稿、採訪及攝錄工作，並聯同電腦科老師向同學教授各攝錄及影象處理軟件的使用技巧。而本校的攝影學會導師 副校長與擁有資深攝影經驗的 老師會協助教授同學各式攝影器材的運用及拍攝技巧。校內資訊科技組 老師及高級資訊科技技術員 先生負責對同學的資訊科技技術支援，解決製作過程中遇到的技術問題。內容方面，已聯絡各科組老師負責不同的節目內容及籌辦各項活動，包括中文科、英文科、普通話科、通識科、美術科、家長教師會品德及公民教育組等負責老師，牽涉全校老師，透過直接參與及支援學生，令到學生掌握校園電視節目的製作知識，最終能夠製作出一個由學生全權參與的校園廣播媒體。校園電視台的行政架構詳列如下：



校園電視台組別成員及人數

組別	在計劃中之角色	負責人
新聞製作組	編輯 記者	副校長、校園電視主責老師、家長顧問 8 人、 學生 20 人
技術支援組	技術支援人員	電腦科老師及資訊科技技術員
科技教育組	對全校師生推行攝影技巧及軟件技術培訓，並舉辦「創新影像攝影大賽」，令學生學以致用。	副校長、電腦科老師
中文組	對中四至中六學生推行寫作及採訪培訓	中文科老師
英文組	籌備英語電視節目，舉辦「英語短劇創作大賽」	英文科老師
普通話組	籌備普通話電視節目	普通話科老師
通識組	籌備通識電視節目，舉辦「環保廣告設計大賽」	通識科老師
家長教師會	與家長聯絡溝通，舉辦「親子校園電視日」	家長教師會負責老師
國民教育組	籌備國民教育電視節目，舉辦「國民教育電視問答比賽」	品德及公民教育老師、學生 10 人
美術組	美術設計	美術科老師、學生 10 人

推行方案及時間表

擬定的校園電視台的內容包括以下各項

1. 大中華新聞	
目的：	推廣國民教育
內容：	剪輯電視台廣播之新聞內容，向同學提供中國、香港及台灣的新聞報道，加強對大中華地區的認識。
2. 情繫家國	
目的：	介紹香港或中國各地有趣新聞、人物、歷史及軼事
內容：	同學們走訪各式文化景點，以攝錄機及數碼相機等最新科技紀錄中國內地及香港本土特色文化，負起保存歷史的義務，並為通識教育科提供豐富教材，配合課程發展，增加同學們的公民意識。

3. 普通話頻道	
目的：	加強同學對普通話的接觸。
內容：	提供普通話新聞節目，或由同學以普通話製作詩歌、故事、成語解釋等節目，增強同學的普通話能力。
4. 學校要聞	
目的：	採訪校內有趣或突發之新聞。
內容：	向全校同學報道校園內每天出現各式有趣新聞或突發事件，增加同學與家長們對學校的認知和歸屬感。
5. 青松社區網	
目的：	推廣學校進行的社區活動
內容：	本校一直為附近社區貢獻良多，經常參與各項公益活動，如探訪老人院及進行各項義工服務，並開設「長者學苑」，為長者開辦各種興趣活動，校園電視將會予以報道。
6. 每月之星專訪	
目的：	訪問每月被老師稱讚的同學
內容：	每月之星為該月內被老師以網上稱讚系統稱讚最多次數之學生，透過訪問這些同學為全校樹立良好榜樣，家長亦得知子女在學校的良好表現，為子女的好表現感到驕傲。
7. 校隊活動	
目的：	介紹各校隊最新情況
內容：	透過介紹校內各校隊的動態，包括體育、朗誦、創藝坊、舞蹈等，增強同學對校隊活動的興趣及對學校的歸屬感。
8. 讀書心得	
目的：	訪問測考成績優異和有飛躍進步的學生。
內容：	每次測考成績公佈後，校園電視的記者都會訪問成績優異的同學，分享讀書心得，鼓勵校內研習風氣，激勵同學努力學習。
9. 英語園地	
目的：	改善同學英語水準
內容：	製作各式英語節目如英語新聞、話劇、歌唱等，鼓勵學生多接觸英語，增進語文能力。
10. 青松天文台	

目的：	報道各項天氣資料
內容：	本校為香港天文台指定氣象監測站，提供各類天氣資料，校園電視台將此等資料向同學定時發報。

11. 通識天地

目的：	提供各類有趣的通識新聞及知識
內容：	製作各式通識節目，以有趣生動的通識新聞及知識資料，增進同學對日常事物的理解。

時間表：

計劃階段	時期	活動項目	負責人 / 單位
第一階段	2010年 7月至8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集及整理各種器材報價 ● 全校學生電影軟件及攝影器材培訓正式開始正至學期終結 ● 與中文科合作，為中四至中六同學進行採訪及寫作訓練。 	校園電視主責老師 高級資訊科技技術員
第二階段	2010年 9月至10月	<ul style="list-style-type: none"> ● 購置攝影器材及電腦設備 ● 進行會址房間改建工程，安裝燈光設備、佈景及電腦設備 ● 器材測試 ● 舉辦訓練營為學員進行培訓，教授各種攝影、寫作、出版、採訪等技巧 ● 學生培訓 ● 邀請家長出任顧問 ● 為校園電視台招募會員 	副校長 校園電視主責老師 電腦科老師 高級資訊科技技術員 校內技工
第三階段	2010年 11月至12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民教育資料搜集及節目製作 ● 系統試播。 ● 舉辦「英語短劇創作大賽」，讓全校同學及老師參與。 ● 舉辦「環保教育廣告設計大賽」，讓全校同學及老師參與，推廣環保教育。 	校園電視主責老師 品德及公民教育組主任 初中級通識教育科主任 英文科科主任
第四階段	2011年 1月至4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台正式運作，於上課日為同學提供各項視訊節目 ● 校園電視台播放國民教育節目 ● 舉辦「國民教育短片大賽」，讓全校同學及老師參與。 	校園電視主責老師 品德及公民教育組主任 初中級通識教育科主任 家長教師會主責老師

		<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長教師會合辦「親子校園電視日」，邀請家長陪同學生參與及學習校園電視的製作。 	
第五階段	2011年 5月至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 將是年精彩節目剪輯並印製國民教育資料光碟，分發各校以作教材之用。 ● 為下年度的電視節目作籌備。 ● 學年結束舉辦檢討會檢討全年運作。 ● 舉辦校園電視台製作經驗分享會，邀請友校及家長到臨參觀及交流，增進友校協作。 	校長 副校長 校園電視主責老師 品德及公民教育組主任 高級資訊科技技術員
第六階段	2011年 6月以後	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台活動繼續不停運作 	全體負責老師

預期產品及成果

產品：

教育教材資料光碟

成果：

- 運作及管理完善的校園電視台
- 國民教育有效推廣，讓同學認識國情教育及增加國民身份認同，培養學生優良品德，開發學生潛能，提升國民素質。
- 令學生更享受校園生活，增加對學校的歸屬感，改善師生關係。
- 同學在製作電視節目的過程中，多接觸課堂外的各式事物，加強公民意識，擴闊學習的視野，達致通識教育的目的。
- 透過校園電視節目的製作，同學們的獨立思考、表達能力、分析能力，責任感及溝通技巧得到全面的提昇。
- 學生家長可透過網絡連接觀賞校園電視節目，家長能進一步了解校內的各種情況，學校政策，增加家校溝通。
- 與家長教師會合辦「親子校園電視日」，邀請家長陪同學生參與及學習校園電視的製作，促進與持份者的協作關係，促進學生家長與子女的溝通與交流。
- 老師可將各科的教材透過校園電視台以視頻方式向同學廣播，改善效率及增加教學趣味。
- 舉辦校園電視台製作經驗分享會，邀請友校及家長到臨參觀及交流，增進友校協作，分享優質教育基金的成果。

預算

設備

項目	數量	單價	合計
3CCD 高清數碼攝錄機連採訪收音咪	1	\$ 18,000	\$ 18,000
外景用 DV 數碼攝錄機連腳架及後備電池	1	\$ 5,000	\$ 5,000
攝錄機三腳架連車架	1	\$ 1,900	\$ 1,900
實時影像及音訊編輯剪接器	1	\$ 17,000	\$ 17,000
DVD 錄影機	1	\$ 2,600	\$ 2,600
DVD 播放機	1	\$ 700	\$ 700
彩色顯示器	4	\$ 1,800	\$ 7,200
多用途指向性咪, 手咪, 夾咪, 座地咪座各一支	1 批	\$ 2,700	\$ 2,700
身歷聲耳筒	4	\$ 100	\$ 400
視訊轉換器, 放大器, 通訊系統, 拍攝室音效設施等	1 批	\$ 2,500	\$ 2,500
視 / 音頻接線設備及材料	1 批	\$ 5,000	\$ 5,000
添置串流視訊編碼器, 利用由校方提供的電腦設備, 透過內聯網及互聯網進行點播或直播, 視訊檔案管理系統, 能配合網上媒體播放資訊管理軟件於網上進行點播	1 批	\$ 15,000	\$ 15,000
非線性剪接電腦系統, 並分擔支援編碼壓縮功能	1 批	\$ 18,000	\$ 18,000
		總額:	\$ 96,000

服務

項目	數量	單價	合計
電視台操作培訓(教師) \$ 400 /小時	6	\$ 400	\$ 2,400
		總額:	\$ 2,400

工程

項目	數量	單價	合計
1. 於錄影廠(x2), 禮堂(x2), 雨天操場(x1), 多用途室(x1)等位置安裝 AV 拍攝點共 6 個, 工程包括 PVC 喉管, 不銹鋼面板接線箱,	1	\$ 75,000	\$ 75,000
2. 禮堂音效連接工程, 雨天操場及禮堂安裝 AV 輸出點各一, 控制室安裝電腦網絡接			

口制位。			
3. 改建為電視台控制室及拍攝室工程			
4. 電腦室安裝布藝屏風連玻璃窗構建電視台控制室			
5. 供裝厚身遮光簾用作遮蔽現有窗口及一幅退地布簾作退地特效拍攝用			
6. On-Air 燈箱及所有電制, 漏電斷路制, 連開關安裝工程			
7. 拍攝室安裝燈棚及拍攝燈工程			
8. 台控制室及拍攝室電位各兩個			
9. 分體式冷氣機供應連安裝共兩部			
10. 安裝控制檯連儲物櫃, 器材柜架及有關傢俱			
11. 電視台系統連接材料費用, 安裝, 接駁及調較工程費用			
		總額:	\$ 75,000

向優質教育基金申請款額	\$ 173,400
-------------	------------

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	3CCD 高清數碼攝錄機連採訪收音咪	1	\$ 18,000	留校使用
	外景用 DV 數碼攝錄機連腳架及後備電池	1	\$ 5,000	留校使用
	攝錄機三腳架連車架	1	\$ 1,900	留校使用
	實時影像及音訊編輯剪接器	1	\$ 17,000	留校使用
	DVD 錄影機	1	\$ 2,600	留校使用
	DVD 播放機	1	\$ 700	留校使用
	彩色顯示器	4	\$ 7,200	留校使用
	多用途指向性咪, 手咪, 夾咪, 座地咪座各一支	1 批	\$ 2,700	留校使用
	身歷聲耳筒	4	\$ 400	留校使用
	視訊轉換器, 放大器, 通訊系統, 拍攝室音效設施等	1 批	\$ 2,500	留校使用
	視 / 音頻接線設備及材料	1 批	\$ 5,000	留校使用

	添置串流視訊編碼器, 利用由校方提供的電腦設備, 透過內聯網及互聯網進行點播或直播, 視訊檔案管理系統, 能配合網上媒體播放資訊管理軟件於網上進行點播	1 批	\$ 15,000	留校使用
書籍及視像光碟				
電腦硬件	非線性剪接電腦系統, 並分擔支援編碼壓縮功能	1	\$ 18,000	留校使用
電腦軟件				
樂器				
辦公室器材				
辦公室家具				
體育器材				
其他				

註: 供學校/團體/其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門/中心的詳情, 以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告:

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/7/2010 - 31/12/2010	31/1/2011	Interim Financial Report 中期財政報告 1/7/2010 - 31/12/2010	31/1/2011
Final Report 計劃總結報告 1/7/2010 - 30/6/2011	30/9/2011	Final Financial Report 財政總結報告 1/7/2010 - 30/6/2011	30/9/2011

評鑑參數及方法

本計劃推行期間，將在每一階段/項目透過不同的評鑑方法，評估各階段/項目能否達到預期的成效，合乎成本效益。而評鑑每一項目的參數及方法，均經過認真商討而訂定，以便透過進展性及總結性評估，不斷檢討計劃的成效，讓計劃的成本效益隨著此計劃的滲透力量而無限擴大。本計劃各項活動的評鑑方法包括以下幾種：

評鑑	評鑑方法	成功準則
觀眾評鑑	觀眾評鑑分兩期進行，第一期於2011年1月校園電視台試播後進行，第二期於2011年6月進行，評估方法主要透過問卷調查。對象為學生，要求他們為校園電視台的內容及質量提出意見及評分。	65%同學對校園電視台的設立持正面意見，對教與學的範疇給予3至4分的評價。
製作人員自我評鑑	自評在現今的評鑑制度擔當非常重要角色，學生透過自我評鑑可更了解自己的優點和缺點，自我完善，不斷進步。與觀眾評鑑相同，自我評鑑分兩期進行，第一期於2011年2月試播後進行，第二期於2011年6月進行，評估方法為問卷調查，校園電視製作人員須要為自己所完成的工作及擔當的崗位作出中肯評分。	65%同學對校園電視台的設立持正面意見，對總體表現的範疇給予3至4分的評價。
老師評鑑	透過問卷方式向老師收集意見，了解校園電視對教與學的效益。	70%老師對校園電視台的對教與學的改善的範疇給予3至4分的評價。
家長評鑑	透過家長教師會以問卷方式向學生家長收集意見，了解及改善內容，不斷改進及更新電視節目的形式及內容。	70%老師對校園電視台的對教與學的改善的範疇給予3至4分的評價。
總監評鑑	作為整項計劃的總監，校長以宏觀的角度審視整個計劃的進行，於計劃結束時，總監給與整項計劃一個總體評鑑，評鑑結果作為社員及導師的指標，並為改善下一年度的校園電視活動作出修訂及改進的建議，令整項計劃能更新完善，不斷進步。	校長對校園電視台的對教與學的改善的範疇、改善家校協作、給予學生專業發展等項目給予3至4分的評價。

如何令教育界整體受惠

近年教育改革的主要目標，是培育年青一代迎接不斷進步的知識型社會。面對瞬息萬變的挑戰，必須及時幫助他們拓展視野，掌握各種能力，尊重知識，學會學習。校園電視的成立目的，是希望透過校園電視加強教與學的效率，令師生之間出現更

緊密的交流，並透過影象加強知識的傳播，增加學習趣味。並希望透過各式節目，培養同學的公民意識，增加同學對香港及祖國的認知及歸屬感，並與現存的課程教材相輔相成，將所製作的精彩節目製作成教育教材光碟，轉送給全香港各中小學以作教材之用，向其他同工提供現成的教材資料，並邀請友校到校參觀，舉辦交流會，互相觀摩，為優質教育出一分力。

計劃成效延續

學校的承諾

1. 在購置所需器材之後，校園電視將制定善的器材使用程序及保護守則，同學在使用各種設備前亦必須接受相應的訓練以確保器材被妥善使用。
2. 學校亦承諾在計劃完結之後，將會以學校的行政撥款支付以後的營運費用，而硬件的維護及升級費用則透過籌款形式獲得，務求令到校園電視台能不斷持續運作，繼續為本校的師生和家長服務。
3. 學校亦承諾在計劃完結之後，積極推廣計劃成果及分享所得經驗，協助有興趣進行同類計劃的院校提供經驗及技術的協助。

教職員配合

1. 本校資訊科技組同事專業知識豐富，三位資訊科技技術員會經常檢查及維修軟硬件，以確保器材不會因長時間使用而嚴重破損。
2. 本計劃需要教師及科組的相互配合，在籌備工作開展時，本計劃已獲得眾多老師的主動支持，並承諾會因應科組特色，設計及發展多項配合活動，向校園電視台提供製作資料。

學生團隊

各編輯、校園記者、拍攝人員、技術人員等在接受過導師的悉心訓練及掌握實際製作經驗後，於下一年度將會接手成為下一學年導師，透過師徒制訓練下一屆新入社社員，減省培訓成本。

校董會支持

本校校董會一向非常支持學校推動資訊科技教育及與家長作更緊密聯繫，近年更撥款添置教育軟硬件，部份校董更身體力行，經常出席學生活動，教育效果自然事半功倍，本計劃的活動在優質教育義金資助完結後，校董會必定會一如以往，繼續支持計劃的伸延活動，特別是需要資金的活動。

推廣／宣傳方法

1. 本校已將校園電視台列為本學年的重點項目，並以此配合來年度創校二十五周年

紀念的慶祝活動，大肆宣傳。

2. 本校將於慶祝活動期間舉行電視台的開幕典禮，並透過宣傳海報、橫額、早會宣佈、定期舉辦有獎遊戲等宣傳校園電視。
3. 校園報章「青松快訊」亦會刊登校園電視的節目表及作重點介紹。
4. 校園電視台的連結亦會置於本校網頁的頁面，方便同學及家長隨時查閱。
5. 與家長教師會合辦「親子校園電視日」，邀請家長陪同學生參與及學習校園電視的製作。
6. 舉辦校園電視台製作經驗分享會，邀請友校及家長到臨參觀及交流，增進友校協作。