



計劃總結報告

計劃編號： 2009 / 0224

甲部

計劃名稱： 運用新科技處理學校行政工作

機構/學校名稱： 仁濟醫院第二中學

計劃進行時間：由 01/06/2010 (月/年) 至 31/05/2011 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「填寫優質教育基金計劃總結報告指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*期終報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

秘書處專用

DI

V

D

E

RC



總結報告

1. 目標達成

目的： 利用資訊科技處理學校行政工作，提升效率，減輕教師在行政工作方面的工作量。

- 目標： (i) 運用資訊科技處理行政工作，減輕教師工作量；
(ii) 善用智能卡配套之行政系統，精簡行政流程；
(iii) 善用升級後校園綜合平台內的行政系統，讓行政數據系統化。

目標達成

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
運用資訊科技處理行政工作，減輕教師工作量	(1)教師點名 (2)學生收費 (3)代替傳統門匙	全部達成	已在學校實施及運作運作暢順	
善用智能卡配套之行政系統，精簡行政流程。	(1) 校務處即時掌握每位學生及教師之出席情況 (2) 校方亦無須再為處理大量現金	全部達成	已在學校實施及運作運作暢順	
善用升級後校園綜合平台內的行政系統，讓行政數據系統化。	(1) 學生數據集中管理 (2) 取代傳統學生證 (3) 取代傳統圖書證	全部達成	已在學校實施及運作運作暢順	

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

- 計劃成效：(1) 教師每日處理考勤的時間降至2分鐘以下
(2) 教師每月處理收雜費的時間降至30分鐘
(3) 校方在處理學校檔案的時間下降50%

3. 自我評鑑計劃的成本效益

由於智能學生證能儲存及處理資料，只要配合相應之學生考勤系統，便能簡化傳統點名程序，學生之出席情況亦能於系統即時顯示。每當學生拍卡，系統即時顯示時間，上學狀況及學生相片。校方可即時掌握各個學生的出席情況。教師亦可預先輸入一些訊息如老師召見提示、紀律行為通知，待學生拍卡時即時接收當日訊息。減少訓導組教師處理考勤紀錄和跟進的壓力和工作量。家長方面亦可簡單透過互聯網查閱子女的出席情況。

智能教職員證配合相應的教職員考勤系統，能讓校務處即時掌握每位教師之出席情況，以便為缺席教師作出代課安排。校方了解各教職員的工作情況，以便進一步作出資源調配，舒緩各教職員的工作壓力。

智能學生證的設計以校內應用為主，所以能作為校園電子錢包，處理學校經常收取的費用，如學費、書簿費、旅行費、班會費及學會費等，減少現金交易，節省處理時間。

在學校內有很多特別室如教員室、校務處及多媒體學習室均需比較高的保安層次，要有權限人士准許方可進出，校方可以利用教職員證及相關門禁系統代替傳統門匙以方便管理及監控。

智能學生證不單能取代過往傳統之學生證，表明該學生身份以外，還突顯學校的形象，及至提高同學甚至教職員對學校的歸屬感。而且，智能學生證可同時作圖書證，節省另發圖書證時間。

預算核對表

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- 百分率
a) 學生校園智能卡系統及工程	150,000 元	151,000 元	0.66%
b) 技術員人力開支	40,000 元	40,000 元	0 %

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

智能學生證不單能取代過往傳統之學生證，表明該學生身份以外，還突顯學校的形象，及至提高同學甚至教職員對學校的歸屬感。普遍地受家長及外界人士歡迎。

計劃成品的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	該成品的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)	是否值得優質教育基金推介及可行性？如值得，請提議推廣模式
考勤系統	質素及推廣價值高	不適用	不適用
門禁系統	質素及推廣價值高	不適用	不適用
收費系統	質素及推廣價值一般	不適用	不適用



5. 活動一覽表

6. 活動性質 7. (例如座談會、表演等)	簡略形容 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
中一家長講座	向家長介紹智能卡考勤及繳費運作詳情	5	60	120	58位家長	支持計劃
中二及中三家長講座	向家長介紹智能卡考勤及繳費運作詳情	2	20	300	160位家長	支持計劃

【完】