

丙部 計劃詳情

1 目的及目標

本計劃主要透過建立一所「趣綠科技教室」，以實際應用的角度去推廣環保訊息，並推動相關的科技發展，期望學生能藉著不同的活動及課程，把環保概念融入應用科技之中，進一步把環保帶進日常生活。

短期目標

- (i) 建立「趣綠科技教室」—元朗區創意環保科技資優培訓中心。有關教室將引進太陽能發電系及其他環保的配備及設施，讓學生親身體驗綠色科技的發展，提升學習興趣；
- (ii) 為校內各級學生提供「綠化生活」普及課程，培養學生的環保的意識；
- (iii) 為校內資優學生提供進階綠色科技應用課課，發展學生的創意及科技用能力；
- (iv) 為區內小學及幼稚園學生提供「環境保護」推廣課程，把環保的意識進一步推廣至社區層面，並為幼小銜接做好準備；
- (v) 為區內小學及幼稚園教師進行專業發展；
- (vi) 建立元朗區環保教育教師支援網絡；

長遠目標

- (i) 提升學生的環保意識及提升學生對科學科技的興趣；
- (ii) 應用科技資優培訓，透過課程啓發學生創意思維、協作、溝通、解難、批判性思考、運算、研習及科技運用等共通能力；
- (iii) 推廣環保教育及相關科技應用的教材及課程，將推行經驗與友校分享；
- (iv) 成為區內一所環保資源中心，延續環保教育推廣工作；
- (v) 增加區內的小學及幼稚園合作，建立伙伴關係，互相支援，加強環保教育的成效。

2 對計劃的需要及申請人的能力

2.1 學校背景及現況

本校為一所具有二十年歷史的全日制小學，座落於新界元朗區，學校面積寬敞，設備包括有標準教室二十五個（所有教室均配置有無線網絡、多媒體電腦、實物投影機、投影機及投影幕等設施）、電腦室、資訊科技學習中心、多媒體遠程教室、中央圖書館、多元活動室、數碼視藝室、流動天象館、交通安全城及校園電台等。本年度本校開設 27 班(包括加強輔導班)，學生人數接近 800 人。

本校由香港佛教聯合會主辦，秉承會方辦學宗旨，致力發展基礎教育，發揚佛陀慈悲喜捨的精神，為學生提供優良的學習環境，配合愉快的學習氣氛，積極培養學生的良好品德，建立正確的人生觀，發掘學生的潛能，並透過各項課程及活動，協助學生發展所長，使能學以致用，成為社會的未來棟樑。

本校著重為學生提供優質教育，使學生能在開心及愉快之學習環境中成長。每學年各級學生均會進行兩次跨學科全方位專題學習活動，根據學生之學習情況，配以不同之學習主題，從而培養學生的九種共通能力。本校近年積極與教育局課程發展組及各大專院校合作，將優質的教學方法融入校本課程之中，大大提昇學與教之效能。此外，校方每年均為本校學生家長及區內之幼稚園學生家長舉辦主題式的開放日及講座，以促進知識及意見交流。

2.2 申請學校對計劃的準備

2.2.1 學校對環保計劃之推行

校方為配合當局有關環保政策的呼籲，已於多年前開始展開一連串的校園環保活動，包括制定校園節能政策、廢物回收（包括廢紙、鋁罐、膠樽、衣服、課本、月餅盒及電池等）計劃、綠化校園及鼓勵學生參與校內及校外各項有關環境保護之活動，凝聚綠色概念，讓學生養成環保生活的習慣。

2.2.2 環保教育與校本課程之配合

環保教育近年已是社會上的重點關注事項，本校在校本課程中積極加入有關環境保護的元素，以加深學生和家長對環境保護的認識和重要性。有關課程調適詳列如下：

- ✧ 校本課程設計：在小一至小六年級校本設計課程加入環保元素，並與學生共通能力培訓相互配合，使學生能在實際環境中，去探究、了解、分析及評鑑香港社會在環境保護方面之政策推行和現況。
- ✧ 主題剪報手冊：小四至小六學生每月均以環境保護為主題，搜集一則相關新聞剪報，並對有關內容加入個人見解，以增加學生對環保的認知。
- ✧ 「綠色校園」自學手冊：以「環保生活」入手，配合「綠色校園」為主題，內容主要讓學生自行記錄有關日常學校及家居生活習慣，並從個人及家庭作為起點，訂下環保承諾，從實際行動去響應環保。
- ✧ 跨學科專題研習：六年級之跨學科專題研習以「環保生活」為主題，讓學生以專題研習方式去進一步探討環保的議題。

2.2.3 專業教師團隊

教師是學校最重要的資源，本校教師教學經驗豐富，主動參與專業進修，與時並進。校方在多年前開始策劃資優教育工作，並鼓勵多名教師參與大專院校提供之資優教育培訓的課程，至今負責教師已累積多年資優培訓的經驗。本校常識科教師更於本年十一月份進行有關科學機械組件的培訓工作坊，相信能有效推行及帶領是次計劃活動。

2.2.4 與校外機構之合作

本校近年積極與教育局課程發展組及各大專院校合作，將優質的教學方法融入校本課程之中，大大提升教學之效能，同時亦為校本資優教育計劃的一部分。本校的資優教育計劃分別是：全班式融入課堂與抽離式特別培訓，目的是發掘有潛能的學生，透過不同的訓練課程提升他們的高層次思維，使他們成為小專家。本校現有的資優課程計劃包括：與香港中文大學合作「學生領袖發展網絡」計劃和「創意課室創意人」計劃、浸會大學「創意語文教學孕育模式的應用」計劃及香港青年協會「創意科藝工程」計劃等，以上計劃亦已上載至「資優教育夥伴學校網頁」。

2.2.5 與家長及幼稚園的聯繫

每年本校均會為本校學生及家長、區內幼稚園學生及家長舉辦主題式的開放日及講座，以促進交流。本學年，本校邀請得資優教育組學院講師為幼稚園家長舉行有關資優兒童培訓講座。而校內家長方面，校方於家長日邀請機械組件機構到校展示有關產品，及解答家長對有關科技學習機械套件之查詢，加深家長及同學們對機械的認識。

2.3 計劃與學校政策的配合

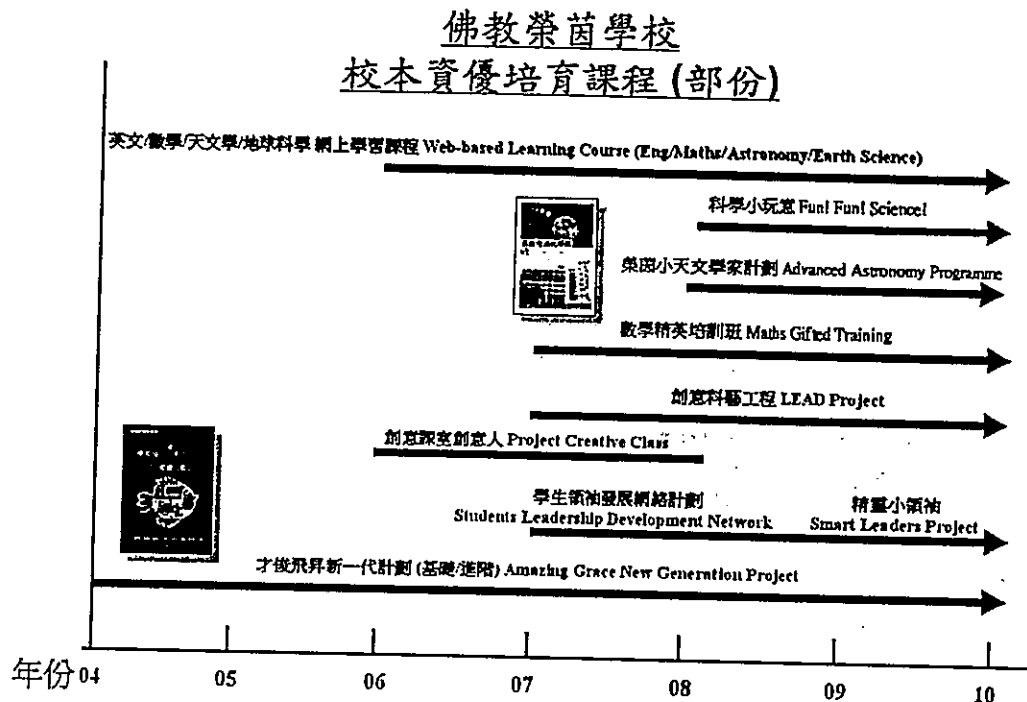
佛教榮茵學校本年度的關注項目為：i) 培養學生自學能力；ii) 照顧學生個別差異；和 iii) 建立關愛文化，締造「友兒學校」。「趣綠科技教室」計劃能充份實踐上述三個重點，與學校發展方向及政策相互配合。

首先，「趣綠科技教室」設有自學角及環保資源圖書庫，供本校學生進行自學。而環保科技應用課程，能有效培訓資優學生發展多種共通能力，把建構所得環保概念，應用到實際科技創意之上，達到學以致用同時照顧學生個別差異。最後，「趣綠科技教室」計劃將會支援區內小學及幼稚園以推廣環境保護意識，計劃將聯繫區內多間小學及幼稚園，進行教師培訓及學術交流等，有利締造「友兒學校」的氣氛。

2.4 申請學校的能力/有利推行計劃的因素

2.4.1 教師具備帶領環保及資優教育的經驗

學校已推行環保教育及資優培訓多年，一直銳意舉辦或參與校內及校外之相關範疇活動，全校師生已為趣綠教室計劃做好準備。教師的主動積極參與，再加上豐富教學經驗，絕對有利計劃推行，本校曾舉辦的資優教育活動詳情如下：



2.4.2 學校於推行環保活動及資優培訓活動有良好的往績

本校多年來積極參與校外多項有關環保及資優計劃的比賽及活動，良好的往績令我們更有信心能成功推行是次趣綠科技教室計劃。我們的「綠色」足跡如下：

活動／比賽名稱	主辦機構	成就／獎項
香港綠色校園比賽	環境保護署	連續三年獲評為「香港綠色學校」
創意領域新紀元 — 環保時裝	元朗大會堂	冠軍
創新能源競賽	中華電力有限公司	亞軍
「棄用發泡膠飯盒」 設計比賽	環境保護署	亞軍
藍天行動	大埔環保協進會	優良獎

2.4.3 努力爭取外間資源，善用優質教育基金撥款優化學與教

本校為提升學與教的質素，不斷努力爭取外間的資源，當中承蒙優質教育基金的不斷撥款支持，學校於多個範疇已得到一定的進步及成果。過去七年，學校獲撥款的項目計有榮茵學習頻道(2003-04)、百變教室(2003-2004)、從加強學生學習興趣及自信到提升學生英語能力(2006/2007)、運用新科技處理學校行政工作(2007-2008)、星空奇遇在榮茵(2007-2008)及遠程教室(2008-2009)等，各項計劃均能如期完成，並達到預期的目標。當中，星空奇遇在榮茵計劃更得到 貴基金的高度讚賞(附件一)，可見本校有能力善用優質教學基金的撥款，適當地運用有關資源，優化學與教，造福校內及區內之學生。

2.4.4 大專院校的支援

為進一步加強計劃效能及評估成效，校方將邀請以下大專院校學者支援推行有關計劃進行：

- ✧ 香港浸會大學－葉國洪博士
- ✧ 香港教育學院－馮樹勳博士

上述學者將為本計劃提供專業的意見及指導，這對計劃的推行有絕大的幫助，同時增加了計劃的認受性。

3 對象及預期受惠人數

3.1 普及科技及環保教育推廣

- ✧ 本校學生約 800 人(詳情見表一)；
- ✧ 元朗區小學及幼稚園學生約 1000 人次(50 人×20 次)；

3.2 資優培訓

- ✧ 本校資優學生約 120 人次(詳情見表一)；

3.3 教師專業發展

- ✧ 元朗區小學及幼稚園教師約 100 人次。

級別	第一層次 全校參與環保教育推廣	第二層次 校本資優培訓 (創意、科技運用)	第三層次 校外專家支援 (工作坊)
小一	143	20	-
小二	125	20	-
小三	126	20	-
小四	120	20	10
小五	133	20	10
小六	133	20	10
合計	780	120	30

(表一)

4 對計劃的需要／創新意念

環境保護是現今世界各國一個重點關注的議題，不少先進國家已計劃投放大量資源於減少污染物排放，改善生態環境工作之上，以保障我們下一代的生活環境。香港政府近年來對於環保工作亦不遺餘力，行政長官曾蔭權先生於二零零六年提出「藍天行動」計劃，希望香港市民能同心合力，為香港創造一個更健康、更舒適的生活環境。為響應政府對環境保護的呼籲，教育局亦投放不少資源於環保教育工作之上，鼓勵學校參與。

在實際執行上，一般小學因課程緊迫，再加上教師教務繁重關係，一般也未能把環保教育切實融入校本課程之中。環保教育大多淪為一個口號或高年級常識科中的一個單元，較難把環保訊息及相關的科技帶到學生日常生活之中。

本校希望透過推行是次計劃，把環保理念以更具體及有趣的方法呈現於學生眼前（透過展示趣綠科技教室的再生能源／節能系統及相關的佈置陳設），加深他們的綠色觸角。其次，本計劃的第二個重點是希望學生能在掌握到一定的環保知識後，把相關知識應用於實際科學設計上（如簡單的再生能源工具、節能環保用具等），讓學生能夠達到學以致用的效果，鞏固所學。

根據資料顯示，元朗區並未設有一個對外開放的環境保護資源中心，本校希望透過建立趣綠科技教室，進一步聯繫區內小學及幼稚園的環保教育工作，增加成效，並進一步支援區內的教師進行相關的環保推廣活動。

5 教師及校長參與計劃的程度

5.1 跨學科教師參與

經過教師的廣泛討論及初步驟焦、校方落實來年的重點關注事項為「創建綠色科技校園，提升環保意識」，所以向 貴基金申請主辦「趣綠科技教室」計劃，計劃的內容涉及跨學科知識的應用，除常識科教師參與計劃外，其他相關學科教師亦參與並提供支援，全校各科、各委員會均有機會合作共同推行計劃。校方將成立專責工作小組如下：

工作小組成員	職位	發展計劃角色
杜家慶	校長	統籌
邱家怡	副校長	統籌、人手調配
李淑華	校務主任	推動社區教育
張福英	課程發展主任	課程調適
何香容	總務主任	硬件購置
楊淑慧	常識科科主任	發展校本課程
紀家沛	常識科副科主任	發展校本課程
許定國	資優教育發展主任	發展校本課程
林奇欣	常識科教師	推行活動
許少龍	資訊科技、常識科教師	計劃統籌、推行活動

5.2 校長及教師參與策劃

從擬定未來三年關注事項及本計劃書開始，校長、副校長、課程發展主任、校園建設組主任與相關科目負責教師進行會議，並廣泛討論各項活動的目標、內容及進度。計劃由常識科教師擔任計劃負責人，全力承擔計劃的執行及各階段的協調和監控，進行跨學科合作。校長主動為計劃提供意見，並親自聯絡校外大專院校專家作出專業支援，足以顯示領導層及全體教師對本計劃的重視程度。計劃中各項的活動設計及學生評估均由本校教師主力負責。校長的積極推動及教師主動作出承擔，有助教師專業發展，啟發學生各方面的潛能。

6 推行方案及時間表

計劃項目	2010				2011							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7-8	
1 聘請計劃助理												
1.1 登報聘請計劃助理	✓											
2 資優學生特質探究												
2.1 設計資優學生特質評量表	✓											
2.2 挑選校內適合的資優學生		✓										
2.3 電子學習檔案			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.4 資優學生特質評估										✓		
3 教師專業發展												
3.1 邀請講者及校內教師分享有關環保及資優教育教學心得		✓		✓			✓				✓	
3.2 教師與計劃助理設計及製作教材，並作推行	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.3 教師分享會，展示成果；與他校分享				✓							✓	
3.4 向教師發問卷，檢視培訓成效				✓					✓			
3.5 建立元朗區環保教育教師支援網絡				✓							✓	
4 建立「趣綠科技教室」－元朗區創意環保科技資優培訓中心	✓	✓										
5 本校及元朗區小幼學生進行環保推廣及資優科技訓練課程		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.1 環保知識課程		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.2 科技應用課程（配合教學機械組件）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.3 專家課程			✓			✓						
5.4 資優培訓課程		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6 出版環保教育網上刊物（共三期）			✓		✓			✓				
7 環保自學角		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8 環保資源圖書庫		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9 分析各項問卷，檢討計劃成效，撰寫報告				✓						✓		✓

7 預期產品及成果

7.1 預期產品：

- ◇ 環保教育課程及教材(幼稚園初階及進階、小一至小二、小三至小四、小五至小六，合共五個階段)；
- ◇ 科技教育課程及教材(幼稚園入門、小一至小三初階及小四至小六進階，合共三個階段)；
- ◇ 資優培訓課程－環保科技應用（教育機械組件應用）；
- ◇ 環保自學角（包括電腦輔助學習及再生能源示範模型）；
- ◇ 環保教育電子刊物（共三期）；
- ◇ 環保資源圖書庫。

7.2 成果：

- (1)「趣綠科技教室」成爲元朗區環保教育資源中心；
- (2)元朗區小學及幼稚園學生的環保意識得以提升，積極參與各項環保及科技學習活動，締造愉快學習經驗；
- (3)資優學生潛能得以發展，創建創新的綠色科技；
- (4)於環保及科技範疇上達到幼小銜接的成效；
- (5)教師於環保及資優教育上得到專業發展；
- (6)元朗區環保教育教師支援網絡，強化環保及資優培訓的專業交流，向友校推廣環保教育的推行經驗。

項目		細項	金額
A	職員薪酬*	計劃助理薪金：每月\$10,000×12月+ 5%強積金供款	\$126,000
			小計：\$126,000
B	設備	智能教育機械組件(連零件及配件)	\$30,000
		再生能源系統(太陽能發電系統連電力裝置)	\$35,000
		再生能源模型(連配件)	\$5,000
		電腦(11台小型筆記本電腦 NetBook)	\$38,500
		印表機(A4格式)	\$1,000
		多媒體投影機(1部)	\$10,000
		工作檯(11張)	\$4,800
		椅(21張)	\$2,100
		環保教育參考書／圖書(環保資源圖書館)	\$5,000
			小計：\$131,400
D	工程	圖書櫃	\$2,000
		展覽櫃	\$3,000
		電腦無線網絡	\$2,000
		電線、地板及天花工程	\$10,000
		防盜裝置(窗花、拉閘、紅外線感應)	\$8,000
			小計：\$25,000
E	一般開支	教師專業培訓講座及工作坊(\$1,000×2次)	\$2,000
		教師網絡 / 分享會(\$1,000×2次)	\$2,000
		推廣費	\$2,000
		印刷費	\$2,000
		CD, 文具及其他雜費	\$2,000
			小計：\$10,000
			總額：\$292,400

*計劃助理工作：

- (1) 協助設計環保教育、科技教育、資優環保科技課程及教材。
- (2) 於星期一至星期五(上課天)課後協助推行為本校學生而設的資優培訓課程。
- (3) 於星期六及非上課日協助推行為元朗區小學及幼稚園學生而設的資優培訓課程。
- (4) 協助管理「趣綠科技教室」－元朗區創意環保科技資優培訓中心。
- (5) 協助進行資優學生特質探究。
- (6) 協助管理環保資源圖書館。
- (7) 協助帶領同學參加各項校內及校外比賽。

- (8) 協助進行計劃檢討。
- (9) 協助組織元朗區環保教育教師支援網絡。
- (10) 協助推行本計劃中的其他活動。

資產管理計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材	Nil	—	—	計劃完成後，資源中心將繼續運作，所有有關資產亦建議保留備用，以維持中心的正常運作。
書籍及 視像光碟	參考圖書 (環保及科技範疇)	50	\$5000	
電腦硬件	手提電腦	11	\$38500	
	無線網絡路由器	1	\$1000	
	印表機	1	\$1000	
	多媒體投影機	1	\$10000	
電腦軟件	Nil	—	—	
樂器	Nil	—	—	
辦公室器材	Nil	—	—	
辦公室家具	工作檯	11	\$4800	
	椅	21	\$2100	
	圖書櫃	1	\$2000	
	展覽櫃	1	\$3000	
體育器材	Nil	—	—	
其他	智能教育機械組件 (連配件)	6	\$30000	
	太陽能發電組件	1	\$35000	
	動力發電組件	1	\$5000	

註： 供學校/團體/其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門/中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/9/2010 - 31/8/2011	30/11/2011	財政總結報告 1/9/2010 - 31/8/2011	30/11/2011

9 對外開放形式

趣綠教室將對外開放予區內小學及幼稚園教師參觀或作經驗交流，詳情如下：

星期一、二、四、五：下午三時三十分至下午五時三十分

星期三：上午九時至下午五時三十分

星期六：上午九時至下午一時正

星期日及公眾假期休息

10 區內幼小銜接課程

10.1 推廣環保課程

環保小天使

課堂形式：

「環保小天使」主要以透過參觀「趣綠教室」、教師講解及電腦輔助教學授課，培養學員的環保認知，發展創造力及批判性思考能力。

對像：

幼稚園中班及高班學生

預期參與人數：

600 人次

課堂目的：

1. 提升學員的環保意識；
2. 發展學員的科學創造力；
3. 發展學員的批判性思考能力。

課堂內容：

本課程內容主要圍繞有趣的環保課題，讓學員多了解日常生活的環保資訊。並透過有趣的多媒體科技輔助學生進一步發展環保的認知。

10.2 資優培訓

幼兒資優課程 (小小科學家)

課堂形式：

「小小科學家」主要以講解及小實驗的形式授課，希望學員能透過動手做實驗，發展科學探究的精神，進而培養學員的解難能力、創造力及批判性思考能力。

對像：

幼稚園高班學生

預期參與人數：

400 人次

課堂目的：

1. 提升學員的環保意識；
2. 發展學員的科學探究能力；
3. 發展學員的多種共通能力。

課堂內容：

本課程內容主要圍繞有趣的環保知識，讓學員多了解日常生活的環保資訊。此外，課程中更會引入一些簡單有趣的環保小實驗，讓學員能從中進行探究，發展共通能力。

11 評鑑參數及方法

活動名稱	評鑑參數及方法
趣綠教室 (環保小天使)	<p>衡量準則：區內 20 所幼稚園中班學生(共 600 人)參與活動。</p> <p>評估方法：觀察參與者反應，出席人數及問卷調查。</p> <p>達標準則：80%參與幼稚園教師正面評價有關活動、觀察參與學生反應。</p> <p>未能達標的修正方法：增加活動次數及強化內容，找出學習困難及引領學生改善，直到達標為止。</p>
趣綠教室 (小小科學家)	<p>衡量準則：區內 20 所幼稚園高班學生(共 400 人)參與活動。</p> <p>評估方法：觀察參與者反應，出席人數及問卷調查。</p> <p>達標準則：80%參與幼稚園教師正面評價有關活動、觀察參與學生反應。</p> <p>未能達標的修正方法：增加活動次數及強化內容，找出學習困難及引導學生改善，直至達標為止。</p>
趣綠教室 (小一至小二 、小學初階)	<p>衡量準則：全校小一至小二學生參與活動。</p> <p>評估方法：觀察學生參與性、知識掌握程度。</p> <p>達標準則：80%以上參與者對有關課程投入並掌握基本要點。</p> <p>未能達標的修正方法：找出學習困難及引導學生改善，直至達標為止。</p>
趣綠教室 (小三至小四)	<p>衡量準則：全校小三至小四學生參與活動。</p> <p>評估方法：觀察學生參與性、知識掌握程度。</p>

、小學中階)	達標準則：80%以上參與者對有關課程投入並掌握基本要點。 未能達標的修正方法：找出學習困難及引導學生改善，直至達標為止。
趣綠教室 (小五至小六 、小學高階)	衡量準則：全校小五至小六學生參與活動。 評估方法：觀察學生參與性、知識掌握程度。 達標準則：80%以上參與者對有關課程投入並掌握基本要點。 未能達標的修正方法：找出學習困難及引導學生改善，直至達標為止。
資優培訓課程 環保科技	衡量準則：全校不少於 120 名學生參與活動。 評估方法：完成指定觀察指標、展示所需知識及技巧，並於課程完成時展示其創意設計或成果。 達標準則：80%以上參與者能掌握重點所需知識及技巧，並於課程完成時展示其創意設計或成果。 未能達標的修正方法：找出學習困難及引導學生改善，直至達標為止。
環保教學教師 分享會	衡量準則：舉辦不少於 2 次元朗區環保教育分享會。 評估方法：觀察出席者反應、統計出席人數及問卷調查。 達標準則：80%以上參與者正面評價有關活動、出席總人數達 100 人。 未能達標的修正方法：加強宣傳，增加活動次數及強化內容，直至達標為止。
環保自學角	衡量準則：本校學生、區內幼稚園學生使用環保自學角。 評估方法：觀察使用者反應、統計使用人數及問卷調查。 達標準則：80%以上使用者正面評價有關活動、出席總人數達 500 人。 未能達標的修正方法：加強宣傳，強化自學角設施及內容，直至達標為止。

12 計劃成效延續 / 令學界受惠

- ✧ 計劃完成後，負責教師將定期檢討趣綠科技教育的發展，並更新優化有關課程內容，使基金投放的資源能持續運作，增加受惠人數；
- ✧ 把完成的課程及教材電子化，並儲存於學校網頁內，以供其他機構參考；
- ✧ 計劃範圍內所有器材／場地將免費供區內幼稚園借用，延續及擴大推廣環保的效益；
- ✧ 與教育局資優教育組合作，發展區本環保科技資優活動，並向有興趣之教育機構分享活動推行經驗；
- ✧ 與會屬小學教師分享推行活動經驗，互相觀摩改進；
- ✧ 與元朗區家長教師聯會及環保組織合辦環保推廣活動，使用趣綠科技教室持續運作。

13 推廣/宣傳方法

- ◇ 透過設計網頁，從互聯網推廣及宣傳計劃；
- ◇ 向元朗區小學及幼稚園以電子方式發放活動詳情（傳真或電郵）；
- ◇ 與區內環保組織或教育團體合辦活動，增加宣傳；
- ◇ 參加優質教育基金的產品推介及展覽活動；
- ◇ 把計劃完成的課程教材及學生作品製作成光碟，發放與其他教育機構，與同工分享及交流經驗。