

計劃詳情

(2009/0167 修訂版)

計劃名稱：「躍進語文新天地，繽紛校園電視台」- 校園電視台計劃
 "Enjoy Learning Languages in Modern Era" - Campus TV Project

背景:

1. 學校辦學理念：

本校於 1971 年成立，是一所由天主教喇沙修士會主辦的政府津貼文法中學，亦是喇沙書院、聖若瑟書院的兄弟學校。本校之命名是為紀念捐款建校的美籍華僑張振興先生和夫人。本校以「信德熱誠」為辦學宗旨，本著基督及會祖聖約翰喇沙的仁愛精神，推行人文和基督教育，以「行健自強」為訓，建立真誠、開放、積極的校園文化，勵勉學生在學習及工作上追求卓越，培養學生忠誠、廉潔的德行，並推動學生發展五育及開拓個人潛能，服務社會，建立和平與正義的世界。

2. 學生的概況：

本校學生多來自社會基層的家庭，學生自信心不足，自我要求不高，自我形象偏低，影響學習成效。在學習語文上更顯得缺乏動力，故希望藉着多元化及較生動的方法來提升學生對學習語文的興趣。

3. 本校語文發展政策 / 措施

一. 語文發展政策 / 措施

本校由開校至今，積極推動兩文三語：

- 於 1996 年中一至中三級開設普通話科
- 中四及中五級英國語文科均以學生的能力將四班分成五組或六組，實行小班教學，達致因材施教。
- 聘請一位外籍教師，強化學生的英語聽講能力，
- 2002 年開始於中四至中七級科目有中、英文選擇，學生可選擇以英語學習某學科，並以英語作答測驗、考試題目，讓有能力的學生多接觸英語。
- 讓學生多參與與語文有關的活動，多年來在校際朗誦節在粵語、普通話、英語項目及全港學界普通話傳藝比賽中取得優異成績。
- 從 2004 至 2009 年度我校學生在港島東區中學即席主題演講比賽均取得優異成績。

二. 近年我校投放大量資源，從多種途徑鼓勵學生學習語文。例如：

- (a) 在正規上課時間以外，開設中一至中三中文與英文增潤及複習課程班。
- (b) 在暑期為中五升中六學生開設升高中英文銜接課程班。
- (c) 在暑期特別為中一新生開辦中一英文適應課程。

- (d) 將中一、中二英文科課程大幅修訂，以照顧能力之差異學生。
- (e) 每年均舉辦普通話週、中國文化週及英文週，鼓勵學生在課堂以外接觸語文。
- (f) 於早會舉行老師 / 學生好書推介，由個別老師 / 學生於早會以英語、中文或普通話向全校師生介紹書籍，強化學生表達和說話能力。
- (g) 每學期均為中四、中五學生安排課餘中文、英語會話練習，借以提升備試學生的中、英會話能力。
- (h) 我校於 2006 獲教育局撥款推行為期六年的英語增潤計劃 (EES)，活動項目包括英語閱讀工作坊，英語大使培訓日為新高中課程而設的老師培訓課程等。
- (i) 成立了為期三年 (2009 - 2012) 提升學生英語能力關注事項小組，展開全校及跨科活動，以增加學生學習和使用英語的機會。

以上種種，皆旨在增強學生學習能力及興趣和發揮潛能。然而我們還稍欠一點讓學生生活學活用的機會。籌劃校園廣播計劃正是朝「多應用，多發揮」的方向發展！

計劃內容：

目的：

- 透過公開演說，提高學生中、英文及普通話的演講技巧和能力。
- 透過撰寫講稿提高中、英寫作能力。
- 透過聆聽同學所製作的中、英文及普通話節目加強學生聆聽及理解能力。
- 通過資料搜集和分析，訓練學生的閱讀能力。
- 藉有趣味的節目，來介紹語文常識，以增加學生對中、英語文的認識及提高其學習興趣。
- 學生須就電台的節目內容，不時以文字或口頭形式抒發感想及發表意見，藉此增加學生對粵、普、英語法異同的認識。

校園電視台節目內容簡介

1 廣普對對碰 (普通話科、中文科)

- 搜羅有關廣東話和普通話用語的差異，選材以生活化為主，一方面可藉此在校園推廣普通話，另一方面也可提升同學對書面語之掌握。
- 中文科及普通話老師擔任顧問，普通話學會學生負責撰稿及講解，校園電視台製作隊負責製作短片作介紹。
- 每循環周播放 2 次，全年共 50 次。

2 好書推介 (中文科、英文科)

- 網上活動已成現今新一代生活的一部份，莘莘學子幾乎忽略閱讀書籍的重要性。這項目旨在從朋輩、師長推介或提供的書籍、方法、經驗、技巧等，提升學生對閱讀的興趣和認識，以增強閱讀、寫作、思考、分析能力，這與新高中課程校本評估項目鼓勵學生多閱讀不謀而合。
- 內容分兩部分 (a)與圖書館合作，提供好書或新書速遞，以朗讀、講故事、廣播劇等形式推介(一星期兩次，中英各一次) (b)學生、家長及老師分享讀書心得和樂趣 (兩星期一次)
- 英文科及中文科老師擔任顧問，與「學會學習」小組 (READING TO LEARNING)、圖書館、「家教會」合作，由中文學會及英文學會學生負責撰稿及講解，校園電視台製作隊負責製作
- 約每循環周播放 2 次，全年共 50 次。

3 正音正字大行動 (中文科)

- 在日常生活中，學生寫錯別字、讀錯音 (如懶音)的情況日趨嚴重，節目內會選取一些常見錯別字/常讀錯音的字(如懶音字)，由主持人作出解說，糾正錯別字和錯音字，藉此提高學生的語文水平。
- 由校園記者負責撰稿及主持，中文老師任顧問，校園電視台製作隊負責製作。
- 約每循環周播放 2 次，全年共 50 次。

4 每周大事回顧／時事論壇 (中文科、英文科)

- 現今資訊爆炸的年代，年青人想要對身邊、社會以至環球時事整理得有条不紊並不容易。「每周大事回顧」給予同學機會搜羅一周大事/時事，有系統地、條理地作介紹、分析，在過程中，在聽、寫、講、閱讀四項能力不同程度深淺的訓練。
- 由校園記者負責搜集相關資料素材，撰寫講稿及主持，中文科及英文科老師任顧問，校園電視台製作隊負責製作。
- 為了令同學對時事有更深入的認識，並提高學生得分析能力及批判能力，電視台亦會每月舉行一次「時事論壇」。透過論壇，更能培養同學在面對觀/聽眾的壓力下，以英語／中文對某社會現象或問題分析、討論、演講，從中汲取經驗，借此提升同學中英兩種語文的說話能力。
- 英文科及中文科老師擔任顧問，與「通識科」及「德育及公民教育」組合作，由校園電視台記者就是次特定時事話題，進行資料搜集，並處理素材、討論觀點、預備詞彙，邀請高年級同學參與討論，校園電視台製作隊負責製作。
- 約每循環周播放 2 次，全年共 50 次。

5 朗誦齊欣賞（普通話、英文科及中文科）

- 搜羅有關普通話／粵語／英語朗誦的名家作品，同時輔以老師或同學的評論，讓大家一起觀賞和分享。
- 讓參加朗誦比賽的同學在比賽前演譯一次，其他同學可給予意見作改進，賽後優勝者可再演譯一次，讓同學欣賞。普通話、英文科及中文科老師擔任顧問，校園電視台製作隊負責製作。
- 約每循環周播放1次，全年共25次。

受惠對象:

- i. 全校學生
全校學生每日除了透過校園電視台來吸收兩文三語的知識外，我們更可以利用這種設備來建立一個培養學生學習語文的平台。多元化的節目定能提升學生學習語文的興趣及語文的能力。參與節目裝作的同學，無論在語文運用、協作能力或溝通能力，都獲益良多。
- ii. 老師
鼓勵老師打破傳統的課堂教學，以生動及多元化的教學方法來提升學生的語文能力。此外，更希望不同科組的老師互相合作，裝作不同主題內容的節目，以增加學習語文的趣味性。
- iii. 家長
除了部份的家長可以直接參與「好書分享」的攝製外，所有的家長都可以透過 cClass 或學校網頁觀看有關的節目。
- iv. 校外人仕
我們願意透過優質教育基金安排與校外人仕分享成果，或者直接與友校分享經驗。

推行方案:

籌備及執行委員會:

負責籌劃電視台的成立、財務監控、安排培訓及控制節目質素等

姓名	角色
校長	顧問及監察
李老師	計劃統籌
黃老師	拍攝製作統籌
石老師	中文科節目統籌
洪老師	普通話科節目統籌
陳老師	英文科節目統籌
李老師	監製培訓統籌
黃老師	工程監督及廣播統籌

節目製作組：

負責日常電視台節目的籌備、製作及錄製。

廣播事務組：

負責安排節目時間表、節目的直播工作及控制室儀器操作。

技術支援及培訓：

外聘專業人員 (以時薪聘任)

第一階段：評估及尋求方案

推行時間	步驟
零九年八至九月	校內討論及收集意見、於校外搜集有關的資料及解決方案
零九年十月	擬定申請書
零九年十一月	提交申請書

第二階段：招標及購買設備

獲批後一個月 (6/10)	招標事宜
獲批後二個月 (8/10)	確定供應商及購買設備
獲批後三個月 (9/10)	安裝設備及進行測試

第三階段：訓練、節目製作及播放

獲批後四個月 (10/10)	由供應商提供之培訓課程開始
獲批後五至七個月(12/10 - 2/11)	開始外聘技術支援專業人員及製作節目
獲批後八個月 (3/11)	啟播

財務預算：

硬件設備開支預算：

		數量	每件價格	總數
			HK\$	HK\$
	項目一：視頻及錄影室設備			
A1	3-CCD 迷你數碼攝影機	2	\$3,500.00	\$7,000.00
A2	CCD 外景用數碼攝錄機連控制	1	\$10,000.00	\$10,000.00
A3	重載量三腳架連車架	1	\$3,000.00	\$3,000.00

A4	4路輸入兩路輸出視頻切換台 Video Mixer	1	\$18,000.00	\$18,000.00
A5	20" LCD 顯示器	1	\$2,000.00	\$2,000.00
A6	16路輸入音頻混合器 1部	1	\$3,000.00	\$3,000.00
A7	DVD 錄影機(250G HDD)	1	\$2,500.00	\$2,500.00
A8	14吋預覽用彩色電視電視地台車架	1套	\$1,500.00	\$1,500.00
A9	多用途指向性咪, 手咪, 吹夾咪, 座地咪座	1套	\$2,500.00	\$2,500.00
A10	專用揚聲器及耳機	1套	\$1600.00	\$1600.00
A11	錄影室燈光儀器	2	\$2,000.00	\$4,000.00
A12	掛牆式報景紙卷	1套	\$3,000.00	\$3,000.00
			項目一合共:	\$58,100.00
	項目二：播放點裝置			
B1	42 電子顯示器	2	\$5,000.00	\$10,000.00
B2	LCD 投射器連 82" 投射屏幕	1	\$8,500.00	\$8,500.00
B3	便攜式音響系統連無線咪	1	\$5,000.00	\$5,000.00
			項目二合共:	\$23,500.00
	項目三：電子廣播及編輯系統			
	串流視訊編碼伺服器	1	\$15,000.00	\$15,000.00
	網絡平台支援管理系統	1	\$8,000.00	\$8,000.00
	非線性剪接電腦系統暨數碼視頻編碼器	1	\$18,000.00	\$18,000.00
	電腦及相關軟件	2	\$8,000.00	\$16,000.00
			項目三合共:	\$57,000.00
	項目四：影音拍攝點及播放點拉線工程			
	系統播放拉線工程	1套	\$12,000.00	\$12,000.00
	電視台系統接駁及安裝	1套	\$13,000.00	\$13,000.00
	其他儀器	1套	\$5,000.00	\$5,000.00
	器材操作課程(3 小時 X2)			免費
			項目四合共:	\$30,000.00
			工程總額：	\$168,600.00
備注	有關改建工程已包括在整體費用之內，當中的細節如下			

改建 N502 及 N503 為電視台控制室及拍攝室工程，當中涉及工程項目如下：
- 拆除拍攝室與控制室之間的黑板
- 挖空拍攝室與控制室之間的牆身及加安透明玻璃連外框
- 拍攝室內供及裝吸音板於牆身一度。
- 拍攝室門外供及裝鏡面不銹鋼單摺閘一度連框。
- 拍攝室舖方塊地毯
- 拍攝室外供裝 ON AIR 燈箱電位一個。

培訓開支預算

外聘專業人員提供台前幕後的人員訓練，包括管理技術、節目製作實訓、燈光、收音等

\$500 x 60(小時) = \$30,000

計劃總預算: \$198,600

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	1. 3-CCD 迷你數碼攝影機	2	\$7,000.00	繼續留為校園電視台使用
	2. CCD 外景用數碼攝錄機連控制	1	\$10,000.00	
	3. 重載量三腳架連車架	1	\$3,000.00	
	4. 4 路輸入兩路輸出視頻切換台 Video Mixer	1	\$18,000.00	
	5. 20" LCD 顯示器	1	\$2,000.00	
	6. 16 路輸入音頻混合器 1 部	1	\$3,000.00	
	7. DVD 錄影機 (250G HDD)	1	\$2,500.00	
	8. 14 吋預覽用彩色電視電視地台車架	1	\$1,500.00	
	9. 多用途指向性咪, 手咪, 咪夾	1	\$2,500.00	

	咪, 座地咪座 10. 專用揚聲器及 耳機 11. 錄影室燈光儀 器 12. 掛牆式報景紙 卷 13. 42 電子顯示器 14. LCD 投射器連 82" 投射屏幕 15. 便攜式音響系 統連無線咪	1 2 1 2 1 1	\$1600.00 \$4,000.00 \$3,000.00 \$10,000.00 \$8,500.00 \$5,000.00	
電腦硬件	1. 串流視訊編碼 伺服器 2. 非線性剪接電 腦系統暨數碼視 頻編碼器 3. 網絡平台支援 管理系統 4. 電腦及相關軟 件	1 1 1 2	\$15,000.00 \$18,000.00 \$8,000.00 \$16,000.00	繼續留為校園電視台 使用

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋 時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及 涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/6/2010 - 31/5/2011	30/6/2011	Interim Financial Report 中期財政報 告 1/6/2010 - 31/5/2011	30/6/2011

Final Report 計劃總結報告 1/6/2010 - 31/7/2011	31/10/2011	Final Financial Report 財政總結報 告 1/6/2010 - 31/7/2011	31/10/2011
---	------------	---	------------

培訓計劃

本校將推出一系列且多元化的培訓課程以配合計劃的展開。課程涵蓋校園電視台的基礎知識、電視節目製作、拍攝理論技巧、小記者或主持訓練以至電腦剪接技巧等。

這些課程主要由以下人士提供：

- 1) 硬件供應商：基本器材運用和操作
- 2) 校外課程：提供台前幕後的人員訓練，包括管理技術、節目製作、燈光、收音等
- 3) 本校老師：口才訓練、中英文對白的編寫、中英文劇本寫作等

具體訓練計劃如下：

課程	對象	內容	導師	時數
節目製作流程	節目製作組的同學及老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 節目製作基礎知識 ◇ 節目製作流程 ◇ 部門間的分工與合作 ◇ 品質監控 	硬件供應商負責人	12
傳意理論及技巧訓練	節目製作組的同學	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 傳意理論講解 ◇ 編寫劇本基本知識 ◇ 搜集資料的方法 ◇ 選材技巧 ◇ 採訪、報導及時事評論技巧訓練 ◇ 傳媒操守及責任 	本校老師及外聘專業人員	6

節目製作實訓	節目製作組的同學 及有關老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 錄像攝影基礎知識 ◇ 錄像攝影技巧訓練 ◇ 剪接原理及技巧 ◇ 控制室儀器操作 	本校老師 及外聘專業人員	36
講座及工作坊	節目製作組的同學 及有關老師	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 傳媒工作者工作經驗分享 	校外傳媒工作者	6

預期產品及成果：

- i. 校園電視台的成立，使本校學生於兩文三語的能力得以提升外，亦能吸收更多學科以外及社會上的知識。
- ii. 透過不同類型的節目，以引起學生學習語文的興趣，鞏固其課堂所學，又透過創作並發揮學生的創意潛能，使學生的兩文三語的表達和寫作能力提升。
- iii. 校園電視台由學生和老師共同擁有，學生透過參與電視台的工作，與老師的接觸不再局限於課堂，增加溝通機會，使師生關係更融洽。
- iv. 校園電視台的節目的拷貝會儲存在圖書館內，供有興趣的同學及老師備用。
- v. 一套設備完善的校園播放系統啟用，豐富了教學的設備。

校園電視台評鑑方法

中期檢討

- 針對目標：
- (a) 檢視校園電視台工作人員在培訓上的問題及擬定解決方法。
 - (b) 檢視校園電視台在運作流程（行政）上的問題及擬定解決方法。
 - (c) 檢視校園電視台在製作節目內容安排上的問題及擬定解決方法。
 - (d) 檢討校園電視台在播放流程上的安排。
 - (e) 討論有關校園電視台節目上載到學校網頁上的安排。
 - (f) 初步檢視校園電視台在推廣兩文三語的成效。
- 評估方法：
- (a) 透過面談形式，向負責製作節目的學生和指導老師收集於培訓、運作流程、製作節目內容安排上的意見，從而作出改善措施。
 - (b) 透過問卷調查，收集學生在課室收看節目的安排、節目上載到學校網頁的意見。
 - (c) 透過問卷調查，收集教師及學生對節目內容的意見及改善建議，並作出跟進。
 - (d) 以學生投票形式選出最受歡迎節目及最有教育意義節目，從中檢討節目如何改善。

終期檢討

針對目標：通過資料搜集和分析，提升節目製作組學生的閱讀興趣。

評估準則：在製作節目時通過資料搜集和分析的程序，負責學生的閱讀興趣得以提昇。

評估方法：(a) 負責學生在撰稿前的資料搜集和分析，由顧問老師從旁指導，老師可觀察有關學生的閱讀興趣是否有所提昇。

(b) 負責學生透過問卷反思自己在製作節目時對自己閱讀興趣的前後變化。

有關節目：廣普對對碰（普通話學會學生）、好書推介（中文學會及英文學會學生、其他學生、家長、教師）、正音正字大行動（校園記者）、每周大事回顧／時事論壇（校園記者）

針對目標：製作組學生透過撰寫講稿，廣播劇本等提高中、英寫作講稿的能力。

評估準則：在製作節目時通過撰寫講稿和廣播劇本等，負責學生的寫作能力得以提升。

評估方法：(a) 由顧問老師從旁觀察有關學生透過撰寫講稿和廣播劇本等的訓練，寫作能力有否提升。

(b) 負責學生透過問卷反思自己在製作節目時對自己寫作能力的前後變化。

有關節目：廣普對對碰（普通話學會學生）、好書推介（中文學會及英文學會學生、其他學生、家長、教師）、正音正字大行動（校園記者）、每周大事回顧／時事論壇（校園記者）

針對目標：透過公開演說，提高學生中、英文及普通話的演講技巧和能力。

評估準則：通過公開演說，全校學生的演講技巧和能力得以提昇。

評估方法：(a) 負責學生透過問卷反思自己在製作節目時對自己演講技巧和能力的前後變化。

(b) 記錄學生每次參加「時事論壇」的人數及錄影演講內容，中、英文科老師可從中評估學生於演講技巧和能力的提昇程度。

(c) 對於高年級學生參與討論特定的時事話題，學生可透過問卷反思從中對自身演講技巧和能力的變化，而負責老師亦可從參與人數及觀察學生的表現而知悉有關學生的態度和能力有否提昇。

有關節目：廣普對對碰（普通話學會學生）、好書推介（中文學會及英文學會學生、其他學生、家長、教師）、正音正字大行動（校園記者）、每周大事回顧／時事論壇（校園記者）、朗誦齊欣賞（參加朗誦比賽的學生）

針對目標：透過聆聽由同學所製作的中、英文及普通話節目，加強全校學生聆聽及理解能力。

評估準則：全校學生對中、英文及普通話的聆聽及理解能力得以提昇。

評估方法：學生透過問卷反思自己在觀看節目時對自己聆聽及理解能力是否有所提昇。

有關節目：廣普對對碰（普通話學會學生）、好書推介（中文學會及英文學會學生、其他學生、家長、教師）、正音正字大行動（校園記者）、每周大事回顧／時事論壇（校園記者）、朗誦齊欣賞（參加朗誦比賽的學生）

針對目標：藉有趣味的節目，來介紹語文常識，以增加全校學生對中、英語文的認識及提高其學習興趣。

評估準則：學生對中、英語文的認識有所提昇及對學習感到有興趣。

評估方法：(a) 透過問卷讓學生在觀看節目後反思自己對中、英語文的認識及對學習的興趣有否提昇。

(b) 透過上載節目到學校網頁，從節目的點擊次數而知悉學生的學習興趣有否提昇。

(c) 由科任老師在課堂進行時觀察學生對中、英語文的認識及學習興趣有否提昇。

(b) 從圖書館的借閱圖書數量有否增加，得知全校學生的閱讀風氣有否提昇。（好書推介）

有關節目：廣普對對碰（普通話學會學生）、正音正字大行動（校園記者）、朗誦齊欣賞（參加朗誦比賽的學生）、好書推介（中文學會及英文學會學生、其他學生、家長、教師）

針對目標：全校學生就校園電視台的節目內容，不時以文字或口頭形式抒發感想及發表意見。

評估準則：學生對校園電視台的節目內容踴躍抒發感想及發表意見。

評估方法：經由 e-class 校園電郵系統收集學生對校園電視台的節目內容文字形式的抒發感想及發表意見，由負責老師跟進及改善節目內容。

有關節目：廣普對對碰（普通話學會學生）、好書推介（中文學會及英文學會學生、其他學生、家長、教師）、正音正字大行動（校園記者）、每周大事回顧／時事論壇（校園記者）、朗誦齊欣賞（參加朗誦比賽的學生）

持續發展計劃：

每年七月至六月為一循環，每循環包括二次培訓課程，首次為高中學生提供培訓，第二次則為初中學生提供訓練。每新一循環亦會加入新的重點發展主題，舊有節目經檢討後，會作出修訂或改善，並繼續製作及播出，以期達至節目的多元化。此外，本校一向重視推行課外活動，鼓勵學生積極參加各種不同類型的活動，從而發展學生的潛能，校園電視台的設立定能為學生帶來一個有效的平台，讓他們與家長及其他同學分享他們的成就。