

丙部 計劃詳情

本校一直深信資訊科技教學能提升學與教效能，將部份艱深的知識影像化，加強學習之互動性，提升學生的學習興趣，因此本校多年來均十分支持推動運用資訊科技教學，而本校的家長亦懷著相同的理念，希望孩子能於此環境學習及成長，因此多年來校方均獲得家長教師會的鼎力支持，致力籌款爭取資源為本校所有課室購置電腦、投映機及實物投映機，更於四至六年級課室添置互動式電子白板，促進教學效能，提升學習成效。但這些的設備及教學策略，並未能滿足現今的學習趨勢，學生要走出課室，擴闊視野，才能學會學習，因此校園電視台正好配合發展學生的共通能力，從而達到全人發展的教育目標。

目的及目標

短期目的

本校計劃建立一個設備完善的校園電視台，發展數碼廣播節目及網上教材，從而增加學生學習兩文三語的機會；此外，透過視像製作及多元化的校內視像廣播，啟發學生的創意思維，發展多元智能，增加學習興趣。

長遠目的

透過成立校園電視台，照顧學生不同的學習需要，提升學生的語文能力、改善學生的學習態度，加強自信心，讓學生關注健康生活的重要，培養正確生命價值觀，增加學生及家長對學校的歸屬感，讓同學能於娛樂中學習。

目標

1. 啟發學生潛能，提升共通能力

透過成立「校園電視台」，使學生在參與籌備、製作節目的過程中，加強學生的協作能力、溝通能力、創造能力、批判性思考能力、運用資訊科技的能力、解決問題能力、自我管理能力及研習技能等。

2. 提升學生學習兩文三語的能力

配合課程，讓教學內容資訊化及影像化，尤其是語文科的學習，使課堂的學習更活潑，學習的內容更生活化、多元化，增進日常學與教的效能。透過製作節目時的採訪、編排、撰稿及報導，提高學生之讀、寫、聽、說及理解能力。有助學生的語文運用及說話表達能力，推動協作學習，學生收看電視節目也有助提高語文能力。

3. 配合各科的學習活動，增加學生的學習興趣，發展多元智能

製作有關校內的全方位活動特輯，將大型活動及校園花絮作廣播，增加學生的學習興趣；在製作節目的同時，學生更要運用多元化智能處理製作，讓他們建立自信心。

4. 遙距學習，學習無阻隔

本校共有千多名學生，如能直播校內活動可減少學生聚集的機會，減低傳染病散播的危機，而學生亦可繼續參加活動，豐富其學習經歷。校園電視台更可以為學生們帶來增加學習溝通，將學校的教學搬到每個同學的家中，讓他們有更多的選擇，能就自己的興趣，學習不同的知識和技能，進一步培養他們的自學和自律的能力，善用餘閒；如因傳染病而停課，亦可實踐「停課不停學」之理念。

5. 加強學生的公民意識，關注健康生活的重要，培養正確生命價值觀

本校積極發展「德育及公民教育」課程，定期舉行與國民教育相關的活動，如參加「赤子情、中國心」國民教育交流計劃；亦設有成長課，藉此增強學生的品德培育；為配合校園電視台的發展，希望增設重點時事資訊，透過廣播系統及互聯網推廣品德教育資訊節目，能加強同學的公民意識和認識健康生活的重要，從而培養學生正確的價值觀，懂得珍惜生命、欣賞及關心別人。

6. 增加學生及家長對學校的歸屬感

讓家長及校友都能透過互聯網掌握本校的資訊，從而增強師生、家長、校友的凝聚力及學校的透明度，使教學活動能夠獲得更多方面的支持，能更達至上下一心；家長更加瞭解子女的學習生活，加強親子溝通及關係。

對計劃的需要及申請人的能力

背景

1. 辦學宗旨

本校秉承辦學團體 — 嘉諾撒仁愛女修會之辦學理念：以十字架上基督為典範，以會祖瑪大肋納嘉諾撒的心靈陶育為依歸，實踐全人教育。著重培養學生在德、智、體、群、美各方面，得到均衡的發展，讓學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。以「仁愛、正義、謙誠」為校訓，本著「以愛育人」為教育使命，製造理想學習環境，令學生愉快學習、發揮潛能、健康成長、五育均衡發展，將來貢獻社會及國家，成為「敬主愛人」之良好公民。

2. 教育信念

- 在良好的學習氣氛下成長，人會不斷向上求進。
- 在愛與關懷的環境中成長，人會生活得更積極。

3. 發展方向

本校 2009-2012 三年計劃之重點發展方向

- 鼓勵溝通協作，互相尊重，建立和諧、健康校園
- 提升學生語文能力，讓學業成績持續進步
- 為學生安排不同的學習經歷，加強學生對學習的興趣，展示學生的成就
- 讓學生掌握不同學習策略
- 照顧不同學生的學習需要，讓他們各取所需、各展所長

透過電視台的視像製作模式，讓學校能更有效地實踐所訂下的教育目標及發展方向；校園電視台亦提供靈活和具彈性的平台讓老師從多角度向學生傳授多元化知識，讓學生隨時隨地進行學習，加強學習效能；再者，讓部分學生於參與電視製作的過程中，發展九大共通能力；而全校學生亦能透過各節目學習到不同範疇的知識，培養良好的生活態度和正確的價值觀。

計劃如何能成為學校策略發展的一部分

1. 啓發學生潛能，掌握不同學習策略，鼓勵溝通協作，發揮創意，主動學習

本校在本學年初便成立了一隊名為「校園電視台小技師」的學生隊伍，除了訓練學生基本的採訪技巧和操作簡單的器材外，亦讓學生參與各節目的構思和製作過程，從而啓發學生的多元化智慧和潛能，

展望將來，學校會將學生所擔當的角色加重，並逐步成為整個計劃的主導，讓學生能夠善用這個嶄新的學習平台，互相合作，發揮創意，盡展所長。而且本校計劃於校內的可用空間由學生設計壁畫，除了可以為校園電視台增加拍攝場景，亦提供機會讓學生發揮其創新的藝術意念，鞏固他們的自信心。

2. 提升學生學習兩文三語的能力

學校一直致力提升學生的兩文三語能力，英文及普通話科在配合課程下，透過生活化的語境活動，讓學生在課堂外利用普通話及英語溝通，英、普兩科輪流於早會、小息及午間閒情進行活動，讓老師及學生向全校進行不同類型的分享，並將節目上載內聯網。故此，期望本計劃的推行能製作更多趣味性的節目，讓更多同學參與製作及演出之工作，加強他們對使用兩文三語之信心及能力，而全校同學在欣賞節目時，會培養他們多聽多講英語及普通話的習慣，達到多贏的結果。

3. 安排不同的學習經歷，加強學生對學習的興趣，展示學生的成就

每年校方均在各學科安排不同的活動及比賽，若以影像短片形式作活動宣傳及活動後報導，不但可以為學生製造更多製作節目的經驗，亦可提高同學對參與活動之興趣。再者，本校製訂未來三年發展方向時，把「安排不同的學習經歷，加強學生對學習的興趣，展示學生的成就」訂為其中一個重點發展項目，校園電視台正好讓校方以多角度展示學生成就，學生亦可於欣賞同儕表演時，作出自我評估，達至自我提升及完善之教育目標。

4. 照顧不同學生的學習需要，讓他們各取所需

視像教材是一個重要而有效的學習資源，期望日後各科能配合其學習活動，製作視像教材上載校網，學生可按其需要在課堂以外，進行自學或重溫教學內容，去解決功課上的難題，培養他們的自學能力，只要學校能投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

5. 建立和諧、健康校園，培養正確生命價值觀

本著秉承辦學團體之辦學理念：以心靈陶育為依歸，實踐全人教育。本校一直十分重視學生的品德表現，因此藉著校園電視台加強製作一些有關正面價值觀及時事節目，培養學生成為熱愛生命、積極學習、關懷弱小的新一代。

6. 加強家校合作

由於本校學生眾多，基於場地關係，往往未能邀請家長參與其子女的學習及表演活動，透過校園電視台，可讓家長於家中欣賞各節目，加強家長與學校溝通，讓家長了解子女在校的學習及活動情形，家長亦可以與孩子分享學習情況，加強親子關係。

為推行計劃做好準備

1. 設備與場地

本校有完善的資訊科技網絡：本校全部課室已安裝投映機及電腦，電腦網絡設備完善，全校課室已接駁中央廣播系統，可與校園電視台連接，禮堂亦設有投影機及上網設施，可成為校園內的廣播點；本校已預留四樓特別室作為電視台直播室；攝錄器材方面，本校已有三部手提攝錄機及兩套剪接用軟件供日常使用。

2. 高效能的教師團隊

本校已就校園電視台計劃成立了教師小組，負責教師亦完成了 35 小時之校園電視台節目製作課程，負責為電視台提供技術支援，培訓學生和策劃節目等提供支援，加上學校已聘有對校園電視台製作具興趣的電腦技術人員，確保計劃成功地推行。

3. 學生表現積極

本校電腦科早於 2005-2006 年度於四至六年級滲入影片編輯課程，學生利用 製作視訊檔案，並舉辦校園生活影片設計比賽，學生表現積極，熱衷參與比賽。

4. 現有校園電視台的配合

本校於 2006 年利用中央廣播系統進行早禱及早會，當時已成立了一支由教師及學生組成的校園電視台機組人員服務生團隊，訓練學生進行早會直播之由操作及廣播，整個早會之硬件操作及主持均由學生負責，全體工作人員均能獨自應付個人職務，並發揮團隊合作精神，每個早上為全校同學廣播節目，極具專業精神。本學年本校成立了共有 27 人的校園電視台小技師小組，每週的課外活動課都會教授學生的幕前主持及幕後製作的技巧。

配合計劃的有利因素及設施

1. 具基礎設施

就前文提及本校的資訊科技設施已可配合校園電視台之初步發展，只要獲得更多的資源增添校園內的廣播點及製作室內硬件，本校的電視台即可進一步發展，而且本校亦已預留四樓特別室作為電視台直播室，此特別室的設計十分適合改建成電視台直播室，亦能省卻不少的建造費。

2. 高效能團隊支援

本校得到屬會學校 — 嘉諾撒聖家小學作支援夥伴，為校園電視台的日常運作提供實貴意見；更邀請了資深電影工作者作顧問，就拍攝技巧、場景及劇本等給予指導，在他們的支援下，本校的校園電視台定能發揮更佳的果效。

3. 實踐經驗

本校曾於 2005 年的新校舍祝聖典禮及 2009 年的 40 周年慶典中，利用有限資源於禮堂直播操場舉行之重要儀式，過程中遇到不少的局限及障礙，故此本校極需要購買適當的硬件，配合現時校園電視台的長遠發展；再者，本校已開始拍攝大部份大型活動及公開觀摩課，更會錄製成光碟以供存檔，但現有的設施比較簡陋，未能提供高質素的製作，希望藉電視台的成立提高作品質素，憑藉過往的經驗，相信對校園電視台的運作起莫大的幫助。

4. 多元化活動

本校設有多元化的課外活動及興趣班，如管弘樂團、舞蹈、朗誦、話劇、合唱團等，學生皆表現出色，本校亦積極鼓勵學生參與校外比賽，透過推行此計劃，全校師生及家長皆可於電視台節目內分享他們的成果和喜悅。

5. 客觀環境

由於本校為全日制小學，可善用休息時間作節目廣播，另外，根據本校的問卷調查，達 90% 學生家中已設有電腦及上網服務，相信電視台的成立可協助教師向學生傳遞更緊密的資訊。

對象及預期受惠人數

1 直接受惠者

- 1.1 學生：全校 36 班，約 1110 名學生可透過校園電視台活動，加深學生對學校的歸屬感，讓學生發揮潛能及創意空間，啓導學生「學會學習」，透過多媒體製作，有助成績稍遜的學生發揮學術以外的長處，加強自信心，另外，亦可提升學生的兩文三語水平。
- 1.2 老師：可以透過校園電視台的活動，拉近師生間的關係，新的教學模式亦能令課堂變得更生動有趣，增進學與教效能。而且校園電視台的配套設施可為老師提供更合適的平台製作教材，藉此讓課堂教學更生動有趣，讓老師也可分享製作成果，資源得以充份運用。
- 1.3 學校：加強學校資訊科技設施及裝置，有利於學校作推廣活動，提升對外形象、促進對外交流。
- 1.4 家長：全校約 2220 名學生家長可透過網上廣播獲得更多校園資訊，了解子女在校的活動情況，促進親子間的溝通及對學校的了解。

2 間接受惠者

- 2.1 校友：校友於網上收看活動情況，知悉學校最新動向，保持與母校的聯繫。
- 2.2 教育界：教材作公開廣播，可供教育界同工參考，以達致分享資源，促進教學效能；當校園電視運作成熟，可供校友參觀影視製作室，本校亦可將計劃中所取得的經驗與其他學校分享成果。
- 2.3 其他學校及公眾人士：可於互聯網上收看本校製作的節目，讓同儕互相分享教學成果，亦可讓公眾人士瞭解本校情況。

理念架構

第三個資訊科技教育策略「適時適用科技 學教效能兼備」中指出資訊科技對學與教過程起着一定的幫助，可以有助概念形象化、提升學生的學習興趣、引發學生互相之間和教師與學生之間的互動交流，並促進採用以學生為中心的學習模式，「校園電視台」計劃本身便是一個讓學生發揮創意的理想場所，讓學生於製作節目的過程中「應用資訊科技培養樂於學習的態度及發展自學能力」成為「一個具備資訊素養的人：富創意思維、能以批判的態度找尋及管理資訊、有良好的溝通能力及做事符合道德規範」，「以資訊科技作為平台，建立學習社群，促進協作及互動學習」。

創意

一直以來學生學習是以教師為中心，並且學習的過程是學生與教師在同一個地點發生，如要擴闊學生的視野，我們必須要改變現有教學模式，加入資訊科技元素外，讓學生通過校園電視頻道，隨時隨地按自行需要學習，養成自學態度。再者，學生製作節目時，會在不知不覺中學到研習能力，如：從整理主題內容，構思劇本，拍攝片段，再透過先進的資訊設備將檔案剪輯及整理，當中必須講求合作，有條理，通過這麼的一個學習平台，讓學習變得更有趣味，更具實質意義，更有成功感。事實上，學習不段求變，學生對所掌握的知識再不單純由文字表達，多媒體(文字、聲音、短片)的使用令學習更具姿彩。

本計劃之創意在於：

1. 建立本校首個電子廣播頻道，提供一個無時間及地域限制的學習平台。
2. 通過製作節目，讓學生了解健康的生活及正面的生命價值。
3. 提供一個平台讓學生發揮所長，實踐九大共通能力，最終學會學習。

教師及校長參與計劃的程度

本校將會成立三個統籌小組，以負責統籌工程、製作節目及提供技術支援。

組別名稱	成員	負責工作
統籌小組	校長、副校長、 資訊科技組主任、 校園電視台統籌老師	1. 撰寫及審核計劃 2. 招標及挑選服務供應商 3. 擔當顧問，審批節目內容 4. 領導及協調各小組推動有關工作 5. 評估及監察各項計劃進行（包括進度、財務、分工、檢討及推廣） 6. 編訂培訓計劃
節目製作小組	校園電視台統籌老師、 各科組一位老師、 校風及學生支援組統籌主任、 圖書館教師	1. 構思及設計節目內容、編製劇本、綵排 2. 聯絡各科同工協作編製相關節目及教材製作 3. 編排節目時間表 4. 培訓演員及小記者 5. 培訓學生進行錄影、拍攝、剪接等工作
技術支援小組	校園電視台統籌老師、 IT組、 TSS、 TA	1. 負責選購器材、製作室工程、硬件保養 2. 協助學生拍攝及剪輯節目 3. 後期技術支援、錄製備份及節目播放 4. 節目光碟整理、存放及借用安排 5. 安排場地及分配使用時間

推行方案及時間表1. **工作計劃及進度**

本計劃為期十八個月，並於2011年6月至2011年11月分四個階段實施。

日期	階段	工作計劃	負責人
06/10 至 08/10	籌備階段	1. 成立統籌小組，進行報價及招標工作 2. 購買器材及軟件，設計、監察及測試場地工程 3. 教師培訓：培訓教師掌握拍攝、燈光佈景運用及剪接影片技巧；有效地運用校園電視台器材及製作室，進行拍攝及播放節目。 4. 學生培訓：於課外活動組別成立校園電視台小技師節目製作組，進行拍攝及節目製作之培訓，並培訓校園小演員、導演、小記者等 5. 整合電視台平台及學校網絡	統籌小組、 技術支援小組
09/10 至 10/10	宣傳	1. 進行宣傳活動：包括製作宣傳片、台名徵求活動及台徽設計比賽 2. 根據計劃製作節目，在校內進行試播，包括直播及錄播，測試系統的穩定性	校園電視台統籌老師、 節目製作小組、 視藝科老師
11/10 至 09/11	正式運作	1. 按照進度定期拍攝及製作不同類型的節目作	校園電視台統籌老師、

		廣播 2. 訂出啓播日期及舉行啓播儀式 3. 安排時間及場地供各頻道製作節目 4. 安排節目時間表，包括直播及錄播 5. 啓用網上廣播 6. 進行檢討並修訂工作計劃	技術支援小組
10/11 至 11/11	檢討及發展	1. 進行評估及製作終期報告 2. 整理計劃資料並製成節目光碟 3. 收集意見，訂定來年的發展方向	統籌小組、 節目製作小組

2. 節目內容

製作不同範疇的節目，節目主要分為錄播或直播，部份節目會加入與全校學生的互動形式。由教師負責策劃統籌，學生參與製作演出，並於2010年9月開始播放。製作成果部份上載網頁。

德育及公民教育節目：

節目	內容	目的	負責人
以愛出發	1. 以短劇的形式帶出關愛的校園生活，從愛護自己出發，繼而友愛同學，關愛幼小。	1. 讓學生多欣賞身邊的人和事，身體力行校訓「仁愛、正義、謙誠」。 2. 建立正面生命價值。	校風及學生支援組統籌主任
好人好事	1. 表揚社會上或校內做好事的人士或學生，發表對這些行爲的意見。	1. 建立學生的同理心，幫助有需要的人，體會「施比受更爲有福」。	校風及學生支援組統籌主任

英文科節目

節目	內容	目的	負責人
英語早會 (Morning Assembly) - Miss McParland's Time	1. 以英語進行早禱及宣佈。 2. 外籍英語老師從多角度讓學生認識各種外國文化及英文詞彙。	1. 使全體學生習慣使用英語進行校內活動。 2. 讓學生能活學英文生字。 3. 加強學生對學習英語的興趣。 4. 增加學生聆聽英語的機會。	外籍英語教師、英文科教師
Fun in English	1. 由各級學生負責以英語創作短劇、表演、說故事或作品分享。	1. 建立一個互動的環境讓學生學習英語知識，提升英語運用能力。 2. 培養學生的創意思維及表達技巧。	英文科教師
English poem show	1. 各級學生負責英文詩歌朗誦的演出。	1. 增加學生聆聽及誦讀英文詩歌的機會。 2. 讓學生透過誦讀英詩，欣賞英	英文科教師

		文詩歌創作的優美。	
Weather Report	1. 報導每週的天氣情況，並加入於各種不同天氣情況下可進行的活動。	1. 讓學生從生活化的角度多接觸英語，增加學習機會。	英文科教師
English Song Dedication	1. 由學生於電視台用英語主持英文歌曲點唱節目。 2. 同學可以利用點唱紙，學習以英語寫下對家人、學校員工、教師或同學的祝福、多謝或讚美的說話。	1. 可提升同學的英語說話及聆聽能力；亦可學習以英語表達感謝。 2. 透過英文歌曲，讓學生了解英語發音。 3. 藉著歌曲能夠增加同學對英語的興趣。	英文科教師

中文科節目

節目	內容	目的	負責人
文字的由來	1. 字詞認識：講述字詞的由來及其形、音、義及運用方法。	1. 加強學生對中國語文的認識和運用能力。	中文科教師
正字大行動	1. 粵音正讀：介紹經常被人錯讀字詞的正確讀法。 2. 錯字與別字：介紹經常被人錯寫的中文字的正確寫法。	1. 加強學生粵語的正確讀法。 2. 提升學生對文字的認識，減少寫錯別字的機會。	中文科教師
中詩欣賞	1. 中詩集誦隊及各級學生朗讀中文詩歌的演出。	1. 透過朗誦讓學生了解詩歌的含意，培養學生欣賞中詩的優美。	中文科教師

普通話科節目

節目	內容	目的	負責人
普通話早會	1. 以普通話進行早禱及宣佈。	1. 使全體學生習慣使用普通話進行校內活動。 2. 加強學生對學習普通話的興趣及增加學生聆聽的普通話的機會。	普通話教師
普通話時間	1. 以主題形式，介紹與主題相關的字詞及正確讀音。 2. 介紹常用普通話和粵語的不同表達方法，以教授學生使用正確普通話用語。	1. 培養學生學習普通話的興趣。 2. 加強學生對普通話的認識及運用能力。 3. 營造普通話的學習環境。	普通話教師
普通話點唱站	1. 由學生於電視台用普通話主持普通話歌曲點唱節目。 2. 同學可以利用點唱紙，寫下對家人、學校員工、教師或同學	1. 可提升同學的普通話說話及聆聽能力。 2. 透過普通話歌曲，讓學生了解普通話正確發音。	普通話教師

	的祝福、多謝或讚美的說話。	3. 藉著歌曲能夠增加同學對普通話的興趣。	
--	---------------	-----------------------	--

數學科節目

節目	內容	目的	負責人
數學估量大挑戰	1. 以活潑有趣的方法去引導學生思考估量問題。 2. 節目後，學生參與估量遊戲活動。	1. 透過互動教學提升學生對數學的學習興趣。 2. 加強學生在日常生活中應用估量技巧的能力及提升他們的解難能力。	數學教師
解難專家	1. 邀請教師或學生出具挑戰及趣味性的數學題，讓學生參與解難活動。	1. 啟發學生對數學的興趣及創意。 2. 讓學生透過數學難題了解數學的奧妙。	數學教師

常識科節目

節目	內容	目的	負責人
健康小貼士	1. 介紹不同的健康資訊：如健康餐單、衛生常識、運動好處等。	1. 讓學生透過有趣及生活化的情境獲得更多的健康資訊，提升生活的質素。	常識教師
小小大發現	1. 介紹冷知識或進行實驗活動，部份實驗的結果可於稍後公佈。	1. 讓學生多觀察身邊的事物，從而提升他們對常識科的學習興趣。 2. 提供互動機會讓學生多思，增加學生對科學探究的興趣。	常識教師
環保專家	1. 徵求全校學生利用不同的再用物料或廢物設計新穎的環保產品，並於電視台推介。 2. 亦徵求環保生活小貼士。	1. 提高環保意識，啟發學生的創意。 2. 讓學生於展示作品時，提升其自信及表達技巧。	常識教師
智多星問答比賽	1. 各級舉行常識問題比賽直播節目。	1. 提升學生對常識科的興趣。 2. 擴闊及增加學生對常識科的知識。	常識教師

體藝科節目

節目	內容	目的	負責人
運動好介紹	1. 對不同的運動項目作介紹。	1. 增加學生對不同的運動項目認識及對身體的益處。	體育科教師
妙音「嘉」樂韻	1. 本校合唱團獻唱。 2. 本校管弦樂、敲擊樂隊合奏。 3. 同學報名輪流進行各種樂器	1. 增加學生表演的機會，讓他們分享演出心得，從而建立學生的自信心。	音樂科教師

	演奏。	2. 增加全校學生欣賞音樂的機會，讓學生多認識樂器。	
--	-----	----------------------------	--

資訊科技節目

節目	內容	目的	負責人
IT至醒一族	1. 介紹正確使用資訊科技的正確方法。 2. 介紹知識產權及其重要。	1. 培養學生於正確的途徑取得資訊，並學會使用資訊科技的正確態度。 2. 學會尊重知識產權。	電腦科教師

圖書推介

節目	內容	目的	負責人
好書「分..Fun」享	1. 校長、老師及學生分享閱讀過的好書。 2. 圖書館教師的新書推介。	1. 推動全校的閱讀氣氛。	圖書館教師

新聞節目

節目	內容	目的	負責人
童心看天下	1. 讓小記者報導重要、有趣或感受較深的重點時事新聞，並發表其意見。	1. 加強學生的時事觸覺，關心社會時事。 2. 訓練學生獨立思考能力，能對新聞內容發表意見，加強公民及通識教育。	校園電視台統籌老師

綜藝節目

節目	內容	目的	負責人
校園大搜查	1. 報導校園大型活動的花絮：如月餅罐砌骨牌活動、全校旅行日、陸運會、境外學習等。 2. 訪問獲校外獎項得獎者的心路歷程。	1. 加強學生對學校生活的歸屬感及投入感。 2. 讓家長以至社區人士了解校園的學習情況。 3. 表揚得獎學生所付出的努力，帶出成功非翹幸的道理。	校園電視台統籌老師

3. 電視台節目播放時段初稿 (* 因應情況，將再作修定。)

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
德育及公民教育節目/ 新聞節目/ 圖書推介	中文科節目/ 體藝科節目/ 綜藝節目	英文科節目	數學科節目/ 常識科節目/ 資訊科技節目	普通話節目

預期產品及成果

1 預期產品

建立一個富有學校特色的校園電視台，播放不同類型的節目，並建立網上電視台視像資源庫；把各個節目製作成視像光碟。

2 預期成果

- 2.1 學生在製作節目的過程中能發揮其多元智能及創意思維，增加責任感。
- 2.2 學生的共通能力如：創造力、組織力，協作能力、溝通能力、解難及批判性思考能力等均得到提高。
- 2.3 從各科組的節目中啟發學生的潛能及興趣，藉此照顧學生的個別差異。
- 2.4 加強學生的兩文三語能力，在聽、說、讀、寫的能力提升。
- 2.5 學生的人生觀及價值觀得到培養，具備良好的公民及德育意識。
- 2.6 表揚學生的成就及努力，增加其成功感，提升自我形象。
- 2.7 家長及學生更了解學校的各項活動，歸屬感因此增加，加強家校合作。
- 2.8 透過參與計劃，令老師的教學專業及運用資訊科技的能力有所提升。

預算金額

籌建校園電視台計劃			
Item No.	Description	Qty	Total Price (HK\$)
A 設備			
1	1/4" 3CCD 數碼攝錄機連採訪收音咪	1	HK\$ 20,000.00
2	外景用 DV 數碼攝錄機	1	HK\$ 5,000.00
3	攝錄機三腳架連車架	1	HK\$ 1,900.00
4	實時影像及音訊編輯剪接器	各 1 套	HK\$ 22,000.00
5	DVD 錄影機	1	HK\$ 2,600.00
6	DVD 播放機	1	HK\$ 700.00
7	14 吋彩色顯示器	4	HK\$ 7,200.00
8	14 吋電視連地台車架	1	HK\$ 1,200.00
9	多用途指向性咪，手咪，夾夾咪，座地咪座各一支	1 批	HK\$ 2,500.00
10	身歷聲耳筒	4	HK\$ 400.00
11	視訊轉換器，放大器，通訊系統，拍攝室音效設施等	1 批	HK\$ 2,500.00
12	視 / 音頻接線設備及材料	1 批	HK\$ 5,000.00
13	添置串流視訊編碼器，利用由校方提供的電腦設備，透過內聯網及互聯網進行點播或直播，視訊檔案管理系統，能配合網上媒體播放資訊管理軟件於網上進行點播	1 批	HK\$ 15,000.00
14	非線性剪接電腦系統，並分擔支援編碼壓縮功能	1 批	HK\$ 18,000.00
15	專業剪接軟件	7 套	HK\$ 5,100.00
(A) 項合計：			HK\$ 109,100.00
B 服務			

1	電視台操作培訓 (教師) (\$400 X 6 小時)	HK\$	2,400.00
		(B) 項合計 :	HK\$ 2,400.00
C 工程			
1	於錄影廠(x2), 禮堂(x2), 雨天操場(x1), 多用途室(x1) 等位置安裝 AV 拍攝點共 6 個, 工程包括 PVC 喉管, 不銹鋼面板接線箱,		
2	禮堂音效連接工程, 雨天操場及禮堂安裝 AV 輸出點各一, 控制室安裝電腦網絡接口制位. <u>改建為電視台控制室及拍攝室工程</u>		
3	安裝隔音牆及隔音玻璃窗工程		
4	錄影廠牆身安裝吸音板工程		
5	控制室入口安裝隔音門連油漆工程		
6	On-Air 燈箱及所有電制, 漏電斷路制, 連開關安裝工程		
7	拍攝室安裝燈棚及拍攝燈工程		
8	背景牆油退地油工程		
9	控制室牆身及全房天花油漆工程		
10	分體式冷氣機供應連安裝共兩部		
11	安裝控制檯連儲物櫃, 器材柜架及有關傢俱		
12	電視台系統連接材料費用, 安裝, 接駁及調較工程費用		
		(C) 項合計 :	HK\$ 90,000.00
		總金額 :	HK\$ 201,500.00

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	1. 1/4" 3CCD 數碼攝錄機連採訪收音咪	1	\$20,000.00	計劃結束後, 各設備繼續留校使用。
	2. 外景用 DV 數碼攝錄機	1	\$5,000.00	
	3. 攝錄機三腳架連車架	1	\$1,900.00	
	4. 實時影像及音訊編輯剪接器	各 1 套	\$22,000.00	
	5. DVD 錄影機	1	\$2,600.00	
	6. DVD 播放機	1	\$ 700.00	
	7. 14 吋彩色顯示器	4	\$7,200.00	

	8. 14吋電視連地台車架	1	\$1,200.00	
	9. 多用途指向性咪，手咪，咪夾咪，座地咪座各一支	1 批	\$2,500.00	
	10. 身歷聲耳筒	4	\$400.00	
	11. 視訊轉換器，放大器，通訊系統，拍攝室音效設施等	1 批	\$2,500.00	
	12. 視 / 音頻接線設備及材料	1 批	\$5,000.00	
電腦硬件	1. 非線性剪接電腦系統，並分擔支援編碼壓縮功能	1 批	\$18,000.00	計劃結束後，各硬件繼續留校使用。
	2. 添置串流視訊編碼器，利用由校方提供的電腦設備，透過內聯網及互聯網進行點播或直播，視訊檔案管理系統，能配合網上媒體播放資訊管理軟件於網上進行點播	1 批	\$15,000.00	
電腦軟件	1. 專業剪接軟件	7 套	\$ 5,100.00	計劃結束後，各軟件繼續留校使用。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/6/2010 - 31/5/2011	30/6/2011	Interim Financial Report 中期財政報告 1/6/2010 - 31/5/2011	30/6/2011
Final Report 計劃總結報告 1/6/2010 - 30/11/2011	29/2/2012	Final Financial Report 財政總結報告 1/6/2010 - 30/11/2011	29/2/2012

本校會成立評鑑小組，成員包括校長、副校長、課程主任、資訊科技統籌主任、校園電視台統籌老師及各科負責人，他們會在計劃推行的不同階段內召開多個會議為計劃進行評估，透過有關數據作監察，並檢討計劃的進度及成效。

評鑑方法

籌備階段 (2010年6月至2010年8月)

預期成果	目前狀況 (基線數據)	成功準則 (基準)	評估方式	表現指標
<ul style="list-style-type: none"> 成立統籌小組 建立校園電視台製作室 學校網路連接工程 	<ul style="list-style-type: none"> 未成立，電視台行政組織。 只有中央廣播系統，學校設備簡陋。仍未有製作及直播中心。 	<ul style="list-style-type: none"> 成立統籌小組，小組能有效運作，籌備電視台準備工作，協調各項的工作進行。 完成工程，並能有效運作相關軟件。 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌小組定期召開會議，並督導計劃及工程進度。 設備測試數據。 設施安裝紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 統籌小組能與工程公司協調，如期完成有關工程。 製作室及相關軟件能有效運用，故障率少於5%。
<ul style="list-style-type: none"> 教師透過培訓課程及參與製作及播放節目，提升本身的資訊科技知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師只懂得一般常用的拍攝方法。 未有實際操作電視台製作室之經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過培訓教師能掌握拍攝、燈光佈景運用及剪接影片技巧。 有效地運用校園電視台器材及製作室，進行拍攝及放播節目。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓課程出席率達90%。 培訓後，80%的教師能完全掌握培訓內容及有效操作相關器材進行拍攝及放播節目。
<ul style="list-style-type: none"> 成立校園電視台小技師組進行節目製作組培訓。 並同時培訓學生成為小演員、導演及小記者等。 	<ul style="list-style-type: none"> 成立校園電視台機組人員操作每天的早會直播。 	<ul style="list-style-type: none"> 經過培訓，學生能操作校園電視台器材及製作室，進行拍攝及放播節目。 學生能參與節目之編寫及演出，製作節目向全校播放。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 培訓課程之學習成果 - 節目向全校播放 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓課程出席率達90%。 培訓後，80%的學生能完全掌握培訓內容；能有效操作相關器材進行拍攝及播放節目；及滿意他們編寫及演出之節目。 全年每組能製作不少於3個自行製作的節目。

校內宣傳階段 (2010年9月至2010年10月)

預期成果	目前狀況 (基線數據)	成功準則 (基準)	評估方式	表現指標
<ul style="list-style-type: none"> 讓學生知道學校快將成立校園電視台 	<ul style="list-style-type: none"> 未就相關之項目有任何之活動 	<ul style="list-style-type: none"> 製作宣傳片 舉行台名徵求活動 舉行台徽設計比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察全校學生之反應 統計參與活動的人數及其作品 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 90%的學生觀看宣傳片及知道校園電視台之啓播日期。 80%的學生參與台名徵求活動及台徽設計比賽。
<ul style="list-style-type: none"> 在校內進行節目試播 	<ul style="list-style-type: none"> 只利用中央廣播系統進行廣播 	<ul style="list-style-type: none"> 完成部份節目編寫及拍攝工作。 試播節目能順利以錄播及直接方法廣播，而且系統穩定。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計試播節目的數量 監察播放節目的質素及穩定性 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 製作不少於5個錄播及直播節目 節目播放故障率少於5%。

正式運作階段 (2010年11月至2011年9月)

預期成果	目前狀況 (基線數據)	成功準則 (基準)	評估方式	表現指標
學校方面 <ul style="list-style-type: none"> 製作節目播放 上載各科組節目於網頁 	<ul style="list-style-type: none"> 只上載部份外籍教師及普通話教師節目於內聯網，質素不佳，播放效果欠穩定。 	<ul style="list-style-type: none"> 節目製作生動有趣，部份有互動效果，能帶出節目重點。 將節目上載校網，並順利讓各人士瀏覽。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 統計各科組節目數量 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組製作不少於8個節目。 80%的教師及學生能於校內或家中瀏覽節目。
教師方面 <ul style="list-style-type: none"> 教師參與製作節目，提升本身的教師專業知識。 教師能有效地運用校園電視台，進行輔助教學。 		<ul style="list-style-type: none"> 教師樂於透過校園電視台進行輔助教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與製作節目的教師認為製作節目能提升專業水平；及有關資源可以有效地輔助教學，並啓發學生的自學精神。
學生方面 <ul style="list-style-type: none"> 學生透過參與電視台的節目製作及觀看節 		<ul style="list-style-type: none"> 學生的語文能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 75%的教師及學生認同學生的語

<p>目，提升語文能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生透過校園電視台獲得資訊及提升學習機會。 學生有機會參與節目演出。 學生透過參與製作節目，培養其共通能力。 		<ul style="list-style-type: none"> 學生喜歡收看電視台節目，於節目中學習不同知識，並培養正面價值。 學生能透過電視台獲得表現的機會，各展所長，建立自信。 學生的共通能力得到提升，達至全人發展的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與演出人數 	<p>文能力得以提高；</p> <ul style="list-style-type: none"> 75%的學生喜歡收看校園電視台的節目。 75%的參與學生對演出節目感興趣。 75%的教師認同學生參加電視台節目製作後，他們的共通能力有所提升。
<p>家長方面</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長能透過校園電視台獲得更多有關學校的資訊，更了解子女在校內的生活。 		<ul style="list-style-type: none"> 增加家長對本校的認識及歸屬感。 了解子女在校內的生活，提升親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 的家長有觀看本校的節目並獲得更多本校的資訊。 60%觀看節目後的家長認同親子關係有所提升。

計劃成效延續

1 計劃如何為學生、教師及教育界整體增值

本計劃讓學生掌握了自主學習的有效模式，引起他們的學習興趣，亦可透過網上學習，以照顧不同能力學生的學習進度，促進學習效能。而全港學生可以藉著瀏覽放於本校網頁內的校園電視台視像教材，豐富他們的學習經歷。

藉著本計劃推行時所遇到的寶貴經驗與成果，與及所製作的視像教材光碟，與教育界同工分享，增加彼此的交流，讓校園電視台有更多新的發展與創新意念，計劃得以延續下去；更能為教師的專業發展及學生的學習果效有所提升。

2 計劃完成後得以延續

計劃完成後，校園電視台所製作的節目、教材及已培訓的人材將成為本校的重要資源。此等寶貴資源亦有助於延續此計劃的成效：

- 2.1 所有受訓的教師及學生，經過一年的實戰經驗，對校園電視台運作模式已能有效掌握，成為本校寶貴的人力資源，他們日後均會繼續協助培訓新成員，務使校園電視台的工作得以繼續運作。
- 2.2 學校會妥善處理及保養所有器材和設備，而日後的維修保養及升級費用，校方會按需要調配資源協助發展，確保電視台可以順利運作。
- 2.3 學校將教材上載本校網頁，供社會各界人士瀏覽；並會保留各個視像教材，供本校及教育界人士使用，一起分享、學習及交流。

- 2.4 學校亦會每年就校園電視台的成效作出檢討並制定未來路向，務求配合各科組的課程設計，促進學習，讓學生獲得最大的裨益。

推廣／宣傳方法

- 1 招募校園電視台編導、演員、小記者及工作人員。
- 2 製作校園電視台成立的宣傳片。
- 3 舉辦台名徵求活動及台徽設計比賽，凝造氣氛。
- 4 於校內張貼宣傳海報及校外掛上巨型橫額，讓區內人士知悉有關計劃。
- 5 於學校網頁及內聯網介紹電視台最新動向，上載節目及教材供公眾瀏覽，與他們一同分享計劃成果。
- 6 安排學生參加不同的拍攝或錄像比賽，藉此推廣有關計劃。
- 7 透過學校之間的交流活動，讓其他學校參觀本校的電視台，於學界推廣此計劃。
- 8 為學界服務，如有需要外借場地及器材給有需要的團體，以收宣傳之效。