

計劃撮要

計劃編號：2009/0165(修訂版)

計劃名稱： 建立遠程教室 發展中國少數民俗交流計劃

Enhance the inter-city collaboration learning between Yunnan and Hong Kong by establishing the Distance Learning Classroom

機構名稱： 天主教明德學校

目的：通過與內地學校特別是雲南瀾滄縣中國少數民俗學校之交流，有助學生認識少數民族的文化，為學生提供一個多元化學習環境，充實課堂，增加學生學習興趣，從而提升教學質素及效能。

(1) 目標：

- (i) 因應雲南瀾滄縣教育局的邀請與雲南學校配對為學習伙伴學校，利用遠程學習系統促進兩校間學生的文化交流及建立共同學習網絡
- (ii) 探索有效和互動的學與教策略，推動不同城市之間學生的協作學習活動
- (iii) 設計學習活動和製作學習資源材料，幫助學生了解和欣賞各地的文化遺產
- (iv) 提升教學法和評估策略，以改善學生的語文能力
- (v) 分享教學資源和教學法，推廣遠程教學文化

(2) 對象： 全校參與的學生、教師、職員及家長等。

預期受惠人數：超過 1100 人

(3) 推行方案：分兩個部份，三個階段，包括：建設、課程整理、教材設計、校本實施及評估。

(i) 進行時期：整個計劃及活動設計共一年 (06/2010-05/2011)

(ii) 過程/時間表：

第一階段(06/2010-09/2010)：基建、與雲南瀾滄縣姊妹學校整理課程及設計教材、校本實施及評估。其中包括親訪親雲南瀾滄縣姊妹學校，親歷感受少數民族生活情況。

第二階段(10/2010-01/2011)：與本區及內地學校進行交流活動(以本地學校交流為主)。

第三階段(02/2011-05/2011)：期後推廣到香港以外學校作多點交流。

(4) 產品：

- (i) 產品／成果：課堂計劃及活動工作紙、建立遠程教室的錄影影片、進行遠程教學的影片資料庫、使用遠程教室技術人員及教學人員手冊、製成光碟及教材套、出版遠程教學年報並分寄香港中小學及港外有關團體。
- (ii) 產品／成果的推介：於校網加入本計劃網頁連結、參加優質教育基金及教育局舉辦的推廣及分享活動、於網上分享教學資源及心得、出版遠程教學年報。
- (iii) 產品／成果商品化潛力：遠程教育報告；給教師一個全新的資訊科技教學新概念，從而充實教師課堂，提升教師教學質素及效能。

(5) 預算：

設備: HK\$ 143,500 服務: HK\$ 22,000 合共: \$165,500

(6) 評鑑：

- (i) 表現指標：統計遠程教室使用量、培訓班出席人數、進行視像遠程學習的次數、問卷調查、製成光碟及教材套。
- (ii) 成效衡量：統計遠程教室使用量、培訓班出席人數、進行視像遠程學習的次數及問卷調查。