

丙. 計劃詳情

一 目的及目標

「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃是「和諧快線」流動教育車服務計劃(2007/0064)的延伸。得到優質教育基金的贊助，令過去兩年的服務十分成功，深受各小學學生、老師及家長歡迎。因此，我們希望繼續創新小學情緒教育服務，拓展計劃至小五至小六年級、新編學校教師的培訓工作坊、教材套及家長的支援服務、並為小一至小四課程進行課程評鑑，檢討課程的成效等，以提供全面及高效的情緒教育課程，支援全港各小學對德育及公民教育課之需要。

整體計劃目的：與學校攜手合作，培育學生正面情緒發展，並及早辨識遭受家庭暴力困擾的學童及家庭，及早提供支援，以預防家庭暴力事件發生。

整體計劃目標：

- i. 教育學童認識、體會及表達個人情緒。
- ii. 及早辨識為受家暴困擾學童及提供輔導服務。
- iii. 提供家長教育及支援服務預防家庭暴力。
- iv. 加強學校老師及社工對家庭暴力的認識及處理。

具體計劃目標

學童：

1. 加強學童對情緒詞彙的認識
2. 學童更加認識自己的情緒
3. 讓學童學習正面處理情緒的方法
4. 加深受情緒及家庭暴力困擾的學童學習情緒處理及自我保護的方法

教師/社工：

1. 讓教師/社工認識如何辨識受家庭暴力困擾的學童
2. 讓教師/社工了解處理受家庭暴力困擾的學童的程序
3. 增加教師/社工對家庭暴力的認識
4. 增加教師/社工對有關支援家庭暴力的社會資源之認識
5. 為教師/社工編制情緒教育教材套減輕教學負擔

家長：

1. 讓家長認識情緒教育對學童的重要性
2. 增加家長對家庭暴力的認識
3. 讓家長了解家庭暴力對兒童身心成長的影響

4. 增加家長對有關支援家庭暴力的社會資源之認識

二 對計劃的需要

i. 申請學校數字反映對「和諧快線」服務的渴求

承蒙得優質教育基金資助，我們於 2008 年 10 月開始提供小一至小四的流動情緒教育課程以配合小學德育及公民教育課程架構的目標，協助實踐全人教育。我們於 2008 年服務至今共走訪 31 間學校，為 5083 名小一至小四的學童提供情緒流動教育課程。另外，我們亦已為 72 名有需要跟進的學童提供「和諧先鋒」訓練小組。此外，計劃亦已為 30 名教師提供處理家庭暴力培訓講座。同時，共為 25 名家長提供家長支援小組服務。現今仍有 11 間學校，1942 位學生正輪候服務。從學校申請服務的數字可直接反映服務的需要。

從服務問卷意見調查顯示超過 96% 學童表示滿意服務。另外，超過 99% 學童表示能學習表達情緒的方法、加深對自己情緒的理解和加強了對情緒詞彙的認識。在學校方面，分別有 92% 老師及 94% 家長對「和諧快線」服務表示滿意，這顯示計劃的成效顯著，深受學生、老師及家長歡迎。

由申請人數遠超我們可提供服務的人數可見，服務仍未能全面滿足學校、學童、教師及家長對「和諧快線」的需求。而且，學校更希望我們提供小一至小六的情緒教育課程，以完善教育局建議小學提供 5% 德育課的要求。因此，本會希望再次透過再次申請優質教育基金，於 2010 年 5 月至 2012 年 10 月進行「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃。

ii. 計劃豐富創新，首創海陸空課程設計，加強學生學習動機

拓展計劃以「拯救海洋生物」、「小白森林歷險」及「大咀鳥空中奇遇」為初小、中小及高小課程設計，無論課程內容、程度必能配合各級學生的情緒學習需要。另外，「和諧快線」課程以小班教學形式於車內及車外進行，加強學生的參與程度；情緒專題學習更會引入課程內，專門教育學生處理負面情緒。因此，本計劃更期望創作吸引的情緒教育課程，加強學生學習動機並與業界分享成果。

iii. 「和諧快線」情緒教育服務，配合教育局德育及公民教育課程目標

教育局早於 2001 年的課程改革中將「德育及公民教育」列為四個關鍵項目之一，鼓勵學校更緊密培育學生正面價值觀於學習活動中，其

中「關愛」和「尊重他人」更是首要培育價值觀之一。在 2008 年新修訂之「德育及公民教育課程架構」建議學校安排 5% 課時進行德育及公民教育課，更將情緒教育列為個人成長及健康生活的一部份。因此，「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃正配合推行教育局課程發展及改革，以「情緒教育」為主題，培育學童建立和諧人際關係、支援學校老師提供德育及公民教育課，以協助學童在成長的不同階段建立正面價值觀。

iv. 「和諧快線」流動教育車服務有助加快學校辨識受家庭暴力影響家庭及兒童。

近年家庭暴力問題日益嚴重。根據政府資料顯示，現時每天約有二十宗家庭暴力事件發生，估計每年大概有超過四千名學童受家庭暴力困擾。遭受家庭暴力困擾的學童不但遭受身心靈的創傷，更要面對生命的威脅，若不及早獲得專業人士的介入，其學業成績及個人成長都會受到負面的影響，故此實在有需要與學校合作建立預防網絡及早介入，讓他們盡早脫離暴力帶來的惡性循環。為針對以上社會關注的事情，「和諧快線」流動教育車服務肩負起預防教育、及早識辨及治療輔導的責任。

v. 情緒管理對兒童成長的重要

學者艾力遜(Erik Erikson)的人生八階學說指出六至十二歲的學童正經歷勤業與自卑(industry vs inferiority)的階段。學童會專注於學習並嘗試從中獲得成功和滿足，以建立自信。在過程中，學童可能會與其他人比較，他們可能會覺得自己比不上別人因而感到自卑。這樣，他們可能會失去主動學習的動力，不再勤業而產生退縮和孤立的感覺。所以學童易於此成長階段產生情緒困擾。因此，學童必須在小學階段接受情緒教育，以認識情緒及學習正面處理情緒的方法。同時，情緒教育亦可以及早辨別及灌輸正確的訊息予有需要的學童，預防他們把不良的習慣延續至成人的階段。

vi. 香港兒童精神問題的嚴重性及普遍性實在值得各界關注

根據香港小童群益會於 2009 年 3 至 4 月進行的一個「兒童焦慮情緒狀況」研究調查指出，以全港約 36 萬名小學童估計，當中約 26,000 名有明顯焦慮或抑鬱情緒，並有很大機會患上焦慮或抑鬱症，情況令人關注。另外，香港中文大學於 2009 年 1 月訪問了 500 名首次到兒童及青少年精神科診所接受治療的學童，其中超過 80% 的學童有情緒問題及破壞性行為。更令人震驚的是，20% 以上的學童在病發後五年才首次接受治療。病發一年內能夠接受治療的亦不足三成。該項研究

和諧之家有限公司

「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃(2010年7月至2012年12月)
(EDB/QEF/2009/0151)REVISED

指出這是社會資源不足及大眾缺乏警覺所引致的結果。更令人擔憂的是，兒童期的精神問題若不能及早治療，只會繼續惡化，影響其身心成長。因此，情緒教育實在有需要於小學全面推行。

三 「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃內容

「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃希望完善小五至小六的情緒流動教育課程、增加教師的培訓及提供教育講座予家長，繼續識別受情緒及家庭暴力困擾的家長及學童，以提供小組及輔導服務，務求為學校提供一站式的情緒教育流動服務。

「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃主要分為五部份，第一部份為情緒教育課程、及辨識家庭暴力學童程序、第二部份教師/社工培訓、第三部份為家長支援為教育治療小組、第四部份三個階段均十分著重跨專業合作，務求結合家長、教師及社工的資源，及早加強學童的抗逆能力。(可參閱 P.8 圖一)

第一部份---「和諧快線」情緒教育課程

我們會為小五至小六的學童提供流動情緒教育課程及普及性辨識家庭暴力程序，收集學童的評估問卷，並交回本會進行分析，本會會於三個月內向學校提交服務成效報告。服務成效報中包括懷疑受情緒及家庭暴力困擾學童的名單及建議，讓學校輔導教師或社工跟進。

另外，我們會拓展小五至小六（高小）的流動情緒教育課程，課程將以「打開天空情緒探險旅程」為主題。我們更會增加教育車內的教材，以支援高小學童情緒發展的需要。另外，我們希望為現有小一至小四的課程進行評鑑，研究如何加強教學的效能。我們計劃邀請教育局督學及大學參與研究。有關評鑑包括課程的內容、教材、教學計劃、工作員的教學流程及學童學習的成效等。評鑑報告亦有助計劃延續向商界團體申請贊助，因此尤為重要。

第二部份---教師專業培訓

為支援學校處理懷疑遭受家庭暴力困擾學童，本會為教師舉行專業培訓工作坊及處理家庭暴力教師/社工諮詢服務。透過工作坊及實務個案工作，協助增強教師認識如何辨識受家庭暴力困擾的學童及了解處理受家庭暴力困擾的學童的程序。

第三部份---學童教育治療小組

為支援學校處理懷疑遭受家庭暴力困擾學童，及透過教育車辨識受情緒或家暴影響之學童，本計劃亦會為有需要的學校舉辦「和諧先鋒」訓練小組、「和諧先鋒」親子嘉許禮。學校需要主動向本會提出申請及協助招募高危的學童及家長，並參與由本會設計的教育治療小組，教師負責與本會之工作員協助小組的推行，相信一方面可為有需要之學童及家長提供小組輔導，另一方面可促進教師教育及輔導的專業發展。最後，更會製作情緒教育小組教材套與業界分享。

第四部份----家長支援服務

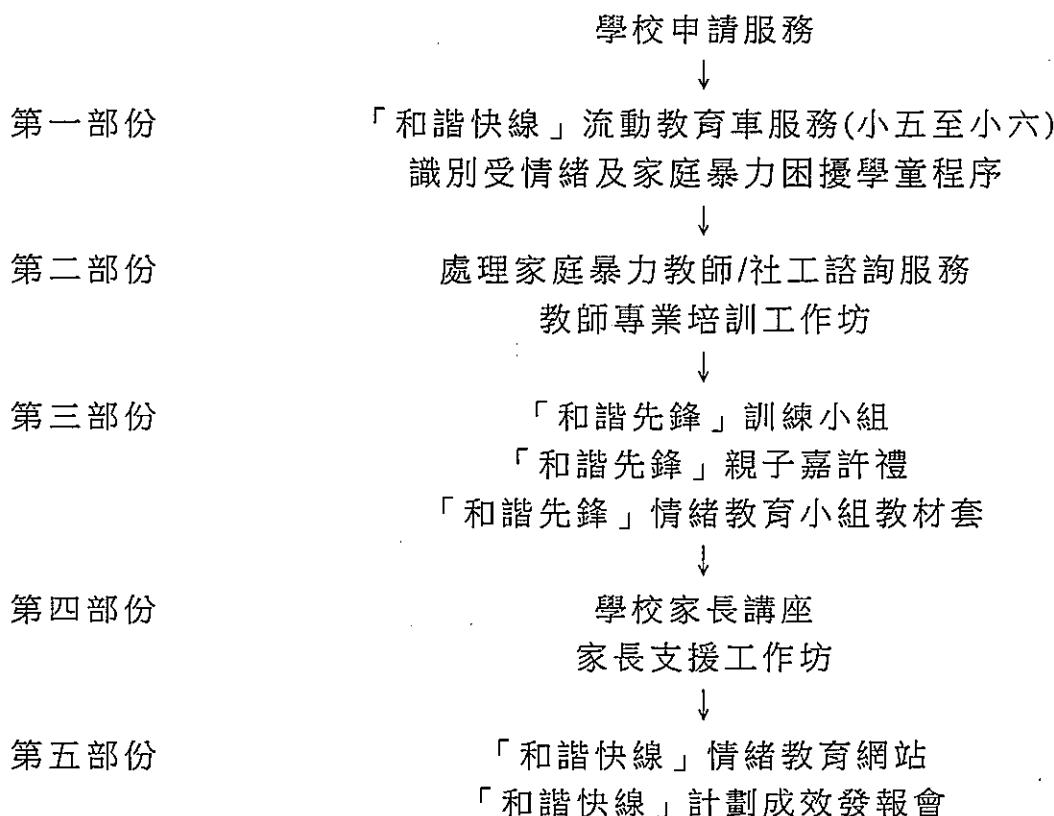
為使計劃能增強家長的參與，在「和諧快線」流動情緒教育課程設計中亦加入家長的參與和協作，使他們認識情緒教育對兒童發展的重要性。計劃同時亦透過家長講座、舉辦、親子日營暨家長支援工作坊等，增加家長對家庭暴力的社會資源的認識。我們希望透過教育講座及早辨認受家庭暴力影響的家庭，令他們及早求助，以免悲劇發生。

第五部份---公眾教育

聯合商界支援「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃，成立「和諧快線」情緒教育網站，以互聯網宣傳提升「和諧快線」服務及建立和諧社會的形象，並結集計劃多年經驗，舉行「和諧快線」計劃成效發報會，向大眾傳播媒體宣傳及總結優質教育基金、學校及社福機構合作下的成果。

總括而言，通過以上五部份服務，本會希望為學校一站式及一條龍情緒教育及家庭支援服務。

圖二



四 申請人的能力

和諧之家自 1985 年起，二十多年來一直以提倡和諧家庭、兩性平等，打擊家庭暴力為服務使命，故先後成立庇護中心，24 小時婦女求助熱線，以保護受虐婦孺免受暴力威脅，受惠人數達九萬人次；社區教育及資源服務，以提升跨專業及公眾預防家庭暴力的能力，每年服務人數達六萬人；第三線男士服務，專為施虐者提供教育心理輔導，服務開始至今已服務超過六千人；危機處理小組，為危機家庭提供支援輔導，服務人數亦達二千人；兒童及青少年服務，為目睹家庭暴力兒童提供輔導服務，去年成立至今已服務超過二百名兒童及家長，此外亦於 2006 年完成由優質教育基金資助的「兩性和諧關係校本促進計劃」，成功向二萬名中學生灌輸預防戀愛暴力的訊息，以及製作全港首份以「戀愛暴力」為題的教材套及網頁，以提升社會對問題的關注。本著不怕艱辛、力求創新的堅毅精神，和諧之家於 2006 年成立全港首間家庭暴力防治中心，以一站式服務為家庭暴力受害者提供支援，務求集合民間力量，推動社會和諧。

為及早辨識遭受暴力困擾的學童及家庭，本會於 2006 年 4 月成立本港第一輛情緒教育車，嘗試為小三至小四年級學童提供「和諧快線」流動教育車服務，透過教育車內多媒體遊戲、短片及車外趣味板、小手工、習作等，令小學生能夠在輕鬆、互動的環境下，學會辨識情緒及掌握適當表達情緒的方法。同時，我們亦為學校評估受家暴困擾之兒童，附設專為目睹家庭暴力的學童而設的輔導小組，為有需要的學校提供外展跟進服務，期望及早介入，以減少家暴對兒童的傷害。

2008 年，「和諧快線」流動教育車計劃承蒙優質教育基金贊助，網絡天水圍、元朗及觀塘區小學，發展至為小一至小四學生提供「和諧快線」情緒教育流動服務及「和諧先鋒」跟進小組，成績令人滿意。我們共走訪 31 間學校(附表一)，共為 5084 位學生提供情緒教育及家暴評估服務。從回收問卷統計，超過八成參加學生表示對「和諧快線」流動教育車服務非常滿意，八成參加學生更表示學習正面表達情緒的方法，亦有九成老師表示十分滿意服務安排，當中更及早辨識約 6%-8% 曾遭受家庭暴力困擾的學童，並成功與學校合作，開展專為他們而設的跟進治療小組，現已超過 80 名學童受惠。經過首年的計劃，我們已獲得寶貴的經驗及多間學校的支持，服務成效亦相當令人鼓舞。可惜由於資源不足，我們未能滿足學校、學童、老師及家長對「和諧快線」的需求。為此本會希望能夠透過再次申請優質教育基金，進一步拓展服務內容，以彌補現時服務的不足。此外，本計劃已誠意邀請臨床心理學家劉余寶堃女士作為本計劃的顧問，以加強本服務計劃的質素。

五 對象及預期受惠的人數

「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃調整之直接及間接受惠人數為6,008人。計劃為全港小學的小一至小六學童提供流動的情緒教育課程，受惠學童高達5240人。另外，將有超過300位教師及300位家長受惠。詳情資料見下列表：

	項目	對象			直接及間接受惠人數			
		學童	教師	家長	學校	學童	教師	家長
1	「和諧快線」流動情緒教育課程 (小五至小六)	✓	✓	✓	24 間	2160 位	24 位	72 位
2	處理家庭暴力諮詢服務(24次)	-	✓	-	-	-	24 位	-
3	教師專業培訓工作坊(1次)	-	✓	-	-	-	40 位	-
4	「和諧先鋒」訓練小組(16節)	✓	-	-	12 間	32 位	-	-
5	「和諧先鋒」親子嘉許禮(4節)	✓	-	✓		32 位	-	16 位
6	親子日營暨家長支援工作坊(2次)	✓	-	✓		16 位	-	16 位
7	學校家長講座(1次)	-	-	✓	-	-	-	200 位
8	「和諧快線」情緒教育網站	✓	✓	✓	-	3000 位	100 位	40 位
9	情緒教育小組教材套(100份)	-	✓	-	-	-	100 位	-
10	「和諧快線」計劃成效發報會(1次)				50 間	-	50 位	-
小計：					86 間	5240 位	338 位	344 位
總數：					6008 人			

六 推行方案及時間表

本服務由 2010 年 7 月開始，首 4 個月為籌備及招聘階段，接著的 26 個月為服務推行階段，推行方案及時間表如下：

計劃年期：2010 年 7 月至 2012 年 12 月，共 30 個月

過程/時間表：2010 年 7 月至 2010 年 10 月—籌備小五至小六情緒教育課程；
2010 年 11 月至 2012 年 12 月—推行小五至小六情緒教育課程、進行家長、教師服務及編製教師教材套等

與其他機構合作：計劃將會與全港各小學合作推行及與商界合作以延續服務計劃

計劃項目	時間	2010					
		7	8	9	10	11	12
籌備及構思「和諧快線」流動教育車小五至小六課程		✓	✓	✓	✓		
宣傳「和諧快線」流動教育車服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓
推行「和諧快線」流動情緒教育課程					✓	✓	✓
製作「和諧快線」情緒教育網站		✓	✓	✓	✓	✓	✓
製作情緒教育小組教材套		✓	✓	✓	✓	✓	✓

計劃項目	時間	2011											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
推行「和諧快線」流動教育課程		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
處理家庭暴力諮詢服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
教師專業培訓工作坊											✓		
「和諧先鋒」訓練小組			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
「和諧先鋒」親子嘉許禮			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
親子日營暨家長支援工作坊				✓		✓		✓		✓		✓	
學校家長講座												✓	

計劃項目	時間	2012											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
推行「和諧快線」流動教育課程		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
處理家庭暴力諮詢服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
「和諧先鋒」訓練小組			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
「和諧先鋒」親子嘉許禮			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
親子日營暨家長支援工作坊				✓		✓		✓		✓		✓	
「和諧快線」計劃成效發報會													✓

七 預期成果及產品

預期成果

透過「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃，我們會擴展小五至小六的情緒流動教育課程、增加教師的培訓及提供教育講座予家長，令服務更加全面。我們期望透過有關活動達致：

- i. 為學校提供全面的情緒教育課程(小五至小六)，減少負面情緒為學童帶來的不良影響，並培育學生正面情緒發展。
- ii. 協助學校及早辨識受情緒及家庭暴力困擾的家長及學童，促進家長、學童及教師之間的互動及溝通，與學校及教師攜手合作，提供適切的家庭支援服務。
- iii. 為學校教師製作教材套及資源網站，支援老師推行情緒教育。

預期產品

A. 教材套

1. 小五小六情緒教育課程一套
2. 「和諧快線」流動情緒教育小五至小六教材套(共 2160 份)
3. 製作及出版教師專業培訓手冊(共 100 套)

B. 成效報告

4. 「和諧快線」流動情緒教育課程服務成效報告(共 24 份)
5. 「和諧先鋒」訓練小組及「和諧先鋒」親子嘉許禮服務成效報告(共 4 份)
6. 教師專業培訓工作坊服務成效報告(共 1 份)
7. 親子日營暨家長支援工作坊服務成效報告(共 2 份)
8. 家長講座服務成效報告(共 1 份)
9. 優質教育基金「進度報告」及「中期財務報告」、「財政總結」和「計劃總結報告」等(共 4 份)

C. 宣傳

1. 計劃服務單張(共 1000 份)
2. 學校宣傳品(共 2500 份)
3. 「和諧快線」情緒教育網頁
4. 「和諧快線」計劃成效發報會

八 評鑑方法

每次完成課程及活動，我們都會進行問卷調查，收集參加者的意見，以便了解活動成效及出版評估報告。有關問卷調查的評估內容(量化及質化評估)，請參考以下列表：

	課程及活動	評估指標		評估方法
		量化評估	質化評估	
1.	'和諧快線'流動情緒教育課程 (高小)	受惠人數： 2160位學童 24位教師	80%以上學童表示增加對情緒詞彙的認識	1. 學校申請表 2. 學童評估問卷 3. 學校評估問卷
			80%以上學童表示更加認識自己的情緒	
			80%以上學童能正面學習處理情緒的方法	
			80%以上學童表示喜歡有關課程	
			80%以上學校對服務感到滿意	
2.	處理家庭暴力諮詢服務(24次)	受惠人數： 24位教師		學校申請表 職員當值日誌
3.	教師專業培訓工作坊(1次)	受惠人數： 40位教師	80%以上教師增加辨識受家庭暴力困擾的學童之認識	1. 工作坊申請表 2. 教師評估問卷
			80%以上教師增加對處理受家庭暴力困擾的學童程序之了解	
			80%以上教師對工作坊感到滿意	
4.	'和諧先鋒'訓練小組 (16節)	受惠人數： 32位學童	80%以上學童表示加深對處理情緒之認識	1. 學校申請表 2. 活動出席表 3. 學童評估問卷 4. 學校評估問卷
			80%以上學童表示加深對保護自己的方法之認識	
			80%以上學童表示喜歡小組	
			80%以上學校對活動感到滿意	
5.	'和諧先鋒'親子嘉許禮(4節)	受惠人數： 32位學童 16位家長	80%以上家長表示活動能增他們對社會資源的認識	1. 活動出席表 2. 家長評估問卷
			80%以上家長對活動感到滿意	

6.	親子日營暨家長支援工作坊 (2次)	受惠人數： 12位學童 12位家長	80%以上家長表示活動能協助他們促進親子關係	1. 活動出席表 2. 家長評估問卷
			80%以上家長表示活動能增加他們對家庭暴力的認識	
			80%以上家長表示活動能增加他們對社會資源的認識	
			80%以上家長對活動感到滿意	
7.	學校家長講座 (1次)	受惠人數： 200位家長	80%以上家長表示活動能增加他們對家庭暴力的認識	1. 學校申請表 2. 家長評估問卷 3. 學校評估問卷
			80%以上家長表示活動能增加他們對社會資源的認識	
			80%以上家長對活動感到滿意	
			80%以上學校對活動感到滿意	
8	「和諧快線」計劃成效發報會(1次)	受惠人數： 50位教師/ 專業人士	80%以上參加者表示對「和諧快線」服務認識增加 70%以上參加者表示考慮申請「和諧快線」服務	1. 活動出席紀錄 2. 活動意見表

九 計劃成效延續

「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃希望為學校提供一站式的流動情緒教育服務。本計劃的推行，一方面有助學校為學童提供情緒教育課程；另一方面亦加強學校預防家庭暴力的能力，更支援教師處理懷疑家庭暴力個案；並同時增加家長對家庭暴力及社會資源的認識。整體來說，本計劃不但能有效結合跨界別力量，加強學童、教師及家長對情緒教育的認識，更提升教師的專業發展，及學校處理危機的能力。

另外，申請服務的學校都需要為每位參加「和諧快線」流動教育車的學童繳交港幣五元正。不過有關費用並不足夠抵銷服務支出。因此，本計劃實有賴社區上不同的熱心團體及商界支持，為使服務得以延續，本會已得到商界 Wilson Parking 贊助「和諧快線」流動教育車的車位。另外，The Bodyshop 亦答應贊助「和諧快線」製作網頁及新增小五、小六互動課程部份設備。本會亦計劃網絡商界支持，在優質教育基金一同贊助下，使「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃得以延續。

十 推廣及宣傳方法

1. 以郵寄、傳真方式及透過電話，向全港小學進行宣傳，以介紹服務
2. 透過機構及和諧快線網頁宣傳服務
3. 主動聯絡傳媒，宣傳有關服務
4. 派發單張及宣傳品，加強社區人士對計劃認識
5. 流動教育車停泊於地區作服務宣傳

十一 預算收入

	收入項目	7/2010-12/2012 收入	總數
1.	高小情緒教育課程(小五至小六) -\$5 x 2160 人	\$ 10,800	\$ 10,800
			小計 <u>\$10,800</u>

支出 A)職員薪酬

	職位	原訂 每月薪酬 5/2010-10/2012	總數	獲批/調整 每月薪酬 7/2010-12/2012	總數
1.	助理社會工作主任 負責計劃之管理： 包括撰寫報告、統籌各項目及檢察進度、安排課程評鑑、人事管理及編撰教材套等。	\$ 24,120 +5%MPF x 30 months	\$759,780	\$ 8040 +5%MPF x 30 months	\$253,260
2.	計劃主任 負責計劃中情緒教育部份，設計並執行小一至小六情緒教育流動課程、辨識程序及跟進。	\$ 15,785 +5%MPF x 30 months	\$497,227.5	\$ 5260 +5%MPF x 30 months	\$165,690
3.	助理計劃主任 負責協助計劃主任推行小一至小六情緒教育流動課程、統籌計劃所有文書紀錄及統計工作。	\$ 11,580 +5%MPF x 30 months	\$364,770	\$ 3860 +5%MPF x 30 months	\$121,590
4.	司機 負責計劃之行車駕駛、設置、設施及教材物資的安排與管理。	\$ 12,310 +5%MPF x 30 months	\$387,765	\$ 4100 +5%MPF x 30months	\$129,150
(*以上各職位要求，最少須具備 1 年相關工作經驗。)		小計	<u>\$2,570,400</u>		<u>\$669,690</u>

和諧之家有限公司

「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃(2010年7月至2012年12月)
(EDB/QEF/2009/0151)REVISED

支出 B)活動

	項目	原訂 服務支出 6/2010-5/2011	總數	獲批/調整 每月支出 7/2010-12/2012	總數
1.	「和諧快線」情緒教育課程(小五至小六)				
	- 新增小五小六課程設置	\$100,000		\$100,000	
	i. 動畫設計	\$150,000		\$150,000	
	ii. 教學物料	\$50,000		\$50,000	
	iii. 車內安裝工程		\$367,800		\$322,600
	- 小五至小六教材套 (\$10x2160 份)	\$64,800		\$21,600	
	- 活動物料及文具 (\$100x10 月)	\$3,000		\$1,000	
2.	- 教師專業培訓工作坊 (\$1260x1 次)	\$2,000		\$1,260	
	- 教師教材套(\$50x100 份)	\$5,000	\$7,000	\$5,000	\$6,260
3.	「和諧先鋒」訓練小組及親子嘉許禮(\$100x16 節)	\$4,800	\$4,800	\$1,600	\$1,600
4.	親子日營暨家長支援工作坊				
	- 營費及膳食 (\$100x24 人)	\$7,200		\$2,400	
	- 交通費(\$1,000x2 次)	\$6,000	\$16,200	\$2,000	\$5,400
	- 活動物資(\$500x2 次)	\$3,000		\$1,000	
5.	學校家長講座(\$600x1 次)	\$1,200	\$1,200	\$600	\$600
7.	「和諧快線」計劃成效發報會	\$4,000	\$4,000	\$1,400	\$1,400
		小計	\$601,000	小計	\$337,860

和諧之家有限公司

「和諧快線」流動教育車服務拓展計劃(2010年7月至2012年12月)
 (EDB/QEF/2009/0151)REVISED

支出 C)一般開支

	項目	原訂 服務支出 6/2010-5/2011	總數	獲批/調整 每月支出 7/2010-12/2012	總數
1.	宣傳				
	- 宣傳品(\$2 x1000 份)	\$6,000	\$43,500	\$2,000	\$15,750
	- 紀念品(\$5.5 x2500 份)	\$37,500		\$13,750	
2.	招聘廣告	\$5,000	\$5,000	\$1,700	\$1,700
3.	「和諧快線」流動教育車運作費用				
	- 燃油費(\$800x10 月)	\$24,000		\$8,000	
	- 隧道費(\$200x10 月)	\$6,000		\$2,000	
	- 保險費(\$2000x10 月)	\$60,000		\$20,000	
	- 維修及保養 (\$1500x10 月)	\$15,000		\$15,000	\$66,800
	- 清潔雜費(\$300x10 月)	\$9,000	\$138,000	\$3,000	
	- 文具(\$200x10 月)	\$6,000		\$2,000	
	- 員工交通費 (\$120x10 月 x5 人)	\$18,000		\$6,000	
	- 其他(高小情緒教育課程收入)	\$10,800		\$10,800	
	小計	\$186,500			\$84,250

總計

收入	金額	支出	金額
課程收費	HK\$10,800	A. 職員薪酬	HK\$669,690
優質教育基金資助	HK1,081,000	B. 活動開支	HK\$337,860
		C. 一般開支	HK\$84,250
總收入	HK1,091,800	總支出	HK1,091,800

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配 計劃 (註)
視聽器材				
書籍及				
視像光碟				
電腦硬件		不適用		
電腦軟件				
樂器				
辦公室器材				
辦公室家具				
體育器材				

資產運用計劃

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃完結後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

十二. 遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋 時間	報告到期日	報告類別及涵蓋 時間	報告到期日
計劃進度報告 1/7/2010 - 31/12/2010	31/1/2011	中期財政報告 1/7/2010 - 31/12/2010	31/1/2011
計劃進度報告 1/1/2011 - 30/6/2011	31/7/2011	中期財政報告 1/1/2011 - 30/6/2011	31/7/2011
計劃進度報告 1/7/2011 - 31/12/2011	31/1/2012	中期財政報告 1/7/2011 - 31/12/2011	31/1/2012
計劃進度報告 1/1/2012 - 30/6/2012	31/7/2012	中期財政報告 1/1/2012 - 30/6/2012	31/7/2012
計劃總結報告 1/7/2010- 31/12/2012	31/3/2013	財政總結報告 1/7/2010- 31/12/2012	31/3/2013