

**乙部計劃摘要**

計劃名稱： 優化課堂教學、建立區本學習圈

機構名稱： 黃大仙區小學校長會

**目的：** 透過「優化課堂教學、建立區本學習圈」的校本教師培訓，讓教師掌握合作學習的策略和提昇提問技巧，從而優化課堂的學與教，透過建立區本的學習圈，促進區內學校間的專業交流 and 分享。

**目標：** (1) 善用學校本身教學的有利條件，在主要學科以合作學習形式提昇學生互動，並透過運用提問技巧以促進學生的高階思維。(2) 建立自擁式校本培訓模式，提升教師在課堂運用合作學習策略和提問技巧的能力。(3) 為區內學校建立區本的學習網絡，促進彼此專業的交流。(4) 為全港小學提供示範和推動作用，協助他們提昇教學的成效和發展學習圈的教學分享模式。

**對象：** 黃大仙區內 23 所小學。直接受惠對象為參與學校的課程統籌主任、科主任及教師約 900 位，參與級別學生約 1500 人；間接受惠學生及他校老師約共 15,000 位。

**工作計劃--進行期：** 2010 年 9 月至 2012 年 8 月 (共 24 個月)

計劃準備	2010 年 9 月	- 公開聘請計劃統籌主任
	2010 年 10 月	- 聘請顧問評估個別學校發展需要 - 參與學校代表組成計劃小組，檢視各校課堂教學發展需要。
教學準備 (一)	2010 年 11 月 2011 年 1 月	- 每校舉辦 2 次校本的合作學習教學策略工作坊，提昇課堂內學與教的效能
課堂教學研究 (一)	2011 年 2 月 至 3 月	- 舉辦 4 次聯校分科(中、英、數、常)工作坊，並安排同科老師共同備課。
	2011 年 4 月 至 8 月	- 各校各自草擬第一個教學計劃，並由顧問與教師一起修訂教學計劃。 - 在課堂中實踐(以小組合作形式，提昇學生互動；利用課堂觀課表記錄教學過程；拍攝課堂教與學的實況) - 進行評課，由顧問教師個人反思和共同反思。 - 師生訪問及問卷調查 - 總結及整理第一階段的成果。
教學準備 (二)	2011 年 9 月 至 2 月	- 每校舉辦 2 次校本的提問技巧教學策略工作坊
課堂教學研究 (二)	2011 年 9 月至 2012 年 2 月	- 舉辦 4 次關於提昇教師與學生在課堂的提問技巧的分科(中、英、數、常)工作坊。
	2012 年 3 月 至 5 月	- 教師草擬第二個教學計劃，並由顧問與教師一起修訂教學計劃 - 在課堂中實踐以小組合作形式，提昇提問技巧的教學；利用課堂觀課表記錄教學過程；拍攝課堂教與學的實況 - 進行評課、教師個人反思和共同反思、師生訪問及問卷調查
總結及評估成效	2012 年 6 月 至 8 月	- 舉行全港分享會，分享設計與教學心得。 - 分析學生在合作學習小組互動和課堂上提問技巧情形的錄像及錄音資料 - 撰寫報告書 - 編輯出版《優化課堂教學、建立區本學習圈》專集

**產品：** (1) 部份觀課片斷、教案及觀課記錄表；(2) 研究報告書；(3) 《優化課堂教學、建立區本學習圈》專集

**I. 優質教育基金核准資助金額**

項目	職員薪酬	設備	服務	一般開支	應急費用	總額
金額 (HK\$)	588,000	19,200	758,000	105,000	30,000	1,500,200

**II. 評鑑**

	表現指標	成效衡量
1.	學生在課堂能有效地使用合作學習來互動學習 老師能運用提問技巧提升學生的高階思維	學生訪問、教師及學生問卷調查、觀課記錄表、課堂錄像及錄音
2.	老師能透過觀課及評課相互分享，並建成學習圈。	教師問卷調查、授課教師訪問
3.	為全港小學提供示範和推動作用	教師分享會的問卷調查