

2009/0140(修訂版)

丙. 計劃詳情

(一) 背景：

根據香港教育局於 2008 年 4 月「新修訂德育及公民教育指引」，學校應加強「關愛」元素，更鼓勵學校制訂課程政策，推行校本品德教育。

本會轄下 23 所小學均秉承本會的辦學理念--「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」，以愛心來培育學生成長，使其成為社會的良好公民，所以，本會學校特別重視學校的品德教育，更常列為學校的關注事項。

本會的小學已建立緊密的關係，校長會每年都會訂下目標，透過每月的例會，推行共同的計劃(如優質教育基金計劃)、參觀學校、舉辦工作坊和講座等；一方面共享資源，一方面互相學習。由於各學校建基於同一辦學理念，分享分工更見成效。

鑑於近月中學學生濫藥事件十分嚴重，部分地區的小學生也開始接觸毒物，我們深信在小學向學生灌輸正確的人生觀，縱然長大後遇到誘惑，他們也會斷然拒絕。課堂教學及合適的學習活動固然能引導學生關愛自律，但閱讀也是不可或缺的，學生如能選擇適當的讀物，輔以學校活動，多閱多想，潛移默化下便會培養出正確的人生觀，所以我們希望學校能培養學生多讀品德教育的圖書，配合學校的課程和活動，成為校本品德教育課程。

本會於 2008 年度獲優質教育基金撥款推行「反思與見證、德育的實踐」計劃。該計劃的其中一個目的是制定聯校德育課程和活動。「愛讀不愛毒」是聯校德育課程的試點，我們希望由六所相近及相似的學校，分享與討論(心靈讀書會)及透過探究和認識(藥物教育課程)，從外提供教導和活動，從內透過閱讀，引導他們反思與檢討，以灌輸正確的人生觀。

(二) 目的

總括來說，本計劃以課程及活動，透過閱讀、討論及課堂來教導學生正確的觀念，我們相信計劃會以不同的主題延伸下去，但這兩年我們以「禁毒」為題，目標是：

1. 讓學生分享及討論濫藥的禍害，從而灌輸正確的人生觀。
2. 加強中小學的品德教育銜接。
3. 出版文集，推動品德教育。
4. 建立聯校品德教育課程，令品德教育更具效益。

2009/0140(修訂版)

(三) 申請人的能力及準備

1. 參加的六所學校已在七月為該計劃進行討論。
2. 已聯絡各校堂會，確保在正規的課堂外，教會聚會時亦會配合使用，鼓勵學生多看及討論分享。

(四) 受惠人數

直接受惠：

- 6所小學的學生，約共 5000 人。
- 6所小學的老師，約共 250 人。

間接受惠：

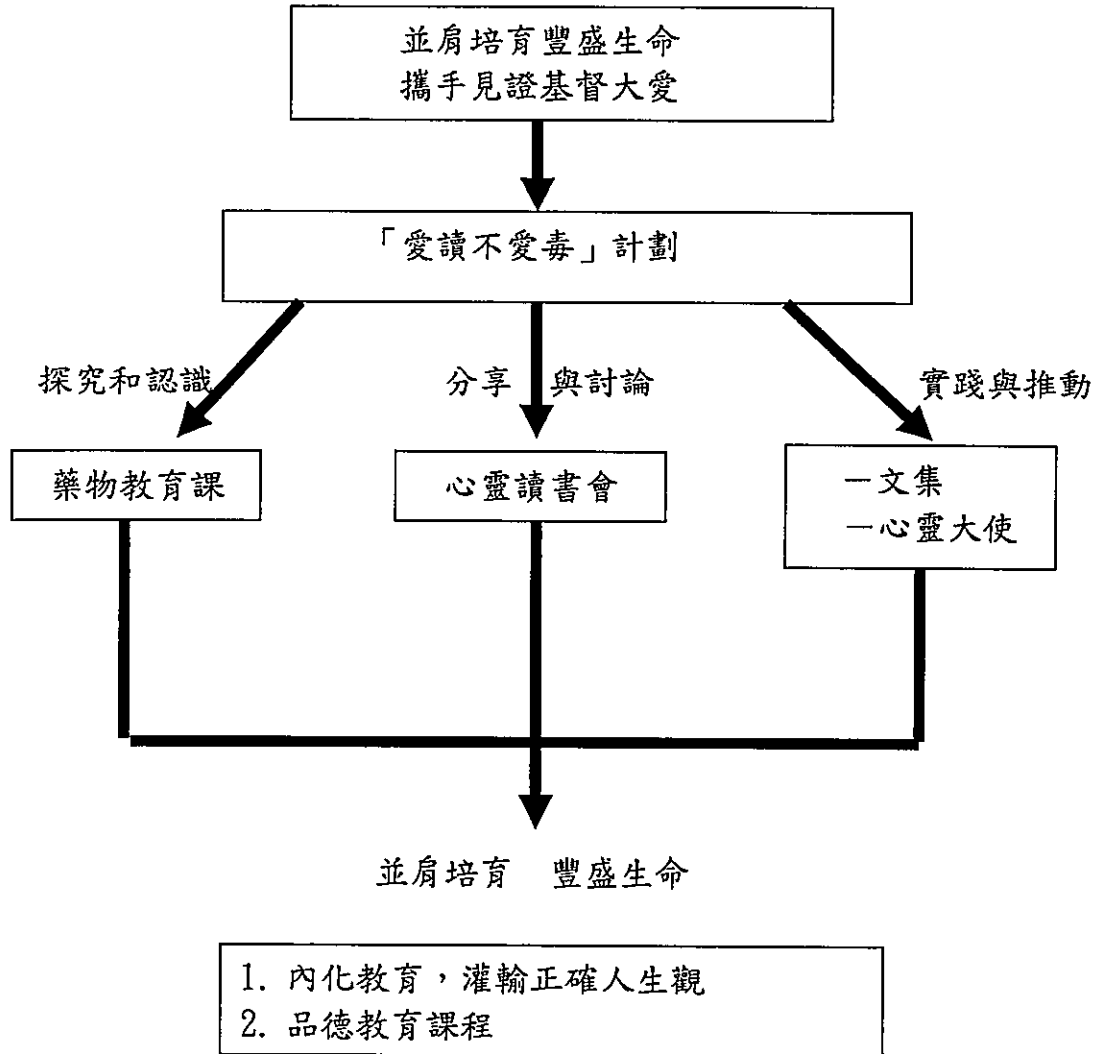
- 文集分派到其他小學，讓學生分享濫藥的禍害。。
- 將成果上載到網頁，供人瀏覽。

(五) 計劃理念

計劃名稱：愛讀不愛毒

本計劃透過藥物教育課及心靈讀書會的教學和活動，來推行品德教育，讓學生互相討論學習，以擴闊視野思維及組成學習社群，從而對毒品說不。

概念圖



計劃內容

i) 分享與討論—心靈讀書會活動

1. 透過閱讀目標書籍(有關藥物教育/反濫藥)，培養學生正確的人生觀。
 - 每校選出四十位小六同學，每三個月一次讀書會聚會，鼓勵學生閱讀及讓學生分享書中訊息。
 - 該批目標書籍除心靈讀書會時使用，在學校的宗教課及團契聚會時也會用作分享教材，讓全校學生得以享用。

2009/0140(修訂版)

- 讀書會由老師、出版社導師、作家及牧師帶領。
- 推行閱讀獎勵計劃及徵文比賽，題目以「自愛、面對逆境」及「禁毒」為主。
- 在心靈讀書會的同學中，選取心靈大使，在導師及老師帶領下，作為學校的宣傳大使，鼓勵同學借閱該批圖書及分享抗毒訊息，並交替到別校早會宣揚訊息，令其他學生受惠。
- 每年舉辦兩次「心靈講座」，由作家及導師向學生分享書中訊息。我們深信透過閱讀和討論，能有效地向學生灌輸正確的人生觀，我們亦深信如獲撥款，購買適合的目標書籍，經過兩年的合作，學校間已合作無間，計劃完畢後仍可延伸「心靈讀書會」的活動。

3. 心靈讀書會時間表 (9/2010-8/2012) (每校計)

| 日期 | 備註 | 負責 | | | |
|-------------|---------|------------------|-------------|----------|----|
| 第一年 | | | | | |
| 1 | 10/2010 | 好書分享—悔改 | 導師及老師 | | |
| 2 | 12/2010 | 好書分享—面對困難 | 導師及老師 | | |
| 3 | 3/2011 | 好書分享—遠離毒品 | 導師及老師 | | |
| 4 | 6/2011 | 結業禮及頒獎禮 | 徵文比賽及讀書報告頒獎 | 導師及老師 | |
| 第二年 | | | | | |
| 5 | 10/2011 | 好書分享—堅毅 | 導師及老師 | | |
| 6 | 12/2011 | 好書分享—自愛 | 導師及老師 | | |
| 7 | 3/2012 | 好書分享—遠離毒品 | 導師及老師 | | |
| 8 | 6/2012 | 結業禮及頒獎禮 | 徵文比賽及讀書報告頒獎 | 導師及老師 | |
| 6校共到校分享共48次 | | | | | |
| 9 | 2/2011 | 心靈講座(一) 與作家暢談 | 從閱讀中反思人生 | 作家、導師及老師 | 2次 |
| 10 | 2/2012 | 心靈講座(二) 與作家暢談 | 從閱讀中反思人生 | 導師及老師 | 2次 |

* 心靈讀書會導師到校分享活動6校兩年共52次。

- a.) 好書分享-----透過閱讀、匯報讀書報告及小組討論，教導學生正確思想，引導學生反思
- b.) 與作家暢談—邀請作家，鼓勵學生多閱讀，分享書中訊息，從而教導學生正確的人生觀。
- c.) 心靈大使—培育心靈大使，透過鼓勵閱讀，勸導大家遠離毒品，並在學校周會及到他校分享。
- d.) 徵文比賽—自愛、面對逆境及遠離毒為題。

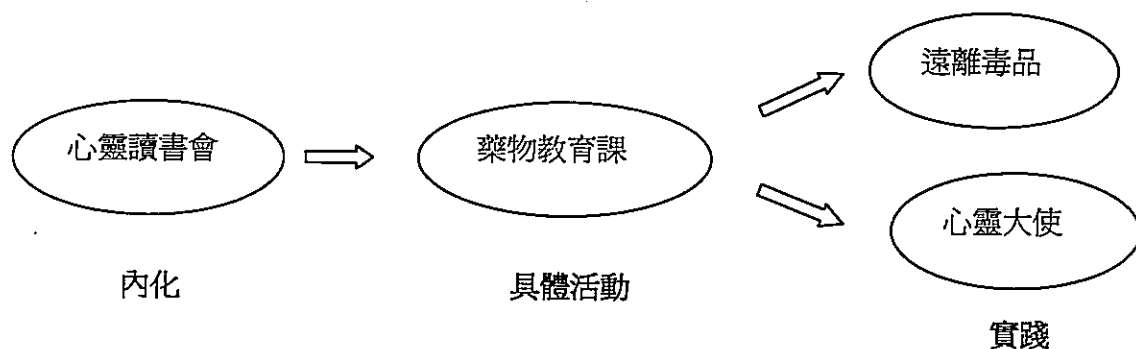
2009/0140(修訂版)

- e.) 讀書報告---分享閱書後所得。
- f.) 聘請出版社作家或編輯作導師帶領，和學生分享書中內容及鼓勵閱讀，老師從旁學習。

iii) 探究和認識—小六藥物教育課

如上述所言，心靈讀書會透過閱讀及討論來內化學生，但藥物教育課則是聚焦及明確的教化活動。我們各校會透過藥物教育課，以禁毒為題材，教導學生認識毒品，從而向毒品說不。

藥物教育課包括每年兩次講座，然後是各校的校本課程和活動，如參觀香港賽馬會藥物資訊天地、建構概念圖及課堂討論等，透過一連串的活動，聚焦地教導學生遠離毒品。



目標：擴闊學生的知識面與觀察事物的角度，培養對時事的觸覺、分析力和對知識的渴求，以及綜合知識的能力。
教導學生遠離毒品，培養正確人生觀。

主題：反濫藥（自我與個人成長）

對象：小六全級學生

時期：一學年

計劃內容：

1. 藥物教育課--

(藥物教育課舉例--中華基督教會基華小學)

| 課節 | 內容 | 備註 |
|----------------|--|-----------|
| 第一節 (講座) | 引起動機 <ul style="list-style-type: none"> 發展學生的溝通能力及表達能力 濫藥講座—邀請警民關係組分享 <ul style="list-style-type: none"> 直接傳授濫藥的有關知識 總結 <ul style="list-style-type: none"> 反思對濫藥的認識 | 工作紙 |
| 第二節 (校本課堂教) | 網上資料搜尋 <ul style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生學習成為自主的學習者 | 工作紙 展板 |

| | | |
|-----------------|--|------------|
| 學) | <ul style="list-style-type: none"> 學習從不同的角度觀察及分析事物和資訊 建構概念圖 <ul style="list-style-type: none"> 加強學生對社會的觸覺 幫助學生聯繫不同範疇的知識 擴闊學生的思維 發展學生的溝通能力及表達能力 | |
| 第三節 (校本參觀) | 參觀香港賽馬會藥物資訊天地 <ul style="list-style-type: none"> 除了認識藥物的資訊外，還學習拒絕技巧、如何處理朋友及家人濫藥問題等與學生個人層面相關的議題 於互動影院參與討論片中主角所遇到的問題，並可「投票」決定影片的結局（互動活動） | |
| 第四節及第五節 (講座) | 邀請心理學家及社工分享/曾濫藥人士接受訪問 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生獲取第一手資料 提供不同的觀點，拓寬學生的視野 教師帶領分組活動（選擇朋友） <ul style="list-style-type: none"> 學習從不同角度思考問題及批判性思考 鼓勵學生獨立思考，就問題尋找各種的變通辦法 以開放的態度接受別人的觀點 | 工作紙 簡報 |
| 延伸活動 | 故事接龍 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的能力，將四節所學聯繫、整合及應用，繼續建構個人知識 發展學生的創造力 | 故事接龍 網頁 |

* 校本參觀活動部分費用由學校支付。

* 除此之外，學校可參加各區的相關禁毒活動，加以配合。

- 推行以學生為中心的教學方法，避免以教師為中心的單向傳授方法。教師的角色應為「推動者」而非「導師」。
- 通過集體討論，讓學生交流意見、分享觀點，進而修正個人的看法。

iii) 實踐與推動

| 名稱 | 內容 |
|------|----------------------------|
| 校內分享 | 由心靈大使在學校早會分享訊息。 |
| 徵文比賽 | 題目圍繞「自愛、面對逆境」及禁毒。 |
| 聯校分享 | 各校的心靈大使分別在原校及伙伴學校的早會及周會分享。 |
| 分享文集 | 由同學撰文分享 |

2009/0140(修訂版)

(六) 創意

- 此計劃為德育/藥物教育課程及活動，日後可推廣至本會更多學校。
- 此計劃由學生個人學習及品德培養，推廣至與中學品德教育銜接。
- 計劃包含講座及心靈大使分享，可使不同學生接觸，擴闊他們的視野，計劃讓合作學校的老師及學生結成學習團。

(七) 教師及校長參與程度

校長—帶領及參與分享

老師—參與活動、參與讀書會，學習帶領學生分組討論的技巧。

—組成學習團，共同編定藥物教育及德育課程。

(八) 推行方案及時間表 (9/2010-8/2012)

| | |
|-----------------|---------------------------|
| 2010年8月 | 計劃籌備。 |
| 2010年9月-2011年6月 | 推行第一輪心靈讀書會活動及藥物教育課 |
| 2011年7月及8月 | 檢討計劃成效，籌劃第二輪心靈讀書會活動及藥物教育課 |
| 2011年9月-2012年6月 | 推行第二輪心靈讀書會活動及藥物教育課 |
| 2012年7月 | 檢討計劃成效。 |
| 2012年6月-8月 | 出版文集，並分派到其他小學。 |

(九) 預期產品及成果

- 建立小學間的學習社群，鼓勵協作推行品德教育
- 藥物教育課程 (反濫藥)
- 學校間分享
- 分享文集 (包括校本禁毒課程)

(十) 預算

| 項 目 | 詳 情 | 款 項 |
|-------------------|--|----------------------|
| 1. 職員薪酬 半職計劃助理 | 統籌計劃、聯絡、舉辦活動、編印文集等 = \$ 6500×12 個月×1.05 強積金 | \$ 81 900 |
| 2. 服務開支 | | |
| a. 心靈讀書會 | 導師到校兩年 52 次，每次兩小時 \$ 500 | \$ 26000 |
| b. 藥物教育課 | 每校 4 次作家到校講座費，\$ 1500×4×6 校 每校 4 次學生講座嘉賓費，\$ 1000×4×6 校 | \$ 36000 \$ 24000 |
| | | \$ 86 000 |
| 3. 一般開支 | | |
| a. 購買心靈讀書會圖書 | 每校一萬元，\$10000×6 間 | \$60000 |

2009/0140(修訂版)

| | | |
|--------------|----------------------------------|--------------------|
| (藥物教育/反濫藥圖書) | | |
| b. 學生車費 | 學生參觀活動車費 | \$ 5000 |
| c. 雜費 | 心靈讀書會如文具、活動獎品等等 藥物教育課如文具、獎品等等 | \$ 3000 \$ 3000 |
| d. 製作文集及運費 | \$30x1000 本及運費 \$ 3000 | \$33000 |
| | | \$ 104 000 |
| | | 共 \$ 271 900 |

(十一) 資產運用計劃

| 類別 | 項目 / 說明 | 數量 | 總值 | 建議的調配計劃 (註) |
|--------|---------|----|----|----------------|
| 現階段不適用 | | | | |

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

(十二) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

| 計劃管理 | | 財政管理 | |
|--------------------------------|------------|--------------------------------|------------|
| 報告類別及涵蓋時間 | 報告到期日 | 報告類別及涵蓋時間 | 報告到期日 |
| 計劃進度報告 1/9/2010 - 28/2/2011 | 31/3/2011 | 中期財政報告 1/9/2010 - 31/8/2011 | 30/9/2011 |
| 計劃進度報告 1/3/2011 - 31/8/2011 | 30/9/2011 | 財政總結報告 1/9/2011 - 31/8/2012 | 30/11/2012 |
| 計劃進度報告 1/9/2011 - 28/2/2012 | 31/3/2012 | | |
| 計劃總結報告 1/9/2010 - 31/8/2012 | 30/11/2012 | | |

2009/0140(修訂版)

(十三) 評鑑參數及方法

- 透過問卷檢視學生和教師對心靈讀書會活動及講座的成效
- 透過問卷檢視學生對每年對教學課程(對象、目標、推行時間)的評鑑。
- 出版文集分享同學對抗毒的觀感。

(十四) 計劃成效延續

- 檢討成效，加以改善，參與學校會因應需要另訂主題，繼續推行讀書會及藥物教育課活動。
- 保持各校的學習社群，繼續舉辦參觀及討論會，分享不同的教育政策。
- 於出版文集，分享成果，並邀請有興趣的學校加入。
- 善用圖書及已有之藥物教育教材，由學校自行推動。
- 學校會將該批圖書分類，如日常宗教課及活動時使用。

(十五) 推廣和宣傳

- 透過文集將成果與各小學分享。
- 將是次計劃的成果上載於本會小學校長會網頁，以作分享。
- 將是次計劃的成果刊登於學校的校刊內。
- 如獲邀請，本會樂意參與優質教育基金的分享會

參與學校資料

| 參與學校 | 地區 | 學生人數(約) |
|-----------------|-----|---------|
| 中華基督教會基華小學 | 彩虹村 | 800 |
| 中華基督教會基華小學(九龍塘) | 九龍塘 | 900 |
| 中華基督教會基慧小學 | 荃灣 | 900 |
| 中華基督教會基法小學(油塘) | 油塘 | 1200 |
| 中華基督教會協和小學上午校 | 旺角 | 1100 |
| 中華基督教會協和小學上午校 | 旺角 | 900 |