

丙部-計劃詳情**(A) 計劃的需要及申請人的能力****1 背景：**

學校於 2009 年 8 月初的教師發展日，同工反覆思量這故事後，決定繼續以「生命教育」為一項重要的發展課程，並以「生命有愛、活得精彩」為主題；希望藉此讓兒童和家長能夠認識生命的意義，懂得欣賞生命的價值，多點關心家人、同學、學校及社區，大家努力活出有意義和喜樂的人生，盡量發揮屬靈果子的完美果效和素質，讓它成為兒童成長路上隨時的幫助，並日後能活出精彩、璀璨和耀眼的人生！

2 計劃的理念：

在現今社會，人們努力學習如何經營生活，但卻沒有積極建立生命；人們在生命中加增歲月，卻沒有在歲月中增長生命。生命教育是一項「生命影響生命」的偉大「種植」工程，亦是一項「建立生命」的神聖工作。因此，「生命教育」是現今幼兒教育不可缺少的重要元素，而推動「生命教育」更是本園在幼兒教育工作上責無旁貸的重要任務。每個人的生命都是獨特的、美好的和珍貴的！我們在愛惜自己生命之餘，亦與此同時呼籲各教職員工、兒童和家長把“愛”推廣至“環保”的層面，加入環保教育，同時學習愛護環境生態及愛護大自然，在參加各項比賽活動時，善用廢料去創作或設計作品。實踐“愛生命、愛地球”的良好公民態度和責任。

去年，本園在推行七色小種子生命成長課程中透過聖經加拉太書 6:7 學習到一句金句“人種的是什麼，收的是什麼”明確的告訴大家在栽種的過程中，若要種子發芽，就要有好的土壤，溫暖的陽光，滋潤的雨水和適切的關愛。啟發讓我們知道孩子如要茁壯成長，結出甘甜的果子，父母就是他們第一身的教師，家庭成為孩子生命的第一個世界，幼兒學校成為生命工程的建構基地，所以稱職的生命教育是踏向人生方向穩健的第一步。由今天開始「生命有愛，活得精彩」，就成為本園的座右銘，讓父母、孩子和眾教職員工共同實踐，坐言起行！

(B) 本園就如何推行計劃作好準備：

本園今年申請有關計劃，是有賴全體教職員工和家長義工團隊積極同心的支持，使我們更有動力地去設計各項計劃及活動，我們累積了往年的經驗，希望能延續本計劃的精髓，讓「生命有愛、活得精彩」這理念能讓持分者再次認識生命的價值，及一同成為孩子們的「生命園丁」。

(C) 本園亦具備其他有利的推行因素：

1. 在 08-09 年度的聯校畢業典禮中，延續了“生命教育”的信息，把“生命有愛、活得精彩”的理念定為新學年的方向。家長得知這個教育理念後，表示會以身體力行，給予無限量的精神支持和鼓勵。
2. 2009 年 8 月份起，由校監帶領開始成立“生命教育”細胞動力小組，推動全園教職員工及家長一同分享此計劃的目的、構思、推行方法、評鑑方法，老師及專科老師依據課程的指引帶領兒童一起參與及準備此活動。
3. 2009 年 9 月至 2010 年 1 月：全力準備、策劃、編寫、試行及招聘新一年之家長義工。義工隊會分擔及進行“生命教育”部份計劃。
4. 本園與各持分者的關係非常密切及良好，感情深厚，凡本園所舉辦之校內、校外活動都非常支持。
5. 由於家長都明白“生命教育”對兒童教育價值的重要性，他們都主動聯絡校方，主動參與及帶領活動。

6. 本園與區內幼稚園、各小學校的關係良好，如推行此項計劃必獲他們的支持，使活動得以順利進行。
7. 本園曾三次成功申請到優質教育基金，管理層及全校教職員工均有處理活動的經驗。

教師資歷：

資歷	筲箕灣	新翠	牽晴間
校長	1	1	1
中心主任	0	1	/
幼稚園教育證書兼為註冊幼兒中心工作人員	2	4	/
合格幼稚園教師兼為註冊幼兒中心工作人員	4	4	4
合格幼稚園教師	1	1	1
幼兒教育學士學位兼幼兒工作人員	1	1	/
準用幼稚園教師 具備其他大專上學歷,學士或碩士學位	1	1	1

計劃內容：

(D) 目的及目標：

生命教育在於啓發生命智慧、深化價值和反省。它所包含的範圍是人生整體的經歷，以幫助一個生命建立完整的人生觀與價值觀，並能培養陶冶個人品格和情操。本園透過聖經的啓發，把仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制這九個屬靈果子進行一系列相關的活動，藉著兒童在日常學習的生活中，建立兒童健康的身心、培養他們重視環保意識及增強自信，讓孩子能活出正面而豐盛的人生。

1. 兒童方面：

- 1.1 透過“生命的種子”課程的持續學習，教導兒童從個人生活中培養及建立與人的關係，從認識生命的由來，開放自我，從小建立孩子“生命有愛”的屬靈價值觀，培養同理心，學懂明白他人的需要後去關愛他人。
- 1.2 兒童透過參與一系列的活動，加深他們對“生命教育”的認識和實踐機會。又在活動中提升及發揮兒童的主動性和創作力，從社交情緒、語言發展、思維、美藝的創作中讓他們能感受互相合作、互相欣賞的重要，從而增進人際關係，增強自信心和責任感。
- 1.3 進行《愛心天使韻律操》的活動，訓練兒童除了用說話向人說“愛”，更可用身體語言帶出“愛”的表示。再加入創意歌曲《UBAUBA 果園》韻律操，學習九個屬靈果子的意義並進行建構性的遊戲。

2. 家長方面：

- 2.1 與家長一同探討“生命教育”的意義，增加及開放學校的透明度，讓家長對學校的教育理念有更深的認識。
- 2.2 透過此計劃能讓家長有機會參與本園的課程設計，以提倡優質的學與教及發掘學生的潛能。家長與老師之間建立最良好的伙伴關係及友誼，透過溝通和合作，提高全校的士氣和推動力。
- 2.3 透過活動使家長與幼兒對學校更有歸屬感增強凝聚力。鼓勵家長積極參與，通過家長座談會、家長義工隊、親子工作坊等活動，達成理想的家校合作目標。
- 2.4 推行《彩虹天使》家長義工團隊，希望能增進及提升家長與家長之間的關係，透過認識和了解去協助

或鼓勵有須要幫助的家庭，打破“各家自掃門前雪”的冷漠態度。

2.5 讓家長透過活動，增進親子間的良好關係，提倡愛護家人以家為本的信念。

3. 學校方面：

- 3.1 校監、校長、主任、老師一同設計課程共同參與，策劃、推行及評鑑，建立良好及專業的團隊精神。老師了解活動的意義，更能明白學校未來的發展動向，對學校充滿有歸屬感和凝聚力。
- 3.2 透過活動能讓全校教職員工上下一心，共同尋求出新的教學理念，懂得讓幼兒學習課本以外的知識，提升兒童的品格質素。
- 3.3 透過活動認識“愛”的真諦。“愛”是可以伸延至環境方面《愛生命、愛地球，提高及提醒自己要“愛己”和“愛人”的精神。

4 社區方面：

- 4.1 透過此項活動，讓兒童和家長有機會接觸及關懷區內/外不同階層的人士，傳達“愛”的信息。
- 4.2 透過此項活動，讓區內/外的人士對本園有更深的認識外，還提升對幼稚園的課程和活動有一定的了解。
- 4.3 由本年十二份開始，有教會機構每週日會借用校舍進行兒童主日崇拜，家長可透過教會的教牧同工學懂更多有關生命教育“愛”的宗教理念。

(E) 對象及預期受惠人數：

1. 直接受惠組別：

1.1 新翠培元幼稚園暨國際幼兒園學生人數	200 人
行政人員、全體教師及職工	22
直接受惠家庭人數(每家庭以 3 人計、不包括本園學生)	<u>666</u>
合計	888 人
1.2 筲箕灣街坊福利會培元幼稚園學生人數	120 人
行政人員、全體教師及職工	15
直接受惠家庭人數(每家庭以 3 人計、不包括本園學生)	<u>405</u>
合計	540 人
1.3 牽晴間培元英文幼稚園暨國際幼兒園	70 人
行政人員、全體教師及職工	10
直接受惠家庭人數(每家庭以 3 人計、不包括本園學生)	<u>240</u>
合計	320 人

總計 1,748 人

2. 間接受惠組別：

2.1 全港幼稚園老師約	2,000 人
2.2 區內小學及其他有興趣人士	<u>1,000 人</u>
合計	<u>3,000 人</u>

(F) 教師及校長參與計劃的程度：

我們理解到此計劃長遠的目標是希望要教導兒童對生命負責及學習珍惜，亦希望與家長建立良好的伙伴關係，而教師的專業水平和與人溝通的技巧亦同時得以提升。教師的積極參與又會是直接影響計劃的流程和效果。教師在推動此計劃時，由自己出發，並發自內心，以身作則，不但是有效學習環境的提供者，

亦是兒童有效學習的促進者，教師本身亦是學習者，互相對新事物提出問題及建議，發揮探究和不斷學習反思的精神。

此計劃的安排，是按延續往年的經驗，本年度由各校“生命教育”細胞動力小組統籌策劃，並全體教師及家長一同參與整項計劃的籌備、推行和檢討過程的運作。在推行的過程中，學校透過一年3次的教職工發展日的部份時間作培訓以增值教師在個人靈生命的成長，並向各校組員負責撰寫報告，收集意見及反映改善建議，我們會以持續評鑑方式來對此計劃進行監管，一方面可檢視計劃推行情況是否需要適時作出調適，另一方面更可藉此機會發揮團隊精神與力量。相信我們的努力和對此計劃之認真程度亦會帶動家長們的積極參與，從而與我們建立更緊密的伙伴式關係。

(G) 推行方案及時間表

正式推行日期:2010年2月份至2011年7月份

計劃及進度一覽表

第一階段~申請前諮詢期(學校自費)

推行日期	推行方式	活動內容	對象
2009年 8月份 至 10月份	※組織及成立 “生命教育”細胞動力小組	在新年度委任組別工作時邀請有宗教信仰背景的老師擔任組員，共同統籌和策劃。	--校監、校長、主任、老師
	※全校教職工講座	--向全校教職工講述整個計劃推行的目標，活動內容及活動對受惠的好處。	--全校教職同工
	※問卷調查、家長座談會	--由主任及各級級組長共同編制問卷:包括家長、兒童、老師及職工。以作諮詢。	--兒童、家長、老師
	※課程簡介生命小種子 及積極推行	--舉辦家長專題講座，介紹計劃推行的目標、活動內容及活動對受惠人的好處。	--生命教育小組委員會

第二階段~進行期(校內、家長及親子活動)

推行日期	推行方式	活動內容	對象
2010年 2月 至 2010年 7月	※彩虹天使家長義工隊	--透過彩虹天使家長義工團隊的分工，可協助有須要的家長，解決兒童功課、暫時托管的問題。 --讓家長在學校擔當課堂義工、一同體驗前線教導兒童的感受、並推行家育活動。 --透過每月家長工餘時間以小組形式互相進行專題學習和分享，明白生命的正確義意。 --同步推行“七彩小種子”兒童生命成長課 由義工家長及導師一同帶領活動。	--家長、老師 --家長、老師 --家長義工隊 --生命教育小組委員會
	※生命的種子課程活動	--讓生命教育融入3-6歲課程，並能延伸在學習生活當中	--兒童、老師
	※UBAUBA 創意果園	--讓家長與兒童透過“9個聖靈果子”的反思，應用在生活經驗中並寫下製作環保立體水果收集於學校創意果園供大家欣賞和分享其甘甜蜜語。	--兒童、家長、彩虹天使家長義工隊

	※愛心天使韻律操 ※UBAUBA 果園	--全校兒童在每週之體操日一起進行愛心天使韻律操及加入 UBAUBA 果園韻律操 --目的讓大家可 以利用身體語言互相認識，增加了解。 --亦於每大型的親子活動和專題講座中與家長一同跳“愛心天使韻律操及 UBAUBA 果園，增強親子關係。	--兒童及老師
2010年 2月	※豐盛生命由感恩開始 「懶爸爸、懶媽媽的迷思」家長專題講座及工作坊	--透過講座讓家長明白主題“父母成長”的意義。再利用遊戲工作坊互動分享，使家長更加明白主題的目的。	家長、老師
2010年 3月	※愛的真諦口號~圖畫比賽 --N1-K1 親子 --K2-K3 兒童	延續 08-09 年度愛的口號創作為繪畫主題 --N1-K1 親子填色。 --K2-K3 兒童可獨立構思圖意。 ※本活動透過「愛的真諦」口號創作得獎作品讓兒童繪畫出感受。	--兒童、家長
	※創作愛心一串串創作比賽	--延續一人一花活動、利用環保物料製作“石竹”花串，讓各參與者穿帶上進行愛心天使韻律操及頌唱。 ※本活動透過康民署贈送「一人一花」之植物~石竹，購思創作設計花串，設計之作品，可在各親子活動中使用，增加氣氛。	--兒童、家長
2010年 4月	※教師發展日活動	--奧福創意音樂活動工作坊 ※透過「奧福」音樂活動課程，增加老師在音樂教學上的知識各技巧，並讓音樂文化陶造心靈。	--全體教職員工
	※設計製作愛心環保袋	利用“9個聖靈果子”作為 UBAUBA 果園的製作主題。讓家長與兒童一起設計圖案用來製作愛心環保紀念袋，日後供本園各家庭使用，增強家長和兒童的環保意識。	--生命教育小組委員會
	※生命多姿彩作品展	--展示各活動之得獎及入圍作品 (包括愛心一串串、愛心果園環保袋、「一人一花」植物~石竹相片)	--全體教職員工 --彩虹天使家長義工隊
2010年 5月	※生命有愛說說故事及朗誦比賽	--K2-K3 進行“以“愛”為主題的故事比賽 --N1-K1 進行口號朗誦表演	--兒童
2010年 6月	※“我的感恩心”家長講座工作坊	--讓家長在眾人面前說出自己的感恩見證	--生命教育小組委員會家長
2010年 12月	※參觀兒童之家及其他社福機構	--到麥當奴兒童之家進行探訪，向有須要的小朋友送上祝福。 --其他社福機構	--彩虹天使家長義工隊 --兒童及老師
2011年 2-6月	※製作網上瀏覽“愛的真諦”心靈日誌。	--製作及設計網上瀏覽平台，讓有興趣人仕可隨時在網上瀏覽“愛的真諦”心靈日誌。	--生命教育小組委員會

第三階段~分享期

推行日期	推行方式	活動內容	對象
2010年12月	※愛心關懷大行動暨聖誕親子嘉年華	--家長、兒童及全體教職工一同慶祝聖誕並以“愛”為主題進行嘉年華會攤位活動。並邀請兒童之家的成員參加活動。	--彩虹天使家長義工隊 --兒童、家長、區內幼稚園及小學暨全體教職工
2010年6月	※愛心校園頒獎典禮(學校自費)	--聯同09-10畢業典禮頒發所有比賽得獎項目。	--全體教職工兒童、家長、業界、全港幼稚園及區內小學
2011年1月	※家長日暨問卷調查	--收集意見，分享成效及檢討，按計劃作出適當的改善，令計劃能有效地繼續延續。	--生命教育小組委員會家長
2011年4月	※愛心校園開放日	--展示所有活動作品的成果，讓家長、業界、區內幼稚園及小學一同分享。	--全體教職工彩虹天使家長義工隊兒童、家長、業界、全港幼稚園及區內小學
2011年5月	※「觸動孩子心靈，由愛心開始」家長講座	-觸動孩子心靈，由愛心開始 --成效檢討分享會	--生命教育小組委員會 家長
2011年6-7月	※完成及宣傳“愛的真諦”心靈日誌網上平台。	--透過網上瀏覽平台以電郵形式寄出“愛的真諦”心靈日誌，致家長、全港幼稚園、區內小學、社區人士及相關機構以作分享。讓有興趣人士可隨時在網上瀏覽“愛的真諦”心靈日誌。	--生命教育小組委員會

(H) 預期成果:

- 建構“生命的種子”課程活動，讓大家懂得生命的真正義意，提醒大家要珍惜生命，學懂對生命負責任。更與家長攜手為孩子創造更有意義的生命教育內容，從而增強家長和學校之間的溝通及了解。
- 透過各項活動，從學習中領悟及體驗人生正確的態度和意義，以身作則，用有“愛的生命影響生命”。
- 在活動中加入環保元素，從中提醒家長和兒童“愛”是可推廣到自然生態環境的層面。
- 製作及宣傳“愛的真諦”心靈日誌網上瀏覽平台
- 繼續推行教職工屬靈團隊，鞏固生命教育課程。

(I) 預算：

1. 導師酬金(服務費):邀請社工/治療師/專業導師/經驗人士主持單元式講座及工作坊項		
1.1 三校上/下學期之家長一天受訓導師費	(新翠校 2 次 × \$500=\$1000) (筲箕灣校 2 次 × \$500=\$1000) (粉嶺校 1 次 × \$500=\$500)	\$2,500
1.2 三校上/下學期之教師一天受訓導師費	(新翠校 2 次 × \$500 = \$1000) (筲箕灣校 2 次 × \$500 = \$1000) (粉嶺校 1 次 × \$500 = \$500)	\$2,500
		小結: \$ 5,000
2. 活動開支:		
2.1 三校親子出外探訪活動費、入場費及交通費費用(參觀兒童之家、其他社福機構)		\$ 5,000
	(優質教育基金資助 50%)	
2.2 親職教育及康體活動 (講座工作坊、嘉年華活動、開放日)		
• 活動所需物品、教具、佈置物資等等		\$ 3,000
• 車費 (優質教育基金資助 50%)		\$ 3,000
		小結: \$ 11,000
3. 一般開支:		
3.1 訂購書籍/教材/儲物架、自製教材套、各班活動材料所需費用		\$20,000
3.2 印製公開講座宣傳單張、活動橫額及其他雜項所需費用		\$6,000
3.3 設計“愛的真諦”心靈日誌網上瀏覽平台		\$3,000
3.4 環保袋、各項活動紀念品及比賽獎狀,獎品,獎座 (三校共用)		\$6,000
		小結: \$ 35,000
		總計: 51,000.00
		=====

(J) 資產運用計劃
 現階段不適用

(K) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/2/2010 - 31/7/2010	31/8/2010	Interim Financial Report 中期財政報告 1/2/2010 - 31/7/2010	31/8/2010
Progress Report 計劃進度報告 1/8/2010 - 31/1/2011	28/2/2011	Interim Financial Report 中期財政報告 1/8/2010 - 31/1/2011	28/2/2011
Final Report 計劃總結報告 1/2/2010 - 31/7/2011	30/10/2011	Interim Financial Report 中期財政報告 1/2/2010 - 31/7/2011	30/10/2011

(K) 評鑑參數及方法：

1. 兒童是活動推行下最大的得益者，透過“生命的種子”課程活動教師可在活動內持續反思、檢討從而了解兒童對“生命價值”之認識和接納程度。
2. 在課程推行時、設定獎勵機制、厘定相關屬靈果子評估活動，老師透過觀察兒童行為及表現，並給予適切有形和無形的獎勵。
3. 透過問卷調查方式，能反映家長對活動的意見和接納程度，從而改善活動不足之處。
4. 透過活動報告，蒐集教師與家長在進行活動過程中所遇到的成功、失敗或困難之處，作適當的調適及加以鼓勵，並將經驗和心得一一記錄下來，期望日後在進行活動時得以運用，能達致高質素的效果。
5. 學校各人透過分享會發表各人對計劃的喜與樂，藉以提升各人對推行活動的啟發性，對日後能接受更新的教學方式。
6. 透過家長分享會，讓家長發表對整個活動的推行成效所遇到的問題，從而作出適當的改善，有助促進未來家校合作之發展並對學校的認識有所增加。而家長本身與其他家長能有更深的聯繫。
7. 透過與兒童之分享，使家長與老師對兒童品格有更深入之了解，有助日後按兒童之品格需要共同設計一些適合幼兒的教學理念和活動。

(L) 計劃的成效如何令教育界整體受惠:

整個活動的目的是希望透過“生命教育”的學習理念來擴展兒童品格學習的領域，再不需要局限於傳統的課題上，從而尋找新的學習主題和領域，加入《生命的種子》課程就是其中一個原素。另一方面，家長除了可以參與本園的活動外，亦可以互相幫助和體驗各人不同的需要。從中學懂感恩。並可配合一些相關行動，藉以與學校的關係可更加密切，這有助增進家校間之溝通和合作，向已定之目標邁進。因此，我們相信計劃如推行成功，必定為兒童及家長帶來新的人生目標。在現時低沉的社會氣氛下帶來新的衝擊。我們會把有關推行的內容、方法、成效等推介給各教育界同工，使他們從中獲得例子，為日後在家校合作及設計課程上走出多元化的路線。透過開放日，作公開展覽活動的花絮和結果，讓教師、家長和兒童及區內人士能共同分享成果，這有助推動“生命有愛、活得精彩”的真正理念。加訂愛心襟章及製作愛心環保袋讓大家能有一個美好的回憶及紀念的時刻。

(M) 計劃的成效如何在計劃完成後得以延續:

1. “生命的種子”課程將延續推行，按學校人力資源編配，再由有經驗的專科老師直接參與統籌及帶領教學活動。
2. 我們鼓勵彩虹天使家長義工隊在來年仍然繼續參與運作，讓家長能保持對學校的支援和共同參與新的教學活動，讓兒童能發展所長，從而獲得更理想、更佳的教學質素。家長義工隊的延續，能讓老師和家長打成一遍，促進彼此間之關愛，這有助家校間溝通。在交流教學心得外，亦可擴闊教師、兒童、家長的視野。讓家校合作之目標再向前邁進。
3. 此計劃完成後，除課程活動繼續外，仍然會定期舉辦一些有關“愛與關懷”的親子活動，讓他們發揮愛己及人的精神，與此同時，亦可不斷提升親子之間的關係及感情。

(N) 如何推介及宣傳計劃:

1. 設家長講座及問卷調查，使全校家長清晰了解學校舉辦活動的意義，從而支持本校的活動。
2. 舉辦校園開放日展覽會，藉以向家長及外界宣傳和推廣，希望吸取更多的意見和經驗。
3. 把有關活動刊登在每季的校訊內，並上載在本園網頁內，讓家長自行瀏覽，了解計劃的進展。
4. 印製宣傳海報、大型橫額及通告，以提昇各家長的關注和興趣。
5. 讓本園兒童參與時，也可藉此行動推廣。各制服團隊，例如：幼兒交通安全隊、小蜜蜂、小童軍、兒童合唱團和節奏樂隊，將安排不同的活動讓兒童有更多的機會出外探訪及演出。藉此向外間送上“愛”的祝福。
6. 製作“愛的真諦”心靈日誌網上瀏覽平台供受惠人士分享。
7. 製作環保袋推動環保和宣傳活動。
8. 有關宣傳活動及作品申計劃，會章貼區內地鐵站之社區資訊版上。
9. 在本機構網站上設定專題版面推廣，公開讓各界人士瀏覽。
10. 有關計劃的舉辦詳情會透過電郵發放宣傳，鼓勵業界及社區人士參與支持和交流，並接受各方改善建議。