

乙部 計劃撮要

修訂本

計劃名稱：

計劃編號：2009/0126

教科書以外的選擇—以兒童讀物帶動閱讀教學

機構名稱：基督教粉嶺神召會小學

(1) 目的：(i) 藉正規課堂進行圖書及兒童文學教學活動，學生能夠培養對閱讀兒童讀物的興趣及提昇閱讀兒童文學的能力。(ii) 學生能建立自學的能力及信心，以應付日後的學習。(iii) 透過閱讀優秀的兒童讀物，能啟發學生的思考，透過反思，提昇其品德情意、良知等良好生活態度的素養，從而提昇學生「生命質量」。(iv) 教師能夠透過交流活動、校本課程及教學設計提升教育專業發展，促進課研的探究。

(2) 對象及預期受惠人數：

1. 全校六級共 24 班學生，約 800 人，透過此計劃，學生能夠接觸優秀的閱讀材料，以提升閱讀興趣，學習運用有效的閱讀策略提昇閱讀能力，促進語文運用能力。
2. 參與計畫的 16 位中文科老師及一名圖書館主任，共 17 人。發展兒童文學及其他讀物教學有助調整教師有關語文教育的概念，透過教學交流、工作坊及共同備課會以提升教師教學效能。
3. 本校：實際參與兒童文學及圖書教學研究及實踐，邁向優質教育的目標。
4. 全港學校：寶貴的經驗有助本學成為資源學校，繼續推廣及協助其他友校進行有關的課程發展。

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：計畫進行為期 18 個月，由 2010 年 3 月 1 日至 2011 年 8 月 31 日。

(ii) 過程/ 時間表：

時間	主要項目
3/2010至8/2011	一年級圖書閱讀教學、四年級童話教學及五年級兒童小說教學/教室圖書借閱
4/2010	教師境外交流：藉觀摩優秀閱讀課堂，擴闊老師視野，提昇教學反思。
9/2010至8/2011	二、三年級圖書閱讀教學、六年級科普、資訊性及歷史類別讀物教學/教室圖書借閱
9/2010	教師工作坊
7/2010、7/2011	各級匯演/分享閱讀心得

(4) 產品：

(i) 產品/ 成果：1. 童話閱讀及學習活動小書冊 2. 閱讀策略及活動工作紙 3. 學生習作 4. 學生學習活動剪影；成果為學生建立閱讀的信心及學習的能力，生命質量提升。

(ii) 產品/ 成果的推介：上萬字的兒童文學或其他兒童讀物作為優質教材，課程切合學生興趣及能力，教學策略亦有別於一般篇章教學，能提升用者之教學策略。

(iii) 產品/ 成果商品化潛力：每本童話小書冊或其他閱讀策略工作紙都是可直接使用的完整教材，方便其他學校老師使用，亦能成為語文教學篇章以外的獨立教學單元。

(5) 預算：申請撥款總額為\$264,300

(a) 員工開支：\$170,100；(b) 設備：\$32,100；(c) 服務：\$50,100；(d) 工程：\$0；(e) 一般開支：10,000 以及(f) 應急費用：\$2,000。

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：(a) 學生文學閱讀興趣及風氣提升 (b) 學生學習效能提升 (c) 教師教學轉變

(ii) 成效衡量：(a) 學生、家長以及教師的閱讀教學問卷調查及與教師、學生面談 (b) 課堂觀察 (c) 顧問監察進展情況是否理想 (d) 教師檢討及教師反思教學成效