

豁然身心發展訓練中心

計劃撮要

計劃名稱：健康生活由我創之品格教育

計劃編號：2009/0114(修訂版)

(1) 目的：

- 加強教師帶領健康生活教育的技巧和自信心
- 促進 幼兒認識各樣良好的健康生活態度，建立良好品格，並能於日常生活中實踐出來。
- 讓家長認識培育子女健康生活態度的重要性，懂得如何培養幼兒的良好品格，並從旁鼓勵及協助。

目標：

- 讓幼兒愉快學習健康生活的態度
- 教師能掌握健康生活教育的教學技巧，並有動力推行幼兒品格教育。
- 家長能理解幼兒健康生活的重要，以及如何支援、培養幼兒健康生活態度與品格發展。

(2) 對象：

預期受惠人數：100 名幼師、1200 名幼兒、2400 名家長、1500 名業界人士

(3) 推行方案：

(i) 進行期：01/05/2010-31/08/2011

(ii) 時間表：

籌備階段(05-06/2010)

舉行會議來共同商討有關計劃、分工編排細則及進度，成立計劃工作籌備小組及邀請導師。

培訓階段(7-8/2010)

邀請專業導師舉行工作坊培訓教職員，認識品格教育學習理論及相關技巧的專業知識，並應用於教學活動中。邀請專業導師培訓家長，舉行家長簡介會，讓家長認識健康生活態度及品格發展對幼兒的重要性，懂得培養幼兒良好品格，並從旁鼓勵及協助。同時，透過各項親子活動，促進親子關係，藉以提升家庭品格培育的效能。

推動階段(9/2010-6/2011)

教師討論及設計一套按幼兒年齡、能力分為三級的健康生活教育活動教學計劃。同時，利用小冊子讓家長記錄與幼兒進行的家庭生活教育活動。另外，舉辦親子活動日，讓家長及幼兒實踐從計劃中所學習到的東西，並作為與業界交流的參考資料。

檢討階段(07-08/2011)

派發問卷，蒐集家長及教師的意見，作為評估計劃的依據。計劃推行期間，將會進行幼兒健康生活態度及品格發展的觀察，並以此後期與前期作比較，藉以評估計劃的成效。

(4) 成果：

- 在幼兒方面，透過本計劃培養幼兒正面而健康的生活態度，建立良好品格的基礎。
- 在教師方面，提升教師帶領健康生活教育技巧的能力和自信心。
- 在家長方面，透過講座、工作坊、親子活動日……等活動，讓家長認識健康生活態度及品格發展對幼兒的重要性，懂得培養幼兒良好的品格，並從旁鼓勵、協助，同時促進親子關係。
- 在業界方面，幼教同工透過本計劃完結的分享會，能認識在校內推行品格教育的基本技巧。

(5) 預算：\$484,000-

(6) 評鑑：

- 以講座形式調查家長和教師對計劃意見及接納程度。
- 以問卷調查了解家長和教師對培養幼兒健康生活教育所遇到的困難及解決方法。
- 透過活動前期、中期及後期間卷調查以作評估及編訂各類活動的參考藍本。
- 透過教師課堂持續觀察(前期及後期)和比較，評估本計劃對培育幼兒品格發展的成效。
- 80%教師能掌握帶領健康生活教育的技巧。
- 70%家長參與講座、親子活動日。