

## 丙部 計劃詳情

### 1 目的及目標

#### 1.1 目的：

本校一向十分重視資訊科技發展，希望能透過校園電視台，逐年跨科製作不同的數碼節目，豐富本校的教學資源的同時，並把節目放於本校網誌中，讓學生能在校內及家裡融入互動的資訊科技的環境中，以配合資訊科技教育策略—適時適用科技學教效能兼備(教育局，2007)中，著重把資訊科技融入教與學中，創設創新的互動教學環境，以提升學生的共通能力及應用資訊科技的能力。

此外，在《高中資訊及通訊科技課程及評估指引》(2007)中亦提及有關資訊素養的重要性--學生如何有效地挑選、組織、分析及使用資訊的能力。本校為透過校園電視台及配合跨學科節目，學生將能更有效及有系統地從實踐中提升其資訊素養。

在這個資訊發達的社會，傳媒的影響力日重，如何令學生正確掌握傳媒發放的資訊，便需為學生自小灌輸正確的傳媒教育。為此，本校希望透過建設校園電視台，增進學生對傳媒的認識，具備良好的資素養，對傳媒的報導保持客觀的態度及批判思考的能力。讓學生在籌劃、製作及觀看由校園電視台所廣播的數碼節目中，提升對傳媒教育的認知能力。

#### 1.2 目標：

- a. 透過校園電視台所製作的兩文三語的數碼節目，並把節目放在本校的網誌或網頁上，學生可在隨時隨地收看，增加學生的兩文三語的練習、實踐及聆聽的學習機會，提升學生的語文運用及說話表現能力。
- b. 在製作數碼的節目，由於運用學生主導模式，學生能把各科的知識融會貫通，讓他們能透過節目製作、採訪和各項活動，啟發學生潛能、培養批判思維能力、創意能力、溝通能力和解難能力，亦可加強學生對學校的歸屬感。其共通能力和應用資訊科技的能力得以被提升。
- c. 藉著把校園電視台，把學生所拍輯的數碼節目放在本校的網頁或網誌上，提高家長對子女參與學校活動的關注，以增加家校溝通，提高家長們的歸屬感。
- d. 此外，透過校園電視台，有系統地製作校本的教與學的數碼節目，以豐富本校的教學資源及促進教與學的效能。

## 2.1 背景：根據現有情況評鑑對此計劃的需要

慈雲山天主教小學於2002年遷往千禧校舍，現有30班，學生人數超過900人，教職員約70人。我們相信學生可以通過學習，發展學生的潛能。本計劃希望藉著校園電視台，讓學生發展學業以外的潛能，以配合校訓「在基督內，自強不息」。

自搬校以來，本校積極參與不同的校外支援計劃及在各科組進行不同的改革，以優化學與教。例如：09-10年，中文科參與教育局的校本支援服務；由06年開始，英文科參與了教育局的校本支援計劃及幼聯計劃；數學科亦曾參加教育局的校本支援計劃及香港中文大學的「建立數學科社群協作計劃」；本校的學生支援組亦參加了香港天主教教區「校本資優教育發展計劃」。故此，這正好體驗本校對培育學生的那種自強不息及鍥而不捨的精神。

每年，本校均舉行學生說故事、英語日、普通話日、英文問答比賽等，讓學生展現才藝。可惜很多家長都因工作關係，錯過了欣賞子女表演的機會，無論家長、學生都深感遺憾。若能透過網上即時直播或錄影後在網誌中播放，家長既能分享學生的學習成果，亦能增強學生的自信心。

基於以上原因，本校希望藉著「優質教育基金」的協助，成立校園電視台以達致更理想的教育成果。

## 2.2 計劃如何成為學校發展策略的一部分

創設資訊科技的互動學習環境為目前本校資訊科技教育的重點發展項目之一。為配合資訊科技教育策略—適時適用科技學教效能兼備(教育局，2007)，本校在課程組內增加資訊科技組組員的人數，以配合各科，運用Web2.0進行校內及校外教學，讓學生在校內、校外均能作有系統的互動學習，以配合本校校訓「在基督內，自強不息」。因此，本校希望能建立一個數碼教育中心(校園電視台)，讓學生可以主導地製作不同的電視節目，豐富其學習經歷及培養學生自學能力，讓學生在主導的環境中學習。

## 2.3 如何就推行計劃作好準備

本校是一所千禧校舍，學生有更多活動空間，有助發展校園電視台。本校已預留206室，改建為一間兼備錄影室及製作室的校園電視台。

本校老師積極地參觀其他學校之校園電視台，以吸收其他學校在建立校園電視台的經驗。負責老師已了解校園電視台的基本運作。在建立校園電視台時，全校的老師亦會接受培訓，加強老師對電視台操作之了解。本校的教師資訊科技水平均已達 IIT 或以上，當中有 3 位教師更達 AIT 水平，全部老師已懂得使用多媒體設施協助教學。故此，本校的老師均具備基本的資訊科技的能力。

此外，在培訓校園小記者方面，本校早於兩年前已把本校的電腦升級為Window XP，並在在小三及小五年級的電腦課中集中教授運用Window movie maker的剪片技巧。故此，學生具備基本的剪片能力。除了具備剪片技能外，本校的學生亦有作主持的經驗，例如：每逢星期三及四早會，本校均會有學生帶領其他同學進行英文及普通話的主題介紹；在週會中，小一至小六各班均會有同學在台上講故事。故此，本校的學生，由小一至小六均已有校園電視台的準備。再者，本年度，本校已推行校園小記者的訓練及資訊及科技訓練，兩者均有本校的老師協助帶領，讓學生從實踐中學習編採、剪接、拍攝、攝影等工作，為本校推動校園電視台作準備。

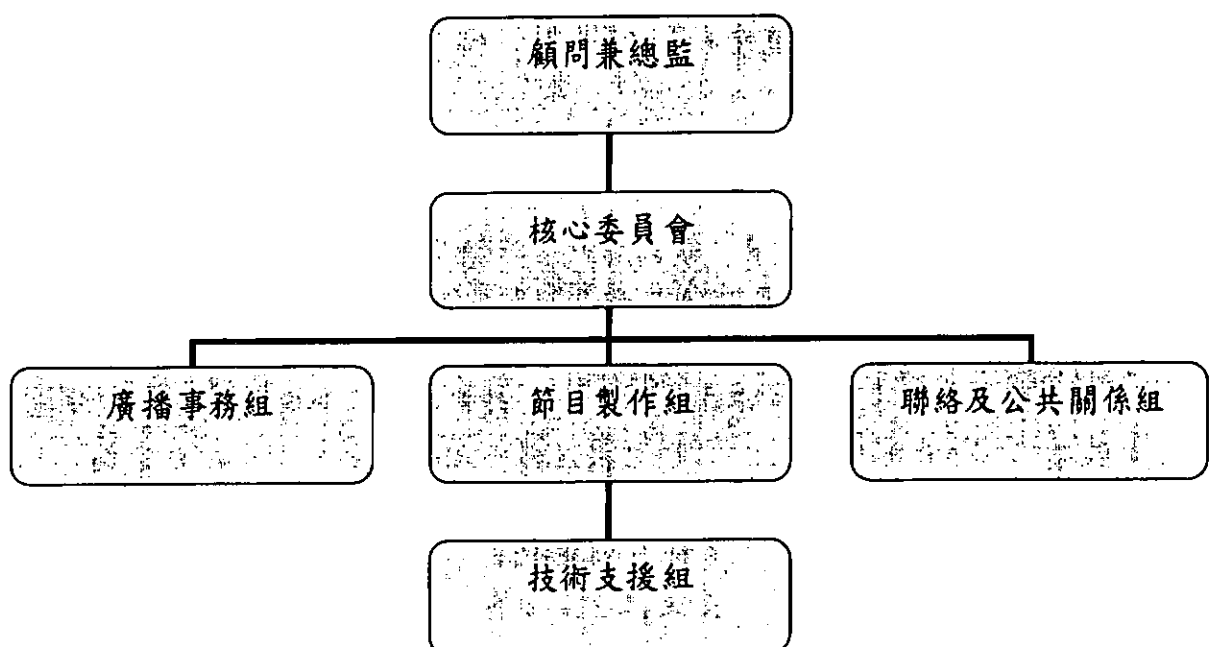
在硬件設備方面，本校重新安裝了一套中央廣播系統，故此，在校內課室、操場、有蓋操場、禮堂均可以把數碼節目廣播至學校每一角落。此外，本校於本年度更換了小一至小三的課室的電腦及螢光幕、電腦室的電腦，這均是為全校廣播作準備。雖然本校現有一套較完善的中央廣播系統，惟此系統設於校務處內，學生不易亦不方便使用，故如能有一套完善易用而可作全校性錄像廣播的系統可使學生對廣播內容有更佳接收。

學校亦十分重視資訊科技教育，學生掌握資訊科技能力並在校外比賽(如：香港電腦教育學會舉辦的「資訊科技挑戰獎勵計劃金章校外評審」、全港天主教小學電腦「數」描大賽)屢獲獎項。本校的中文科、英文科、常識科、電腦科及圖書組均設學科或組網誌，並在本年度，電腦科會把網誌作增潤課程，讓學生熟習網誌的運用，為將來把校園電視台節目與網誌結合運作能順利進行作準備。

#### 2.4 教師及校長參與計劃的程度

校長及全體教職員均參與此計劃，計劃的架構及詳情如下：

校園電視台的工作組架構



單位	組別/科目負責人	主要功能
顧問	家長教師會主席、 校友會主席	提供改善意見
總監	校長	計劃的總負責人
核心委員會	副校長	監察各項計劃的進行
	資訊科技主任及資 訊科技副組長	設計製作室、網絡鋪設、軟硬件的購買及保養、財 政管理、技術支援組長、教師培訓、安排製作室的 運作及節目製作、推廣及交流活動
	課程主任	籌劃、聯絡、監察及推動各科各組的活動及學與教 的節目製作
節目製作組	中文科/普通話科/ 英文科主席/圖書 組主席	協助學術台有關語文學習的節目製作
工程及科技 組	資訊科技主任、IT 技術員、IT組組員	負責製作室工程、硬件保養、技術支援(錄影、拍攝、 剪輯)、協助日常節目製作、錄影備份
聯絡及公共 關係組	資訊科技主任、資 訊科技組員、公關 及接待組	負責宣傳推廣及交流活動

## 2.5 對象及預期受惠人數

### 2.5.1 受惠對象：

由於製作完成品(數碼節目)會作全校性廣播，故直接受惠對象是全校師生；其中直接受惠的是參與製作及演出的學生，對象為小四至小六學生。

老師從培訓、協助學生選材、撰稿、拍攝等活動，亦可增進個人的知識，以達致教學相長的成效。

家長、校友及公眾人士亦可參與本校的電視台，或透過本校的電視台網誌，對本校及本校推出的計劃有更深入的認識。

在參觀其他學校的校園電視台，促進了學校之間互相學習及交流的機會。

### 2.5.2 受惠人數：

全校學生、老師、家長及校友；合共超過二千人。利用校園電視台網頁及教城網誌為分享平台，可把本校的數碼節目在教育城中與其他學校作分享，受惠人數逐可擴展至其他學校甚至給予公眾人士參閱。

## 2.6 推行方案及時間表

## 2.6.1 工作計劃及進度表

階段 / 日期	工作計劃名稱	工作計劃內容
第一階段： 籌備階段 (4/2010- 08/2010)	成立計劃策劃小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組由具行政及資訊科技人員組成；</li> <li>2. 尋找適合承辦商、聘請合適人員；</li> <li>3. 進行前期206課室改裝、器材購置及安裝以及器材測試工作；</li> <li>4. 進行教師培訓；</li> <li>5. 整合電視台平台和學校網絡。</li> </ol>
	成立各台統籌小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按年度安排組內活動時間表，製訂相關工作及拍攝節目及內容；</li> <li>2. 統籌及監察組內工作進度。</li> </ol>
第二階段： 進行階段 (09/2010- 05/2011)	成立校園電視台學生製作組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招募小四至小六學生參與電視台之製作工作；</li> <li>2. 分別成立拍創作組、拍攝組、演出組及後期製作組；</li> </ol>
	節目製作及啟播	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行試播，例：直播節目；</li> <li>2. 定出啟播日期及舉行啟播儀式；</li> <li>3. 配合各小組製作不同的節目。</li> </ol>
	安排電視台定期推出節目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 語文台：提高學生兩文三語的能力。</li> </ol>
第三階段： 檢討及延續 階段 (06/2011- 09/2011)	檢討及評鑑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各小組按進度進行檢討及總結；</li> <li>2. 統籌小組把經驗匯集並撰寫報告；</li> <li>3. 總結計劃經驗並舉行分享會向學界推介。</li> </ol>

## 2.6.2 課程/活動/初擬節目簡介：

課程名稱：	校園電視台老師訓練課程
目標：	為老師提供基礎的電影製作及拍攝訓練及統籌拍攝工序的技巧，讓老師學習電影攝影、燈光及製作技巧，以便提升將來帶領學生拍攝之能力。
課程內容：	<p>本課程為電影拍攝製作實習課程，希望為老師提供一個全面的拍攝製作訓練。課程內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍攝的基本概念</li> <li>2. 拍攝儀器操作</li> <li>3. 室內、戶外攝影、燈光及製作技巧</li> <li>4. 影像與音響之數碼處理技巧</li> <li>5. 中英文字幕及圖像製作技巧</li> <li>6. 劇本形式結構，分場、分鏡及故事板製作</li> <li>7. 網絡廣播的基本概念</li> </ol>

課程名稱：	校園電視台學生訓練課程
目標：	為約四十名學生提供基礎的電影製作、拍攝訓練、小記者訪問技巧及後期製作訓練。
課程內容：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拍攝的基本概念</li> <li>2. 拍攝儀器操作</li> <li>3. 室內、戶外攝影、燈光及製作技巧</li> <li>4. 影像與音響之數碼處理技巧</li> <li>5. 中英文字幕及圖像製作技巧</li> <li>6. 劇本形式結構，如：故事板製作</li> <li>7. 訪問技巧</li> <li>8. 後期製作訓練(剪片、配音等)</li> </ol>

課程名稱：	語文台
目標：	提高學生兩文三語的能力
課程內容：	<p>故事姨姨劇場(圖書組)：由家長義工講述故事，分享閱讀的樂趣。</p> <p>外籍老師講故事(英文科)：由外籍英語老師向同學朗讀故事內容及生字，讓觀眾可以跟著大聲朗讀。</p> <p>新書推介(圖書組)：由圖書館領袖生介紹新書內容，締造閱讀風氣。</p> <p>英語教室(英文科)：由英語大使主持。每次有一個特別的主題，如：介紹節日活動。</p> <p>普通話教室(普通話科)：由普通話大使主持早會。每次有一個主題，如：粵普對照。</p>

課程名稱：	科技台
目標：	增強學生對科技活動及電腦的知識。
課程內容：	<p>科技探究活動(常識科)：示範科學探究活動。</p> <p>電腦小常識(電腦科)：介紹一般電腦常識及網上資源。</p> <p>電視台知多少(資訊科技組)：由校園電視台的同學，介紹電視台的設備及使用知識。</p>

活動名稱：	中華文化台
目標：	透過不同的中華文化活動，讓學生多認識祖國。
課程內容：	中華文化活動(中文科)：由中文大使介紹中國名人，讓學生學習中華文化的堅毅精神。

初擬節目播放時間表

所屬頻道	節目名稱	播放時間(5-20分鐘)
語文台	故事姨姨劇場(圖書組):	星期一或五午膳時間
	新書推介(圖書組)	星期一早會/午膳時間
	外籍老師講故事(英文科)	星期三早會/午膳時間
	英語教室(英文科)	
	普通話教室(普通話科)	星期四早會/午膳時間
科技台	科技探究活動(常識科)	星期五早會/午膳時間
	電腦小常識(電腦科)	星期五早會/午膳時間
	電視台知多少(資訊科技組)	星期二早會/午膳時間
中華文化台	中華文化活動(中文科)	星期二早會或午膳時間

## 2.7 預期產品及成果

### 2.7.1 計劃產品：

多媒體電視節目光碟

### 2.7.2 預期計劃成果

- a. 學生在製作影片方面之空間得以擴展，其製作技巧也得以提升；為香港創意產業發展培訓人材。
- b. 學生的共通能力有所提升，尤其以合作、創意、批判思考及溝通能力等；
- c. 提高學生對資訊科技的學習興趣；
- d. 提高學生的資訊素養；
- e. 透過語文時段，加強學生在兩文三語的能力；
- f. 提高學生獲取及建構知識獨立學習能力；
- g. 提供直播及把部份活動影片在網誌或網頁中播放，讓不同人士及友校可隨時欣賞，讓家長能了解子女在校內的表現及活動情況，增加學生、家長及老師的互動及增加家長及教職員對學校之歸屬感及加強校內、外之聯繫；
- h. 教師學會電視製作及利用作品進行教學，讓專業成長得以提升及對教學有新的體驗。

## 籌建校園電視台計劃

Item No.	Description	Qty	Total Price (HK\$)
A 設備			
1	1/4" 3CCD 高清數碼攝錄機 連採訪收音咪	1	HK\$ 20,000.00
2	外景用數碼攝錄機	1	HK\$ 5,000.00
3	攝錄機三腳架連車架	1	HK\$ 1,900.00
4	實時影像及音訊編輯剪接器	各 1 套	HK\$ 22,000.00
5	DVD 錄影機	1	HK\$ 2,600.00
6	DVD 播放機	1	HK\$ 700.00
7	14 吋彩色顯示器	4	HK\$ 7,200.00
8	14 吋電視連地台車架	1	HK\$ 1,200.00
9	多用途指向性咪, 手咪, 夾咪, 座地咪座各一支	1 批	HK\$ 2,500.00
10	身歷聲耳筒	4	HK\$ 400.00
11	視訊轉換器, 放大器, 通訊 系統, 拍攝室音效設施等	1 批	HK\$ 2,400.00
12	視 / 音頻接線設備及材料	1 批	HK\$ 5,000.00
13	添置串流視訊編碼器, 利 用由校方提供的電腦設備, 透過內聯網及互聯網進行 點播或直播, 視訊檔案管 理系統, 能配合網上媒體播 放資訊管理軟件於網上進 行點播	1 批	HK\$ 15,000.00
14	非線性剪接電腦系統, 並 分擔支援編碼壓縮功能	1 批	HK\$ 18,000.00
			(A) 項合
			計 :
			HK\$ 103,900.00



## B 服務

1	電視台操作培訓 (教師及學生) (\$400 X 8 小時)	Campus TV operation training course for teachers and students (\$400x8hrs)	HK\$ 3,200.00
---	--------------------------------	--	------------------

(B) 項合	HK\$
計 :	3,200.00

## C 工程

1	於錄影廠(x2), 禮堂(x2), 雨天操場(x1), 多用途室(x1)等位置安裝 AV 拍攝點共 6 個, 工程包括 PVC 喉管, 不銹鋼面板接線箱,	Install AV Shooting Point at Studio Room(x2), Assembly Hall (x1) and Covered-playground (x1) and Multi-purposed Room (x1) with Cable-wiring, Metal Wall-box and PVC conduit.
2	禮堂音效連接工程, 雨天操場及禮堂安裝 AV 輸出點各一, 控制室安裝電腦網絡接口制位.	Install sound-feed from Main Hall equipment, AV Output Point to Assembly Hall and Covered-playground with Cable-wiring, Metal Wall-box and PVC conduit.
3	改建為電視台控制室及拍攝室工程	Control & Studio Room Renovation Works
4	On-Air 燈箱及所有電制, 漏電斷路制, 連開關安裝工程	Install On-Air light-box, RCD Circuit, Power Supplies, Power Switch for Lighting and Equipment
5	拍攝室安裝燈棚及拍攝燈工程	Studio light-bar and lighting system
6	背景牆油退地油工程	Chroma-key effect wall painting
7	安裝控制檯連儲物櫃, 器材櫃架及有關傢俱、絨布窗簾、地毯	Equipment Rack, Storage Locker, Control table, window curtains and carpet
8	視台系統連接材料費用, 安裝, 接駁及調較工程費用	System installation, alignment and commissioning

(C) 項合	HK\$
計 :	67,000.00

•D 技術支援

聘請一個技術員，協助在課後時間協助老師及學生進行後期錄影工作(固定薪金，強積金供款)

HK\$  
25,000.00

(D)項合	HK\$
計：	25,000.00
	HK\$
總金額：	199,100.00

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	1/4" 3CCD 高清數碼攝錄機連採訪收音咪	1	HK\$ 103,900.00	在計劃結束後，有關資產將會繼續留校使用
	外景用數碼攝錄機	1		
	攝錄機三腳架連車架	1		
	實時影像及音訊編輯剪接器	各 1 套		
	DVD 錄影機	1		
	DVD 播放機	1		
	14 吋彩色顯示器	4		
	14 吋電視連地台車架	1		
	多用途指向性咪, 手咪, 夾咪, 座地咪座各一支	1 批		
	身歷聲耳筒	4		
	視訊轉換器, 放大器, 通訊系統, 拍攝室音效設施等	1 批		
	視 / 音頻接線設備及材料	1 批		
添置串流視訊編碼器, 利用由校方提供的電腦設備, 透過內聯網及互聯網進行點播或直播, 視訊檔案管理系統, 能配合網上媒	1 批			

	體播放資訊管理軟件於網上進行點播			
	非線性剪接電腦系統，並分擔支援編碼壓縮功能	1 批		
其他	於錄影廠(x2)，禮堂(x2)，雨天操場(x1)，多用途室(x1)等位置安裝 AV 拍攝點共 6 個，工程包括 PVC 喉管，不銹鋼面板接線箱，		HK\$ 67,000.00	在計劃結束後，有關資產將會繼續留校使用
	禮堂音效連接工程，雨天操場及禮堂安裝 AV 輸出點各一，控制室安裝電腦網絡接口制位。			
	改建為電視台控制室及拍攝室工程			
	On-Air 燈箱及所有電制，漏電斷路制，連開關安裝工程			
	拍攝室安裝燈棚及拍攝燈工程			
	背景牆油退地油工程			
	安裝控制檯連儲物櫃，器材柜架及有關傢俱、絨布窗簾、地毯			
	電視台系統連接材料費用，安裝，接駁及調較工程費用			

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/4/2010 - 31/3/2011	30/4/2011	Interim Financial Report 中期財政報告 1/4/2010 - 31/3/2011	30/4/2011
Final Report 計劃總結報告 1/4/2010 - 30/9/2011	31/12/2011	Final Financial Report 財政總結報告 1/4/2010 - 30/9/2011	31/12/2011

### 3. 計劃成效

#### 3.1 評鑑參數及方法

評估採用量性及質性兩種方法，評鑑工作分兩階段進行，第二階段在2011年3-4月進行，第三階段在2011年7月進行。評估的對象包括受訓者及受眾者，其中包括校長、副校長、家長、老師、學生及其他參與者。

評鑑參數	評鑑方法
學生回饋	問卷調查 觀察學生的參與及反應
家長回饋	問卷調查 家長代表透過家長教師會反映意見
老師回饋	透過會議及檢討，評估計劃的進度及成效。
工作人員(學生/家長/校友)	統計訓練課程出席人次 查閱電視台活動紀錄 統計總服務時數
數碼節目數量及質素	統計短片數目 統計網誌瀏覽人次 統計網誌的回應人次

#### 3.2 計劃如何令教育界整體受惠

透過電視台教城網誌或本校網頁，讓各界人士能瀏覽本校電視台之製作，從而分享經驗及成果。此外，本校會邀請友校參與分享會及向其他有興趣建立校園電視台之學校推廣是次經驗。

本計劃的撥款屬於一筆過形式及主要運用於基本廣播設備建設及其他硬件配套的經費，但這並不表示此計劃會在一年後停止。

是次基金已足夠添置廣播設備建設及其他硬件配套，這對日後的運作起了很大的幫助。

全體老師會有電視台操作培訓的訓練，使各教師都能充分掌握電視台各項設施的使用方法及多媒體教材製作技巧，以確保設施可以充分使用，亦可為日後繼續教育下界學員作充份準備。

參加校園電視台的學生，他們均已接受校內及校外的小記者及小導演課程。完成後，他們會被安排任教各項初級課程，令培訓計劃得以延續，將知識傳授與新一屆電視台組員。

學校願意支付校園電視台系統的維修費用。

學校每年會預經費，作製作節目及為系統的維修之用。

我們深信校園電視台在優質教育基金資助完結後仍可以繼續運作。

#### 4. 推行/宣傳計劃

##### 4.1 校內方面

計劃開始會配合流動展板、網頁及網誌作全校性的推廣，令全校的師生均能對計劃有一定程度的認識。計劃的詳情內容亦會透過預定的節目宣傳時間，作全校廣播及透過本校網頁及網誌宣傳。個別項更會設計海報張貼於校園，並由各老師作推介。

##### 4.2 校外方面

計劃會在家長教師、社交網站Facebook(Facebook內的twscps的群組)及本校網誌，向家長、校友及公眾人士推介此項活動，並透過通訊，邀請家長義工、校友參與有關的課程及進行交流活動，推廣把媒體製作與網誌在教與學上結合應用。本校亦會在網頁或網誌分享電視台製作的教材及經驗。

本校會主動邀請其他學校參觀本校之電視台與網誌結合的運作過程，使更多學校了解把電視台結合網誌的操作，進一步延展節目的教育果效。本校並會製作光碟派發與校友及社區團體來宣傳本校之電視台。是次開幕禮及花絮亦會上載網誌與外間分享成果。