

## 優質教育基金總結報告

## 1. 達成目標

| 說明目標                                                | 與目標相關的活動                                                                                                                                                                                                                  | 達標程度                                                                                                                                                                                     | 達到目標的證據或指標                                                               | 未能達到目標的理由 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. 透過課程內容及不同的活動，讓幼兒認識環保的知識及實踐環保的態度。                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 輪子活動 (幼兒班)</li> <li>● 再造紙 (高班)</li> <li>● 顯微鏡下的世界 (低班)</li> <li>● 觀看環保影片</li> <li>● 十月份生日會「綠化活動—菊花」</li> <li>● 一月份生日會「我是環保娃娃」</li> <li>● 三月份生日會「熱愛自己、擁抱他人、我愛香港」</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 拍照記錄、老師回應報告</li> </ul>          |           |
| 2. 幼兒透過廢物回收活動，辨別什麼物件可以循環再用，藉此發揮創意及探究精神，學懂珍惜及善用環境資源。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 月餅罐回收—觸感世界</li> <li>● 賀卡回收</li> <li>● 兒童圖書回收</li> <li>● 舊書回收</li> <li>● 新年禮物轉贈愛心大行動</li> <li>● 利是封回收大行動</li> <li>● 環保回收箱</li> <li>● 樹之寫生</li> <li>● 環保大使紀錄</li> <li>●</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 拍照記錄、環保大使記錄表、幼兒作品</li> </ul>    |           |
| 3. 透過環境佈置，加強學校推行環保的透明度，藉以鼓勵家長與學生的參與。                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 環保資訊站</li> <li>● 環保娃娃</li> <li>● 增設環保局回收箱</li> <li>● 月餅罐回收—觸感世界齊探索</li> <li>● 環保車輪</li> <li>● 環保加油站</li> <li>● 簡約鞋架</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 拍照記錄、環保大使記錄表、家長意見調查表</li> </ul> |           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>4. 透過一連串環繞主題「綠之園」之活動、環保創作等，進一步實踐及推行環保教育。</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 環保訊息</li> <li>● 親子美勞創作—花燈</li> <li>● 挪亞方舟親子郊遊樂</li> <li>● 環保花盆設計比賽</li> <li>● 標語創作</li> <li>● 願望井</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 拍照記錄、家長意見調查表、親子作品</li> </ul>           |  |
| <p>5. 透過專題講座、親子廢物回收活動等，提昇環保意識，藉此把訊息延伸至日常生活中，成為環保家庭。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 月餅罐回收—觸感世界</li> <li>● 賀卡回收</li> <li>● 兒童圖書回收</li> <li>● 舊書回收</li> <li>● 新年禮物轉贈愛心大行動</li> <li>● 利是封回收大行動</li> <li>● 禮品盒回收</li> <li>● 環保專題講座 (一)</li> <li>● 環保專題講座 (二)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 拍照記錄、環保大使記錄表、家長意見調查表、家長參與名單</li> </ul> |  |
| <p>6. 透過老師的培訓及同儕的分享，令老師掌握環保教育的知識、技能及態度。</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師環保美藝培訓 (一)</li> <li>● 教師環保美藝培訓 (二)</li> <li>● 分享-綠之園教材套</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> <li>● 全部達到</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 拍照記錄、老師回應報告</li> </ul>                 |  |

## 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

### (a) 學習成效

#### 學習的寬度

藉著環保融入課程，高班學生能體驗和參與再造紙的活動，學習循環再造的環保態度。低班的學生可以運用顯微鏡探索自然的物品，加強對大自然的認識和學習愛護環境。至於幼兒班的學生透過運用廢棄物如車輪進行音樂、體能和美藝等的活動，加強學生對循環再用和愛護環境的意識。除了分級活動，各課室均設有環保回收箱，將環保融入生活，師生共同實行環保，學生從課堂中學習處理廢棄物，同時，他們可以攜帶家中的廢棄物回校作美藝、音樂活動等，過程學生學習到將廢物分類。

另外，為加強學生提升環保意識，故此，設計環保娃娃作為全年的環保標誌，學生在校內見到環保娃娃便提醒要環保，愛護大自然。為令全校師生融入環保，特利用有關創造宇宙的歌唱創作了律動，讓師生藉著音樂律動帶出環保和愛護地球的重要。

#### 學習的成功感

讚賞鼓勵勝過處罰，這是大眾認同的。我們藉著我是環保小天使的活動記錄表，藉以獎勵參與環保活動的學生，只要學生每次都參與學校舉行的環保活動如：環保花盆設計、月餅罐、利是封、舊圖書、環保標語創作、環保心得分享等的活動，老師會在環保小天使的記錄表上貼上貼紙，以記錄學生參與活動的次數，到期終的時候，會頒發全班最熱烈參與獎，以鼓勵學生對環保的參與和投入。同時，會藉著個別的活動頒發嘉許狀以示鼓勵。學校更將學生設計的作品，無論是親子、個人或班別的，都呈現在學校的佈置中，表示學校重視每一份的作品，帶出一分成功和歸屬感。

### (b) 專業發展

#### 教師培訓，促進專業發展

計劃開展之先，已帶給教師在課程上的準備，如一起商討環保內容、佈置校園等。為了加強教師將環保的意念，讓教師有兩次性的環保美藝的培訓以及講座，務求在環保的課程中帶給學生新的體驗。也讓教師從新對環保藝術有新的意念和觀點。

#### 環保創作，帶出無限創意

學校於整年推出不同的廢物回收，也推動以循環再用的意識，故此，運用不同的物料創作美藝成為老師學習的目標，也加強教師在創作意念上的能力，讓教學與社會時事融入教學中。

### (c) 學校發展的影響

#### 提升學校環保形象

創建綠之園，擁抱歡笑臉的計劃以全校性參與形式進行，透過家長、通告和家長資訊站等等的渠道，讓家長能清晰地了解學校的方向，並且透過不同的回收大行動、家長環保講座、親子旅行等，讓家長能與子女一同參與活動，加強家長在家中與子女共同實行環保生活。家長的參與和支持，是對學校的認同，因此，提升學校正面的形象和整體的影響。

### 改善學習氣氛

透過不同的回收行動、創作、循環再造，加強學生的主動性和參與性。家長的協助和參與也帶動學生的學習氣氛，使他們能積極參與。同時，學校設有鼓勵記錄，讓學生在一個充滿鼓勵的環境下學習，能幫助建立自信心和獨立、思考的能力。最重要是透過種種的活動，培養幼兒的責任感和積極解決的態度，也帶出環保及保護地球不只是個人的責任，是每一個人應為地球而努力，學習共同合作的精神。

### 與專業團體合作機會

本計劃提供了平台，讓學校能與不同的環保團體合作，無論是回收商、邀請有關的講員、機構、慈善團體等的協作，令整個環保計劃可以順利而有序地完成有關的工作內容，並且也能有出櫃年的學校以環保為主題的目標，也達至一家的成效。

### 與業界分享成果

本計劃其中一部分是將整年的環保活動內容編輯成一本優質教育基金贊助「綠次園計劃活動冊」，內容包括環保課程、校園環境設計和環保佈置等。活動冊的產生，能為業界帶來有關環保教學的參考性並可以交流推行環保教育局的心得。

## 3. 自我評鑑計劃的成本效益

| 預算項目<br>(根據協議書附件二)     | 批核預算<br>(甲) | 實際支出<br>(乙) | 變更<br>[[乙)-(甲)]/(甲)<br>+/-百分率 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| 1. 環保物料儲存箱             | 2,000       | 1,674.00    | -16.3%                        |
| 2. 園藝用品                | 3,400       | 4,980.70    | 46.5%                         |
| 3. 製作環保成品工具            | 1,000       | 240.00      | -76%                          |
| 4. 教師培訓及家長講座           | 3,000       | 2,643.60    | -11.9%                        |
| 5. 佈置綠化校園的背景           | 14,000      | 11,758.50   | -16%                          |
| 6. 學生參觀活動              | 3,800       | 3,800.00    | 0%                            |
| 7. 獎狀及禮物               | 800         | 1,152.00    | 44%                           |
| 8. 其他雜項                | 4,000       | 6,038.00    | 51%                           |
| 9. 製作「綠之園」教材套<br>(活動集) | 10,000      | 10,000      | 0%                            |
| 總數                     | 42,000      | 42,286.90   | 0.68%                         |

#### **-資源的運用（例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等）**

計劃之中我們因應推行活動的需要，作為日後資料的參考，增添了一些圖書和教學用品，以便同類活動再得以使用。再者，每項的物資大致能循環再用，正切合我們的主題「綠之園」的目標。另外，利用往年參與綠色校園計劃的經驗，老師們大都能主動協助校園展開環保的活動。整個校園營造一個綠色的學習天地，讓家長和學生更深刻認識環境的重要，故對運用空間方面則較以往更有成效。

#### **-按直接受惠國人士數目計算的單位成本**

本計劃直接受惠國人士包括教師、家長及幼兒三方面。透過活動，受惠國人士各有不同程度的參與率及提升對環境保護的意識。活動中帶來的啟發和推動，對日後他們的生活態度和價值觀有潛在的影響力。往往能幫助他們對環保的敏覺力。例如：教師培訓能提升老師對環保教育的專業水平及自信心、家長講座讓家長明白環保教育對幼兒成長的影響、親子郊遊樂能培養家長與幼兒關心自然世界，決心建立美好環保生活。各項活動效益結果可參照附件（一至五）

#### **-計劃所建構的學習課程及資料的延續性**

本計劃所建構的活動內容大都有延伸性，老師可根據在活動中所獲得的經驗及反思，能幫助策劃及帶領日後有關的活動。另外，在同類德育教育方面，更有具體的形式和方法。因本計劃把綠化環境、珍惜資源的訊息延伸至日常生活中，期待他們成為環境保護的家庭。豐富的綠色校園環境佈置，亦能擴展在日常教學中，讓幼兒持續學習各種愛護環保的方式。

#### **-當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目（包括計劃的開辦成本、備用成品等）**

當其他學校在重做綠化環境時，設備開支可以作少量的添置或無須額外的注資，因為大自然已經是一個良好的教育平台，我們透過簡樸的學習模式讓幼兒及家長領略環保的重要。

#### **-以較低成本達致相同效益的其他辦法。**

建議可盡用天然物料和現有資源。回收物資更能減低教學成本外，亦可以循環使用。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

| 項目詳情<br>(例如 種類、名稱、數量等) | 成果的質素<br>及推廣價值評鑑                                                                                                                                                                   | 舉辦的推廣活動<br>(例如 模式、日期及反應等)                                                                                                      | 是否值得優質教育基金推介及可供推行的可行性?如值得,請建議推行模式 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 親子環保花盆設計比賽             | <p>成果質素:<br/>共有 91 份的設計產生。</p> <p>推廣價值:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與外界分享創作的作品和交流。</li> <li>2. 認同親子的參與性和正面地帶出循環再用的有效益力。</li> <li>3. 加強外界認識利用廢棄物的實際成果。</li> </ol> | <p>於 2009 年 11 月至 2010 年 1 月期間,家長與子女在家中種植石竹從而為石竹設計環保花盆參加比賽,由家長和幼兒並同投票。</p> <p>其活動反應熱烈,家長用心的創作外,更重要所有的花盆都是用廢棄物來創作的,埤至環保的目的。</p> | <p>推行家居環保再循環再用的意念。</p>            |
| 優質教育基金贊助一綠之園計劃活動冊      | <p>成果質素:<br/>250 份的彩色印刷活動冊。</p> <p>推廣價值:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與外界分享活動成效,交流環保教學的心得。</li> <li>2. 提供推介不同的可行性環保課程,加強學生對環保意識和培養環保態度,將之成為日常生活的一部分。</li> </ol>   | <p>於 2010 年 7 月份出產,會將之與業界分享實行環保教育的可行性和參考性。</p>                                                                                 |                                   |

5. 活動一覽表

| 活動性質           | 概略說明<br>(如日期、地點)     | 參加人數 |         |    |                           | 參加者回應                                |
|----------------|----------------------|------|---------|----|---------------------------|--------------------------------------|
|                |                      | 學校   | 教師      | 學生 | 家長                        |                                      |
| 環保訊息           | 全年 2010 年<br>2 至 6 月 | /    | 全校      |    | /                         | 師生明白環保的資訊和重要性。                       |
| 回收環保紙          |                      | /    |         |    | /                         | 師生培養回收的習慣。                           |
| 收集環保物料         |                      | /    |         |    | /                         | 利用日常生活收集的物料佈置環境或作美藝之用十分環保。           |
| 環保資訊欄          |                      | /    | 全校師生、家長 |    | 家長可清楚知道學校每階段實行的環保活動而加以協作。 |                                      |
| 環保樹            |                      | /    | 全校      | /  | 加強學生的環保意識。                |                                      |
| 環保大使記錄表        |                      | /    | 全校      | /  | 讓老師更清楚了解參於環保活動的人數。        |                                      |
| 教師培訓           | 9/2/2010             | /    | 10      | /  | /                         | 提升老師對美藝活動的欣賞和評價，亦懂得善用環保物料進行美藝創作。     |
| 教師培訓           | 29/3/2010            | /    | 10      | /  | /                         |                                      |
| 親子環保講座(一)      | 第一階段                 | /    | 4       | /  | 20 個家庭                    | 家長認為可增加對環保的認識、更了解如何善用資源和懂得環保物品的製作方法。 |
| 顯微鏡下的世界        |                      | /    | 5       | 73 | /                         | 幼兒知道顯微鏡可看到肉眼看不到的東西，感覺很奇妙。            |
| 新年禮盒回收大行動      |                      | /    | 10      | 32 | /                         | 可利用禮盒作教學用途後交給環保回收商循環再造，不會造成浪費和製造垃圾。  |
| 康文署一人一花活動及綠化校園 |                      | /    | /       | 91 | /                         | 幼兒知道植物可美化環境，同時懂得自行澆水，培養種植的態度。        |
| 回收利是封          | 第二階段                 | /    | 10      | 85 | /                         | 幼兒踴躍參於捐贈利是封和投入欣賞利是封做成的作品。            |

|           |      |              |               |   |    |        |                                        |
|-----------|------|--------------|---------------|---|----|--------|----------------------------------------|
| 再造紙活動     | 段    | 22-26/3/2010 | /             | 4 | 46 | /      | 幼兒覺得活動很好玩，從活動中能增加環保新知識和知道珍惜用紙。         |
| 親子環保講座(二) |      | 24/4/2010    | /             | 4 | /  | 15 個家庭 | 家長認識生態旅遊的概念。                           |
| 親子郊遊樂     | 第三階段 | 5 月/2010     | 全校師生、家長       |   |    |        | 藉是次活動增進家校的溝通和讓家長欣賞神創造大自然的美麗。           |
| 舊圖書回收     |      | 28-30/6/2010 | /             | / | 19 | /      | 活動配合宣明會每年的回收計劃，捐圖書既可響應環保又可以幫助別人，十分有意義。 |
| 親友分享      |      | 24-31/5/2010 | /             | / | /  | 30     | 可以與別人分享環保訊息，交流心得。                      |
| 分享        |      | 6-7 月/2010   | 印製「綠之園」活動冊給友校 |   |    |        | 能夠把學校推行環保的理念、過程和成果與友校分享是一件樂事。          |

## 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

### 變動活動一覽表

| 階段 | 活動項目      | 原定完成時段   | 更改日期/內容                                  |
|----|-----------|----------|------------------------------------------|
| 第一 | 1. 教師培訓   | 2/2010   | 除 9/2/2010 增加一堂培訓<br>29/3/2010           |
|    | 2. 一人一花活動 | 2/2010   | 10/11/09-12/1/2010                       |
| 第三 | 3. 親子郊遊樂  | 5/2010   | 2/7/2010                                 |
|    | 4. 綠之園活動冊 | 6-7/2010 | 活動名稱：原製作「綠之園」<br>教材套(活動集)現改為「綠<br>之園」活動冊 |

#### (活動 1)：教師培訓

變動原因：因培訓內容範圍較多，故把培訓日分別兩天舉行

解決困難成效：老師不但學習如何善用環物料進行創作，亦能認識  
環保創作的真正意義，內容豐富。



(活動 2)：一人一花活動

變動原因：因花苗已在 11 月初到校，天氣亦較溫暖，為盡快移植花苗，故提早進行活動

解決困難成效：因正花苗順利移植，一般能健康地成長。

(活動 3)：親子郊遊樂

變動原因：因 5 月天氣變化較大，校內活動亦見繁重，所以校方決定更改時間，以便教師有更多時間預備活動。

解決困難成效：親子郊遊樂當天反應佳，惟天氣較炎熱，但家長和幼兒表現投入，氣氛良好。

(活動 4)：綠之園活動冊

變動原因：因編輯教材套需時，且要大量人手安排，但製作時正是學期末。若時間加長及有充足的時間準備，效果會更好。

解決困難成效：改變製作形式後更能了解活動的結構及封面及內文的設計更具吸引力。

將軍澳循道衛理幼稚園  
2009-2010 年度幼兒環保活動  
訪談內容撮要

附件一

訪談時段：2010 年 5 月份

形 式：在課堂中老師向幼兒進行面談或個別提問

(一) 訪問內容集中以下問題：

**幼兒班**

Q1：為什麼要保護環境？

Q2：說出學校已進行的保護環境活動？有沒有在生活中繼續進行此活動？

Q3：在家中如何實行？

|    |                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q1 | ~ 因為地球病了<br>~ 地球上有些朋友沒有食物吃~ 樹木會給人砍光<br>~沒有樹木便不可以欣賞漂亮的樹及花朵                                                                                                                              |
| Q2 | -收集廁紙筒，作圖工之用<br>-環保回收箱，把垃圾分類<br>-廢紙，可以摺花<br>-插假花，可以玩好多次<br>~.提醒家人把物件放進回收箱<br>~有些幼兒明白家人把物件丟掉是不正確的行為<br>※有幼兒表示有在家中進行保護環境活動<br>在家中會...<br>~ 月餅盒會放落回收箱<br>~ 爸爸飲完飲品會放入回收箱<br>~ 玩具發霉，清潔後可以再玩 |
| Q3 | ~ 幼兒主動提醒家人要把物件帶回校參加回收行動<br>~ 會把報紙分類放回收箱<br>※有約 25%幼兒表示有在家中進行保護環境活動                                                                                                                     |

低班

Q1: 為什麼要保護環境?

Q2: 你在學校進行甚麼保護環境的活動?(如種植、回收廢物、垃圾分類等)

Q3: 你有沒有把學校的環保活動同家人分享, 同家人有一起實踐保護環境的活動?

Q4: 你與家人有沒有進行廢物(如: 衣物、廢紙等等)回收及分類活動?

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q1 | <ul style="list-style-type: none"><li>-部份幼兒表示因為人類才能不亂拋費物才能得到新鮮空氣。植物能才能健康生長-部份幼兒表示不保護環境地球先生會容易生病</li><li>-有些幼兒表示如果不保護環境人類會因此而死亡</li><li>-大部分幼兒都能說出保護環境的重要, 因為地球會越來越熱, 而且不能住人, 海水被污染, 動物會死</li></ul>                                                              |
| Q2 | <ul style="list-style-type: none"><li>-利用環保回收箱進行回收</li><li>-不用紙巾抹手改為利用毛巾</li><li>-利用廢物創作美藝作品</li><li>-種植植物</li></ul>                                                                                                                                            |
| Q3 | <ul style="list-style-type: none"><li>-他們很踴躍地表達學校有種石竹、回收舊衣服、垃圾分類、回收餅罐、減少用紙巾多用手帕</li><li>· 亦有幼兒提到學校有環保娃娃</li><li>-大部份幼兒較多與家人有在一起進行垃圾分類的活動及於購物時自備購物袋</li><li>-有些幼兒表示會多留意家中的電源是否經常開關, 從而減少能源損耗</li><li>-一些幼兒會把不合穿的衣物放到衣物回收箱</li><li>-大部份幼兒表示會把用過的紙循環雙面使用</li></ul> |
| Q4 | <ul style="list-style-type: none"><li>-大部分幼兒都說在家有與家人實踐環保活動, 如回收廢物、垃圾分類(藍廢紙、黃鋁罐、啡膠樽)、並利用環保袋</li><li>-全班都表示在家有進行回收及分類活動</li></ul>                                                                                                                                 |

高班

Q1: 為什麼要保護環境?

Q2: 在日常生活, 你怎樣保護環境?

Q3: 你在學校參與過甚麼保護環境的行動? 有沒有在生活中繼續進行此活動?

Q4: 你有沒有(如何)把學校的環保活動帶到家中, 與家人一起實踐保護環境的活動?

Q5: 你與家人有沒有(如何)進行廢物(如: 衣物、廢紙等等)回收行動?

Q6: 分享一件你與家人一起進行的環境保護行動?

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q1 | <ul style="list-style-type: none"><li>~ 不保護環境, 地球環境漸差, 令動植物死亡</li><li>~ 不保護環境, 地球會毀滅</li><li>~ 因為地球病了</li><li>~ 因為人類破壞了地球</li><li>~ 因為地球是我們的家, 我們要愛惜它</li><li>~ 不保護環境, 地球充滿垃圾, 病的時間會好長</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Q2 | <ul style="list-style-type: none"><li>~ 有部份幼兒會將物品循環再用, 如玻璃樽會洗淨後重用</li><li>~ 有 10 位幼兒表示會作廢物回收, 如將廢紙、膠樽等放入環保回收箱~ 全班 18 位幼兒認同, 保護環境是不要亂拋垃圾, 請成人不要吸煙</li><li>-有大部分幼兒會自備手帕代替紙巾</li><li>~ 有部分幼兒表示會把垃圾分類, 然後放入環保回收箱</li><li>~有部份幼兒會自備購物袋, 少用膠袋</li><li>~大都認同不要亂拋垃圾</li><li>~幼兒更表示, 購物前要考慮清楚, 減少購物</li><li>~幼兒亦表示要珍惜食水, 洗手後要關水</li><li>~幼兒表示要關掉不用的電器</li><li>~ 少用膠袋, 多用單面紙, 及回收廢紙</li><li>~ 有些幼兒會少用紙巾, 多用毛巾</li><li>~ 亦有些幼兒表示會節約用電、節約用水及不亂拋垃圾</li></ul> |
| Q3 | <ul style="list-style-type: none"><li>~ 月餅罐回收, 將膠樽及紙巾盒帶回校作美勞活動</li><li>~ 聖誕節及新年回收賀卡及利是封</li><li>※有幼兒表示曾參與</li><li>~ 聖誕節及新年回收賀卡及利是封</li><li>~ 將膠樽及紙巾盒帶回校作美勞活動</li><li>~ 把垃圾分類, 然後放入課室內的環保回收箱</li><li>~ 製作環保購物袋</li></ul>                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>※全部幼兒表示曾參與</p> <p>~ 回收月餅罐。(在生活中繼續進行此活動)將鋁罐在家中用來貯放東西</p> <p>~ 回收禮物盒、回收賀卡及舊圖書</p> <p>~ 用廢物進行遊戲。(回收舊車輛作遊戲)</p>                                                                                             |
| Q4 | <p>~大部分幼兒有把學校的環保活動帶到家中，如利用廢紙繪畫或剪紙。把膠樽洗淨做(公仔)手工...等。與家人一起實踐保護環境的活動</p> <p>~ 有大部分幼兒有把學校的環保活動帶到家中，如把垃圾分類、自備環保購物袋、利用廢紙繪畫或剪紙</p>                                                                                |
| Q5 | <p>~ 將廢紙、膠樽和鋁罐放入大廈所設置的回收箱</p> <p>※有些幼兒表示與家人有進行廢物回收行動</p> <p>~ 有幼兒亦表示將沒用的衣服及玩具送給別人</p> <p>~ 並有幼兒表示與家人有進行廢物分類回收行動</p> <p>~ 有幼兒會與家人一起實踐保護環境的活動--回收紙張、將廢物分類</p> <p>~ 有些幼兒與家人將報紙回收</p> <p>~ 亦有幼兒的家庭會將衣物捐贈出去</p> |
| Q6 | <p>~ 將垃圾放入垃圾箱</p> <p>~ 將廢物回收</p> <p>~ 減少垃圾</p> <p>~ 將物品循環再用，或將物品轉贈別人</p> <p>~ 垃圾分類、自備環保購物袋</p> <p>~ 將舊衣物回收</p> <p>~ 利用廢紙玩遊戲及摺飛機</p>                                                                        |

### 總結：

大部分幼兒都能在認知層面上認識環境保護的重要性，更清楚知道如何運用物料進行環保手工。有部份幼兒亦能與家長分享在園內的環保經驗，更高興是他們十分積極推動父母與他們一同參與，相信這份推動力會影響每一個家庭對環保的重視及提醒。另外，不少環境教育活動，在課程內發揮了潛在的力量，每一位幼兒都在充滿綠化環境的校園和設計活動中，讓自己更加學習關愛別人及珍惜環境資源。

將軍澳循道衛理幼稚園  
2009-2010 年度綠化計劃  
家長參與環保活動的困難及解決方法

活動一覽表：

| 編號 | 活動名稱                   | 活動月份    |
|----|------------------------|---------|
| 1  | 家長環保資訊站                | 9月      |
| 2  | 月亮圓圓慶團圓-親子環保花燈創作       | 9月      |
| 3  | 月餅回收大行動                | 10月     |
| 4  | 「一人一花」活動               | 11月-12月 |
| 5  | 五彩石竹-環保花盆設計比賽          | 11月-12月 |
| 6  | 親子郊遊樂                  | 11月     |
| 7  | 「分享喜閱」慈善兒童圖書回收計劃 2009  | 1月      |
| 8  | 1月份生日會「我是個環保娃娃」        | 1月      |
| 9  | 賀卡回收大行動                | 1月      |
| 10 | 親子環保標誌創作比賽             | 2月      |
| 11 | 家長專題講座-家居環保好幫手         | 2月      |
| 12 | 回收利是封、新年禮盒             | 3月      |
| 13 | 3月份生日會「熱愛自己、擁抱他人、我愛香港」 | 3月      |
| 14 | 家長專題講座-綠色生活添樂趣         | 4月      |
| 15 | 環保訊息齊分享—環保心願井          | 5月      |
| 16 | 家長問卷及統計                | 2月及5月   |

《家長專題講座-綠色生活添樂趣》

活動好處：透過講座內容讓家認識把廢物製成用品，如以己用過的油製肥皂。

改善建議：家長參與人數較少，如能把講座換成工作坊融入於親子課程中，幼兒

與家長一同製作可能會吸引些。

2009-2010 年度綠化計劃

環境教育的困難及解決方法

活動一覽表：

| 編號 | 活動名稱                   | 活動月份    |
|----|------------------------|---------|
| 1  | 簡介環境教育及環保回收箱           | 9月      |
| 2  | 環保娃娃                   | 9月      |
| 3  | 樹枝寫生                   | 9月      |
| 4  | 親子環保美勞創作—花燈            | 9月      |
| 5  | 觸感世界齊探索                | 10月-2月  |
| 6  | 月餅罐回收大行動               | 10月     |
| 7  | 10月份生日會綠化生活—菊花         | 10月     |
| 8  | 環保車輪                   | 10月     |
| 9  | 「一人一花」活動及五彩石竹-環保花盆設計比賽 | 11月-12月 |
| 10 | 「分享喜閱」慈善兒童圖書回收計劃 2009  | 12月     |
| 11 | 利用環保物料進行創作 - 學生作品展(一)  | 12月     |
| 12 | 輪子的活動(幼兒班)             | 1月      |
| 13 | 1月份生日會「我是個環保娃娃」        | 1月      |
| 14 | 賀卡回收大行動                | 1月      |
| 15 | 環保加油站(愛護樹林、少用膠袋)       | 2月-5月   |
| 16 | 利用環保物料進行創作 - 學生作品展(二)  | 2月      |
| 17 | 回收利是封、新年禮盒             | 3月      |
| 18 | 觸感世界齊探索                | 3月-7月   |
| 19 | 3月份生日會「熱愛自己、擁抱他人、我愛香港」 | 3月      |
| 20 | 紙的實驗(高班)               | 3月      |
| 21 | 參觀花卉展(高班)              | 3月      |
| 22 | 再造紙活動(高班)              | 3-4月    |
| 23 | 顯微鏡下的世界(觀察植物)低班        | 5月      |
| 24 | 學生回饋---幼兒環保活動訪談        | 5月      |
| 25 | 舊圖書回收                  | 5月      |

### 高班《紙的實驗》及《再造紙活動》

活動好處：讓幼兒親身製作重用紙張，使他們能體驗把廢紙循環再造的過程，培養幼兒珍惜用紙的情操。

建議：這活動如能推展至全校及親子活動也適合，讓家長也了解紙的製作過程，知道每張紙的珍貴。

### 《月餅罐回收大行動》

活動好處：家長與幼兒都很積極參予，收集了大量月餅罐，除了用作裝飾外，還可用作體能活動，甚至砌骨牌，令幼兒真正體驗把廢物重用的樂趣。活動後又把月餅罐送至回收站，使餅罐不會變成垃圾。

### 《利用環保物料進行創作 - 學生作品展(二)》

改善建議：作品未有地方長期展示，如學校能提供位置讓作品展示，幼兒與家長都會對學校更投入。



將軍澳循道衛理幼稚園  
2010「綠之園」家長問卷調查

附件三

派出問卷數量: 172份 收回問卷數量: 102份

內容/項目

- 1.本園推動的環保活動能使家長更加關心環保的重要。
- 2.本園的活動能增加子女對環保概念的認識。
- 3.本園的活動明顯地影響子女日常的生活習慣。
- 4.本園的資訊能有助你瞭解如何善用資源。
- 5.活動能鼓勵家長與子女，於日常生活中實踐環保理念。

| 非常同意 |        | 同意 |        | 無意見 |        | 不同意 |       | 極不同意 |       |
|------|--------|----|--------|-----|--------|-----|-------|------|-------|
| 20   | 19.61% | 79 | 77.45% | 2   | 1.96%  |     | 0.00% |      | 0.00% |
| 31   | 30.39% | 68 | 66.67% | 3   | 2.94%  |     | 0.00% |      | 0.00% |
| 17   | 16.67% | 65 | 63.73% | 16  | 15.69% | 6   | 5.88% |      | 0.00% |
| 16   | 15.69% | 75 | 73.53% | 8   | 7.84%  | 2   | 1.96% |      | 0.00% |
| 22   | 21.57% | 75 | 73.53% | 4   | 3.92%  |     | 0.00% |      | 0.00% |

6. 你們對本園的整體安排及內容感到滿意嗎？

| 非常滿意 | 滿意 | 無意見 | 不滿意 | 極不滿意 |
|------|----|-----|-----|------|
| 13   | 79 | 10  | 1   | 1    |

7. 請分享你們對本園推動環保教育的整體意見

- ◆ 對本園環保教育認識深入及概念
- ◆ 與小朋友一起栽種植物不單可綠化環境使小朋友認識生命奇妙
- ◆ 非常滿意
- ◆ 在老師的教導與平日實踐中都是表裏合一確是學生好榜樣
- ◆ 貴園非常注重環保教育活動積極地推動及灌輸各類之環保概念給小朋友從而增加家長及小朋友對環保知識值得鼓勵
- ◆ 環保意識對小朋友不夠正面學校的環保概念對小朋友宣傳不夠
- ◆ 非常好
- ◆ 能教小朋友認識環保的重要概念令小孩子從小就懂愛護環境珍惜資源好
- ◆ 沒有
- ◆ 滿意學校安排環保教育。
- ◆ 能營造及實踐環保的意識環境
- ◆ 很有意義能提升人們的環保意識
- ◆ 無意見

8. 請給予本園未來環保活動的意見。

- ◆ 參觀循環再用膠袋過程。
- ◆ 綠色聖誕節
- ◆ 邀請環保團體到校推廣活動
- ◆ 本園有這樣的安排對小朋友和家長的環保和善用資源有幫助。
- ◆ 可讓小朋友知道環保的重要性更加知道珍惜資源
- ◆ 環保信息多一點傳播給小朋友，讓小朋友多點了解什麼叫環保
- ◆ 多參觀環保概念的建設
- ◆ 本人認為您園的校鞋，如能由三雙改為兩雙，也是一個很好環保計劃，起碼一名學生一年可以少買一對校鞋，您想想一雙壞鞋相等於多少個費的膠袋。
- ◆ 沒有
- ◆ 建議可回收舊教科書或校服送或收取小小費用，供作行政費，即環保又可使家長減輕經濟。
- ◆ 繼續推行此計劃
- ◆ 無意見

將軍澳循道衛理幼稚園  
2010綠色生活添樂趣問卷調查 附件四

5/31/2010

派出問卷數量: 172份 收回問卷數量: 89份 收回問卷之百分比:66.6%

內容/項目

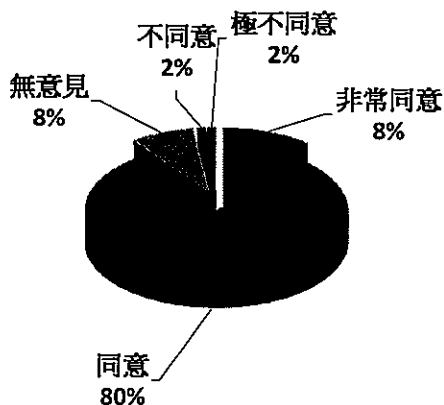
- 1.本園推動的環保活動能使家長更加關心環保的重要。
- 2.本園的活動能增加子女對環保概念的認識。
- 3.本園的活動明顯地影響子女日常的生活習慣。
- 4.本園的資訊能有助你瞭解如何善用資源。
- 5.活動能鼓勵家長與子女，於日常生活中實踐環保理念。

| 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 | 極不同意 |
|------|----|-----|-----|------|
| 15   | 65 | 2   |     |      |
| 27   | 52 | 2   |     |      |
| 14   | 48 | 14  | 3   |      |
| 13   | 57 | 7   | 1   |      |
| 18   | 60 | 2   |     |      |

6. 你們對本園的整體安排及內容感到滿意嗎？

| 非常滿意 | 滿意 | 無意見 | 不滿意 | 非常不滿意 |
|------|----|-----|-----|-------|
| 10   | 70 | 7   | 1   | 1     |

你們對本園的整體安排及內容感到滿意嗎？



7. 請分享你們對本園推動環保教育的整體意見

- ◆ 對本園環保教育認識深入及概念
- ◆ 與小朋友一起栽種植物不單可綠化環境使小朋友認識生命奇妙
- ◆ 非常滿意

- ◆ 在老師的教導與平日實踐中都是表裏合一確是學生好榜樣
- ◆ 貴園非常注重環保教育活動積極地推動及灌輸各類之環保概念給小朋友從而增加家長及小朋友對環保知識值得鼓勵
- ◆ 環保意識對小朋友不夠正面學校的環保概念對小朋友宣傳不夠
- ◆ 非常好
- ◆ 能教小朋友認識環保的重要概念令小孩子從小就懂愛護環境珍惜資源好
- ◆ 沒有
- ◆ 滿意學校安排環保教育。
- ◆ 能營造及實踐環保的意識環境
- ◆ 很有意義能提升人們的環保意識
- ◆ 無意見

8.請給予本園未來環保活動的意見。

- ◆ 參觀循環再用膠袋過程。
- ◆ 綠色聖誕節
- ◆ 邀請環保團體到校推廣活動
- ◆ 本園有這樣的安排對小朋友和家長的環保和善用資源有幫助。
- ◆ 可讓小朋友知道環保的重要性更加知道珍惜資源
- ◆ 環保信息在多一點傳播給小朋友等小朋友多點了解什麼叫環保
- ◆ 多參觀環保概念的建設
- ◆ 本人認為您園的校鞋如能由三雙改為兩雙也是一個很好環保計劃起碼一名學生一年可以少買一對校鞋您想想一雙壞鞋相等於多少個費的膠袋
- ◆ 沒有
- ◆ 建議可回收舊教科書或校服送或收取小小費用供作行政費即環保又可使家長減輕經濟。
- ◆ 繼續推行此計劃
- ◆ 無意見

## 將軍澳循道衛理幼稚園

### 2010 綠色生活添樂趣問卷調查

附件五

2010 年 4 月 24 日

參加人數 : 15 人

派發問卷數量 : 15 份

收回問卷數量 : 10 份

#### (一)

1. 講座/工作坊有助我認識生態旅遊的概念。
2. 講座/工作坊令我更瞭解如何善用資源。
3. 講座/工作坊令我知道生活對環境的重要性。
4. 這次講座/工作坊對我日常的生活很有用處。
5. 導師的表現令我滿意。
6. 整體來說，我對講座/工作坊感到滿意。

| 非常同意   | 同意     | 一般    | 不同意 | 極不同意 |
|--------|--------|-------|-----|------|
| 21.05% | 31.58% | 0%    | 0%  | 0%   |
| 0%     | 47.37% | 5.26% | 0%  | 0%   |
| 21.05% | 26.32% | 5.26% | 0%  | 0%   |
| 5.26%  | 42.11% | 0%    | 0%  | 0%   |
| 15.79% | 36.84% | 0%    | 0%  | 0%   |
| 5.26%  | 47.37% | 0%    | 0%  | 0%   |

#### (二) 請建議最適合你參加家長講座的時間是

- ◆ 參加講座的家長建議時間是 10:00-11:30。
- ◆ 參加講座的家長建議時間是星期六上午
- ◆ 參加講座的家長建議時間是 10:00-11:00
- ◆ 參加講座的家長建議時間是 11:00-13:00

將軍澳循道衛理幼稚園  
家長意見調查

2010年6月25日  
tko/adm/09/079

敬啟者：

2009-10年度下學期經已結束，為了解家長對學校的意見，以便日後的課程及工作籌劃，懇請 貴家長能抽空填寫問卷，並於7月5日(星期一)前交予班主任。多謝合作！

此 致  
貴 家 長

將軍澳循道衛理幼稚園 啟

子女就讀的班級：  
高班（半日 / 全日）  
低班（半日 / 全日）  
幼兒班 - (K1A)  
\* 請圈出就讀的班級。

1. 校舍很清潔。
2. 校內員工態度友善。
3. 學校會透過不同的渠道，幫助我了解子女在學校的情況。
4. 我清楚了解學校一般的行政措施。
5. 學校積極鼓勵家長參與學校的活動。
6. 學校與家長之間的關係良好。
7. 我有足夠機會向學校表達意見。
8. 老師教學認真。
9. 老師關懷我的子女。
10. 老師能引發我的子女學習的興趣。
11. 我的子女在學習上遇到問題時，老師能夠提供適切的幫助。
12. 學校重視兒童品德的培養。
13. 學校能培養兒童有良好的生活習慣。
14. 學校能幫助我的子女建立自信。
15. 學校評估兒童的方法，能幫助我了解子女身心各方面的進展。
16. 學校能提供均衡課程，讓我的子女發展多方面的潛能。
17. 我的子女喜歡上學。
18. 學校環保活動能提高我的環保意識。
19. 綠化活動能培養我的子女對環保的正確態度，並且能在生活上實踐。
20. 綠化校園佈置能加強我的子女對環保的意識。
21. 整體而言，我對學校感到滿意。
22. 請選出你的子女最喜愛學校的那些課程/活動(以✓表示)。

請在適當的空格內填上☑號。

|     | 非常同意 |     | 同意 |     | 不同意 |     | 極不同意 |  |
|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|------|--|
|     | 5    | 25% | 15 | 75% |     |     |      |  |
| 1.  | 5    | 25% | 15 | 75% |     |     |      |  |
| 2.  | 5    | 25% | 15 | 75% |     |     |      |  |
| 3.  | 2    | 10% | 18 | 90% |     |     |      |  |
| 4.  | 2    | 10% | 15 | 75% | 3   | 15% |      |  |
| 5.  | 2    | 10% | 15 | 75% | 1   | 5%  |      |  |
| 6.  | 7    | 35% | 13 | 65% |     |     |      |  |
| 7.  | 5    | 25% | 15 | 75% |     |     |      |  |
| 8.  | 11   | 55% | 10 | 50% |     |     |      |  |
| 9.  | 11   | 55% | 10 | 50% |     |     |      |  |
| 10. | 9    | 45% | 12 | 60% |     |     |      |  |
| 11. | 7    | 35% | 13 | 65% |     |     |      |  |
| 12. | 5    | 25% | 15 | 75% |     |     |      |  |
| 13. | 3    | 15% | 15 | 75% | 1   | 5%  |      |  |
| 14. | 3    | 15% | 16 | 80% | 1   | 5%  |      |  |
| 15. | 4    | 20% | 15 | 75% | 1   | 5%  |      |  |
| 16. | 3    | 15% | 16 | 80% |     |     |      |  |
| 17. | 6    | 30% | 15 | 75% |     |     |      |  |
| 18. | 3    | 15% | 16 | 80% | 1   | 5%  |      |  |
| 19. | 3    | 15% | 16 | 80% | 1   | 5%  |      |  |
| 20. | 4    | 20% | 14 | 70% | 2   | 10% |      |  |
| 21. | 9    | 45% | 12 | 60% |     |     |      |  |

8- 音樂 11- 課程 4-美藝活動 14- 活動 9-體能活動

5-操作式數學 4-英語活動 2-環保活動 其他：講故事