

對計劃的需要及申請人的能力

(a) 背景

1. 對世界需要的回應：

世界氣候不斷暖化，冰川溶解，大量砍伐樹木，做成不同的天災人禍。作為教育工作者有責任教育幼兒愛護大自然、尊重環境，養成環境保護的責任感及態度。

環保教育更是一個世界性的大話題，眾多的專家更不斷遊說發展國家減少排污、保護地球。因此本園亦坐言起行，成為推動環保的一份子。

2. 過往經驗的推動：

於08-09年本校參與綠色校園計劃，更榮獲綠色學校獎【幼兒學校組最傑出表現獎——「環保基礎建設」及「環境管理」】，計劃獲得師生及家長的支持和認同。因此，本園期望透過已有的經驗和資源，深化老師、家長、幼兒對保護環境的認識和實踐，培養良好的環保態度，從而在日常生活中實踐出來，持之以恆地為環境保護作出貢獻。

3. 校本課程的需要：

本園明白環境學習對幼兒的重要，因此，以「創建綠之園，擁抱歡笑臉」為本年度主題。把環境教育加插在日常課程中，並於園內設計一棵環保樹作為全年環保教育的標誌及舉行環保標語創作活動，加深及鞏固幼兒的環保意識。而在園外牆壁上設立的環保訊息欄，能讓家長清楚知道本園每階段實行的環保內容，透過家校協作，一同推動環保教育。

(b) 申請學校如何就推行計劃作好準備

學校： 1. 訂立各活動工作小組

2. 編排工作流程

3. 鼓勵、資助老師及家長參與環保專題講座

老師： 1. 定期舉行會議，令老師知道及投入全年的環保活動

2. 安排老師培訓

家長： 定期派發資料、親子回收物件及親子環保講座，強化家長對環境保護的意識。

(c) 申請學校所具備其他有利推行計劃的因素/設施

1. 建立同工的環保意識

在過往數年，本園為了提高全校同工、幼兒及家長的環保意識，集合各人的力量，在崗位上實踐環保生活，共同營造一個優美的學習環境，如：全園已更換節能燈盤、轉用彩色影印機代替列印機。

在校園貼上環保標語：「出門前，先關燈」、「珍貴食水，切勿浪費。」、「節約能源你我有責」等，提醒幼兒實踐環保的行動。同時，亦以家校合作模式進行環保宣傳活動，期望能把節能訊息帶入每一個家庭，如：「齊熄燈五分鐘活動」活動。

以上寶貴的經驗已在園內實行多年，深盼仍有更多發展「持續性環境教育計劃」的機會。

2. 老師的環保教育

老師們經常於環境中營造大自然和環保的氣氛，例如：環保箱、自然角及回收箱等，可見老師已把「環保教育」滲入教學活動中，成為本園的特有文化，深信透過老師的教學經驗能實踐本計劃。

3. 多年參與「環保教育」的經驗

本園於2001及2003年起分別開始參與康文署舉辦的「一人一花活動」及「綠化校園資助計劃」至今，盼望透過累積的經驗，更深化地推展環保教育。

4. 獲得的支援服務

本園於本年度參加香港中文大學教育學院大學與學校伙伴協作中心的「幼兒教育達善計劃」，獲得該中心的學校發展主任定期到校，於「學與教」及「學校自評」範疇作出支援，本園既將環保教育作為全年主題，深信他們的支援與幫助，必能提升本園於環保教育的組織及推行。

計劃內容

(a) 目標及目的

- (1) 目標:
- i) 延續往年榮獲綠色學校獎【幼兒學校組最傑出表現獎——「環保基礎建設」及「環境管理」】的理念，為老師、家長及幼兒締造一所綠化校園，感受自然環境中的舒適感覺，藉此豐富學與教的學習領域。
 - ii) 老師能掌握環保教育知識，藉此建立「綠之園」的校園文化。
 - iii) 幼兒能認識及實踐物件可以「循環再造」的特點，培養他們在日常生活中珍惜及善用環境資源，建立正確的環保意識。
 - iv) 家長與幼兒一起實踐各項環保活動，建立「環境保護由家庭開始」的生活態度。
- (2) 目的:
- i) 透過老師培訓及同儕分享，令老師掌握環保教育的知識、技能及態度，運用所得知識豐富校園的綠色環境佈置，並在日常教學中加入各種的環保訊息。
 - ii) 幼兒透過「廢物回收」活動，分辨甚麼物件可以循環再造，明白只要細心觀察，便能發現物件的另類用途，藉此發揮幼兒的創意及探究精神，學懂得珍惜及善用環境資源。
 - iii) 家長透過專題講座、親子廢物回收活動等，提昇個人環保意識，藉此把綠化環境、珍惜資源的訊息延伸至日常生活中，成為環境保護的家庭。

(b) 對象及預期受惠人數

1. 全校同工: 22 人

2. 學生人數:

班別	人數
幼兒班	約 60 人
低 班	約 70 人
高 班	約 50 人
	約 180 人

3. 家長人數: 全校約 360 人

(c) 校內同工及校長參與計劃的程度

1. 校長帶領全體同工參與是項計劃，老師、文職同工及清潔姨姨均認同當中的環保理念及推行形式。相信本園同工會全力支持及投入整項計劃，並透過良好的家校協作關係，推動幼兒及家長一起參與活動，培養他們的環保意識，把環境保護，珍惜資源的態度由學校伸展至家庭及社區！
2. 老師、文職同工及清潔姨姨在工作崗位上致力實踐「物件循環再用」及「珍惜資源」的習慣，形造環保教育的綠色校園文化。老師更透過個人培訓、帶領教學活動等，認識及瞭解環保教育對幼兒全人發展的重要性，掌握當中的教學技巧。

(d) 推行方案及時間

1. 推行時間為 2010 年 2 月至 7 月

2. 方案進度：

	活動推行內容	預計推行日期
全年性活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環保訊息 老師按主題的內容及早/午 會的時間帶出環保的訊息。 2. 回收環保紙活動 於園內辦公室、課室設置「待回收廢紙箱」及「可再用紙張箱」，讓園內同工及幼兒一起培養回收紙張的習慣。 3. 收集環保物料(如：枯樹枝、膠樽、盒) 校內同工在日常生活中收集不同的物料，以供校內環境佈置、教具製作或幼兒美藝活動之用。 4. 環保訊息欄 園外牆壁上設立的環保訊息欄，張貼有關環保的訊息及相片，讓家長清楚知道本園每階段實行的環保內容，透過家校協作，一同推動環保教育。 5. 環保樹 園內放置環保樹，強化幼兒的環保信念。 6. 環保大使記錄表 7. 環保活動進行時，老師會取出環保大使記錄表作記錄，以便跟進。 	<p>• 2010 年 2 至 6 月</p>

(d)推行方案及時間

階段	活動推行內容	預計推行日期
第一階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師培訓 邀請學者為老師進行專題分享，教授環保知識和資訊，學習如何善用環保物料進行美勞創作。 2. 親子環保講座（一） 家居環保好幫手 3. 顯微鏡下的世界 幼兒透過顯微鏡看到肉眼不能見到的情景，感受世界的奇妙，學懂珍惜大自然的資源。 4. 新年禮盒回收大行動 利用幼兒帶回來的禮盒進行教學活動。 活動完畢，便將禮盒交予環保回收商循環再造。 5. 康文署一人一花活動及綠化校園 (已獲撥款\$2,000 進行活動) 帶出種植的意義及對環境的影響，培養幼兒正確的種植態度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 2010年2月 • 2010年2月 • 2010年2-3月 • 2010年2月 • 2010年2月
第二階段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回收利是封 利用利是封創作美藝活動，如摺紙、剪紙等 2. 再造紙活動 將再造紙活動加入高班的方案活動內，加強幼兒認識再造紙的方法和程序，以深化循環再造的意識。 3. 親子環保講座（二） 綠色生活添樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 2010年2-3月 • 2010年3月 • 2010年4月

(d) 推行方案及時間

階段	活動推行內容	預計推行日期
第三階段	1. 親子郊遊樂 培養家長與幼兒欣賞神創造的美麗，自然環境與美好生活的息息相關。	• 2010年5月
	2. 舊圖書回收 校方鼓勵家長捐出家中的舊圖書，並把收集的書本捐給有需要團體，建立與人分享的美德。	• 2010年6月
	3. 親友分享 鼓勵家長及幼兒把獲得的環保訊息與親友分享，一同為綠化家居及地球作出貢獻。	• 2010年5-6月
	4. 分享 「綠之園」教材套 內容： 收錄學校的環保課程理念，推動的方法和程序，包括：活動計劃書、活動相片、講座、工作紙等。	• 2010年6-7月

(e) 預期成果

1. 透過老師培訓，提升老師對環保教育的專業水平及自信心。
2. 家長明白環保教育對幼兒成長的影響，於育兒方面均滲入環境保護的意識。
3. 透過不同的親子合作活動，增加彼此的交流及了解，從而加強親子關係。
4. 把活動內容結集成教材套，作為有致推行「環保教育」的業界同工的參考資料。

(f) 詳列各項盟支細目預算

		項目	金額
設備開支	1. 環保物料儲存箱		\$2,000
	3. 園藝用品：		\$3,400
	盆栽	\$1,500	
	花籐	\$1,400	
	器具	\$ 500	
	4. 製作環保成品工具：再造紙架及材料		\$1,000
服務開支	教師培訓及家長講座		\$3,000
一般開支	1. 佈置綠化校園的背景：		\$14,000
	校內牆身佈置（貼紙）	\$ 5,500	
	校外牆壁佈置（貼紙）	\$ 2,780	
	環保資訊站（螢光屏幕）	\$ 3,000	
	環保樹及裝飾貼紙	\$ 160	
	其他：假籬笆	\$ 900	
	植物	\$ 900	
	沙石及花泥	\$ 760	
	2. 學生參觀活動----「親子郊遊樂」		\$3,800
	3. 獎狀及禮物		\$800
	4. 其他雜項：		\$4,000
	顯微鏡	\$ 2,200	
	相片及其他	\$ 1,800	
製作「綠之園」教材套（活動集）		\$10,000	
		總額	\$42,000

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	環保資訊站(螢光屏幕)	1	約 \$3,000	計劃後成為本園之 教具，供本園學生繼 續使用。
其他	顯微鏡	1	約 \$2,200	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/2/2010 - 31/7/2010	31/10/2010	財政總結報告 1/2/2010 - 31/7/2010	31/10/2010

計劃成效

(a) 評鑑方法

1. 在活動後進行評估，包括評核表、照片記錄及反思記錄
2. 與同業、家長和教師進行問卷的回饋
3. 邀請對環境教育資深的人士給予評價及提供意見

(b) 計劃如何令教育界整體受惠

1. 教材套能成為幼教同工的參考工具，對有意推行幼兒環境教育的團體有一定的幫助。
2. 老師透過綠之園活動增進環保知識和資訊，從而推廣至個人生活，進一步與人分享環保果效。

(c) 計劃的成效如何在計劃完成後得以延續

1. 利用豐富的綠化校園環境，鼓勵老師、學生及家長繼續透過多方面的媒介，將環保訊息推廣下去。
2. 藉計劃的評估記錄，讓老師在下年度課程設計上，能按幼兒的需要和能力設計更適切的環保教育。
3. 檢視計劃完成的經驗，成立未來3年的環保教育計劃，持續發展環保教育的理念。

(d) 如何推廣/宣傳計劃

1. 透過家長會及通告，讓家長認整個計劃的推行目的和配套活動，以鼓勵家長和幼兒全面參與。
2. 定時向家長派發有關環保的通訊，並透過環保資訊站，發放最新校園資訊，鼓勵積極參與。