

乙部：計劃撮要

計劃名稱：探究非物質文化遺產 – 傳統風俗學通識

機構名稱：長春社文化古蹟資源中心

目標：『探究非物質文化遺產 – 傳統風俗學通識』計劃旨在提高老師和中學生對傳統風俗、文化歷史的認知和關注，培養學生對自己身分認同，強化對祖國和香港歸屬感。是次計劃與整個通識教育科課程緊扣，提供多元化的教學活動涵蓋各單元，如今日香港 (身份和身份認同) 和現代中國 (中華文化與現代生活) 等，支援老師在新學制的教學需要，為通識教育科提供教學資源。此外，有鑒於 2003 年聯合國教科文通過《保護非物質文化遺產公約》，2005 年 3 月國務院發佈《關於加強我國非物質文化遺產工作的意見》，保護非物質文化遺產成為當今社會的一個重要課題，亦是各國教育的重點。2009 年 9 月 28 日特區政府向國家申請，將太平清醮、大澳端午游涌、大坑舞火龍和孟蘭勝會列為第三批國家級非物質文化遺產，可見傳統風俗是香港重要和珍貴的非物質文化遺產。因此，我們有必要在通識科課程中加強教育傳統風俗的文化歷史知識。

通過《探究非物質文化遺產 – 傳統風俗學通識》計劃，我們達致

- 配合新高中教育改革，施行新的教學方法，如通識教育科、其他學習經歷(OLE)等，支援老師探究不同教學方法，促進老師之間的教學交流平台。製作教材，有助豐富專題教學的參考資源，支援老師的教學需要
- 採用探究式學習，通過探究香港傳統風俗的歷史，培養學生認識歷史文化的價值，關心社會、祖國和參與社會事務的公民意識，對香港的歸屬感，使他們成為對社會、國家有認識和負責任的公民
- 培養學生終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、反思能力、解決問題能力和建立多角度思考能力。鼓勵學生主動參與和學習，形成積極人生態度

(1) 對象：直接受惠：接近 45,180 人次預算受惠：80 間中學。已報名參加學校 37 間
間接受惠：全港中學老師和學生，以及社會大眾

顧問/支持團體：香港大學周偉立博士，香港科技大學廖迪生博士，香港教育學院廖文山教授，中文大學丁新豹博士，大坑舞火龍總指揮陳德輝，長洲太平清醮巡遊大會副主席鄭世來，赤柱龍舟協會主席王錦泉，孟蘭勝會統籌姚佑雄

(2) 推行方案：(i) 進行期：由 2010 年 10 月至 2012 年 9 月，為期 2 年。

探究非物質文化遺產 – 傳統風俗學通識

日期	活動內容 / 次數	日期	活動內容 / 次數
10/2010 至 11/2010	傳統風俗學通識研討會 1 次	10/2010 至 9/2012	傳統風俗講座 40 次
10/2010 至 9/2012	傳統風俗學通識教師工作坊 4 次	9/2011 至 6/2012	傳統風俗學通識比賽 1 次
10/2010 至 9/2012	傳統風俗工作坊 40 次	10/2010 至 9/2012	傳統風俗口述歷史計劃 20 次
10/2010 至 9/2012	非物質文化傳統風俗考察 120 次		

(3) 產品：『探究非物質文化遺產 – 傳統風俗學通識』作品集、工作紙、教材、口述歷史 DVD、路線圖、網頁

(4) 預算：職員薪酬 \$1,114,920 + 服務 \$472,080 = 向優質教育基金申請撥款 \$1,587,000

(5) 評鑑方法及準則：(i) 表現指標：提升學生對通識教育科的興趣和知識，增強老師教學效能

評鑑層面	評鑑方法	評鑑準則
橫向層面	以多角度方式檢視	1. 觀察學習活動程序 2. 專家人士評價 3. 老師學生問卷調查
縱向層面	對課程架構作質素評估	1. 連繫通識科學習及其他學習經驗 2. 開展多元/多樣化的項目 3. 蒐集學生成果 / 學習成效 4. 教師的投入參與 5. 具目標與方向

(ii) 成效衡量：1. 發問卷調查予學生與老師，最後由專家擔任評核員對本計劃的成效作出評鑑

2. 每六個月舉辦交流會，讓老師和學生參與，並邀請顧問出席，探訪學校，檢討成效和進度

(iii) 表現指標：提升學生對通識教育科的興趣和知識，此外老師教學素質得以增強