

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱：樂學共融-主流幼稚園特殊學習需要幼兒及早識別及支援計劃

機構名稱：仁愛堂彭鴻樟幼稚園

(1) 目的：為就讀於主流幼稚園的幼兒提供及早識別及支援服務，讓有特殊教育需要的幼兒融入學校生活。

- 目標：
- (i) 為入讀本校的幼兒提供及早識別服務
  - (ii) 在本校為已被評估為有特殊教育需要的幼兒提供支援服務
  - (iii) 提升前線教學人員對特殊教育的認識及提升支援特殊教育需要幼兒的技巧
  - (iv) 透過定期交流與區內學前教育機構分享主流幼稚園支援特殊教育需要幼兒的經驗
  - (v) 為相關家長提供支援，以提升其教導特殊教育需要子女的技巧
  - (vi) 設計適合幼師使用的《識別學前幼兒特殊教育需要量表》

(2) 對象：本校學生約 120 人、教職員約 15 人、家長約 240 人及荃葵青區幼稚園教學人員  
預期受惠人數：本校師生及家長約 300 人、荃葵青區幼稚園教學人員約 300 人

- (3) 推行方案：
- (i) 進行期：2010 年 3 月至 2012 年 8 月
  - (ii) 過程/時間表：
    - 第一階段：2010 年 3 月至 4 月，由專家提供培訓增加老師對特殊教育需要的認識，並了解教師在評估上遇到的困難
    - 第二階段：2010 年 4 月，老師為在學幼兒提供初步評估，以識別出懷疑有特殊教育需要者再轉介予專家評估
    - 第三階段：2010 年 4 月至 5 月，教育心理學家、語言治療師、職業治療師等專家到校，為教師識別出之學生進行評估
    - 第四階段：2010 年 5 月至 6 月，專家到校提供個別輔導，協助家長及老師掌握教教導特殊教育需要幼兒的技巧
    - 第五階段：2010 年 5 月至 8 月，專家每兩月到校進行個案會議為有需要的幼兒及家長提供跟進輔導，並了解教師在跟進上遇到的困難。舉辦培訓活動，並公開予區內幼師參加。
    - 第六階段：2010 年 8 月至 9 月，中期檢討，修訂評估表格
    - 第七階段：2010 年 9 月至 11 年 9 月，重複第一至六階段之工作。另為已升小一之學生進行跟進，以了解及早介入對幼兒適應主流學校生活之成效
    - 第八階段：2011 年 9 月至 12 年 2 月，跟進離校生學習情況，強化教師培訓鞏固成效。
    - 第九階段：2012 年 3 月至 8 月，收集教師、家長及專家意見全面評估計劃成效，結集《樂學共融教師手冊》與業界及社會人士分享主流幼稚園支援特殊學習需要幼兒的經驗

(4) 產品：(i) 產品：《樂學共融教師手冊》

(ii) 產品/成果的推介：透過工作坊、講座及各宣傳渠道與教育界人士分享

(5) 預算：

服務	專家講員費(\$4,000 X 12 次)	\$48,000
(小結：\$208,000)	專家到校評估及跟進費用(\$2,000 X 80 人次)	\$160,000
一般開支	家長講座教師培訓及研討會	
(小結：\$15,200)	製作《樂學共融教師手冊》(\$20 X 250 套)	\$5,000
	印刷講義(\$400 X 12 次)	\$4,800
	文件夾(\$1 X 3000 個)	\$3,000
	拍攝及沖晒(\$200 X 12 次)	\$2,400
	優質教育基金撥款總額：	\$223,200

- (6) 評鑑：
- (i) 表現指標：
    - 1) 能於計劃期內完成各項工作及出版故事集
    - 2) 能如期舉辦各項教師培訓活動
    - 3) 能如期與區內幼稚園舉行分享活動
    - 4) 老師能於計劃完結後繼續運用所學為學校提供支援
  - (ii) 成效衡量：1) 80%或以上教師及家長於問卷調查中認同此計劃的成效