



計劃總結報告

計劃編號 :2009/0057

甲部

計劃名稱：「色彩人生」學生成長支援計劃

機構/學校名稱：瑪利亞書院(青山道 25-35 號)

計劃進行時間：由 3/2010 (月/年) 至 8/2010 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告

### 1. 能否達成目標

#### 目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
70%參加者表示活動讓他們學習如何欣賞生活中的美好事物	目標整合在計劃的各項活動中，包括：開展禮暨工作坊、盈迎逆逆體驗營、「深」事新意義社區記者小組、經歷自然的新奇小組及嘉許禮。	100%	參加者在每次活動後均填寫活動檢討問卷。在各活動總計中，平均98%參加者表示活動讓他們學習到如何欣賞生活中的美好事物。	不適用
70%參加者表示活動協助他們發掘個人的長處	目標整合在計劃的各項活動中，包括：開展禮暨工作坊、盈迎逆逆體驗營、「深」事新意義社區記者小組、經歷自然的新奇小組及嘉許禮。	100%	參加者在每次活動後均填寫活動檢討問卷。在各活動總計中，平均87.45%參加者表示活動協助他們發掘個人的長處。	不適用
70%參加者表示活動協助他們以個人之長處服務社會	目標整合在計劃的各項活動中，包括：開展禮暨工作坊、盈迎逆逆體驗營、「深」事新意義社區記者小組、經歷自然的新奇小組及嘉許禮。	100%	參加者在每次活動後均填寫活動檢討問卷。在各活動總計中，平均88.19%參加者表示活動協助他們以個人之長處服務社會。	不適用
70%參加者表示活動令他們以更正面之態度投入生活	目標整合在計劃的各項活動中，包括：開展禮暨工作坊、盈迎逆逆體驗營、「深」事新意義社區記者小組、經歷自然的新奇小組及嘉許禮。	100%	參加者在每次活動後均填寫活動檢討問卷。在各活動總計中，平均91.61%參加者表示活動令他們以更正面之態度投入生活。	不適用
70%參加者在計劃後填寫之〈個人與群性發展自我效能量表〉之「個人與群性發展」總平均分較參與活動前高	目標整合在計劃的各項活動中，包括：開展禮暨工作坊、盈迎逆逆體驗營、「深」事新意義社區記者小組、經歷自然的新奇小組及嘉許禮。	100%	活動以香港大學〈個人與群性發展自我效能量表〉作前測及後測。81.82%參加者的「個人與群性發展」活動後測總平均分較活動前測有正面轉變。	不適用
70%參加者對整體活動表示滿意/十分滿意	目標整合在計劃的各項活動中，包括：開展禮暨工作坊、盈迎逆逆體驗營、「深」事新意義社區記者小組、經歷自然的新奇小組及嘉許禮。	100%	參加者在每次活動後均填寫活動檢討問卷。在各活動總計中，平均100%參加者表示對整體活動表示滿意/十分滿意。	不適用



## 2. 計劃影響

本計劃以正向心理學為藍本，旨在透過不同的活動讓參加者建立及整合正面的生活經驗，從而協助參加者建立健康的生活態度及加強其抗逆能力。計劃由五個活動包括：開展禮暨工作坊、盈迎逆逆體驗營、「深」事新意義社區記者小組、經歷自然的新奇小組及嘉許禮。

活動以推動學生建立正面的態度為目標，當中包括學習欣賞生活中的美好事物，從而培養參加者在不同的角度觀察及分析事物，達至讓參加者以正面態度投入生活及拓寬其視野之效果。在活動檢討數據中，98%參加者表示活動讓他們學習到如何欣賞生活中的美好事物及91.61%參加者表示活動令他們以更正面之態度投入生活。

促進學生發揮專長及潛能方面，有別於一般潛能發展活動，本計劃著重利用個人長處服務社會，從而加強參加者的正面經驗及成功感。計劃除了發掘個人長處的活動外，亦加入了社區記者的活動，參加者透過訪問基層市民，從而探討及發掘社區需要，再利用匯報的形式作出分享。此方式除了善用了參加者擅於以文字表達的特性，亦讓參加者對社區狀況作深入的了解，從而讓其反思如何以個人能力貢獻社區。整個計劃中，87.45%參加者表示活動協助他們發掘個人的長處，88.19%參加者表示活動協助他們以個人之長處服務社會。

由於計劃在設計上加入了外界團體協作提供正向心理學服務的部分，因此，在舉辦活動的過程中，學校與地區的聯繫及協作得以加強。此外，參加者透過此計劃對社區需要作出深入探討，部分參加者亦因此而開展參與社區的義工服務。

活動對訓練學生適應社會發展需求的正面影響方面，本計劃以香港大學〈個人與群性發展自我效能量表〉對此作出評估。當中81.82%參加者的「個人與群性發展」活動後測總平均分較活動前測有正面轉變，顯示計劃能有效推動參加者作出正面的轉變及回應社會的要求。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
服務	\$27000	\$27000	+/- 0.00%
一般開支	\$3700	\$1481.9	- 59.95%

本計劃共支出港幣\$28481.9，直接受惠的學生人數共30人。計劃支出方面，近95%的開支(\$27000)用於購買服務、直接用於舉辦活動；因應實際需要，計劃的一般開支亦由預算的\$3700大幅減少近六成至\$1481.9。每位參加者的平均支出為\$949.4。人力資源方面，計劃由校長作監督，學校社工及助理主任負責跟進計劃推行及學生參與情況，另有香港基督教女青年深水埗綜合社會服務處負責提供活動。

由於計劃開支主要直接用於資助學生參與活動，因此，資源運用較為有效。日後舉辦同類型活動時，建議可強化校方老師在活動中的角色，以深化活動對校園正向氣氛建立的影響及達至更理想的活動果效。本計劃累積及鞏固了校方推行正向心理學活動的經驗，並同時深化了學生對正向心理學的掌握及應用。計劃雖未建構整全的學習課程，但卻成功為學生凝聚及延續正面的生活經驗。

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

##### 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介 及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
種類：分享集 名稱：「色彩人生」學生成長 支援計劃分享集 印刷數量：100 本	分享集主要把計劃的理念、推行情況及參加者心聲作出整合及分享。	已於計劃完成後派發給計劃參加者及區內機構。	由於分享集只整合了單一計劃的內容及經驗，用於全港層面的分享及推廣價值有限。惟建議分享集可用作舉辦正向心理學的入門參考資料。

「色彩人生」學生成長支援計劃由五個活動及一本分享集組成。超過八成的參加者於完成計劃後在「個人與群性發展」方面有正面轉變。計劃得以有效推行，主要因素在於有效分配及投放資源。本計劃近九成半的資源均直接投放於活動舉辦方面，用於一般開支及製作 100 本分享集的支出僅為\$1481.9。

在計劃延續的建議方面，由於計劃主要按參加者的能力及進度作出活動規劃及活動內容調節，因此，建議可按參加者的情況，安排延伸社區服務予參加者，以深化他們以個人長處服務社會及鞏固其得著。



5. 活動一覽表

活動一覽表

活動性質 (例如座談會、表演等)	概略說明 (例如日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	活動：開展禮暨工作坊 日期：2010/3/31 主題：正面的生活態度 地點：香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處	/	4	報名人數:30 出席人數:28	/	問卷數據： <ul style="list-style-type: none"> <li>100%參加者表示，活動讓他們學習到如何欣賞生活中的美好事物</li> <li>100%參加者表示，活動能協助他們發掘個人的長處</li> <li>92.59%參加者表示，活動能協助他們以個人之長處服務社會</li> <li>85.19%參加者表示，計劃令他們以更正面之態度投入生活</li> <li>100%的參加者對活動表示滿意</li> </ul> 參加者回應： <ul style="list-style-type: none"> <li>滿意這個活動的安排</li> <li>令我更認識我的同學</li> </ul>
訓練營	活動：盈迎逆逆體驗營 日期：2010/4/9-2010/4/10 主題：愉快生活 地點：長洲及救世軍白普理營	/	2	報名人數:30 出席人數:27	/	問卷數據： <ul style="list-style-type: none"> <li>100%參加者表示，活動讓他們學習到如何欣賞生活中的美好事物</li> <li>77.78%參加者表示，活動能協助他們發掘個人的長處</li> <li>88.89%參加者表示，活動能協助他們以個人之長處服務社會</li> <li>100%參加者表示，計劃令他們以更正面之態度投入生活</li> <li>100%的參加者對活動表示滿意</li> </ul> 參加者回應： <ul style="list-style-type: none"> <li>整體十分滿意</li> <li>開心在短時間內與一組人一起工作</li> <li>這是一次難得的經驗</li> </ul>



小組	活動：「深」事新意義社區記者小組 日期：2010/5/12, 2010/5/13, 2010/5/19, 2010/5/26, 2010/5/27, 2010/6/3, 2010/6/5(全日) 主題：有意義生活 地點：深水埗區	/	/	報名人數:12 出席人數:12	問卷數據： • 90%參加者表示，活動讓他們學習到如何欣賞生活中的美好事物 • 90%參加者表示，活動能協助他們發掘個人的長處 • 90%參加者表示，活動能協助他們以個人之長處服務社會 • 80%參加者表示，計劃令他們以更正面之態度投入生活 • 100%的參加者對活動表示滿意 參加者回應： • 學會了用正面的心態去生活，面對任何困難都要堅持 • 深切接觸到深水埗的社會問題，尤其是貧富懸殊
小組	活動：經歷自然的新奇小組 日期：2010/5/12, 2010/5/13, 2010/5/19, 2010/5/26, 2010/5/27, 2010/6/3, 2010/6/5(全日) 主題：美好生活 地點：深水埗區及西貢區	/	/	報名人數:17 出席人數:15	問卷數據： • 100%參加者表示，活動讓他們學習到如何欣賞生活中的美好事物 • 78.57%參加者表示，活動能協助他們發掘個人的長處 • 78.57%參加者表示，活動能協助他們以個人之長處服務社會 • 92.86%參加者表示，計劃令他們以更正面之態度投入生活 • 100%的參加者對活動表示滿意 參加者回應： • 感到珍貴、開心、感恩、充實、合作、成功 • 十分滿意 • 機會難得 • very nice



<p>工作坊</p>	<p>活動：嘉許禮 日期：2010/7/16 主題：總結經驗 地點：香港基督教女青年會 深水埗綜合社會服務處</p>	<p>/</p>	<p>3</p>	<p>報名人數:29 出席人數:22</p>	<p>問卷數據:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%參加者表示，活動讓他們學習到如何欣賞生活中的美好事物</li> <li>• 90.90%參加者表示，活動能協助他們發掘個人的長處</li> <li>• 90.90%參加者表示，活動能協助他們以個人之長處服務社會</li> <li>• 100%參加者表示，計劃令他們以更正面之態度投入生活</li> <li>• 100%的參加者對活動表示滿意</li> </ul> <p>參加者回應:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 十分享受過程，亦有所得著，希望再多一次機會參加</li> <li>• good</li> </ul>
------------	--	----------	----------	----------------------------	---

## 6. 困難及解決方法

在推行計劃過程中，因應實際推行的情況，校方作了配合及修定。

計劃預算的參加者人數為 30 人。於計劃開始期間，校方成功取錄 30 名參加者。然而在活動進行初期，個別參加者出席情況欠積極，亦出現缺席情況；其後一位參加者因個人情況退出計劃。為繼續維持參加者的參與程度，校方在計劃以外安排助理主任及學校社工詳細跟進參加者的個人需要及情況，亦因應其需要轉介合適的支援服務予參加者，以消除參加者的疑慮及擔心。

另一方面，在推行活動的初期，工作人員發現單靠參加者的表現難以評估他們對計劃主題的掌握及當中的個人得著。因此，工作人員在推行活動時，加入了工作紙、反思冊、分享匯報等不同形式的反思工具，在協助參加者整理個人得著時，亦讓工作人員更具體了解參加者的進度。

最後，因應支出上的實際需要，計劃減少了一般支出，以確保有關資源能有效運用。