



計劃總結報告

計劃編號：2009 /0048

甲部

計劃名稱：龍的成長(二) Flying Journey of the Young Dragons (Part 2)

機構/學校名稱：慈幼葉漢千禧小學

計劃進行時間：由 01/2010 (月/年) 至 08/2010 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
增加師生對中華文化的認識和興趣。	教師培訓	全部達到	於 2010 年 3 月 26 日舉行教師工作坊	
發展更趨成熟的國情教育課程，增強更多學生的國民意識。	三、四、五、六年級國情教育課程	部分達到	99%學生完成課程	三年級學生未能前往國民教育中心，因該中心對外開放名額已滿。 六年級學生未完成關懷社會活動，因與外間機構聯絡後，相方時間未能配合。
透過科組合作活動，加強跨科協作文化。	中文科及視藝科合作設計及書寫心意咭	全部達到	心意咭由四年級學生帶到農村，送給當地學生。	
培養學生對祖國情感，並激勵他們立志回饋社會和國家。	內地農村體驗及本地歷奇訓練活動	全部達到	100%學生每天晚上活動完成後進行分組討論及反思，並完成學生的學習日誌。	
培養學生正面的人生觀、價值觀。	深圳黃埔軍校訓練及香港歷奇訓練活動	全部達到	100%學生每天晚上活動完成後進行分組討論及反思，並完成學生的學習日誌。	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
活動	109,100 元	93,020 元	-14.7%
服務	67,500 元	67,500 元	0%
一般支出	23,300 元	0 元	-100%



表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
製作課程教學光碟。		於 2010-2011 學年供四及五年級常識科教師嘗試在校內使用	
學習日誌和學生歷程檔案。		於 2010 年 7 月分成果分享會讓參與本地及內地活動學生互相交換閱讀和分享。	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
佛山清遠農村體驗	2010 年 4 月 20 日至 4 月 22 日		5	82		對農村生活深刻，與農戶一起進膳感新鮮。
本地貧困體驗生活	2010 年 4 月 20 日至 4 月 22 日		2	85		體驗一天低收入兒童的生活，感受很深，重新思考自己的生活態度。
深圳黃埔青少年軍校訓練	2010 年 4 月 20 日至 4 月 22 日		6	115		對軍校刻苦訓練，體能的要求及精神意志有所提高。
本地軍事歷奇訓練營	2010 年 4 月 20 日至 4 月 22 日		2	62		體驗在郊外煮食印象深刻。學會了於野外煮食技巧

解



(乙部) 計劃總結報告

2009/0048

一. 活動內容：

(1) 課程內容及參與人數：

活動名稱	日期	時間	時數(小時)/堂數(節)	參與人數
國情教育教師工作坊	26/3/2010	16:30-18:00	1 小時 30 分鐘	53
三年級課程	6/7/2010 6/7/2010 8/7/2010	8:45-10:15 10:40-12:10 8:45-10:15	6 節	150
四年級課程	26/3/2010 14/4/2010 15/4/2010	8:00-9:20 8:00-9:20 8:00-9:20	6 節	176
五年級課程	30/3/2010 12/4/2010 14/4/2010	09:20-12:05 10:55-10:30 10:55-12:05	6 節	178
六年級課程	28/6/2010 28/6/2010 29/6/2010	8:45-10:15 10:40-12:10 8:45-10:15	6 節	176
內地農村體驗	20-22/4/2010-	8:45-10:15 10:40-12:10 8:45-10:15	20-22/4/2010-	82
本地歷奇訓練	20-22/4/2010-	08:00-15:30	7 小時 30 分鐘	85
深圳黃埔軍校訓練	20-22/4/2010-		20-22/4/2010-	115
香港歷奇訓練活動	20-22/4/2010-	08:00-15:30	7 小時 30 分鐘	62

二. 計劃變動

- 課程編排的變動:

- (b) 由於三年級及六年級需先讓四年級及五年級課程完結及體驗活動完成後才能展開。同時又需配合學校考試及公開試的時間，所以三年級及六年級的課程需安排於接近暑假前的試後活動舉行。
- (c) 由於三年級及六年級完成課程時接近暑假，國文教育中心未能安排三年級同學前往參觀，另外因與外間機構聯絡後，發覺相方時間未能配合安排一些關懷社會活動。



三. 計劃影響

- 對象及目標

- (a) 學生能：(1) 對祖國有基本認識，包括首都、歷史、重要日子等等。
(2) 掌握今日中國發展的步伐，並體會未來本國如何繼續崛起。
(3) 了解何為「中國人、中國精神」，例如團結、堅毅不屈、獨立、勇往直前、盡力而為等精神，
(4) 認識一些歷史代表人物為骨幹，一些近代祖國揚威國際的事跡，甚至面對災難，全國如何眾志成城去克服當下困難等例子，學習成功 / 有力量背後的原因。
(5) 了解到內地貧苦一群的生活情境。透過經驗式學習，親身體會到農家生活、農民子女的學習環境，好讓學生更能珍惜自己擁有的一切，並培養他們積極的人生觀。
(6) 從軍訓中鍛鍊其自信心、獨立性、責任感、合作性、紀律和自律性，繼而培養出我們真正的「中國人、中國精神」。
- (b) 家長能：(1) 主動參與境外活動，協助老師，促進家校合作及親子關係。
(2) 與其他家長分享學生的學習成果。
- (c) 教師能：(1) 掌握國情教育的教學理念技巧。
(2) 以身作則，實踐帶領學生「步出課室」的教學模式。
(3) 透過參與發展校本國情教育課程，成為課程的設計者、實施者和評鑑者，有助日後在其他學習領域發展校本課程。
- (d) 學校方面能：(1) 繼續推行國情教育，以及鼓勵教師的協作文化。
(2) 建立一支家長主動及積極參與學校事務的支援隊伍。
(3) 培養一群懂回饋社區和國家的學生。

四. 自我評鑑計劃成本效益

計劃內所建構的學習課程及資料的延續性

- (a) 三至六年級國情教育課程內容深淺適合各級學生的需要。其中部份內容與常識教學內容相近。建議配合常識的教學內容合併及剪裁課程內容。避免重覆教授，浪費課堂時間。
- (b) 本年度課程由班主任任教或協助小童郡益會導師任教。而需要抽出班主任的課堂作為國情教育課程的課堂，使到班主任的課堂減少。建議國情教育課程由常識科老師教授較為適合，原因是其中部份內容與常識教學內容相近，常識科老師更能掌握及運用有關國情教育的內容。
- (c) 國情教育課程的部份內容也可透過德育及公民教育課程，帶出關於國家的一些資料，如升旗禮、國歌、國旗等。同時也可將部份內容於學校的早會上進行，如偉人介紹和歷史事件等。使到不同範疇的老師能有機會推廣國情教育課程，也可避免過份集中於某一位老師或某一科目上。
- (d) 若要延續國情教育課程，當中的資料需定期更新，才可追貼國家的急速發展、人物和事情的出現等。德育及公民教育和常識科的老師需每一學年更新、更改或加入一些新資料。



- (e) 雖然往後沒有優質教育基金的資助，但本校將會繼續推行「龍的成長」計劃，除了課程本身外，也會繼續進行體驗活動，前往內地農村體驗，黃埔軍校的訓練等。鼓勵更多同學參加往內地的活動。

五. 成果及經驗推廣：

- 現階段的成品:

- (a) 本校在分享會中展覽：包括展示學生學習日誌和相片，向全校師生展示體驗情況，繼而加強全校學生對國家最新發展的認知。以及利用視訊，由家長親自介紹參與國內活動的感受。
- (b) 於校方出版的刊物中，加插介紹本年「龍的成長」國民教育課程及展示部份活動相片，派發給全校家長。