



計劃總結報告

計劃編號：2008 /0675

甲部

計劃名稱：「赤子 同根 中國情」：認知、情感與實踐之國民教育課程

機構/學校名稱：英皇書院同學會小學第二校

計劃進行時間：由 01/02/2010\_(月/年) 至 31/01/2011 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 一至六年級各級以「赤子 同根 中國情」為主題，進行跨學科課程統整，學生從多角度認識國家	進行跨學科課程統整，各科組配合各級子題設計課業。各級子題如下： 一年級:我是中國人 二年級:燦爛的中國文明 三年級:中華文化廊 四年級:回顧百年前 五年級:神州大地 六年級:中國與世界	全部達到	*一至六年級各級以「赤子 同根 中國情」為主題，進行跨學科課程統整	-----
2. 全校學生以「赤子 同根 中國情」為主題進行一次戶外參觀學習，走出課室作實景學習，全方位認識國家	全校學生進行一次戶外參觀學習，各級參觀學習地點如下： 一、三、四、六年級:香港歷史博物館 二年級:文化博物館 四年級:國民教育中心	全部達到	*一至六年級各級學生進行一次以「赤子 同根 中國情」為主題之戶外參觀學習	-----
3. 五、六年級學生以「神州大地」為主題進行一次專題研習，從多角度認識國家	將五、六年級學生分組以十二人一小組，在專題研習課節時進行以「神州大地」為主題的專題研習，研習過程包括建立主題網、搜集資料、調查、訪問、統計，再將成果於演示會向同學、老師、家長匯報。	全部達到	*五、六年級同學分組以「神州大地」為主題，每組進行一次專題研習	-----



目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
4. 一至六年級課程中加入中華民族傳統文化之元素，讓學生欣賞中華民族和文化	中文/普通話科： 趣味中華文化 閱讀科： 中國名人故事 常識科： 主題報告 常識問答比賽 音樂/視藝科： 中國少數民族音樂及樂器 體育科： 介紹毽子、蹴鞠 公民教育： 透過生活事件探討中國文化 圖書館：定期主題書展	全部達到	課程中加入中華民族傳統文化之元素	-----
5. 五至六年級課程中加入批判思考之元素，讓同學全面掌握事實，認識祖國	常識科： 時事新聞點滴	全部達到	* 五至六年級課程中增加「生活事件」事例，滲入批判思考之元素，讓同學全面掌握事實，認識祖國	-----
6. 一至六年級學生參加中華民族傳統文化之課外活動及課後興趣班，讓學生欣賞中華民族和文化	開辦有中華民族傳統文化之課外活動及課後興趣班，包括：中國鼓班、國術班、中國舞蹈班、水墨畫班、中國剪紙班、中國繩結班、書法班等	全部達到	* 開辦有中華民族傳統文化之課外活動及課後興趣班 * 安排參觀或欣賞中華傳統文化之藝術活動	-----
7. 全校學生參與一次與中華傳統文化藝術有關之活動，欣賞中華文化藝術	中樂表演、粵劇表演 中國提線木偶表演 參觀國畫展 寫賀年揮春 栽種水仙 粵劇表演、皮影戲表演	全部達到	* 舉辦以「赤子 同根 中國情」之聯課活動 * 一至六年級課程中加入欣賞中華民族傳統文化之元素	-----



目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
8. 全校80%學生、家長參與推廣國民教育的開放日及攤位設計，提升學生對國民身份的認同	「赤子同根中國情」嘉年華開放日	全部達到	*舉辦以「赤子同根中國情」為主題課程開放日，展示學習成果  *於「赤子同根中國情」為主題之課程開放日中設計認識祖國元素之攤位遊戲	
9. 四至六年級(四位學生)參加學團跨境國內交流學習，親身體驗當地的生活及祖國發展，認識國情	江西文化考察交流團	全部達到	*舉辦學生跨境國內交流學習	
10. 全校70%學生參與一次或以上扶助有需要同胞的行動	「利是」顯愛心，為山區兒童籌募經費活動  「青海大地震之同心抗災顯關懷」國民教育課程	全部達到	*學生參與扶助有需要同胞的行動	



## 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

計劃影響	例証
拓寬學生/教師的視野	是次計劃包括全校學生進行一次戶外參觀學習，全校學生參與與中華傳統文化藝術有關之活動，欣賞中華文化藝術，開辦有中華民族傳統文化之課外活動及課後興趣班，而五、六年級學生更以「神州大地」為主題進行專題研習，從多角度認識國家，還有，江西文化考察交流團之跨境學習活動，確實對學生及教師的視野拓寬不小
加強學生/教師的成功感	是次之學習成果，包括學生課業，專題研習，江西文化考察交流，各類興趣班之成果，均以張貼在壁報，印刷刊物，演示會，開放日，攤位遊戲，文藝表演等之形式以彰顯學生之學習成果，加強學生之成功感
促進學生發揮專長及潛能	開辦有中華民族傳統文化之課外活動及課後興趣班，欣賞中華傳統文化藝術有關之活動，促進學生發揮專長及潛能
訓練學生適應社會發展的需求	是次計劃涵蓋了學生所需的九種共通能力，包括協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力，訓練學生適應社會發展的需求
為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展	是次之各級統整課程、江西文化考察交流課程、國慶雙周課程、以生活事件為題材之課程，多以跨科協作形式出現，同事為製訂教材召開會議及備課，為教師促進專業發展的機會
改善學習氣氛	是次課程涉及認知、情感和行為三個層面，以多角度認識中國，認識中國並不只靠閱讀課本知識，而以互動，全方位活動、實踐等方式認識中國，學習氣氛變得輕鬆愉快
促進學校團隊精神及提升學校整體形象	課程多以跨科協作形式出現，同事為製訂教材召開會議及備課，促進學校團隊精神。此外，已於4-7-2010舉行了「赤子 同根 中國情」嘉年華暨跨學科課業作品展，約500來賓到校參觀，而在江西考察交流期間更得傳媒採訪，撰稿為「當香港學生遇到瓷都學子」。
引發與其他學校/專業團體的協作機會	江西考察交流期間，與當地景德鎮第一小學合作，兩地學生進行交流，另外，亦引入香港大學之中華文化教材，豐富了學校之課程



### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 $[(乙)-(甲)] / (甲)$ +/- %
見財政報告			

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

資料後補

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
六級跨學科課程統整教學計劃、課業及教材	於 2010 年 4 月的「赤子 同根 中國情」為主題的課程開放日，展示學習成果，約 500 來賓到校參觀，對課業及教材有正面的評價	在網絡活動中作分享
專題研習報告 16 份	於 2011 年 1 月的演示會匯報及展示成果，亦於課程開放日，展示學習成果，有正面的評價	在網絡活動中作分享
江西文化考察交流團特刊	於 2010 年 11 月派發了約 600 本交流團特刊，有正面的評價	在網絡活動中作分享
江西文化考察交流團課程及學生學習冊	於 2010 年 4 月編訂了交流團課程及學生學習冊，亦將教材與當地景德鎮第一小學分享  將計劃過程上載網頁，供同業參考	在網絡活動中作分享

#### 計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性

##### 教師及校長參與計劃的程度

校方安排老師們協作時所需的時間和空間，刻意安排有共同進行教研的機會。亦成立課程小組。校長、課程主任、科組長與教師會成為彼此合作的夥伴，透過共同備課會議，探究課程策略，大家溝通互動、共同參與、彼此交流。為配合學校發展的關注事項(推行國民教育，提昇國民身份認同)，各功能小組及各科組會互相呼應，進行跨組協作，為本計劃作最好的準備。

##### 校長的角色

校長帶領全校老師在學校自評會議中檢討各範疇，並按校情的需要，於會議中將「推行國民教育，提昇國民身份認同」通過成為學校的關注事項，按校情需要，提交是此計劃。校長將全力支持計劃，並作出監察，適時調撥資源，令計劃順暢運作。

#### 計劃成效可得以延續

1. 教材可經修訂、優化後而繼續使用
2. 教師所得之經驗會不斷累積，作為日後學校發展的方向，向其他級別推展
3. 各項活動之經費，將由學校、家長教師會及向其他機構申請津貼支付，例如：「赤子情 中國心」資助計畫、公民教育活動資助計畫、青年內地考察團資助計畫等。



## 5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
1.「赤子 同根 中國情」跨學科課程統整	各科組配合各級子題設計課業。各級子題如下： 一年級：我是中國人 二年級：燦爛的中國文明 三年級：中華文化廊 四年級：回顧百年前 五年級：神州大地 六年級：中國與世界	1 所	33 人	478 人		
2.「神州大地」專題研習	將五、六年級學生分組以十二人一小組，在專題研習課節時進行以「神州大地」為主題的專題研習，研習過程包括建立主題網、搜集資料、調查、訪問、統計，再將成果於演示會向同學、老師、家長匯報	1 所	16 人	192 人		
3. 國慶雙周：中國的世界文化遺產	各科組於九月至十月期間進行兩周圍繞中國國慶為主題的跨科學習活動，主題：中國的文化遺產	1 所	33 人	478 人		





活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
4. 中華民族傳統文化課程	中文 / 普通話 科： 趣味中華文化 閱讀科： 中國名人故事 常識科： 主題報告 常識問答比賽 音樂 / 視藝科： 中國少數民族 及樂器 體育科： 介紹毬子、蹴鞠 公民教育： 透過生活事 件探討中國文 化 圖書館： 定期主題 書展	1 所	33 人	478 人		
5. 時事新聞點滴	學生搜集有關 中國新聞之剪 報，當中加入批 判思考之元 素，讓同學全面 掌握事實，認識 祖國	1 所	33 人	478 人		
6. 中華民族傳統文化之課外活動及課後興趣班	開辦有中華民族傳統文化之課外活動及課後興趣班，包括：中國鼓班、國術班、中國舞蹈班、水墨畫班、中國剪紙班、中國繩結班、書法班等	1 所	7 人	280 人		

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
7.欣賞中華文化 藝術	中樂表演、 粵劇表演 中國提線木 偶表演 參觀國畫展 寫賀年揮春 栽種水仙 粵劇表演、 皮影戲表演	1所	33人	478人		
8.「赤子同根中國 情」嘉年華開放 日	有中華文化之 文藝表演，國民 教育攤位遊戲 設計，「赤子同 根中國情」跨 學科課程統整 課業及專題研 習之展示	1所	33人	478人	當日有其 他嘉賓、 學校老師 蒞臨，人 數約800	
9.江西文化考察 交流團	四至六年級(四 十位學生)參加 六天學生跨境 國內交流，學生 體驗當地生活 及祖國的發展， 認識國情	1所	5人	40人		
10.「利是」顯愛 心，為山區兒 童籌募經費 活動	學生參與扶助 有需要同胞的 行動，捐錢助學	1所	33人	478人		
11.「青海大地震 之同心抗災 顯關懷」國民 教育課程	以生活事件為 題材，設計課 程，舉行聯課活 動	1所	33人	478人		

#### 6. 困難及解決方法

是次計劃推行的過程、時間表、預算與原來計劃大致相同，並無太大困難。