

乙部:計劃撮要

計劃名稱：「赤子 同根 中國情」:認知、情感與實踐之國民教育課程

機構名稱：英皇書院同學會小學第二校

- (1) 目的：
1. 加深學生對祖國的認識，培養學生對國家的歸屬感
  2. 培育師生對國家的情懷，提升學生對國民身份的認同
  3. 實踐對國家的承擔，建立對國家的責任感及支持

- 目標：
1. 全校以「赤子 同根 中國情」為主題，進行跨學科課程統整
  2. 五、六年級學生以「神州大地」為主題進行專題研習
  3. 正規課程中加入中華民族傳統文化之元素
  4. 五至六年級課程中加入批判思考之元素，讓同學全面掌握事實，認識祖國
  5. 一至六年級學生參加中華民族傳統文化之課外活動及課後興趣班
  6. 全校學生參與中華傳統文化藝術有關之活動
  7. 學生、家長參與推廣國民教育的開放日及攤位設計
  8. 四至六年級(四十位學生)參加學生跨境國內交流學習
  9. 學生參與扶助國內有需要同胞的行動

- (2) 對象： 全校學生、老師、家長、其他區內小學及幼稚園  
 直接受惠人數：全校共18班(學生共520人)；教師共35人；家長約1000人  
 間接受惠的人數:其他區內小學及幼稚園 (約1000人)

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2010年2月1日至2011年1月31日

(ii) 過程/ 時間表：

本計劃採用「多重進路」的方式，由不同的活動建構一個均衡的計劃以達致多項目標，更以全校參與的模式舉辦多元化的活動推行國民教育課程。課程涉及認知、情感和實踐三個層面，包括:將國民教育融合正規課程，進行跨學科課程統整，配合戶外參觀學習、專題研習、中華傳統文化藝術全方位聯課學習活動、課後興趣班及學生於內地交流學習。

(4) 產品：

- (i) 產品：
1. 六級跨學科課程統整教學計劃、課業及教材
  2. 專題研習報告16份
  3. 江西文化考察交流團特刊
  4. 江西文化考察交流團課程及學生學習冊

- (ii) 成果：
1. 加深學生對祖國的認識
  2. 培養學生對國家的歸屬感
  3. 培養學生對國家的情懷
  4. 提升學生對國民身份的認同
  5. 實踐對國家的承擔

6. 建立對國家的責任感及支持

(5) 預算：服務: \$ 225,850 一般開支: \$ 68,750 向上調整至最接近的百位數 總數: \$ 294,600

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：

計劃完成後，將採用計劃前所用的持分者問卷(情意及社交調查問卷(APASO)第二部份「國民身份認同——國民的權利和義務」、跨境交流學習後之問卷調查與前測之基線(baseline)作出比較，其後再計算是否達致基準。

(ii) 成效衡量：

1. 檢視各項目的是否達到基準
2. 各項目之中期及總結檢討會中之數據
3. 計劃項目之中期及總結問卷調查數據