

乙部 計劃撮要

計劃名稱：「陶泥傳說－尋找中國人的成就」

機構名稱：保良局朱李月華幼稚園暨幼兒園

(1) 目的：透過中國藝術－陶藝，加深幼兒、家長及教師對中國歷史與文化的認識，建立身為中國人的自豪感

(2) 目標：(i) 教師方面：透過教師培訓及工作坊，提升教學技巧，懂得將國民教育課程滲入幼兒藝術創作活動

(ii) 幼兒方面：透過陶藝欣賞與創作，讓幼兒認識中國文化，引發對中國文化興趣，及身份的自豪感

(iii) 家長方面：與學校共同建立欣賞中國文化藝術－陶藝的情操

(3) 對象：預期受惠人數：直接受惠人數共約 1451 人(校長 4 人、教師 307 人、幼兒(K1-K3)456 人、家長 684 人)
間接受惠人數共約 7771 人(校長 4 人、幼兒 2500 人、家長 2500 人)

(4) 推行方案：(I) 進行時期：2009 年 12 月至 2010 年 11 月

(II) 與其他機構 / 伙伴協作：是次計劃邀請曾任香港教育學院幼兒教育學院訪問學者 徐德成先生

指導——徐德成先生，組成網絡支援小組，共同推行計劃。

(III) 過程 / 時間表：

階段	預計推行日期	內容
實施期	2009 年 12 月至 2010 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> －開展教師工作坊，透過理論及實踐，認識陶藝創作的發展歷程及趣味 －教師嘗試引入中國陶藝欣賞，編寫教學活動，在各自園校實行 －教師將編訂每月的教學計劃於園內實行，並觀察及記錄幼兒的學習表現 －幼兒進行陶藝欣賞活動，透過每月的作品介紹，認識中國文化的特色，知道 中國不同的地方， －陶泥作品有其獨特性 －邀請陶藝導師到每間園校舉行親子工作坊
總結期	2010 年 9 至 10 月	<ul style="list-style-type: none"> －召開會議，評量教學成效 －透過幼兒評估表，瞭解幼兒對陶泥創作的創意發展，將幼兒作品集結成一本 較有趣的電子書 －透過分享會，向機構其他園校的教師，家長及業界推廣

(5) 預算：

項目	金額
服務	\$ 68,400
活動開支	\$ 69,400
合計	\$137,800

(6) 評鑑

(1) 表現指標：透過不同評估工具，如問卷及活動檢討等，掌握幼兒的學習情況。

(2) 成效衡量：比較計劃前後教師及幼兒對中國陶藝的認識及意見，以及幼兒對陶藝方面的表現。

活動對象	評鑑方法	評鑑參數 (達成指標的憑證)
一、教師方面		
a) 教師培訓	1. 教師工作坊出席率計算 2. 教師問卷調查	- 4 間學校的教師參與培訓工作坊需達 80%
b) 教師能將陶藝融入課程	3. 課程年度計劃表	- 將陶藝課程顯示於課程年度計劃
二、兒童方面		
a) 參觀活動	1. 參觀活動的兒童出席率計算	- 舉辦 1 次參觀活動，兒童出席率達 90%
b) 親子工作坊	2. 親子工作坊兒童出席率計算	- 舉辦 1 次親子工作坊，兒童出席率達 90%
c) 陶藝創作活動	3. 兒童陶藝作品及陶藝活動紀錄	- 每位兒童均能參與日常的陶藝創作活動
d) 提升學生的自信、自尊及成功感	5. 日常陶藝作品分享會 6. 大型作品展覽會	- 兒童有信心親自向他人介紹作品 - 舉辦 1 次大型作品展覽
三、家長方面		
a) 家長講座 (聯校)	1. 出席表	- 家長出席率達 70%
b) 家長親子工作坊	2. 親子工作坊家長出席率計算	- 家長出席率達 70%
c) 加強親子關係	3. 出席表 4. 親子陶藝作品 5. 家長問卷調查	- 親子工作坊家長出席率達 70% - 70% 家長表示有加強親子關係