

**乙部 計劃撮要**

計劃名稱：現代中國共同「睇」：通識教育與國民教育計劃

機構名稱：通識教育交流協會

**(1) (i) 短期目的：**

1. 配合 2009 年新高中通識教育科課程的推行，以「現代中國」單元作為切入點，發展一套附帶國民教育價值的通識教育教材，供學校參考及應用，推動國民教育融入正規課程當中；
2. 透過專業講座和教師學習團，提昇教師對今日國情的了解，並提供教學資源予教師使用；
3. 透過種種其他學習經歷活動，讓學生了解中國國情和加深認識中華文化；
4. 透過由近到遠、由引導到自主的學習過程，讓學生懂得以理性和多角度思考剖析現代中國的發展情況，與及中華文化在當代之價值；並讓學生加強並投入中國人的身分認同；
5. 建立大專機構、非政府組織和學校三方的合作平台，成為中學教育的新嘗試。

**(ii) 長遠目標：**

本會將會分析是次計劃的成果、前線教師所提供的回饋和學生活動評估，然後邀請出版機構合作，計劃出版一系列國民教育與通識教育相關課題的支援讀物，供教師和學生參考及使用，成為推動全港國民教育和通識教育的發展資源。

**(2) 對象：教材發展及學習活動直接受惠人數：**

- 老師 120 位(以 20 間中學，每間 6 位通識科教師計算)
- 學生約有 7200 人(以 20 間中學，每間 360 名兩屆新高中學生計算)。

**預期間接受惠人數：**

1. 未來採用本計劃教學資料套件之新高中通識課程教師；
2. 間接受惠學生將超過 27000 人(以每級 180 人 x 50 間中學 x 3 年高中課程計算)；
3. 參觀成果展覽約 1500 人及出席教材發佈會約 120 人，作為教育界未來的參考。

**(3) 推行方案：(i) 進行時期：2010年3月至2011年8月****(ii) 過程/時間表：**

教材發展		教學支援活動	
第一階段：推廣及預備期			
2010年3-8月	探訪學校及搜集資料	2010年3-8月	三次國民教育及通識教育講座、校際辯論比賽
第二階段：教材發展與設計學習活動期			
2010年9月-2011年2月	預備及撰寫教學資料	2010年10-2011年5月	學生學習活動
2011年3月-5月	試教及修訂		
2011年6月	審閱及最後修訂	2010年7月	教師專業學習團
2011年7月	成果展覽及教材發佈會		

(iii) 與其他機構/伙伴協作：香港教育學院管治與公民研究中心、宗教教育與心靈教育中心

**(4) 產品及成果：**

- (i) 產品/成果：1. 「現代中國共同睇」教材兩套；2. 「城鄉差異」教育節目特輯光碟；3. 活動及資源網頁。
- (ii) 產品/成果推介：1. 活動及資源網頁；2. 邀請教師、新聞界及公眾人士參與成果展覽及教材發佈會
- (iii) 產品/成果商品化潛力：教材經修訂後，將與出版機構合作出版一系列國民教育與通識教育相關課題的支援讀物。

**(5) 預算：**職員薪酬：\$637,000；宣傳及成果發佈：\$44,000；第一階段活動費用：\$65,000；  
教材發展：\$245,000；學生學習活動：\$395,000；一般及應急開支：\$98,000。  
計劃申請撥款：\$1,484,000

**(6) 評鑑：**

- (i) 表現指標：教材使用率、網頁瀏覽人次；(ii) 成效衡量：定期及不定期檢討會議、教師回饋、學生問卷、工作小組評估報告、管理委員會之評審