

丙部 計劃詳情

(一) 計劃起源

自香港回歸祖國，培養學生的國民身份認同成了重要的教育目標，教育局明確地在有關的文件中指出其重要性及在教育政策上作出配合。2001年《學會學習-課程發展路向》文件指出，五種基要的學習經歷包括培養學生的國民身份認同，幫助學生認識自己的國民身份，致力貢獻國家和社會。

幼兒期是一個急促發展的階段，幼兒充滿好奇及主動學習精神，如能掌握培育機會，相信有助擴展兒童對祖國的認識及對中國文化產生興趣，進而強化對國民身份的認同。

要推動國民教育，我們需要從「認知」、「情感」及「行動」三個層面著手，三者結合，才能對幼兒有深遠的影響；現時雖然學校的課程內已加入一些對祖國認識的內容，例如：國慶日、回歸、認識中國的藝術、建築物、節日、文化等，能夠在「認知」層面讓幼兒對中國文化的認識，並產生興趣，學習欣賞源遠流長、博大精深的中國文化，唯在「情感」及「行動」上，我們認為是不足夠的，傳統中國人的堅毅、自強、個人修養的良好特質，希望能自少培養，透過推動及實踐中國文化，讓幼兒學習團結，接受挑戰，克服困難，懂得與他人溝通合作，加強幼兒對祖國的關注，以培養對國家的觀念及歸屬感。

(二) 教學理念

依據課程發展議會《學前教育課程指引》幼兒發展目標-身體發展指出：幼兒以身體五官作為認識外界，以及接收及發放訊息的工具。所以，學習控制身體，運動大小肌肉和應用感官是所有學習和溝通的基礎。同時在體能與健康中指出：強壯的身體，良好的生活習慣是健康成長的基礎。身體的活動，能使幼兒體會到身體活動的能力和建立空間感；感官的運用，有助幼兒認識自己與四周環境的關係。適當的訓練，有助發展幼兒大小肌肉的操控能力，和有效地培養專注和觀察能力，增強自信。這在幼兒的學習上起了重要作用。身體活動可以鍛鍊體格、磨練意志和宣洩情緒，又可提高幼兒對環境適應能力。對年齡較大的幼兒來說，集體體力遊戲更有助培養團隊合作精神和協助幼兒學習公平競技的原則，使幼兒懂得如何與他人相處，發展社交能力。

國術在傳統上可分為六項：(一)拳術；(二)兵器；(三)對練；(四)內功；(五)獅藝；(六)醫療。少林拳術是由流行於河北滄州一帶的少林拳種所組成，包含多門武術，內容豐富，包括：拳術、套路等，為學者提供全面性基礎武術訓練，加強肌內及腦部發育，增強協調能力和提昇關節之柔韌度。舞獅的技法，大多數是由拳術中之手法與腳法演變過來，而技法之不同在於舞獅者對獅藝之理解及所習門派之特色而有不同演繹，因此，獅藝與拳術是息息相關的。

國術：少林拳及舞獅為我國國萃文化，是一項剛柔並濟、有益身心的運動，學習國

術能舒筋活絡，促進新陳代謝，血液循環，增強體質，提高個人觸覺的敏感度及靈活性，培養精神集中，並發揮合作及團結精神。國術乃著重武術德行的修養，從練習的過程中，身體力行，持之以恆的態度，自少培養堅毅、接受挑戰、克服困難的個性，並能增強幼兒的自信心，肯定自我。這種性格特質對日後學習、待人的態度、處事的方式發揮積極而重要作用，為日後成長及發展奠下良好的基礎，能配合課程指引內兒童身心發展的需要。

鑑於現時學校與家庭為幼兒提供的活動空間及運動機會有限，家長亦偏重子女智能方面的培育，而忽略品德及運動的重要性，對均衡教育意識不足，因此，透過計劃除推動國民教育，透過認識及實踐中國國術：少林拳及舞獅，讓幼兒加深瞭解中國文化；在練習過程中，鍛鍊幼兒持之以恆、堅毅、接受挑戰、克服困難的個性，增強自信心，繼而學習尊重及欣賞中國文化，亦增加幼兒運動機會，鍛鍊良好體魄，希望從「認知」、「情感」及「行動」的層面上，能更有效推動國民教育，提升家長認識均衡教育重要性，體驗中國文化。

(三) 機構背景

保良局幼兒服務自 1964 年開始為社會提供優質的教育及服務，現時屬下共有 25 間幼稚園暨幼兒園，分佈於港、九、新界各地，幼兒人數共 3000 人，教師約 300 人；各校致力培育幼兒在五育方面的均衡發展，透過多元化的活動，促進幼兒主動學習及學習興趣；在過去數年，曾多次獲優質教育基金批款推行不同的活動，包括：姿彩學習新空間、英語樂逍遙、英文朗讀計劃、探究式幼兒科學活動、奧福音樂寶庫—動感創意空間、與愛麗絲劇場實驗室聯合推行幼兒戲劇教學體系發展計劃、創意美術之旅、以及提昇幼兒的訊息處理及解難能力等，成績理想及深獲同業讚賞，曾多次舉辦計劃成果分享會，並獲邀分享當中的經驗。而其中「探究式幼兒科學活動」及「創意美術之旅」更獲優質教育基金邀請參與匯展 2008 之攤位展覽，提供各校教師及學生觀摩學習的機會。

是次計劃聯同本局屬下朱李月華幼稚園暨幼兒園、慧妍雅集幼稚園暨幼兒園、莊啓程夫人（華貴）幼稚園暨幼兒園為協作園校，共同參與計劃的四間園校主要設於屋邨，入讀幼兒主要來自基層家庭，部份為新來港移民，較多家長重視子女的學業成就，忽略均衡發展的重要性，學校環境的活動空間亦有限，種種因素形成窒礙幼兒的身體成長發展；因此，幼兒的體能發展一向較弱，更遑論從小培養子女的國民身份的認同，對祖國及中國文化的認識。因此，希望透過計劃，推動國民教育，發揚中國文化，鍛鍊幼兒的良好體魄，透過實踐中國國術，鍛鍊幼兒堅毅，接受挑戰，克服困難的個性，提升自信心及自我價值觀念。

(四) 計劃內容

計劃內容從「認知」、「情感」、「行動」三方面著手：

在「認知」方面:

幫助幼兒認識中國文化藝術，除了原有課程包括國慶日、回歸，認識中國的藝術、建築物、節日、文學等內容，並加入中國國術：少林拳及舞獅，增加幼兒對中國文化的認識。少林拳及舞獅的學問，例如：拳術歷史、特點；舞獅的起源、種類、習俗及特色；拳術與舞獅的每個動作所包涵的意義，與中國吉祥、慶賀等文化風俗的關係，從而讓幼兒更瞭解和欣賞中國文化藝術。在現今科技資訊發達的社會裏，幼兒接觸文化藝術的機會越來越少，希望透過計劃，喚醒幼兒及家長對文化藝術的關注，不讓中國文化消失於新一代幼兒的世界裏。

在「情感」方面:

幼兒活潑好動，體能活動有助宣洩情緒，在練習中國武術及舞獅的過程中，能挑戰幼兒的勇氣和毅力，逐漸增強自信心，能肯定自我，彼此合作，發揮團結精神，建立正面的價值觀。從《學會學習-課程發展路向》中指出價值觀可界定為個人或社會視作重要的品質，這些品質具有內在價值，並且是行為的準則。態度和信念影響人的行為及生活方式，價值觀是構築態度和信念的基礎。因此，培養幼兒良好價值觀有助日後接受挑戰，克服困難，是培養幼兒建立持之以恆及堅毅的學習及生活態度，相信自己有能力應付所面對的問題，從而在行為和生活方式上表現進取的一面，顯現傳統中國人堅毅、自強的性格特質；同時透過參與中國國術，讓幼兒感受中國文化藝術，體驗文化特色，增強對文化藝術的興趣，學習欣賞源遠流長、博大精深的中國文化及對祖國的關注，逐漸培養對國家的觀念及歸屬感。同時，配合繪畫、手工等藝術創作，讓幼兒表達思考和情感，並將學習經驗統整，達到情緒的自我調整，藝術活動被視為發展孩子自我表達與個性整合的重要歷程，除了加強幼兒對少林拳術及舞獅的情緒反應及情感表達，更加深體驗中國國術文化的特色。

在「行動」方面:

少林拳術練習基本手形、手法、步形、步法、腿法、套路等。幼兒練習以基礎步型為主，包括訓練平衡穩定及移動技能，能增強心肺功能、身體的柔軟度。舞獅是一項有益身心的運動。獅子外形威武，動作剛強，配以不同的鼓樂襯托及道具輔助，再加上教育主題，更能顯出舞獅的特色和趣味性。兩者在中國歷史悠久，是一種傳統文化藝術，對幼兒認識中國文化，有一定效益。計劃安排讓幼兒練習中國拳術的基本手形步法，以掌握平衡穩定及移動技能，並運用基本動作技能，練習操控獅子，讓幼兒從練習當中，透過實踐，認知中國文化，並能改善體能及運動量的果效，以達到體育和國民教育並行的目的。

透過計劃，幼兒能培養國術體操技能，提高身體協調及穩定性，從小培養幼兒多做運動的習慣及鼓勵自我挑戰，身體力行，將中國文化從自身「行動」作開始；計劃提供幼兒推廣文化藝術的機會，本校聯同三間協作園校，組成幼兒少林拳術隊及舞獅隊，在節日、畢業禮及慶典中參與演出、探訪院舍，並舉行家長分享會，為本局其他園校及社區推廣少林拳術及醒獅之中國傳統文化藝術，使學校、社區活動加深熱鬧的氣氛，透過實踐和交流的機會，分享我國國萃文化。

(五) 目的及目標

目的:

- 向幼兒推廣國術：少林拳術、醒獅等中國文化傳統藝術，提供定期的拳術及獅藝訓練，提升對中國文化的興趣，培養對國家的觀念及歸屬感

目標:

幼兒方面:

- 透過定期少林拳術及獅藝訓練，強健幼兒體魄，提高身體協調及穩定性，培養幼兒多做運動的習慣
- 鍛鍊幼兒堅毅意志，接受挑戰，克服困難，增強自信心，建立正面價值觀
- 發揮合作及團結精神
- 組成少林拳術及舞獅隊伍，向外界推廣中國傳統文化藝術

教師方面:

- 加強教師對國民教育的關注
- 提升對拳術及獅藝的認識，促進推動中國傳統文化藝術

家長方面:

- 讓家長明白均衡教育的重要性
- 加強家長對國民教育的關注

(六) 對象及預期受惠人數

是次計劃共有 4 間幼稚園暨幼兒園參與，受惠對象包括參與計劃之校長、教師、幼兒及家長。校長教師參與培訓課程以提升老師對國民教育、中國國術之教學技能及態度；聘請國術教練為幼兒提供有系統及定期少林拳術及獅藝訓練，教師在平日安排幼兒作練習；在家長方面，將會舉辦家長分享會，以提升對國術：少林拳術及獅藝的認識及對均衡教育、國民教育的關注。

此外，在本計劃分享階段，會將計劃所得之經驗及成果，與機構其他 21 間園校作交流，推廣國民教育，以種子教師的角色，將計劃經驗透過光碟及有關內容與園校其他校長老師，舉行互動學習交流分享，並於 8/2010 至 11/2010 期間，少林拳術及舞獅隊伍分別到訪 21 間園校作表演及推廣，將中國文化推展至其他園校，帶動各園校參與及嘗試，加強對傳統國萃的認識，提升園校老師及幼兒對中國文化的興趣，透過交流分享共同推展國民教育工作。

是次計劃直接受惠人數表列如下:

校長及教師受惠人數 (約數)	陳黎惠蓮	莊啓程	朱李月華	慧妍雅集	合共 約 50
幼兒受惠人數 (約數)	85	65	50	120	約 320
家長受惠人數 (約數)	170	130	100	240	約 640
總數					約 1010

間接受惠人數

校長及教師受惠人數	機構屬下其他 21 間園校 約 250
幼兒受惠人數	約 1350 (高低班幼兒)
家長受惠人數	/
總數	約 1600

(七) 推行方案及時間表:

(i) 推行時段: 11/2009-12/2010

(ii) 過程及時間表

階段	預算推行	內容
準備階段	12/2009-1/2010	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 組織工作小組, 成員包括校長及教師, 召開會議, 初步設計少林拳術、醒獅訓練內容, 擬定推行進度 ➢ 聘請教練, 並為訓練內容及推行進度提供意見 ➢ 添置有關設置及教學資源 ➢ 各園校舉行教師會議, 了解計劃內容及安排, 為計劃作好準備 ➢ 舉辦家長講座, 講解計劃目的及推行內容, 讓家長明白均衡教育的重要性, 加深家長對國民教育的關注
推行階段	1/2010-6/2010	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 向幼兒介紹國民身份, 香港回歸的歷史及意義, 重溫中國文化藝術, 講解國術及獅藝的學問 ➢ 國術導師為老師提供培訓課程, 讓老師掌握少林拳術及醒獅的練習技巧及基礎步型 ➢ 國術導師為幼兒提供有系統及定期的少林拳術及獅藝訓練 ➢ 老師在平日與幼兒練習技巧及基礎步型, 養成幼兒常做運動的習慣 ➢ 與三間協作園校組成幼兒少林拳術隊及舞獅隊, 在節日及慶典中參與演出, 並探訪院舍, 向外界推廣

		<p>中國傳統文化藝術</p> <p>➤ 召開工作小組會議，以跟進計劃推行之適切及有效性</p>
總結階段	7/2010-8/2010	<p>➤ 利用錄影片段及工作小組會議，反思幼兒對少林拳術及舞獅的掌握</p> <p>➤ 檢視整個計劃的推行能否達到預期效果</p> <p>➤ 檢視來年對國民教育的實施及推廣之延續性</p>
分享階段	7/2010-11/2010	<p>➤ 舉行家長分享會，總結計劃的成效，現場觀看幼兒表演，推廣中國文化藝術</p> <p>➤ 製作及派發幼兒國術：少林拳術及舞獅練習技巧、基礎步型及表演光碟，讓幼兒及家長更有效掌握技巧，並可在家中繼續練習，令幼兒在中國文化藝術鍛鍊方面得以延續</p> <p>➤ 將計劃所得之經驗及成果，透過舉行互動學習分享，以種子教師的角色，與機構其他園校作交流，推廣國民教育，將計劃經驗透過光碟及內容與園校其他校長老師分享</p> <p>➤ 少林拳術及舞獅隊伍分別到訪 21 間園校作表演及推廣，將中國文化推展至其他園校，帶動各園校參與及嘗試，加強對傳統國萃的認識，提升園校老師及幼兒對中國文化的興趣</p>

(八) 預期產品及成果

教師方面:

- 提升對中國文化國術：少林拳術及獅藝的認識，掌握練習基礎步型及技巧
- 加強對國民教育的認同，推動中國文化藝術

幼兒方面:

- 提升對中國文化的興趣，推廣文化藝術
- 透過練習，強健體魄，接受挑戰，克服困難，發揮合作及團結精神，增強自信心，建立正面價值觀

家長方面:

- 明白均衡教育的重要性
- 增加對中國文化的認識，延續幼兒在家練習國術

預期產品

- 幼兒國術：少林拳術、舞獅練習技巧及表演光碟約 180 隻

(九) 財政預算

項目	內容	時間	預算支出	優質教育 基金資助	機構津貼	備註
設備	獅頭、獅被 8套×\$1500		\$12,000	\$12,000		每園各2套,分別為表演及練習用
	鼓 4x\$1000		\$4,000		\$4,000	每園各1個,作表演及練習用
	表演制服 (褲、腰帶) 320×\$70		\$22,400	\$22,400		每園各幼兒一套作表演用
	國民教育參考 書籍及兒童圖書 4X\$1000		\$4,000		\$4,000	4間園校每園\$1,000購買國民教育參考書籍及兒童圖書
服務	聘請國術導師為 教師進行培訓(理 論及實踐) 每節15人X1.5 小時X2次 (每小時\$500)	1/10-3/10	\$3,000	\$3,000		外聘導師在為老師進行2次培訓,每次1.5小時,人數15名
	聘請國術導師 為幼兒進行練習 \$450×32週×8 (每園2級別)	1/10-6/10	\$115,200	\$115,200		外聘導師每星期一次,每次一小時分別為高低班幼兒進行練習
一般 開支	幼兒國術舞獅 練習技巧及表 演光碟約180隻		\$5,000	\$5,000		
	雜費 \$2000×4		\$8,000		\$8,000	各園探訪及表演用車費及其他支出,4間園校每園\$2,000
總計			\$173,600	\$157,600	\$16,000	

(十) 評鑑方法

我們相信教育是理想的實踐、使命的承擔;在於啓發潛能，每個人在教育過程中得以成長向善，透過「認知」、「情感」、「行動」三個層面擴展國民教育，體會和實踐中國文化，學習中國民族堅毅、不屈不撓的精神，增強自信心，建立正面價值觀，為幼兒學習、做人處事奠下良好的基礎。

評鑑方法主要分為形成性評估及總結性評估，透過問卷及評估表，觀察課堂表現及參與程度，搜集幼兒表現以瞭解老師及幼兒能否達到計劃的預期目的，並作為日後反思、改善及延續的依據。

階段	方法	對象	關注重點	內容	成效
準備階段	評估表	幼兒	幼兒對國家的認知和了解、情感社交的表現、身體四肢的協調及靈活性	透過觀察，從認知、情感、行動三方面作評估，以便更有效了解幼兒能力，並從幼兒的現有能力和安排適切的課程及訓練	為計劃提供基本的資料作設計培育的根據。
	問卷	家長	講座成效問卷	在進行家長講座後，就計劃內容、理念發出問卷，以瞭解及加強家長對國民教育及均衡教育的重要性	
推行階段	觀察，攝錄	幼兒	幼兒學習表現情況	透過觀察，攝錄幼兒在認知、情感及進行練習時三方面的表現，了解幼兒的情況，以便調適課程及訓練內容	
	培訓工作坊	校長及教師	教師對中國國術的了解與認識	透過講解及工作坊，讓老師了解中國國術：少林拳術及醒獅的認識。 掌握拳術及醒獅的練習技巧及基礎步型	
	出席記錄表	整個計劃	出席紀錄	收集講座、工作坊出席記錄，作為評估參數標準。	
	工作小組會議	校長及教師	會議記錄	分析討論及評估計劃的適切及有效性，並作出調節	
總結階段	評估表	幼兒	幼兒對國家的認知和了解、情感社	透過觀察，於計劃後再從認知、情感、行動三方面作評估，以便了解幼兒能力的提升	反思整項計劃的成效，作為日

			交的表演、 身體四肢的 協調及靈活 性		後學校發 展的根據。
	工作 小組 會議	家長 及教 師	成效檢討	利用錄影片段及工作小組會議，反思幼兒對國術及舞獅的掌握，檢視整個計劃的推行能否達到預期效果，檢視來年對國民教育的實施及推廣之延續性	
分享 階段	分享 會	家長	分享計劃經驗和成果	總結計劃的成效，現場觀看幼兒表演，推廣中國文化藝術	
	光碟	家長及 其他園 校	國術及舞獅 練習技巧及 基礎步型及 表演	派發幼兒國術及舞獅練習技巧、基礎步型及表演光碟，讓幼兒及家長更有效掌握技巧，並可在家中繼續練習	
	互動 學習 分享	其他園 校	將中國文化 推展至其他 園校，帶動 各園校參與 及嘗試	將計劃所得之經驗及成果，透過舉行互動學習分享，以種子教師的角色，與機構其他 21 間園校作交流，表演及推廣，將中國文化推展至其他園校，帶動各園校參與及嘗試，	

(十一) 評鑑參數

活動對象	活動性質	預期次數/人次	評鑑方法	參數
校長及教師	工作小組會議	約 10 人/5 次	出席率	90%
教師	計劃會議	約 50 人/2 次	出席率	80%
校長及教師	國術及舞獅培訓課程	約 50 人/2 次	出席率	80%
幼兒	國術及舞獅訓練	約 320 人/32 次	出席率	90%
家長	講座	約 180 人/1 次	出席率	80%
家長	分享會	約 180 人/1 次	出席率	80%
幼兒	表演	約 320 人/3 次	出席率	90%
幼兒	探訪、表演	約 320 人/5-6 次	出席率	90%

(十二) 計劃成效延續

本局屬下幼兒服務單位共 25 間，服務名額約 3000 名，校長及教師約 300 名。機構一向積極培訓教師，定期舉辦專業講座、工作坊、培訓班、研討會、同儕觀課及專業導師視導等，以提升幼兒服務之教育質素。是次計劃由四間園校的校長、教師、家長及幼兒開始，再推廣至其餘 21 間園校。參予計劃之園校會定期進行會議及分享交流，彼此形成支援網絡，就計劃的準備、推展互相協作，提供意見，有助開展各項工作。

此外，亦將計劃所得之經驗及成果，透過舉行互動學習分享，以種子教師的角色，與機構其他園校作交流，將計劃經驗透過光碟及內容與園校其他校長、老師分享；少林拳術及舞獅隊伍亦分別到訪 21 間園校作表演及推廣，將中國文化推展至其他園校，帶動各園校參與及嘗試，加強對傳統國萃的認識，提升園校老師及幼兒對中國文化的興趣，進一步推廣國民教育。

計劃統籌為本局幼兒服務之協調主任，有多年幼兒服務經驗，具專業知識，將負責整個計劃的統籌、督導及監察，以確保計劃質素及流程能達到預期目標，跟進計劃的推行及成效；再配合各校長及教師的專業知識及經驗，相信計劃定能順利及有效地推行。

(十三) 推介及宣傳計劃

- 橫額— 向外界及家長推介計劃內容
- 家長講座— 向家長介紹計劃詳情
- 家長通訊、展板— 定期向家長匯報計劃的進展
- 表演及探訪— 推廣中國文化藝術
- 光碟— 向家長推介計劃成果