

計劃總結報告

計劃編號：2008 / 0657

甲部

計劃名稱：_____ 英語戲劇樂趣多 _____

機構 / 學校名稱：_____ 聖光中英文幼稚園 _____

計劃進行時間：由_____ 12 / 2009 _____ (月/年) 至_____ 8 / 2010 _____ (月/年)

乙部

填寫此部分報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

乙部

1. 目標達成

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的証據或指標	不能達成目標的理由
舉辦多元化及有趣的英語活動	<ul style="list-style-type: none">· 富趣味性的英語熱身遊戲· 富趣味之角色扮演英語遊戲· 提升幼兒注意力及感官的英語活動· 英語話劇表演 在學校大型節目上表演	全部達成	<ul style="list-style-type: none">· 活動錄影片段及相片	
提升英語教學的質素	<ul style="list-style-type: none">· 上學期舉辦共二次英語戲劇教師工作坊	達成百分之九十五	<ul style="list-style-type: none">· 透過教師問卷調查，超過 95%教師對工作坊表示滿意。· 英語課程主任透過推行及教授英語戲劇為主。觀察到幼兒對英語的興趣提昇	
增強幼兒講英語的信心	<ul style="list-style-type: none">· 課堂英語活動· 英語話劇	全部達成	<ul style="list-style-type: none">· 透過觀課得知兒童的表現· 觀察兒童在進行英語話劇時的表現· 透過訪談得知 90%家長表示幼兒對英語的興趣及技巧增加	

2. 計劃的成效

(a) 學習成效

- 拓寬學生視野

在校內推行『英語故事時間』，能讓兒童從小養成閱讀的習慣，從書本上吸收各種知識，擴闊視野。

- 增加幼兒的成功感

每星期用 2 天興趣活動時間作英語戲劇活動，使幼兒有機會角色扮演(話劇)、唱歌及對話。當熟習後，幼兒可參與演出。在學期終，幼兒有機會在「英語話劇」節目中站在台上表演，當他們聽到台下觀眾熱烈的掌聲及歡呼聲時，進一步增加了信心。

- 培養幼兒團隊精神

活動多以小組形式進行，兒童進行角色扮演、話劇及唱歌活動時，需要與他人合作，透過各種小組活動，培養了兒童的團隊精神，提昇幼兒的忍耐力及專注力。

(b) 專業發展

- 增加教師的成功感

教師將在工作坊中所學到的各種教學策略運用在課堂上，當教師觀察到能以提升幼兒自信心的英語能力時，自然能增加教師的成功感。

- 提供教師培訓機會，促進專業發展

針對教師普遍沒有受過英語話劇的教育，是次計劃共進行了二次英語教學工作坊，提升了教師對英語話劇教育的認識。

(c) 學校發展

- 提升學校整體形象

推行「英語話劇活動」能提升了教師的英語教學能力，學期終將安排英語戲劇表演於畢業典禮中進行，使家長知道學校重視幼兒的語言發展及透過各種活動提昇幼兒的英語水平，間接提昇學校的形象。

- 促進學校團隊精神

在推行各種英語活動時，教師須互相合作及幫忙，才能令活動得以順利進行。

- 增加學生舉辦不同活動的機會

學校向來重視舉辦多姿多采的活動，讓兒童享受學習的樂趣，發揮潛能，是次成功申請優質教育基金的贊助，增加了本校推展活動的資金，促進舉辦活動的機會。

(d) 自我評鑑計劃成本效益

- 預算核對表

預算項目	批核預算(甲)	實際支出(乙)	結餘
服務費	\$4000	\$4000	/
一般開支	\$3697.30	\$3697.30	/
設備	\$3500	\$3500	/

- 資源的應用

是次計劃新購了一批富趣味性的英語圖書及戲劇圖書，豐富了學校的藏書量及資源，為幼兒及家長提供更多選擇的機會，讓他們能揀選合適及喜愛的英語讀物。此外，在計劃中聘請專業導師培訓教師，增加了學校的人力資源及其質素，並且透過撥款購置了一批趣味動物衫及醫生護士警察衫，讓幼兒在不同學習主題範圍內有更多的教具使用深化學習。

- 計劃所建議的學習課程及資料的延續性

教師所設計的教學計劃可作為日後的參考藍本，持續使用發展。

(e) 可推介的成果及推廣模式

項目詳情	該成品的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介及可行性
幼兒戲劇刊物發佈		把特刊派發給 09-10 年度畢業生家長，同時分派給 10-11 年度全校家長，讓家長共同分享成果。	

(f) 活動一覽表

活動性質	簡略形容	參加人數				參加者回應
		學校	教師	學生	其他	
英語戲劇 教師工作坊	上、下學校舉行了共 二次「英語戲劇教師 工作坊」	1	約 6	0		透過工作坊後的問卷 調查，100%的教師對 工作坊感到滿意。教師 表示工作坊內容很有 趣，講題亦十分吸引， 使教師能透過工作坊 對英語教學有更深的 認識。教師表示掌握了 在課堂上如果有效運 用各種教學策略，例如 兒歌、童詩、律動、故 事教學及戲劇等，他們 認為這些教學法能提 升兒童學習英語的興 趣。
趣味英語 熱身遊戲	透過英語戲劇建議 的遊戲與幼兒在興 趣活動時間內進行	1	約 6	45		幼兒表現愉快及投 入，家長則表示幼兒在 家中也懂與幼伴模擬 練習。
英語角色 扮演遊戲	教師利用角色扮演 與兒童用英語講及 演出故事	1	約 6	45	100 人	幼兒懂得用英語演話 劇，而家長則十分高興 幼兒能有自信地講英 語及演出。

9. 困難及解決方法

現今的家長工作繁忙，無暇到公立圖書館借閱圖書進行親子閱讀，因此本園提供家長借閱圖書服務，家長可親身到校借閱圖書及多媒體軟件。服務能善用學校資源，並能推廣閱讀的風氣。亦有部分家長由於不懂英語，起初亦有困難，需要教師多番協助。

英語教學工作坊上，由於出席者當中有外籍教師，故第一次工作坊以全英語進行，有部分本地教師表示未能明白講座的内容。聽取了教師的意見，第二次工作坊便以雙語進行，謁外籍及本地教師均能明白講者所傳遞的訊息。