



計劃總結報告

計劃編號： EDB/QEF/2008/0646

甲部

計劃名稱： 兒童藝術培訓計劃 Child Art Training Plan

機構/學校名稱： 東華三院廖恩德紀念幼稚園 TWGHs Liu Yan Tak Memorial Kindergarten

計劃進行時間：由 12/2009 (月/年) 至 7/2010 (月/年)

乙部

1. 達成目標

社區層面

說明目標	與目標相關的活動	達標程度 (問題內容) 5分等級+4分等級	達到目標 的證據或指標	未能達到目標 的理由
將藝術創作的氣氛傳遍整個社區，讓社區人士認識及接觸兒童藝術	藝術成果展覽	/	相片	/

學校層面

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標 的證據或指標	未能達到 目標 的理由
提高學校與社區的關係	藝術成果展覽	全部達到	- 參與人數達150人以上 - 有到訪者詢問學校資訊	/

家長層面

說明目標	與目標相關的活動	達標程度 (問題內容) 5分等級+4分等級	達到目標 的證據或指標	未能達到目標 的理由
讓家長認識兒童藝術發展的重要性，以獲取他們的認同和理解，促進家校協作 (家長的滿意程度)	- 親子藝術活動日 - 家長講座	達到80%	家長問卷調查 (附件二)	/
家長能與幼兒共同參與藝術創作活動，促進親子關係 (家長的滿意程度)	- 親子藝術活動日 - 家長講座	達到80%	家長問卷調查 (附件二)	/



### 教師層面

說明目標	與目標相關的活動	達標程度 (問題內容) 5分等級+4分等級	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提升教師對兒童藝術發展和特徵的認識	- 藝術日活動 - 教師工作坊	全部達到	教師問卷調查 (附件一)	/
提升教師的藝術教學策略及推行活動技巧	- 藝術日活動 - 教師工作坊	全部達到	教師問卷調查 (附件一)	/
初步懂得欣賞及評鑑幼兒的美術作品	- 藝術日活動 - 教師工作坊	全部達到	教師問卷調查 (附件一)	/
加強教師對設計藝術的構成元素、原則、各種造型理論、雕與塑掌握	- 藝術日活動 - 教師工作坊	全部達到	教師問卷調查 (附件一)	/

### 學生層面

說明目標	與目標相關的活動	達標程度 (問題內容) 5分等級+4分等級	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
延續兒童自主、自在而個別化的創作 (能運用多種藝術媒體去表達)	藝術日活動	達到78%	家長問卷調查 (附件二)	/
提升幼兒對藝術的欣賞及創作興趣 (啟發幼兒想像力及創作力)	藝術日活動	達到79%	家長問卷調查 (附件二)	/
透過創作、介紹作品、作品展覽等經驗，提升幼兒的自信心 (擴闊幼兒的美術視野)	藝術日活動	達到86%	家長問卷調查 (附件二)	/

## 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

### (一) 幼兒學習成效的影響

#### 延續幼兒對藝術創作的興趣

- \* 此計劃能提升教師的藝術教學策略及推行活動技巧，除能延續幼兒對藝術的興趣，更有助引發他們以不同方式表達自己的構思，藉以發展他們的創造力。幼兒透過觀看不同的藝術家名畫，學習欣賞作品的態度，從而懂得欣賞自己和別人，能促進社交發展。



## (二) 教師專業發展的影響

### 提升教師對藝術教學技巧

- \* 教師在計劃中是參與者，同時也是推動者。在過程中教師能學會藝術教學的技巧，了解幼兒學習藝術的發展階段；另一方面為幼兒創造一個充滿藝術創作的學習環境。
- \* 教師得到藝術顧問提供專業且合適的培訓，大大提升對藝術專業的知識、態度和技能，在推行計劃過程中，教師的專業水平得以持續發展，並能適當地啟導幼兒學習，提升教與學之成效。
- \* 教師們透過課堂實踐、教學示範、同儕觀課、反思等，鞏固所學的藝術知識。教師在計劃中互助互勉，增進團隊精神，能提升教師質素，推動教師工作的熱誠。

## (三) 學校發展的影響

### 建立學校的藝術文化

- \* 運用優質教育基金的撥款資助，令教學資源更為豐富。同時能安排教師接受到有關的培訓，對啟發幼兒的創造力及思考力有很大的幫助。幼兒在創意美感方面有適當的培養及良好的發展，他們在語言、社交、認知學習、創意等各方面的潛能得以發揮，自我形象亦會提高。從而建立學校創意藝術文化及美好和諧的學習生活。

### 促進家校協作

- \* 透過舉辦兒童藝術講座、親子工作坊、親子創作活動、兒童作品展覽等，宣揚本校對兒童藝術發展的重視，且能增加學校與家長合作和彼此溝通的機會，透過參與學校安排各項藝術活動，增強家長對學校的信任感及歸屬感，達致家校協作的關係。

### 3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備 (美術器材設備/參考書籍)	7,500 元	585.5 元	-92.1%
服務 (教師工作坊/親子講座及工作坊)	26,100 元	30,600 元	+17.2%
一般開支 (場租/展覽佈置/美術用品/雜項)	6,100 元	8,518.2 元	+39.6%



#### 4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「藝術小冊子」	家長反應熱烈	於 2010 年 7 月的 「兒童藝術培訓成果展覽 — 幼兒藝術嘉年華」 派發給 150 名參加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 值得推介，可派發有意索取之學校作參考，互相交流意見，推廣藝術教育。</li> <li>- 將藝術小冊子以電子圖書的方式展示，方便參閱。</li> </ul>
「兒童藝術培訓計劃」 光碟	未知	於 2010 年 9 月份派發 歡迎其他幼稚園索取 提供本校老師作參考	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 值得推介，可派發有意索取之學校作參考。</li> <li>- 互相交流意見，推廣藝術教育。</li> <li>- 提升對兒童藝術創作的認識。</li> </ul>

#### 5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點)			參加人數			
				家長	教師	學生	其他 (請註明)
教師講座(第一及二講)	22/12	全日	學校	/	10	/	/
教師講座(第三講) (第四講)	23/12 23/12	上午 下午	學校 九龍公園	/	10	/	/
K3 藝術顧問課堂示範	5/1	上午	學校	/	3	48	/
K2 藝術顧問課堂示範	15/1	上午	學校	/	3	48	/
K1 藝術顧問課堂示範	19/1	上午	學校	/	4	45	/
校內親子藝術日 (陶泥怪獸)	9/2	上午	學校	55	10	137	/
校內親子藝術日 (親子行棋設計)	23/4	上午	學校	58	10	140	/
活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點)			參加人數			
				家長	教師	學生	其他 (請註明)
教師講座(第七及八講)	8/4	全日	濕地公園	/	10	/	/
K2 藝術顧問課堂示範	18/5	上午	學校	/	3	48	/
K3 藝術顧問課堂示範	21/5	上午	學校	/	3	48	/
K1 藝術顧問課堂示範	25/5	上午	學校	/	4	45	/
兒童藝術培訓成果展覽 幼兒藝術嘉年華	14/7	全日	沙田大會堂展覽廳	100	10	100	10(嘉賓) 20(校外)



## 活動參加者反應及意見

### 1. 教師講座工作坊

- 教師方面：\*
- 教師投入實踐藝術活動
  - 主動積極發問有關帶領活動時需注意的技巧及策略
  - 教師與藝術顧問互相分享及討論

### 2. K1-K3 藝術顧問課堂示範

- 學生反應：\*
- 主動參與創作
  - 認真地聆聽顧問的講解及示範
  - 主動與老師分享作品
- 教師反應：\*
- 透過觀課吸收顧問的教學技巧
  - 希望顧問能繼續到校做課堂示範及觀課

### 3. 親子藝術日

- 學生反應：\*
- 爸媽到校參與活動心情興奮
  - 與爸媽討論作品的設計，有助提升親子關係
- 家長反應：\*
- 希望學校能多舉辦同類的親子活動
  - 欣賞幼兒的能力

### 4. 兒童藝術培訓成果展覽『幼兒藝術嘉年華』

- 學生反應：\*
- 高興地與家長分享自己的作品
  - 與爸媽討論作品的內容，學會欣賞及評鑑別人的作品。
- 家長反應：\*
- 希望學校能每年舉辦此活動
  - 十分欣賞及認同幼兒的創作及想像能力

## 6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

項目	困難	解決方法
場地限制	- 由於申請社區會堂人數眾多，所以未能預訂場地進行社區藝術活動	- 改於校內舉行 - 但由於地方有限，只能邀請本校學生之家長參與，所以未能將藝術活動推行伸展至社區。



\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。