

計劃名稱：

計劃編號：2008-0633 (修訂版)

「促進學習的評估－通過學生自評和同儕互評提升說話能力」

機構名稱：香港大學教育學院

(1) 目標：

- i 由大學伙伴與參與教師共同設置校本說話課程和評估模式及準則(預計共15套校本課程),並在課程中引進學生自評和同儕活動,讓學生得到有系統的說話能力培訓和練習機會;
- ii 提供壹套說話能力教材套範本及評估工具,為教師提供切實可行的中國語文說話能力教學資源;
- iii 培訓學生利用評估標準和工具進行自評和互評的技巧,同時培養學生協作學習的態度,並利用從評估中取得改善建議(feedback),提升學習成效和學習反思能力;
- iv 舉辦2次暑期聯校說話活動,讓不同學校的學生有機會互相切磋、交流,並由大學伙伴和參與教師提供改善建議(feedback),進一步提升學生的說話能力;
- v 提供專業校本支援,讓參與教師透過與大學緊密協作,利用評估數據優化課程設計和教學效能(feedforward),實現「促進學習的評估」;
- vi 舉辦3次計劃中期分享會及1次計劃成果發佈及分享會,讓本計畫的大學和中學夥伴與參與教師交流經驗,並充實口語溝通教學的理論和教學知識;
- vii 透過回顧世界各地有關說話能力教學和評估的文獻和參照本計劃所得的校本課程實施經驗,整理母語說話能力校本教學策略和評估框架,與世界各地分享香港在推動母語說話能力教學和評估方面的經驗。

(2) 對象：預期直接受惠人數(預期直接參與本計劃活動的師生人數)=6,240人

(3) 推行方案：

(i)推行時期：2010年6月至2012年5月

(ii)時間表：

第一階段(06/2010-12/2010)：與協作學校發展和實施校本說話能力課程、籌辦暑期聯校說話活動

第二階段(01/2011-05/2011)：與所有計劃學校發展和實施校本說話能力課程

第三階段(06/2011-12/2011)：與所有計劃學校發展和實施校本說話能力課程、籌辦暑期聯校說話活動

第四階段(01/2012-05/2012)：整理校本實施經驗,出版計劃成果、籌辦計劃成果分享會

(4) 產品：有關世界各地口語溝通能力教學及評估框架的文獻回顧和評述(1本)、校本說話能力示例教材套(1份)及校本說話能力課程示例(1本)

(5) 預算(港幣)

員工開支：\$1,781,280 服務：\$256,000 設備：\$105,300 一般開支：\$157,000 應急費用：\$14,799
總額：\$2,314,379(上調至\$2,314,400)

(6) 評鑑

- (i) 表現指標：參與計劃的教師和學生對計劃成效的意見和學生在說話能力、自評和互評能力、學習反思能力三方面的提升
- (ii) 成效衡量：根據以問卷和訪談形式所得的教師和學生對本計劃成效的意見和3份外部評審報告評估是項計劃是否達到設定的水平。