

2008/0596

## 優質教育基金總結報告

計劃名稱：

建立昆蟲館促進校內、校外對生態自然昆蟲知識交流學習

Enhance the inter-community collaboration learning between our school and local society by establishing the Insect House

計劃編號：

2008/0596

甲部：能否達到目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 提升學生學習綜合科學科的能力	中一同學於11月綜合科學實驗課到昆蟲館參觀及學習觀察生物，並完成相關的工作紙	全部達到	所有學生都交回工作紙，並於期間到昆蟲館請教昆蟲館幹事以完成工作紙	
2. 為香港昆蟲「保育」出一分力	學生幹事繁殖黃紋鋸楸和姬兜	達到50%	學生幹事成功繁殖黃紋鋸楸和姬兜	天氣於2011年2月太反覆及忽冷忽熱，所有黃紋鋸楸和姬兜成蟲死亡
3. 認識大自然愛惜生命	學生幹事負責管理昆蟲館及繁殖昆蟲組員協助照顧昆蟲	全部達到	整個昆蟲館已全面由學生管理	
4. 加強責任感	學生幹事負責管理昆蟲館及繁殖昆蟲組員協助照顧昆蟲	全部達到	整個昆蟲館已全面由學生管理	
5. 協助綠化校園	校內種植不同的寄主食物(幼蟲食物)和綠葉植物(成蟲食物)	全部達到	已作成種植番石榴、玫瑰、蘭花	
6. 協助提升校內成員對保護環境的認識及醒覺	昆蟲館的幹事宣傳	問卷中，80%同學認為昆蟲館的成立對他們對大自然的認識及愛護有正面的影響	問卷調查	不是所有學生都有到昆蟲館參觀
7. 協助校內成員作出集體行動	中一同學於11月綜合科學實驗課到昆蟲館參觀及學習觀	全部達到	所有學生都交回工作紙，並於期間到昆蟲館請教	

	察生物，完成相關的工作紙		昆蟲館幹事以完成工作紙	
8. 協助老師推動課程	同上			
9. 配合新高中科學課程，提升學校形象	綜合科學科的實驗課、每星期三四會員的列會、每月定期的小學導賞課	全部達成	多次的活動都有最少80%的出席率	
10. 利用網上交流及遠程協作教室提升學習效能，擴闊學生視野，邁向世界	建立網上分享平台	50%	成功建立網上分享平台	遠程教室於計劃期內未能成功啓用，

#### 乙部：計劃影響：

拓寬學生視野：所有昆蟲館的幹事及學生均表示參加活動後，拓寬了對昆蟲及其相關的知識。

拓寬老師視野：所有參與昆蟲館活動及本校的老師都表示昆蟲館的成立拓寬了對昆蟲的認識

促進學生發揮專長及潛能：所有參與的昆蟲館幹事認同這一年，大家各自發展所長管理及照顧昆蟲，並明白到分工及計劃的重要性。學生幹事的辦事能力、責任感及管理才能深受老師讚賞及欣賞

改善學習氣氛：學生學習到他們有自學的能力，能夠自己組織一個學會及處理課程及安排人手的學習。綜合科學科的課堂更見活潑，由實驗室走到昆蟲館，學生走出課室，感覺更投入更新鮮，儘管昆蟲館也在校範圍內。接觸到真正的生物，不再是書本內的相片或是錄像，學習更見投入。所有中一同學都同意昆蟲的學習很有趣及更有效學習到生物觀察的技巧。

引發與其他學校的協作機會：已成功舉辦多次和屯門、天水圍及元朗小學的導賞課。(見表四)

丙部：自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
A. 工程	39,000 元	26,720.50 元	-31.5%
B. 設備	67,000 元	54,400.00 元	-18.8%
C. 一般開支	14,000 元	48,120.00 元	+244%
D. 服務	8,400	0 元	-100%

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益

- 資源的運用：整個昆蟲館已成為每星期昆蟲學會會員例會集合之地方。
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本：到目前為止，約有 1500 人參觀本館。單位成本為每人約 86 元
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性：學生幹事已成功訓練下一年的昆蟲學會幹事及所有知料也紀錄在一本放於館內的「LOG BOOK」
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目：不須請外來導師教授，學生的自學能力很強，加上本港有多間昆蟲店，店員都樂意免費教授學生養殖昆蟲的技巧，加上網上的資料非常充足，不須聘請導師。另一方面可以培養學生獨立自學、自己找尋答案的能力和虛心學習的態度。

丁部：可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
本館所有昆蟲的 養殖資料	全部是同學實行的 結果	全年於導賞團中扎 資料介紹給小學生 或家長	/
小冊子	於小學及家長導賞 團時派發	於小學及家長導賞 團時派發	/
網上交流平台	由幹事建立網站， 分享昆蟲館內的點 滴及有關昆蟲的資 訊	全年	/

戊部：活動

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
昆蟲學會聚會	1/2010-今日 昆蟲館	1	1	90		正面
導賞	27/11/2009 綜合實驗室	2	2	30		正面
導賞	28/11/2009 綜合實驗室	2	2	60	1(家長)	正面
導賞	13/03/2010 昆蟲館	2	2	32		正面
導賞	24/04/2010 昆蟲館	24	24	96		正面
工作坊	10/11/2011 昆蟲館	1	1	4	4(家長)	正面及欣賞
工作坊	1/12/2010	1	1	4	4(家長)	正面及欣賞
工作坊	2/2/2010	1	1	4	4(家長)	正面及欣賞
工作坊	8/12/2010	1	1	1	1(家長)	正面及欣賞
工作坊	15/12/2010	1	1	1	1(家長)	正面及欣賞
工作坊	5/1/2011	1	1	1	1(家長)	正面及欣賞
工作坊	5/3/2011	2	2	55		正面及欣賞

己部：困難及解決方法

對昆蟲購買預算上出現的最大誤差，總括經驗，基於昆蟲的來貨尤其成蟲的品質保險很低，購回的成蟲少於 50%會成功進食、適應及生長，昆蟲的死亡率比我們預期高很多。學生不段反覆研究及探究才能找到方法成功餵養一種品種，通常要利用三至四對成蟲才可得到成果，所以最後大部份資金都調動到都用作購買昆蟲。