

計劃撮要

計劃名稱： 建立遠程教室促進內地、香港多地遠程教學交流學習

Enhance the inter-city collaboration learning between Mainland Cities and Hong Kong by establishing the Distance Learning Classroom

機構名稱： 彩虹邨天主教英文中學

(1) 目的： 提供一個多元化學習環境，充實課堂，提升教學質素及效能。

- 目標：
- (i) 利用遠程教室提升教學效能，擴闊學生視野，邁向世界。
 - (ii) 通過遠程學習提升學生學習興趣。
 - (iii) 通過與內地學校交流，加深學生對中國文化的認識。
 - (iv) 通過視像教學提升教師教學評估。
 - (v) 通過電視台的日常運作，提升學生個人技能。
 - (vi) 通過電視台的運作，強化學校廣播內容。
 - (vii) 推廣遠程協作教學文化。

(2) 對象： 全校參與的學生、教師、職員及家長等。

預期受惠人數：超過 1200 人

(3) 推行方案： 分兩個部份，三個階段，包括：建設、課程整理、教材設計、校本實施及評估。

(i) 進行時期： 整個計劃及活動設計共一年 (01/2010-12/2010)

(ii) 過程/時間表：

第一階段(01/2010-04/2010)：基建、與內地姊妹學校整理課程及設計教材、校本實施及評估。

第二階段(05/2010-08/2010)：與本區及內地學校進行交流活動(以本地學校交流為主)。

第三階段(09/2010-12/2010)：期後推廣到香港以外學校作多點交流。

(4) 產品：

- (i) 產品/成果：課堂計劃及活動工作紙、建立遠程教室的錄影影片、進行遠程教學的影片資料庫、使用遠程教室技術人員及教學人員手冊、製成光碟及教材套、出版遠程教學年報並分寄香港中小學及港外有關團體。
- (ii) 產品/成果的推介：於校網加入本計劃網頁連結、參加優質教育基金及教育局舉辦的推廣及分享活動、於網上分享教學資源及心得、出版遠程教學年報。
- (iii) 產品/成果商品化潛力：遠程教育報告；給教師一個全新的資訊科技教學新概念，從而充實教師課堂，提升教師教學質素及效能。

(5) 預算：

設備：HK\$ 150,000 服務：HK\$ 20,000 合共：\$170,000

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：統計遠程教室使用量、培訓班出席人數、進行視像遠程學習的次數、問卷調查、製成光碟及教材套。

(ii) 成效衡量：統計遠程教室使用量、培訓班出席人數、進行視像遠程學習的次數及問卷調查。