

## 計劃詳情

背景 - 配合教學新世紀，運用資訊科技，落實遠程互動學習

香港特區政府於一九九八年第一次發表資訊科技學習五年策略文件，支持資訊科技教學；二零零四年推出《善用資訊科技 開拓教學新世紀》強調以實踐加強資訊科技的運用以提升學習的能力，進一步把資訊科技融入課程中；二零零七年十月推出《適時適用科技 學教效能兼備》不但建議在學習環境上應以學生為中心，更應催化學習空間更開放、更靈活及更容易連接互聯網，而且，鼓勵教師嘗試應用更深層次的教學工具和學習方法，例如通過互聯網與其他以英語、普通話為母語的學生進行實時活動，可見運用資訊科技進行互動學習的重要性。

資訊科技網絡新時代的學習一大特色是跨越地域界限，借助網際網路的高性能低成本，讓我們學習可以無限擴展，不再只局限於上課的學校、居住的城市、書本的知識，通過網際網路我們隨時可以與遠方的學校進行交流，在虛擬的網路上與遠方的名師學習、交談。

二零零八年開始，我們參與由香港教育局資訊科技教育組視像會議專項工作小組聖文德書院舉辦實時網上辯論比賽，實驗在網際網路上作實時多媒體交流，進行跨地學習，對遠程教學有濃厚實踐經驗。此外，我們通過聖文德書院的協助與各地教育局緊密聯絡，已獲北京、上海、寧波、南海等學校的承諾及支持，答應共同組織跨校聯課活動。我們亦多次參與由聖文德書院舉辦的五地多點慶祝活動，包括多項的樂器、舞蹈、武術、唱歌、魔術等綜藝表演，曾參與的北京、上海、寧波、南海、拉薩、香港學校有數十間，表現了跨地交流的成功。

經過多年來的試驗，配合今天資訊科技效能的提升，我們已掌握了穩定及可靠的技術並進行高質素的視像交流。由二零零四起，教育局優質教育基金推行視像中國計劃，帶動了香港以外的學校教學交流活動。二零零九年開始，超過百所學校已獲教育局優質教育基金資助建立了校園電視台及遠程教室。

網上學習是資訊科技學習潮流，香港學校經過去八年多的推動實時遠程教學，現已取得各地教育團體積極響應，二零零八年七月二日在香港舉行的第一屆遠程教育論壇中，各地代表除決議大力協作發展遠程教育活動外，並推舉香港為全球遠程教育論壇員會的聯絡秘書處。這充份證我們香港校已在遠程教育上已取得相當成果。以香港為世界實時遠程教育先導的推動者，香港學校更應加快創建一個恆久的遠程教學環境，落實全球一體化教學的需要。

香港教育改革，提出課程四大關鍵項目，其一是運用資訊科技進行互動學習，提升學生學習動力。我們是熱心資訊科技教育的學校，並且已應香港教育局資訊科技教育組視像會議專項工作小組邀請，成為會員學校，並於二零零七年六月下旬，我們在工作會議上，得出討論結果：建立恆久的遠程教室是今天資訊科技教育必走的路線。在香港教育局資訊科技教育組視像會議專項工作小組召集人 - 聖文德書院支援下，我們將充滿信心，重點發展及落實跨地、跨校、跨科的遠程教學。

基於以上背景，我們希望順應學習潮流，建立遠程教室及校園電視台，發展跨地、跨校、跨科的遠程教學。