

計劃總結報告

計劃編號：2008/0527

甲部

計劃名稱：\_\_\_\_\_ 優質教育由閱讀開始 \_\_\_\_\_

機構/學校名稱：\_\_\_\_\_ 慈幼葉漢千禧小學 \_\_\_\_\_

計劃進行時間：由 \_\_\_\_\_ 11/2009 \_\_\_\_\_ (月/年) 至 \_\_\_\_\_ 07/2010 \_\_\_\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一 設計戲劇閱讀課程	1. 中文科戲劇閱讀課 2. 五年級:中文科戲劇閱讀課程 3. 四年級:中文科戲劇閱讀課程 4. 中文科教師戲劇教育工作坊 5. 劇戲表演 6. 戲劇訓練班	全部達到	編訂一套四五年級的「戲劇教育」課程，讓教師更掌握戲劇閱讀課的流程和運作	
目標二 編訂親子閱讀手冊	1. 中英文親子閱讀手冊 2. 中英文親子閱讀工作坊	全部達到	為家長提供有效的閱讀策略和合適的閱讀材料，配合工作坊的講解，能更有效運用親子閱讀冊	
目標三 發展校內的閱讀文化	1. 故事姨姨工作坊 2. 閱讀講座 3. 每日新聞摘要(課室剪報分享) 4. 新聞大使 5. 閱讀天地 6. 專題研習閣 7. 課室閱讀閣 8. 星級/親子閱讀獎勵計劃記錄冊	全部達到	透過工作坊、講座、分享等經驗，配合各閱讀閣的設立，推廣閱讀風氣，增強學生的閱讀能力，發揮學生自學的精神。	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	8,000.00 元	2,850.00 元	-64%
設備／器材	90,900.00 元	82,641.40 元	-9%
服務	76,000.00 元	89,208.00 元	+16%
	174,900.00 元	173,547.40 元	



表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性? 如值得, 請建議推廣模式
星級/親子閱讀獎勵計劃記錄冊		於 2010 年 7 月派發	
中英文親子閱讀手冊		於 2010 年 5 月派發	
劇戲表演		於 2010 年 6 月至 7 月 於 2010 年 3 月校際 戲劇節演出	

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
家長閱讀大使 工作坊及實習 (故事姨姨)	2010 年 5 月至 7 月 慈幼葉漢千禧小 學			150 人	家長 20 人	一年級學生對故事姨姨的說故事 活動投入, 反應熱烈。
中英文親子閱讀 工作坊	2010 年 6 月 2 日 及 9 日 慈幼葉漢千禧小 學				家長 20 人	出席家長熱衷在故事演說技巧。
中文科教師戲劇 教育工作坊	2010 年 5 月 26 至 27 日 慈幼葉漢千禧小 學		18 人			工作坊邀請了中英劇團的資深導 師主講, 親身示範有關的流程, 中文科教師表現投入。
劇戲表演	2010 年 6 月至 7 月 2010 年 3 月 慈幼葉漢千禧小 學			967 人		每班的戲劇表演在校內表演場地 公演, 演出的學生認真準備, 觀 眾學生投入。 校際戲劇節的表演將在 2010 年 3 月演出
閱讀講座	2010 年 7 月 9 日 慈幼葉漢千禧小 學			967 人		講座邀請北葵涌圖書館的職員到 校講述閱讀圖書的注意事情, 學 生反應熱烈。