



計劃總結報告

計劃編號 :2008/0524

甲部

計劃名稱：_____ 藍天揚起愛國心 _____

機構/學校名稱：_____ 聖愛德華天主教小學 _____

計劃進行時間：由 _____ 11/2009 _____ (月/年) 至 _____ 10/2010 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1.成立「愛國升旗隊」，優化升旗禮	■ 升旗訓練 ■ 進行升旗禮	全部達到	■ 培訓次數達12次 ■ 進行3次升旗禮(9月至11月)	不適用
2.提升學生的愛國情懷	■ 改良舊旗桿由內拉旗繩變為外拉旗繩 ■ 購買室內旗桿	全部達到	■ 已完成相關工程	不適用
3.增加對祖國的認識	■ 安裝大型香港、中國及世界地圖壁畫 ■ 常識科老師實地進行國家地理教育	全部達到	■ 已完成相關工程	不適用

二：計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

拓寬學生/教師的視野

學生能夠親身參與升旗儀式，教師和學生能接受正規的升旗訓練，全體學生亦有機會觀看升旗示範。師生皆能透過本計劃令視野擴寬，豐富經驗，加強學生/教師的成功感。

促進學生發揮專長及潛能

於「升旗隊培訓活動」中，所有參加同學必須認識和學習所有有關升旗禮的程序，在儀式的過程中，要求學生有準確性，同時亦培養他們的專注力，可見本計劃促進學生發揮專長和潛能。

訓練學生適應社會發展的需求

現今社會着重合作性，升旗隊的隊員間必須互相合作，彼此包容，營造一個莊嚴的氛圍，從而讓同學感受國家的成就。此外，在升旗禮進行的過程中，更能提升學生成功感及自信，故此計劃能訓練學生適應社會發展的需求。而利用大型壁畫進行國民教育活動，增加學生平日觀賞的興趣，能大大提高學生對祖國地理的認識。

為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

本計劃為教師提供「正規的升旗訓練」，學習如何在室內和室外進行升旗禮。

改善學習氣氛

室外旗桿改裝為外拉式旗繩，讓學生可以有能力親身拉動升旗，而下雨天時，學校亦可以在禮堂進行升旗儀式。學校能夠成立一支正規的升旗隊為學校舉行升旗儀式，提升全體師生的國民身份認同。而建設大型中國及世界壁畫，創造了「隨時隨地」也是學習機會的氣氛，這種安排，確能改善認識祖國大地的學習環境。

促進學校團隊精神及提升學校整體形象

每月的升國旗儀式都能讓全體師生共同參與，校外人士亦駐足觀賞，對校內及校外人士

都是一個國民教育的機會，能提升學校的整體形像。此外，常識科利用大型中國及世界地圖壁畫進行教學活動，故全校老師於本計劃中是高度參與的。

引發與其他學校/專業團體的協作機會

此計劃確能促進不同學校的交流機會，學校先後接待了不同性質的訪校活動，當中包括幼稚園、小學、內地訪校人士等，他們都能參與本校的升旗活動。

三：自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員費用 Staff Cost	/	/	/
一般開支 General Expenses	7,034	5,598.90	-20.4%
設備器材 Equipment	14,266	14,700	3.04%
服務 Service	/	/	/
工程 Works	56,000	55,285	-1.28%

資源的運用 (例如器材、學校/參與學校的人力資料等)

學校把室外旗桿改裝為外拉式旗繩，讓學生可以有能力親身拉動升旗，而下雨天時，學校亦可以在禮堂進行升旗儀式。學校升旗隊於每週第一天為學校舉行升旗儀式，提升全體師生的國民身份認同。

按直接受惠人士數目計算的單位成本

若只以本校學生約 1000 人，家長約 1800 及教師 60 人計算，直接受惠人士合共 2860 人，而本校申請的撥款為 HK\$77,300，即每人的單位成本約為 HK\$27，這金額相對其他資源投放較少，但卻能豐富學校的國民教育，是優質教育的願境之一。

計劃所建構的學習課程及資料的延續性

隨着一整年升旗活動之結束，不論教師及學生皆對國旗禮有更深入的认识，故此，在計劃完結後，本校將繼續由升旗隊成員進行升旗禮，以提升全體師生的國民身份認同。

當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

建議若學校仍沿用舊式的旗杆(旗繩在旗桿內的設計)，可因應情況決定是否進行改建工程。

以較低成本達致相同效益的其他辦法

沒有

四：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式

大型香港、中國及世界地圖壁畫	可予校外人士觀賞，彼此交流經驗。	可親臨本校觀賞。	值得推介。 可安排有興趣學校到本校參觀。
旗杆改善工程	可予校外人士觀賞，彼此交流經驗。	可親臨本校觀賞。	應為標準的安裝工程。
藍天揚起愛國心計劃特刊	可予校外人士觀賞，彼此交流經驗。	於本校網頁瀏覽。	值得推介。

五：活動一覽表

	日期及時間	活動主題	活動內容	師生參與人數	參加者的回應
1.	2009年12月	升旗訓練	帶領了部份學生參加由香港升旗總會所舉辦的升旗訓練。	30人	學習標準的升旗禮儀及步驟，對校內負責升旗禮有足夠信心。
2.	2009年9月-2010年11月	每月升旗儀式	升旗隊隊員接受訓練後已經掌握基本技巧，每次由表現優異隊員輪流負責。	大約1000人	有機會成為學生代表作為升旗手為學校進行升旗禮而感到自豪。

六：困難及解決方法

原訂於12/2009安排香港升旗總會到校示範及宣傳，但由於該會未能就此作出到校安排，故改由老師參加了升旗訓練班，並帶領了部份學生參加由香港升旗總會所舉辦的升旗訓練。