

乙部. 計劃摘要

計劃名稱：實施繪本教學促進幼兒的共通能力

計劃編號：2008 / 0489

(修訂)

申請機構：東華三院幼稚園

計劃目的：

1. 提供幼兒早期閱讀與書寫，發展合宜的情境和經驗
2. 促進幼兒的語文能力
3. 發展幼兒的共通能力

計劃目標：

1. 在幼兒語文教育專家帶領下，加強師資培訓，改善現有語文課程，建立有效的評估方法，以增強幼兒的語文能力。
2. 選擇優質繪本，為幼兒進行朗讀，透過成人與幼兒的互動交流，幫助幼兒發展閱讀的能力和技巧，最終使他們提前進行獨立閱讀。
3. 以繪本作為教學單元，利用故事主題網 (web) 解構繪本的學習領域，進行學習活動。從而增強幼兒的閱讀行為及對書寫的興趣，促進幼兒的早期讀寫經驗和獨立閱讀的行為。
4. 以繪本作教學材料，從活動中讓幼兒深入認識各共通能力的要義及應用，從生活化的環境中培養幼兒的共通能力。
5. 增強幼兒的語文能力，為幼小銜接作準備。

受惠對象及人數： 1. 東華三院 15 所幼稚園老師及高班學生，共一千多人；

間接受惠對象： 2. 本院各幼稚園低班、幼兒班學生及家長，共八千多人

長遠受惠：計劃經驗將推展到其他學校，促進幼兒教育語文教學發展，共一千多所學校教師受惠。

計劃進行期：2010 年 02 月 01 日至 2011 年 11 月 30 日

舉行時段	學校活動內容
研發期 02.2010-07.2010	種籽學校聯校教師工作坊(6 次 共 18 小時)
	繪本教學計劃、進行及檢討 顧問分別到校作校本指導 (5 校各 3 次，共 15 次)
啓動期 08.2010-10.2011	聯校教師工作坊(6 次 共 18 小時)
	種籽學校分組支援各校 (分享經驗及建議)
	繪本教學計劃、進行及檢討 顧問分別到校作校本指導 (10 校各 3 次，共 30 次)
	資料搜集、規劃及研製《繪本世界中的大能力》一套有關九種共通能力的繪本教案 (理論附十八個教案) 及《幼兒的語文與共通能力學習檔案》一套評估學生語文能力及共通能力的幼兒學習檔案(理論附參考資料)
分享期 11.2011	召開發佈會 (與業界分享成果)

成果： 教師 ---從繪本賞析中提昇教師的語文素質，在師資培訓中增強教師的語文教學技巧，掌握教育新趨勢，懂得培養幼兒的共通能力；建立教學支援隊伍，促進教學效能。

幼兒 ---全面提昇學生的語文素質，提高閱讀興趣；促進建立共通能力，學會學習。

預期產品：1《繪本世界中的大能力》一套有關九種共通能力的繪本教案 (理論附十八個教案示例)

2《幼兒的語文與共通能力學習檔案》一套評估學生語文能力及共通能力的幼兒學習檔案(理論附參考資料)

評鑑參數及方法： 1. 各項活動或服務的參加人次。 5. 評量學生在計劃前後的能力表現

2. 老師問卷顯示培訓成效。 6. 學生作品展示語文能力

3. 老師的教學反思報告。 7. 製作繪本教材套

4. 顧問的觀課報告 8. 製作評估資料冊

財政預算：導師費：\$105,600 課程規劃及編輯教材套費：\$60,000 職員薪酬：\$170,100

教材費用：\$312,600 租場費用：\$39,700 印刷費用：\$117,000 雜項：\$5,000

總額：\$810,000