

## 乙部 計劃撮要

## 1. 目的及目標

- (i) 透過不同的閱讀活動，提升同學兩文三語的閱讀、寫作和說話能力。
- (ii) 透過不同的閱讀活動，提升同學的閱讀興趣。
- (iii) 改善學校圖書館的環境，以鼓勵同學到圖書館閱讀，營造閱讀文化。
- (iv) 透過教師培訓，提升教師的專業能力。
- (v) 透過家長培訓，提升家長義工的能力。

## 2. 預期受惠對象人數:

直接受惠人數: 學生約 700 人, 全校約 40 多位教師及資源導師、參加「故事叔叔/姨姨」的家長, 約 20 名。

間接受惠人數: 本校家長約 700 人

## 3. 進度表

計劃進行期: 11/2009 至 7/2011

日期	過程	施行
9/2009 至 10/2009	預備前期工作	預備「超「閱」之旅」計劃、預備閱讀獎勵計劃小冊子。
11/2009 至 6/2011	施行階段	改善圖書館設施(12月-1月)、推行多元化閱讀活動(「超「閱」之旅閱讀獎勵計劃、故事特工隊、閱讀月、閱讀嘉年華、主題圖書閱讀、齊來蓋印花、十大讀者、作家到校講座、借閱之星、童話故事結局大改變、柴天小小作家比賽、英文小圖書創作比賽、好書推介、普通話唸唐詩、閱讀策略工作坊、故事姨姨 / 叔叔和你有個約會培訓、校長故事直播室、童心創未來作品集、閱讀報告比賽、教師及家長工作坊)。
7/2010, 7/2011	評估階段	檢討及評估各項活動及與外界分享資源

## 4. 預期成果:

- (i) 提升學生兩文三語的閱讀及說話能力。
- (ii) 增加學生的閱讀興趣。
- (iii) 改善圖書館設施(設立說故事角)增加同學使用圖書館的次數。
- (iv) 提升教師的專業能力在閱讀課教授閱讀策略。
- (v) 提升家長義工的能力, 藉此增加家長義工的人數。

## 5. 預算:

	所需費用
設備	\$79500
服務	\$4000
一般開支	\$1500
合共	\$85000

## 6. 評鑑參數及方法: (表現指標)

- 問卷調查、統計同學參與活動的數目
- 閱讀獎勵計劃成績
- 觀察同學、教師、家長的投入程度
- 觀察同學的兩文三語的閱讀、說話寫作能力