



計劃總結報告

計劃編號：2008/0442

甲部

計劃名稱：\_\_\_\_\_ 健康新世代 \_\_\_\_\_

機構/學校名稱：\_\_\_\_\_ 聖公會聖本德中學 \_\_\_\_\_

計劃進行時間：由 \_\_\_\_\_ 9/2009 \_\_\_\_\_ (月/年) 至 \_\_\_\_\_ 8/2010 \_\_\_\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因



### (一) 達成目標

目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的証據或指標	不達成目標的理由
1. 透過中一至中三健康教育課，以焦點式深入地與學生一同探討吸煙及濫藥的禍害；發展他們獨立思考能力及辨別是非的能力。	健康教育課	全部達成	請參閱(三) 3.1	/
2. 由老師推薦高危學生參與小組活動及訓練營，從中更深入了解學生的問題所在及其需要，給予適當的訓練及輔導，以加強他們的抗逆力。	小組訓練	全部達成	請參閱附件(一)	/
3. 透過培育訓練，為學生提供多元化活動，提高他們認識濫藥的禍害，並發展學生潛能，以及充實他們生活。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座、探訪及參觀活動</li> <li>● 強身、強心健康訓練營</li> </ul>	全部達成	請參閱(三) 3.2 及 3.3	/
4. 藉著多元化匯演，參與同學向全校宣揚禁毒及反吸煙訊息以及從中展示他們在培育訓練所得的成果，以提升他們的自信心。	健康新世代才藝匯演	全部達成	根據老師的觀察及參與者的訪問，匯演都得到好好的反應。	/

### (二) 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

#### 2.1 學習成效

- 提升學生對吸煙及毒品禍害的認識，從而遠離煙草及毒品以建立正確健康的選擇能力。
- 透過三日兩夜訓練營中進行不同歷奇活動，讓學生能夠得到不同的成功經驗及了解自己的優點，加強其自信心、能力感和自控能力，強化正面的價值觀。
- 培訓了一班青少年禁毒、禁煙大使，協助學校宣揚禁毒的訊息。同時，成為高危小組的榜樣，促使小組成員有一個正確的學習榜樣。
- 透過才藝匯演的籌備、組織及彩排，提升了學生處理突發事情及個人情緒問題等技巧。

#### 2.2 專業發展

- 各班主任負責教導健康教育課，當中各老師也提升了濫藥的知識，同時提升教職員對學生的觀察能力。
- 在訓練營中，增加師生的相處機會，提升老師於另一範疇欣賞其學生的能力，懂得互相欣

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



賞及接納，並能有效察覺高危學生的須要及協助。

- 提升學校整體人員對禁毒的意識及能力。

### 2.3 學校發展

- 是次計劃有效地提高全校於禁毒的預防意識。
- 學生的素質提升，亦加強了學校的健康文化。
- 制作了一套禁毒健康教育教材套及禁毒宣傳展板，提供學校發展健康校園文化的其中一個可靠器材。
- 禁毒、禁煙大使是協助學校發展健康校園文化的重要一員。

### (三) 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務開支	31,500.00	29,672.00	-5.80%
一般開支	105,100.00	94,321.00	-10.26%

- 整體計劃的支出跟預算出入不大，在服務開支方面有其中一項學生筆記冊製作預算並無須支出，因在印刷方面的費用已由本校支出。而在一般開支方面，主要支出的項目是三個訓練營等營費及導師訓練費，佔一般開支總數的50%。
- 在講座、探訪及參觀開支預算方面，實際支出較少，大約 - 38%，主要原因是節省了旅遊車租借費用、到訪嘉賓都是來自不同的社福機構，他們都是義務性質，所以節省了不少開支。

### 3.1 在健康教育課調查問卷中，就以下評估項目收集了411份問卷。

	評估項目	表示不同意或有 點不同意百分率	表示非常同意或 同意百分率
1	鼓勵我增強與老師、同學及家人的聯繫。	9.1%	66%
2	加強我面對逆境的能力。	9.5%	58.9%
3	促進我與人相處的能力。	9.8%	64.5%
4	增強我表達及處理情緒的能力。	7.3%	67.0%
5	加強我的分析能力。	13.4%	60.6%
6	改善我抗拒不良影響的能力。	9.8%	62.8%
7	增加我分辨是非的能力。	14.2%	60.4%
8	加強我作出明智抉擇的能力。	9.6%	67.0%
9	加強我的自信。	13.5%	63.1%
10	促進我的整體成長。	10.7%	57.9%

### 3.2 在三日兩夜訓練營的調查問卷中，向50位同學發出問卷，收集了48份。整體有68.8%同學表示同意或十分同意是次活動內容對他們有幫助，但因天氣寒冷和軍訓形式的訓練，所以有47.9%同學表示訓練營十分辛苦。而三日兩夜的禁毒大使訓練營，所有項目都顯示超過82%以上同學認同各方能

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



力都有所增加，當中有 93.1%同學表示訓練營能增加我組織的能力、89.7%同學表示訓練營能增強我的應變能力。

3.3 在參觀和講座活動中的問卷調查：

活動項目	評估項目：你認同是次活動內容對你有幫助	
	同意/十分同意%	不同意或十分不同意%
1. 預防濫藥音樂分享會 (542 份)	80.0%	20.0%
2. 香港話劇團 - 好人好事大追查 (因犯毒而受刑的更生人士) (587 份)	86.7%	13.3%
3. (吸煙)預防教育講座 (268 份)	82.5%	17.5%
4. 參觀藥物資訊中心 (435 份)	78.6%	21.4%

3.4 在小組訓練當中，導師及社工向參加進行訪問及觀察，得出成效結果記錄在附件(一)。

(四) 推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？ 如值得，請建議推廣模式
健康教育教材套 - 無煙無毒 100 分 (17 套)	教材套分七個課題，有兩個課題為必修，其餘課題供不同需要的班別選擇，教材套的整體設計主要因應濫藥問題，配合各種情況而作出編排，這適合初中生及更加有彈性調配。	在 2010 年 3 月 - 6 月，於中一至中三級各班教授其中四課節，班主任只須根據該班的需要和興趣，從教材套中選取兩個課節於班主任節教授。另外兩個課節則由科學科老師教授。	值得推介，可作為藥物教育、德育教育和健康教育的參考。
禁毒宣傳短片	禁毒大使自編、自導和自演的製作，片名「選擇」，供禁毒宣傳和教材選用。	製作完成日期:2010 - 7 - 3 在健康新世代才藝匯演開幕式用及校園電視中播放。	值得推介，可作為藥物教育、德育教育和健康教育的參考。
流動式禁毒宣傳展板 - 認識濫藥全攻略共 8 張雙面 (附件二)	禁毒大使設計，並由製作公司印製，展板為流動式，可供不同對象使用，教育及認識毒品的禍害。	於教師家長晚會、學校當眼處擺放。	值得推介，可作為藥物教育、德育教育和健康教育的參考。
活動相片、短片記錄全集	集合整個計劃活動的目標、禁毒宣傳短片、活動相片和短片等等。	於早會和學校網頁播放，並派發給參加者、家長及老師，以作推廣及作為回憶錄。	可以作為參考。



(五) 活動一覽表

2009年10月2日 - 2010年8月

活動性質	簡略內容	參加人數			參加者回應
		學生	教師	其他	
1. 預防濫藥音樂分享會	日期：15/10/2009 地點：聖本德學校禮堂 主題：透過過來人分享，利用樂會形式提升學生對濫用藥物的認知及防備	550	20		學生表現投入，從回應問卷的統計顯示，學生能從音樂分享會中有所得益，對濫用危險藥物所帶來的禍害有所反思
2. 香港話劇團 - 好人好事大追查 (因犯毒而受刑的更生人士)	日期：3/12/2009 地點：聖本德學校禮堂 主題：透過過來人和香港話劇團合作表現，因犯毒而受刑後的際遇，提升學生對更生人士的認識及接受	600	22		學生表現投入，從回應問卷的統計顯示，學生能從話劇中有所得益，對更生人士有所認識。
3. (吸煙)預防教育講座	日期：8/10/2009 地點：聖本德學校禮堂 主題：透過案例、法例，利用講座影片形式提升學生對吸煙害處的認知及防備	300	10	2 講者	學生表現一般，從回應問卷的統計顯示，講題對學生並不吸引，但對學生的認知有所幫助，同時也會提高警惕。
4. 參觀藥物資訊中心	日期：2/10/2009 (F. 2 60 人) 9/10/2009 (F. 3 60 人) 16/11/2009 (F. 3 80 人) 20/11/2009 (F. 2 80 人) 1/2/2010 (F. 1 80 人) 9/2/2010 (F. 1 60 人) 地點：金鐘藥物資訊天地 主題：透過參觀認識毒品及濫藥的後果	450	18	/	從回應問卷的統計得知，絕大部分學生認為參觀令他們對毒品有更好的認識，學識濫用危險藥物所帶來的禍害，也表示希望再參加同類型的活動。
5. 健康新世代 中一強身強心訓練營 (三日兩夜)	日期：19-21/11/2009 地點：西貢藍田仔基甸訓練營 主題：增加同學抗逆力，及灌輸正面價值觀為主，以預防濫藥及吸煙。其次為個人紀律行為及自我認識。	中一 28 人	3	社工及訓練員 共 3 人	學生反映訓練營非常辛苦，但對各項活動表現投入及積極，紀律表現良好，惟欠自信。
6. 健康新世代 中二強身強心訓練營 (三日兩夜)	日期：13-15/1/2010 地點：上水展能運動村 主題：增加同學抗逆力，及灌輸正面價值觀為主，以預防濫藥及吸煙。其次為個人紀律行為及自我認識。	中二 22 人	2	社工及訓練員 共 3 人	學生對訓練營有點抗拒，雖然對各項活動大致表現投入，但在自律及價值觀方面有待改善。





	定的問題及完成特定的目標。				
10. 照顧小組 (開組日)	日期：2010年4月20日 主題：禁煙、禁毒大使編配與一班小組訓練的高危學生成為一對一照顧小組，為期二個月，高危學生能夠得到好好的學習榜樣和傾談對象。	大使 12 小組 學生 12	1	3 社工	小組學生表現並不理想，只有 30% 學生與大使聯系的情況能超過 5 次，大部分只有一至兩次，因小組學生較自我保護，而大使因時間大短，未能與配對學生建立良好的溝通關係，所以只好利用小組社工續繼跟進。
11. 健康新世代才藝 匯演	日期：6/7/2010 主題：透過培育學生不同的興趣及技能，集結他們能量，製作歌舞表演向全校學生宣揚反濫藥及反吸煙，建立健康人生的正面訊息。	900 人	54	社工 及訓練員 共 10 人	學生表現投入、積極，有參加者期望再有表演機會，大部份學生都反映活動能增加自信心及能力感，也可以宣揚反濫藥及反吸煙的功用。
12. 嘉許禮	日期：12月14日(中一訓練營) 日期：1月20日(中二訓練營) 日期：3月16日(小組訓練) 日期：4月28日(領袖訓練營) 地點：聖本德學校禮堂 主題：讓參加者及老師一同分享他們的轉變。透過嘉許，肯定參加者在過程中的改變，而且期望參加者於計劃後更投入校園生活及更有目標。	25 人 20 人 16 人 29 人	10	社工 及訓練員 共 8 人	於嘉許禮當中總結活動的經過，學生表現投入、開心，學生反映可以反思活動的過程，重新確定自己的方向。





(六)計劃實施時所遇到的困難及解決方法

活動項目	預算參與人數 (平均)	實際參與人數 (平均)	困難	解決方法
1. 照顧小組	18	12	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 時期太短，因大使訓練在4月才完成。</li><li>2. 小組學生本身在學校的出席率都不高，加上大使本身的學業也比較忙，要相約時間是一件困難的事。</li><li>3. 小組學生都比較自我保護，大使未能與配對學生建立良好的溝通關係。</li></ol>	由小組社工續繼跟進學生的情況，代替大使的職責。
2. 探訪參觀戒毒中心 (取消)			<ol style="list-style-type: none"><li>1. 因協辦機構未能聯絡有關戒毒中心及未能配合學校舉辦探訪的日期，所以取消探訪活動。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 邀請過來人到校在小組內向同學分享經歷。</li></ol>