



計劃總結報告

計劃編號： 2008/0435

甲部

計劃名稱： 英語故事 fun fun fun

機構/學校名稱： 聖文嘉幼稚園

計劃進行時間：由 09/2009 (月/年) 至 8/2010 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「填寫優質教育基金計劃總結報告指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

* 期終報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

秘書處專用

DI

V

D

E

RC

附件

表一：目標達成

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
透過「校本」故事書融入課程，令幼兒在輕鬆環境中學習與生活有切身的經驗的英語。	幼兒班：出版3次校本故事 幼低班：出版7次校本故事 幼高班：出版3次校本故事	全部達成	校本故事 家長、幼兒前後評量表	
提供適切支援，協助家長，可與幼兒一起學習英語	10次家長工作坊	全部達成	通告、出席人數表	
進一步培訓老師提升她們的英語教學質素、技巧及專業發展。	四次培訓老師專業質素	全部達成	筆記、出席記錄表	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- 百分率
1. 服務： (A)英文專科老師 工作細節：(a) \$400x84 天 (b) 撰寫「校本」故事書。 (c) 協助籌備有關的活動。 (d) 領導、支援老師 (e) 協助統籌校本故事書集、繪畫和填色故事書	33,600 元	23,700 元	-29.46%
(B) 老師/家長培訓費\$700/時 X24 小時	16,800 元	24,000 元	+42.85%
2. 設備：2套繪圖軟件	5,000 元	6,460 元	+29.2%
英語故事圖書	6,600 元	5,465.15 元	-17.19%
3 一般開支：課程資源及製作教材(影印、教具、文具、光碟)	10,000 元	11,943.5	+19.43%



表三: 計劃成品的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	該成品的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)	是否值得優質教育基金推介及 可行性? 如值得, 請提議推廣模式
17 本課本故事書和 光碟		1. 分別於每月把 450 本 故事書推廣社區 2.. 每月派發校本故事 於校內生並於校內 通告把訊息發放。 3. 每月張貼家長培培 訓日期於街外學校 橫額上。	「校本」故事書是就著本地幼兒的經驗 課程、能力編寫, 令幼兒學習與生活有 切身的經驗的英語, 可放在本校網頁供 同工下載。

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表 演等)	簡略形容 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明) 家長	
10 次家長工作坊	9/2009-6/2010 學校圖書室				95 人次	認同學校設工作坊目的。
四次聯校老師培 訓工作坊	21/12/2009 22/12/2009 10/2/2010 1/4/2010 學校大堂	4 間	32 人			出席老師認同此工作能提升老師 教學質質素。
一次老師觀課	8/7/2009 學校課室		5 人			老師已初步教英語故事技巧, 雖 然平時不是教英語故事, 但也可 提升認知, 可與家長分享所學、 運用其他教學範疇, 如中文故事。
學生英語故事 分享				110		學生於課室表演較為拘謹, 但可 以把英語故事說出來, 已達到初 期預定的目標。在畢業班聚餐時 有學生自願以角色扮演來演繹他 們喜愛的英文故事。

補充附件三

可推行的成果及推廣模式

1. 「校本故事書」是因應本土幼兒的經驗來編寫，故事書曾派發五間屬校分享，校長們也認為故事書以主題教科書來編寫內容，能配合幼兒經驗，容易引起共鳴以及文字運用簡潔易明，幼兒容易掌握。她們認為坊間很少英文故事書能切合本土幼兒的實際經驗來編寫，因此，我們認為基金如能增添資源印製教材(故事書連光碟)派發全港約 1000 間幼教機構，效果會較為理想。
2. 原訂此計劃完成後，會把「校本」故事書上載本校網頁供校外和校內生瀏覽，但沒料到學校網頁容量不大，效果欠理想，因此，學校計劃把網頁容量增大，自費約 5,000 元(此經費沒有放於此申請的預算表中)把故事書上載於本校網頁，讓「校本故事書」推廣至本地更多幼兒閱讀。