



甲部

計劃名稱： Seasoned with Love and Care

機構/學校名稱： 景林天主教小學

計劃進行時間：由 09/2009 (月/年) 至 07/2010 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

景林天主教小學
「關心愛心滿校園」計劃總結報告

1. 達成目標

根據本校申請是項計劃的預期目標有四方面，分別是「關愛他人」、「提升學生的自信心」、「家長教育」、「加強家校合作」及「服務社區」，本部份就這五點加以檢討。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
關愛他人	組織「景天愛心大使服務團」為校內有需要的同學服務，此一服務團亦同時為社區服務，如清潔社區，到區內的安老院或幼稚園進行伴讀計劃等。	80%達標	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 圖書館管理員為圖書館整理書籍、為同學查閱所需的圖書。 同學查閱圖書的速度較快，圖書館的圖書也較前整齊了。 ▶ 正音大使為言語有障礙的同學提供正音活動，於言語治療師到訪的午息，為言語有障礙的同學進行活動。 言語有障礙的同學有時會忘記參與正音活動，需要正音大使的提醒。 ▶ 英語大使協助老師推行逢星期三舉行的英語活動，指導同學認識該周進行活動主題及解決英語上的困難。英語伴讀大使為低年級英文成績較弱的同學進行伴讀或以英語說故事，提高他們的學習興趣。 英語大使每星期三都會為全校同學進行服務，但部份學生對英文科有所畏懼，需要老師或英語大使催促才願意參與活動。 ▶ 普通話大使協助老師推行逢星期四舉行的普通話活動，小息時與同學以普通話交談，指正同學的錯處。 普通話活動普遍受同學歡迎，普通話也樂意為同學指出錯處，同學也普遍接受大使的指正，故普通話大使工作進行順利。 ▶ 風紀於早會、小息、午息及一些特別的活動上為老師維持秩序，為有困難的同學服務。 在優秀風紀選舉中發現，風紀較受低年級的同學歡迎，因他們對低年級的幫助也較大。 ▶ 弈棋區管理員為午間弈棋區作管理工作，為同學收發各式棋類。如有同學沒有同學與他對弈，弈棋區管理員也會與這些同學進行棋類活動。 弈棋區管理員的工作受到同學的認同。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
			<p>▶ 伴讀大使為閱讀有困難的一至四年級同學於周四或周一進行講故事或伴讀，加強這些同學的閱讀信心。 根據伴讀後測發現閱讀有困難的同學有改善。</p> <p>▶ 音樂大使為吹牧童笛有困難的同學提供教授服務，老師於課堂後，邀請音樂大使為學習較緩慢的同學加以教導。 音樂大使的服務成效一般，吹牧童笛有困難的同學有部份見成效。</p> <p>▶ 體育室管理員，為老師於午息時管理同學使用體育用品，如呼拉圈，繩子等的體育用品。 體育室管理員的工作受到認同，但部份育室管理員較愛玩耍，工作成效一般。</p> <p>▶ 家長義工，為本校的同學服務，到區內的安老院進行探訪。 截至6月，家長義工隊已有51名家長義工(包括校友家長義工)，進行義工服務達300人次，大部分家長義工能投積極參與學校活動並提供協助，如打流感針、義賣校服、學習日、帶領朗誦比賽、表演化妝、家教會會務等。本年度亦會記錄家長義工服務時數，並會推薦全年服務超過50小時的家長獲得社區的嘉許。</p>
提升學生的自信心	<p>定立「我欣賞的人」計劃，請同學每月寫出自己欣賞的人，欣賞的人包括老師、同學、家長或本校非教職員。定立「我欣賞的人」計劃</p>	90%達標	<p>▶ 定立「我欣賞的人」計劃，請同學每月寫出自己欣賞的人，欣賞的人包括老師、同學、家長或本校非教職員。學生的反應理想，每一位同學都有參與。 收集了許多欣賞紙，均由學生、老師及家長填寫的欣賞說話，並張貼於校園及上載到校網，讓學生學習欣賞身邊的人，建立和諧校園。學生喜歡老師的欣賞，老師漸次接受欣賞文化，但家長則較少寫欣賞紙，可能此一文化未有普及，再者本區家長的文化水平較低，書寫文字對他們來說有一定難度所致。</p>

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
家長教育	舉行家長講座，教導家長如何管理學生的行為及情緒問題	75%達標	<p>➤ 「兒童心理發展及家長管教方法」講座：於2月6日家長日當天舉行，邀請了小童群益會講者到校主講，共34位家長出席。問卷中大部份家長表示滿意講座的安排及內容，並表示活動能讓他們學到管教方法及認識兒童成長。</p> <p>➤ 「如何有效處理子女的情緒」講座：於5月14日小四小五家長會當晚舉行，當晚共有25位家長參與，問卷中，大部份家長也表示活動讓他們認識兒童情緒的種類、原因和疏導的方法。</p> <p>➤ 「溺愛世代家長管教與溝通」講座：於6月5日邀請了到校主講「溺愛世代家長管教與溝通」講座，並安排於星期六下午進行，當天共有91名家長參與，當中包括本校家長及區內幼稚園家長，反應很好，問卷中大部份家長表示講座有助他們管教子女及與子女溝通。</p> <p>➤ 「家長義工訓練」邀請靈實社區服務機構，為本校家長進行四節義工訓練，已於24/11, 26/11, 1/12, 3/12完成了4節的家長義工訓練，共有9名家長參加，活動中家長亦樂於參與和表達，家長亦表示對兒童成長需要、帶領兒童遊戲有更深認識，當中有7位家長參與率達75%或以上，獲得訓練證書。</p>
加強家校合作	為家長進行義工訓練，邀請家長參與學校的活動，協助本校學生各項活動的進行。	90%達標	<p>➤ 本年度參與義工訓練多為新加入義工隊成員，協助推行學校及家教會活動。截至6月，家長義工隊已有51名家長義工(包括校友家長義工)，進行義工服務達300人次，大部分家長義工能積極投入參與學校活動並提供協助，如打流感針、義賣校服、學習日、帶領朗誦比賽、表演化妝、家教會會務等。</p> <p>本年度亦會記錄家長義工服務時數，並會推薦全年服務超過50小時的家長獲得社區的嘉許。</p>

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
加強家校合作	為家長進行義工訓練，邀請家長參與學校的活動，協助本校學生各項活動的進行。		<p>➤ 已受訓的家長義工也參與了本校與靈實協會合辦的「伴你飛翔計劃」，家長擔任護航員，為本校的學生作護航。計劃於10月19日展開，直至5月，共進行了10次護航小組、1次服務及1次分享會，共有20位學生參與，本校家長義工及社區義工當護航員，於護航小組中與學生共同進行活動，例如：傾談、聖誕大食會、集體遊戲等，大部份學生和家長義工均投入活動，互相亦能建立良好的關係。</p>
服務社區	本校學生及家長為社區服務，關愛社區。	70%達標	<p>➤ 於5月10日家長義工帶領本校「伴你飛翔」計劃的參與學生，到景林長者中心探訪，組員及義工帶領遊戲及進行表演，關愛區內的老人。</p> <p>➤ 於6月17日及18日本校社工及老師帶領本校三、四年級的學生共15人進行了兩次探訪長者中心活動，分別到靈實長者地區厚德中心及靈實長者地區尚德中心。活動中，同學們帶領遊戲及進行表演，並與長者進行訪談。觀察中，大部份學生均能投入活動，表現關顧長者，並與長者傾談，長者們亦表現高興。從學生問卷中，大部份學生表示喜歡和願意參與表者探訪活動，並表示活動中他們學會與長者溝通和與人合作。</p> <p>➤ 6月22日及6月28日本校伴讀大使由老師帶領，前往景林村力勤幼稚園及尚德村施吳淑敏幼兒園進行伴讀，參與的同學有15位。參與的同學都表示喜歡和願意參與此類活動。負責接待本校伴讀大使都希望日後本校能再有這一類活動。</p>

(二) 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

計劃對學校的成效

➤ 促進學生發揮專長及潛能

由於每一科都會推行一些大使計劃，所以每一位學生的潛能都會被好好利用去幫助有需要的同學。除了學科成績佳的同學能服務同學外，學科平平，但吹笛的能力較高的同學也能發揮所長去幫助期他的同學。

➤ 提升學生的自信心

每一位同學都有不同的專長，正如前言，學科成績欠佳的同學，因為他有其他的專長，所以他們也能為其他的同學服務，其自信心也隨之而大大提升。到社區探訪也能提升學生的自信心，他們的學業成績或行為也可能也問題，到社區探訪令學生發現自己也不是一無是處，對學校或社區也有一定的貢獻，提升他們的自信心。

➤ 拓寬學生的視野

學生到社區進行活動，可拓寬生活視野，他們除了要關愛身邊的家人及同學之外，也應關愛其他人，探訪活動讓他們接觸到不同的老人及幼兒，從中可觀察其生活與需要。家長教育能拓寬家長的視野，讓家長從講者的講述中認識到管教子女的方法有很多；如今的社會日新月異，家長也應因應社會的改變，對子女的教育方法作出調適。不可只以昔日已所接受的管教或學習方式作藍本。

➤ 引發與其他學校/專業團體的協作機會

由於服務學習不單服務本校學生，也為其他學校或機構服務，如幼稚園及長者中心，這樣使本校學生有與外間機構協作的機會。本校的學生有機會與幼稚園的學生一起進行閱讀，與長者服務中心的工作人員一起與長者活動，幼稚園學生與本校學生有所交流，長者與本校學生也有機會交流生活的經驗。

(三) 自我評鑑計劃的成本效益

● 資源運用方面

這一個劃未有盡用所有資源，各部份內容都有餘款。

預算核對表

預算項目	核准預算	實際支出	變更
一般開支	\$22,500	\$10,966	-51.2%
服務開支	\$6,500	\$5,600	-13.8%
其他	0	0	0

評鑑項目	成本效益
資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源)	資源的運用合理。老師、家長及各科大使都能盡力投入計劃中
按直接受惠人士數目計算的單位成本	預期受惠人數為1350人，現時受惠的人數大概為1000人，比預期的較少。 單位成本為16.56港元
計劃所建構延續性	雖然優質教育基金的計劃已經完成，但本校在來年度依然會進行景天全能存摺的運用。我欣賞的人及其他服務計劃也會繼續進行
以較低成本達致相同效益的其他方法	邀請義務的講座嘉賓進行家長教育

(四)成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
景天全能存摺	<p>成果值得推介。是項計劃內容為記錄學生的良好德行，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交齊家課 2. 為同學或社區服務 3. 參與比賽得獎(校外及校內) 4. 守秩序 5. 儀容及校服整齊清潔 6. 對師長有禮貌 7. 擔任小老師或科大使而能投入者 <p>根據上述的好德行而取得獎賞，令學生潛移默化學會好德行。此一計劃最適合低年級的學生，高年級的學生稍遜。因為低年級的學生較容易教化，高年級的學生未必會因老師的獎賞而參與活動或改變自己的行為。</p>	<p>換領禮物每一個月一次</p> <p>根據學生所得存摺的貼紙多少而獲得禮物。換領的時間為小息或午息的時間，負責換領禮物者為本校社工及風紀隊長。</p> <p>學生的反應熱烈，尤其是低年級的同學。</p>	<p>是項換領計劃可供推介。學生對於儲存足夠的貼紙換領禮物的興趣頗高，尤其是低年級的學生，只要每一次的禮物不同，預先作宣傳性的預告，學生便會努力爭取貼紙。</p>

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金 推介及可供推介的 可行性?如值得,請建 議推廣模式
我欣賞的人書寫 紙張	「我欣賞的人」值得推介。 1. 每月份派發給每一位同學 一張我欣賞的人表格,同學會 思考哪一些人他要欣賞,同時 也從正面去思考他要讚賞的人 有甚麼優點是值得他們學習的。 學生從中學會以正面的想法思 考事物,以欣賞的眼光去觀察 身邊的人。		

(五)活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數			參加者的回應
		教師	學生	家長	
宣傳活動	於早會向學生及家長 宣佈關愛計劃,邀請家長 參與計劃	25	316	20	參加的服務大使人數為319 人次
	發通告邀請家長參加 義工隊		316	316	參加的家長人數為25人
義工訓練	靈實協會義工訓練計 劃 24/11,26/11,1/12,3/12 (共4節)			9	得到證書的有8位,參與律 達到75% 家長反映這項活動對他們有 實際的幫助
我欣賞的 人11月	書寫欣賞別人的紙 張,張貼在校內	12	315		低年級的學生較踴躍。
我欣賞的 人12月	書寫欣賞別人的紙 張,張貼在校內	15	315		學生反應一般。
我欣賞的 人2月	書寫欣賞別人的紙 張,張貼在校內	15	315		參與的老師人數也有增加。
我欣賞的 人3月	書寫欣賞別人的紙 張,張貼在校內	20	315	33	學生的反應有進步。
我欣賞的 人5月	書寫欣賞別人的紙 張,張貼在校內	25	315	35	家長漸次加入讚賞行列
我欣賞的 人6月	書寫欣賞別人的紙 張,張貼在校內	25	315	30	學生表示喜歡這活動,因能 受到別人的讚賞。

家長講座1	6/2/2010「兒童心理發展及家長管教方法」講座	3		34	參與人數為34人，當天為家長日，部份家長取成績表後離去，未有參與家長講座。
家長講座2	14/5/2010「如何有效處理子女的情緒」講座	2		25	參與人數為25人，因之後有五年級家長晚會，且時間較早，部份家長未下班，故參加人數較少。
家長講座3	5/6/2010「溺愛世代家長管教與溝通」講座	15		91	參與人數為91人，參加者除了校內的長外，也有部份幼稚園的家長，家長反應良好。
伴讀活動1	22/6/2010(施吳淑敏幼兒園)伴讀K3的學生	2	15		接受伴讀的學校表示歡迎本校的計劃，希望日後本校能再前往該校伴讀。
伴讀活動2	28/6/2010(力勤幼稚園)伴讀K1,K2及K3的學生	2	15		伴讀的學生喜歡到這一間學生伴讀，因接受伴讀的班級及學生較多。
戲劇表演	28/6/2010(力勤幼稚園)戲劇組為 K1 的學生表演	4	18		幼稚園的學生反應良好。
長者探訪活動1	17/6/2010 靈實長者地區厚德中心	1	15	4	長者及服務學生都表示喜歡是次活動。
長者探訪活動2	18/6/2010 靈實長者地區尚德中心	1	15	4	長者及服務學生都表示喜歡是次活動。
成果展覽	2/7/2010 至 10/7/2010 在本校操場進行展覽		210	30	家長反應一般，學生對自己曾參與的活動敢興趣。

(六)計劃實施時所遇到的困難及解決方法

參加家長講座的人數未如理想。本校家長在星期六仍要上班，家長講座選在星期六的下午，人數仍未能大增。解決的方法可能是先統計能參與的人數及日期，才決定舉辦的時間。

進行伴讀計劃最大的困難為要協調幼稚園、本校的測驗、考試日期，學生的課外活動日期等影響。其中一間幼稚園因學校爆發手足口病而要取消活動。所以進行服務也受到很多限制。有一些幼稚園又因學校的活動而不能定下確實日期，而令活動最後告吹。

其他如長者之家探訪，也會因流感爆發而不希望外界作探訪，時間方面也有所限制，所以進行此項服務也因難重重。

解決困難的方法：選擇一些氣候較乾燥的季節，爆發流感或手足口病發病率低的時候進行此類服務。